

OSNOVNA ŠKOLA GORNJA VEŽICA

GORNJA VEŽICA 31, 51000 RIJEKA

Tel. 411-517, ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr

KLASA: 011-03/25-01/2

URBROJ: 2170-01-58-25-01

Datum, 2. listopada 2026.

Školski odbor Osnovne škole Gornja Vežica, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 6 Statuta Osnovne škole Gornja Vežica nakon sjednice Učiteljskog vijeća 29. rujna 2026. i sjednice Vijeća roditelja 30. rujna 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Gornja Vežica
za školsku godinu 2026./2027.

2. listopada 2026.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o ustanovi.....	3
2. Školski kurikulum.....	4
2.1. Uvod.....	4
2.2. Vizija škole.....	5
2.3. Ciljevi školskog kurikulumuma.....	5
2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole.....	6
2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenje školskog kurikulumuma.....	6
2.6. Javnost rada.....	6
2.7. Vremenik provođenja programa.....	6
2.8. Detaljan troškovnik programa.....	7
2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.....	7
3. Kurikulum OŠ Gornja Vežica.....	8
3.2. Izborna nastava u školi.....	8
3.2. Prvi razred.....	20
3.3. Drugi razred.....	38
3.4. Treći razred.....	60
3.5. Četvrti razred.....	73
3.6. Peti razred.....	83
3.7. Šesti razred.....	113
3.8. Sedmi razred.....	118
3.9. Osmi razred.....	129
3.10. Produženi stručni postupak.....	137
3.11. Produženi boravak.....	147
3.12. Projekti i programi škole.....	179

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

Naziv i sjedište - Osnovna škola Gornja Vežica

Županija - Primorsko-goranska

Šifra ustanove - 08-071-021

Ukupni broj učenika - 402

Ravnateljica – Ana Šerer Hajdinić

Ukupan broj odjela - 21

Ukupan broj djelatnika – 75

Ukupan broj učitelja - 47

Ukupan broj stručnih suradnika - 7

Ukupan broj administrativnog osoblja - 2

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

2.1. UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz

školskog kurikulumu jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2.2. Vizija škole

Primarna vizija je ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Poseban naglasak stavljamo i na osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika, te korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi.

2.3. Ciljevi školskog kurikulumu

Ciljevi su stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje;

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavnčkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

2.6. Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.7. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine

2.8. Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač - grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove.

Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

- vrjednovanje provode nastavnici

3. KURIKULUM OŠ GORNJA VEŽICA

3.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu, pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.



TALIJANSKI JEZIK



NJEMAČKI JEZIK



INFORMATIKA



**KATOLIČKI I ISLAMSKI
VJERONAUK**

3.2 IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program I/ili projekt	Talijanski jezik (izborna nastava 4., 5., 6., 7. i 8.r.) 2026./ 2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja drugog stranog jezika - osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje - poticati ljubav prema talijanskom jeziku - upoznati učenike sa običajima naroda talijanskog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju - realizirati terensku nastavu u Italiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima - pripremiti učenike za međunarodno tržište rada - upoznati učenike sa zemljom talijanskog govornog područja, a time ih i senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Željka Jasnić vodi sve skupine - cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Italiji - korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2026./2027. - programom predviđeno 70 sati po skupini

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno ocjenjivanje učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na talijanskom jeziku Ukupno: 100 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik izborna nastava od 4. do 8.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja drugog stranog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja , te za cjeloživotno učenje - poticati ljubav prema njemačkom jeziku - upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju - ići na izvanučioničnu i terensku nastavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima - pripremiti učenike za međunarodno tržište rada - upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Gracijela Orobabić vodi po jednu skupinu učenika 4. i 6. razreda - učiteljica Višnja Dragičević vodi po jednu skupinu učenika 5., 7. i 8. razreda - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno - korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala - poticati višejezičnost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. - programom predviđeno 70 sati po skupini
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje te opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - folije - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na njemačkom jeziku Ukupno: 60,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUKE (izborna nastava)
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: • razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive • upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionitva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
---	---

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jurković - 1. a i b 4. a i b 7. a, b i c 8. a, b i c Neven Lazzarich - 2. a, b i c 3. a, b i c 5. a, b i c 6. a i b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje i učenje u svakom razredu realizira se prema školskom rasporedu, kroz dva sata tjedno, u učionicama. Nastava se odvija prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka, a uključuje i izvan učioničku nastavu npr. posjet župnoj crkvi, ali i sakralnom, kulturnom prostoru, društvenom prostoru na području naše Županije / Metropolije, Nadbiskupije i slično.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju. 70 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. Elementi su vrednovanja: Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Stvaralačko izražavanje – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže

s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, podrazumijeva istraživački rad koji omogućuje učeniku da primjerice istražuje i upoznaje Katoličku Crkvu kao „zajednicu spomena“ koja ima svoju povijest i identitet, da istražuje i kritički reflektira njezino historijsko postojanje i osobito razvoj Kristove Crkve u različitom vremenskom i prostornom kontekstu. Jednako tako, da bi se istinski moglo upoznati i razumjeti Crkvu u njezinome današnjem obliku, poslanju i djelovanju, da bi se o tome mogla donijeti argumentirana prosudba, potrebno je primjereno znanje o kontinuitetu, složenosti i relativnosti povijesno-crkvenoga razvoja, ali i povijesti općenito. Takvo anamnetsko učenje (učenje sjećanja) otvara vjeronauku u školi mogućnosti novih, sveobuhvatnih oblika učenja koji dopuštaju aktivno i interaktivno djelovanje, ali istodobno i vrednovanje. Stoga je potrebno primjenom suvremenih metoda i instrumentarija istraživati i vrednovati biblijske izvore i tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje, teološke i druge izvore. Riječ je ponajprije o narativnim metodama, potom o radu na izvornim dokumentima, učenju izvan učionice (terenska nastava), istraživačkom radu (oral history), međupredmetnoj korelaciji s nastavom povijesti i drugim predmetima, stvaranju dokumentarnih priča i drugo. Konačno, ti pristupi i postupci zahtijevaju primjereno učeničko zalaganje te posjedovanje i pravilnu uporabu mentalnih procesa visoke razine, osobito logičkih sposobnosti rješavanja problema i stvaralaštva. Stoga, premda takvo istraživanje i vrednovanje zahtijeva primarno kognitivnu inteligenciju i sposobnosti učenika, ona je uvijek povezana s njihovim interesom i zalaganjem, odnosno s njihovom emocionalnom i operativnom inteligencijom, te ih osposobljava za samostalan i skupni rad, kritičko i kreativno promišljanje te vrednovanje usvojenih sadržaja.

Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.

Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini: Vrednovanje za učenje i kao učenje – odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na

razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesima praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije.

Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem.

Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja.

U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju prikupljanje valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pisane provjere, esej...).

Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ono ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samo vrednovanja.

Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.

Kriteriji vrednovanja moraju biti transparentni jer se na taj način postiže zadovoljstvo različitih dionika odgojno-obrazovnoga sustava (učenik, roditelj, učitelj). Važno je da kriteriji ocjenjivanja vjeronauka budu usuglašeni među svim vjeroučiteljima kako bi se postigla maksimalna objektivnost ocjenjivanja. Kriterijima vrednovanja naznačuju se razine na kojima učenik mora usvojiti odgojno-obrazovne ishode kako bi dobio određenu ocjenu iz predmeta. Vrednovanje pruža povratnu informaciju učeniku, učitelju i roditelju i može biti važan čimbenik u poboljšanju učenja, ali i poučavanja. Posebna se pozornost pridaje osposobljavanju učenika za samovrednovanje vlastitoga učenja kako bi mu se omogućilo usvajanje kompetencija „učiti kako učiti“ i „učiti za život“.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za realizaciju nastave u jednoj školskoj godini iznosi minimalno 30 eura po profesoru. - RB u ponekim razredima - papir za писаč - USB stick - škare, lje pilo, gumica, korektor, kemijska olovka, tehnička olovka - bilježnica - hamer papiri - materijali za radionice i slično
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK od 1. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom. Osvještavanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i donošenje ispravnih odluka u životu. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, njegovati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca i multikulturalnog društva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Merjem Husanović Kobilica – 1.a, 2.c i 7.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje; izrada umne mape, plakata, kviz, ppt, radni listić, izvanučionična nastava u Islamskom centru – praktična nastava subotom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>, te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka. Elementi vrednovanja su: Znanje, Stvaralačko izražavanje i

	Kultura međusobnog komuniciranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik, papir za kopiranje, hamer papir

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (izborna nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i usvojiti osnovne pojmove, uvod u osnove algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih alata i programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Tonković (1.razredi, 4.b) - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje se provodi kroz vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjednovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (izborna nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dražan Sikirica (2. razredi,4.a) - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (izborna nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i usvojiti osnovne pojmove, uvod u osnove algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih alata i programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Radoslav Tičić (3. razredi) - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje se provodi kroz vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, uz poticanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema. • Osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim životnim situacijama. • Postizanje što boljih rezultata u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog premeta Matematika te stjecanje znanja, vještina i kompetencija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima koji trebaju veću podršku u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda • učenicima koji su zbog izostanaka propustili usvojiti određene nastavne sadržaje • učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u okviru redovne nastave
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić • Aktivno poticati učenike na sudjelovanje u dopunskoj nastavi • Pravilno usmjeravati i voditi učenike u skladu s njihovim individualnim mogućnostima • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim potrebama • Osigurati poticajno i podržavajuće okruženje za učenje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje zadataka i zajedničku analizu rezultata. • Učitelj usmjerava i vodi učenike u radu, potiče ih na razmišljanje te ih motivira za samostalno rješavanje zadataka. • Nakon zajedničkog vježbanja, učenici samostalno primjenjuju stečena znanja i vještine kroz zadatke prilagođene njihovim potrebama i razini usvojenosti gradiva.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2026./2027. Učestalost: Jedan školski sat svaki drugi tjedan Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje napretka učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. • Suradnja sa stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u slučaju potrebe za dodatnom podrškom. • Praćenje učinkovitosti dopunske nastave i eventualna prilagodba ciljeva i metoda rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima podršku u savladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika, s posebnim naglaskom na: • Razvijanje jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, uz pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. • Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, uz poticanje grafomotorike i razumijevanja pročitaneog teksta. • Uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik te stjecanje temeljnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za napredovanje u redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima koji trebaju veću podršku u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda • učenicima koji su zbog izostanaka propustili usvojiti određene nastavne sadržaje

	• učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u okviru redovne nastave.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić • Aktivno poticati učenike na sudjelovanje u dopunskoj nastavi. • Pravilno usmjeravati i voditi učenike u skladu s njihovim individualnim mogućnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim potrebama. • Osigurati poticajno i podržavajuće okruženje za učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje zadataka i zajedničku analizu rezultata. • Učitelj usmjerava i vodi učenike u radu, potiče ih na razmišljanje te ih motivira za samostalno rješavanje zadataka. • Nakon zajedničkog vježbanja, učenici samostalno primjenjuju stečena znanja i vještine kroz zadatke prilagođene njihovim potrebama i razini usvojenosti gradiva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2026./2027. Učestalost: Jedan školski sat svaki drugi tjedan Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje napretka učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. • Suradnja sa stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u slučaju potrebe za dodatnom podrškom. • Praćenje učinkovitosti dopunske nastave i eventualna prilagodba ciljeva i metoda rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osnažiti učenike u razvoju temeljnih kompetencija iz Hrvatskog jezika. • Potaknuti interes i motivaciju za učenje kroz prilagođene i poticajne aktivnosti. • Razvijati samopouzdanje učenika u primjeni znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Specifični ciljevi – Hrvatski jezik: • Unaprijediti vještine čitanja s razumijevanjem. • Razvijati sposobnost izražavanja u govoru i pisanju. • Potaknuti razvoj rječnika i jezičnog izražavanja kroz igru i kreativne zadatke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pružiti dodatnu podršku učenicima koji pokazuju interes, potencijal ili naprednije razumijevanje sadržaja iz Hrvatskog jezika. • Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja kroz izazovnije zadatke i aktivnosti. • Razvijati kreativnost, logičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić Odgovornosti: • Planirati i provoditi dodatnu nastavu u skladu s kurikulumom i potrebama učenika. • Pripremati izazovne i poticajne zadatke za učenike s izraženim interesom i sposobnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim individualnim mogućnostima. • Suradnjom s roditeljima i stručnim suradnicima osigurati optimalnu podršku učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redovito održavanje dodatne nastave prema unaprijed utvrđenom rasporedu, u manjim skupinama učenika. • Individualizirani i diferencirani pristup učenicima, u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i razinom postignuća. • Korištenje raznovolikih metoda i oblika rada, uključujući igru, problemske zadatke, rad u paru i skupini, istraživačke aktivnosti i digitalne alate.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2026./2027. Učestalost: Jedan školski sat tjedno Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz svakodnevno praćenje aktivnosti učenika. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Prilagodba sadržaja i metoda rada prema uočenim potrebama i interesima učenika. • Poticanje samopouzdanja i motivacije učenika kroz isticanje napretka i uspjeha. • Suradnja s učiteljima redovne nastave i stručnim suradnicima radi usklađivanja podrške učeniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 1. RAZREDA Farma magaraca u Šmriki
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije promatranjem, slušanjem i aktivnim sudjelovanjem u grupnim aktivnostima, učenju i igri. • Razvijati spoznaju o živom svijetu na temelju neposrednog opažanja prirode i domaćih životinja. • Prepoznati važnost očuvanja prirode i života u skladu s njom. • Poticati emocionalni odnos prema životinjama i prirodi, razvijajući osjećaj brige, odgovornosti i poštovanja prema životinjama i prirodi. • Upoznati obilježja domaćih životinja i prirode neposrednim opažanjem prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj empatije prema životinjama i pravilnog odnosa prema prirodi. • Neposredno upoznavanje prirode koja nas okružuje.
nositelji aktivnosti i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić

i njihova odgovornost	• Planiranje školskog izleta u skladu s školskim kurikulumom te kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom školskog izleta u skladu s njihovom dobi i sposobnostima. • Vođenje dokumentacije o školskom izletu. • Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima u svrhu provedbe školskog izleta. • Aktivno vođenje učenika tijekom aktivnosti školskog izleta i poticanje na iskustveno učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje i vođeno opažanje na temelju obilaska farme uz stručno vodstvo: upoznavanje s magarcima i drugim životinjama te opažanje prirode. • Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima: hranjenje, maženje, mogućnost jahanja na magarcu. • Kreativno izražavanje i sudjelovanje u vođenim edukativnim radionicama. • Razgovor i igra u prirodi farme.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje učenikova ponašanja, interesa i suradnje tijekom aktivnosti školskog izleta te kroz refleksiju učenika o doživljenom iskustvu. • Formativno vrednovanje primjene stečenog znanja i iskustva u realizaciji ishoda pojedinih nastavnih predmeta. • Alati za vrednovanje su učenički radovi, zajednička refleksija u razredu, formativne bilješke te povratna informacija i razgovor s učenicima. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Povratna informacija učeniku i roditeljima o razvoju učenika i mogućnostima unaprjeđenja istoga. • Unaprjeđenje i individualizacija poučavanja i učenja učenika.

	• Unaprjeđenje i planiranje budućih izvanučioničkih nastava u okviru školskog kurikula.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i stručnog vođenja na Farmi magaraca u Šmriki.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA: Centar kreativnosti i popularizacije znanosti – Grad Grobnik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati prirodne i društvene pojave iz drugačije perspektive – kroz znanstveni i istraživački pristup prilagođen njihovoj dobi. • Potaknuti razumijevanje sadržaja iz Prirode i društva promatranjem, istraživanjem i aktivnim sudjelovanjem u edukativnim radionicama. • Razvijati istraživačke kompetencije učenika. • Omogućiti povezivanje sadržaja nastave Prirode i društva s realnim životnim situacijama. • Upoznati učenike s osnovnim znanstvenim pojmovima na njima primjeren način. • Bogatiti rječnik učenika. • Potaknuti kreativnost, kritičko mišljenje i timsku suradnju kroz radionice i praktične aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširenje usvojenih znanja o prirodnim i društvenim pojavama. • Razvijanje znatiželje i interesa učenika za prirodoslovne i tehničke znanosti kroz iskustveno učenje primjereno njihovoj dobi. • Razvoj socijalnih vještina, komunikacije i međusobne suradnje učenika. • Povezivanje škole s lokalnom zajednicom i znanstvenim institucijama.
nositelji aktivnosti i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić

i njihova odgovornost	• Planiranje terenske nastave u skladu s školskim kurikulumom te kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave u skladu s njihovom dobi i sposobnostima. • Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima u svrhu provedbe terenske nastave. • Aktivno vođenje učenika tijekom aktivnosti terenske nastave i poticanje na iskustveno učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje i vođeno opažanje na temelju obilaska Centra uz stručno vodstvo. • Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima i kreativnim radionicama o znanosti. • Kreativno izražavanje i sudjelovanje u vođenim edukativnim radionicama. • Razgovor i igra u okolišu Centra. • Usmeno i pisano izražavanje stečenih iskustava i znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje učenikova ponašanja, interesa i suradnje tijekom aktivnosti školskog izleta te kroz refleksiju učenika o doživljenom iskustvu. • Formativno vrednovanje primjene stečenog znanja i iskustva u realizaciji ishoda pojedinih nastavnih predmeta. • Alati za vrednovanje su učenički radovi, zajednička refleksija u razredu, formativne bilješke te povratna informacija i razgovor s učenicima. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Povratna informacija učeniku i roditeljima o razvoju učenika i mogućnostima unaprjeđenja istoga. • Unaprjeđenje i individualizacija poučavanja i učenja učenika.

	• Unaprjeđenje planiranja nastavnih aktivnosti – sadržaji i metode iz terenske nastave mogu se nadovezati na nastavne jedinice u učionici.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, stručnog vođenja i radionica u Centru za razvoj kreativnosti i popularizacije znanosti

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA: ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA (Zvezdarnica i Planetarij)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i prepoznati osnovne prirodne pojave. • Razvijati vještine uočavanja i opažanja. • Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje te prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi. • Primijeniti usvojena znanja u konkretnim situacijama. • Bogatiti rječnik. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja našeg planeta i prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Neposredno, iskustveno i interaktivno učenje o osnovnim prirodnim pojavama u primjerenom i poticajnom okruženju. • Obogaćivanje i produbljivanje stečenih znanja pojedinih nastavnih predmeta razvijanjem znatiželje, vještina opažanja i razumijevanja osnovnih odnosa u prirodi.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić Planiranje terenske nastave u skladu s školskim kurikulumom te kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave u skladu s njihovom dobi i sposobnostima. • Vođenje dokumentacije o terenskoj nastavi. • Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima u svrhu provedbe terenske nastave.

	Aktivno vođenje učenika tijekom aktivnosti terenske nastave i poticanje na iskustveno učenje u skladu s individualnim kompetencijama učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sudjelovanje u prilagođenom edukativnom programu (projekcija u planetariju, predavanje, razgledavanje). - Postavljanje pitanja, aktivno sudjelovanje u razgovoru, zaključivanje. - Iznošenje osobnog iskustva i doživljaja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom 2025./2026. školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje ponašanja, suradnje i sudjelovanja učenika u aktivnostima terenske nastave. - Izražavanje doživljaja i iskustva pomoću crteža, razgovora, rješavanja nastavnih listića ili igre. Način korištenja rezultata vrednovanja: - Individualizacija pristupa učeniku - Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. - Unaprjeđenje poučavanja, planiranje budućih aktivnosti i povezivanje s nastavnim sadržajima. - Uočavanje interesa i individualnih sposobnosti učenika te praćenje socijalnog i komunikacijskog razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i predavanja

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA: OKOLICA ŠKOLE (Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uočiti i prepoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom okruženju. - Razvijati vještine uočavanja i opažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja.

	• Razvijati pravilan odnos prema prirodi i uočiti važnost njezinog očuvanja. • Istraživati biljni i životinjski svijet u okruženju škole pomoću istraživačkih zadataka. • Razvijati vještine suradnje, aktivnog slušanja i jezične vještine kroz razgovor i obrazloženja opažanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Neposredno promatranje i istraživanje prirodnog okruženja škole kroz iskustveno učenje, usmjereno na uočavanje obilježja godišnjih doba. • Razvijanje vještina opažanja, istraživačkog duha i ekološke osjetljivosti. • Povezivanje znanja s osobnim iskustvom u konkretnim situacijama. • Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, kretanju i boravku na otvorenom.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić Planiranje terenske nastave u skladu s kurikulumom i vremenskim uvjetima. • Usmjeravanje učenika na promatranje, postavljanje pitanja i izražavanje doživljaja. • Poticanje i vođenje učenika u istraživanju prirode pomoću istraživačkih zadataka. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave u skladu s njihovom dobi i sposobnostima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vođena šetnja u okolici škole uz promatranje i istraživačke aktivnosti • Rješavanje istraživačkih zadataka uz učiteljevo usmjeravanje i poticanje • Poticanje razgovora, opažanja i logičkog zaključivanja • Govorno i pisano izražavanje doživljaja i naučenoga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027. školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje ponašanja učenika na terenskoj nastavi i uključivanja

	u aktivnostima te uspješnosti rješavanja istraživačkih zadataka. • Učenici dijele svoja zapažanja, razgovaraju o doživljaju i izražavaju naučeno. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku uočavanjem interesa učenika i područja koja treba dodatno obraditi. • Uporaba opažanja za praćenje razvoja jezika, opažanja i izražavanja kod svakog učenika. • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati obilježja i posebnosti kina i kazališta kao kulturnih ustanova. • Usvojiti i primijeniti pravila ponašanja na javnim mjestima, odnosno kulturnim ustanovama. • Bogatiti rječnik učenika. • Razvijati empatiju kroz identifikaciju s likovima. • Razvijati vještine praćenja i slušanja radnje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje vještina interpretacije i izražavanja vlastitih dojmova i razmišljanja. • Upoznavanje učenika s medijskom kulturom i umjetnosti. • Razvijanje kompetencija prepoznavanja i razumijevanja poruka kroz umjetnost. • Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić • Odabir primjerenog kulturnog sadržaja u skladu s dobi učenika i odgojno-obrazovnim ciljevima. • Pripremanje učenika na posjet javnom mjestu (pravila ponašanja).

	• Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika u skladu s njihovom dobi i sposobnostima. • Vođenje razgovora nakon prikaza, poticanje izražavanja doživljaja usmenim i/ili pisanim putem.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom • Vođena aktivnost gledanja uz praćenje ponašanja učenika • Izražavanje doživljaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje pažnje, razumijevanja sadržaja, ponašanja učenika u kulturnoj ustanovi. • Izražavanje doživljaja i razumijevanja poruka različitim jezičnim, likovnim i dramskim aktivnostima. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku uzimajući u obzir procijenjenu razinu socijalnih kompetencija učenika i interesa. • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mjesto provedbe: Gradsko kazalište lutaka, Cinestar Rijeka, Art kino Croatia, Dječja kuća • Troškovi: cijena prijevoza i ulaznica za predstavu

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ČAKAVCI, 1. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu riječkoga kraja - približiti čakavštinu učenicima koji je kod kuće uglavnom ne govore - poticati učenike na upoznavanje osnovnih čakavskih riječi i izraza kroz igru, pjesmu i govor - razvijati samopouzdanje i slobodu nastupa pred publikom - osvijestiti važnost očuvanja čakavštine kao dijela identiteta i kulturne baštine - pripremati učenike za sudjelovanje u školskom projektu BaštinaRI

	- nastaviti suradnju s OŠ Matije Vlačića u Labinu (projekt "Ča je ca?")
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje i njegovanje čakavskoga govora - upoznavanje učenika s jezičnom i kulturnom baštinom Rijeke - razvoj govornih i komunikacijskih vještina - aktivno uključivanje učenika u kulturni život škole kroz projekt BaštinaRI - poticanje pozitivnog odnosa prema zavičajnom identitetu
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Biondić, učiteljica 1.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putem plana i programa osmišljenoga na početku školske godine - upoznavanjem osnovnih čakavskih riječi, izraza, brojalica i pjesmica - igrama riječima, memory igrama i izradom slikovnih rječnika - upoznavanjem baštine grada Rijeke kroz priče, fotografije i zanimljivosti - izradom razrednog projekta „Mali rječnik naših nonića“ - sudjelovanjem u školskim priredbama - pripremom kratkog nastupa za projekt BaštinaRI (recitacija, pjesmica, kratki igrokaz ili predstavljanje čakavskih riječi)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1h tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika - praćenje uspješnosti skupnih nastupa i prezentacija - vrednovanje učeničkih radova (plakati, slikovni rječnici, ilustracije) - samovrednovanje primjereno dobi učenika - predstavljanje rezultata rada u okviru projekta BaštinaRI
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu plakata, slikovnica i rekvizita za nastupe te eventualni organizirani prijevoz.

aktivnost, program i/ili projekt	URBANI ŠKOLSKI VRT (učenici 1.b razreda, učenici od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa značajem školskog vrta, prednostima zdrave i lokalno uzgojene hrane -upoznavanje biljnih kultura i agrokulturnih mjera

	-održavanje vrtnih površina -razvijanje interesa za prirodu - upoznati učenike s načelima permakulture - jačanje zajedništva												
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobit učenike da samostalno prepoznaju biljne kulture i primjenjuju potrebne mjere u njihovom održavanju po principu permakulture i održivog razvoja -prikupljanje sjemena i izrada banke sjemenja - jačati timski rad, razvijati međuljudske odnose												
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnica Nevena Matijašić, učiteljica Manuela Stančić, učenici nižih i viših razreda, roditelji - vanjski suradnici: Prirodoslovni muzej u Rijeci, JU Priroda												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama u okviru prostora školskog dvorišta - učenici se dogovaraju oko podjele rada, izmjenjuju u izvođenju različite aktivnosti, pomažu jedni drugima - učenici različitih uzrasta skupa rade i predlažu ideje o uređenju školskog vrta - stariji učenici prenose znanja i vještine mlađim učenicima - izrada i izvođenje radijskih emisija u cilju obilježavanja važnijih ekoloških datuma												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -anketiranje -prezentacija -projekti												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- zemlja</td><td>150eura</td></tr> <tr> <td>- agrotekstil</td><td>50eura</td></tr> <tr> <td>- vrtni alat</td><td>50eura</td></tr> <tr> <td>- sjemena, lukovice, sadnice</td><td>50 eura</td></tr> <tr> <td>- materijal za vrtne gredice</td><td>500eura</td></tr> <tr> <td>- UKUPNO:</td><td>800eura</td></tr> </table>	- zemlja	150eura	- agrotekstil	50eura	- vrtni alat	50eura	- sjemena, lukovice, sadnice	50 eura	- materijal za vrtne gredice	500eura	- UKUPNO:	800eura
- zemlja	150eura												
- agrotekstil	50eura												
- vrtni alat	50eura												
- sjemena, lukovice, sadnice	50 eura												
- materijal za vrtne gredice	500eura												
- UKUPNO:	800eura												

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA
---	---------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - namijenjena učenicima 2. - 8. razreda, roditeljima učenika članova Zadruga, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruga
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Patricia Cibić Mrakovčić Izvoditelji/ce projekta: Svjetlana Šalić- Likovna skupina Nevena Matijašić - Eko grupa Anja Buterin – Knjiški moljci Barbara Sanković – Kreativne radionice (RN) Tatjana Bićanić – Kreativne radionice (RN) Manuela Stančić- Mali vrtlari Učiteljice i učenici u produženome boravku Odjel PSP-a, Tatjana Brumen Učitelji – voditelji će poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno s njihovim sposobnostima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. Prezentiranje proizvoda na školskim, županijskim i državnim izložbama, sajmovima i smotrama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. do 31. 8. 2027.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale učenicima u svrhu poticanja - primjena usvojenog znanja - praćenje postupaka i vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu proizvoda učeničke zadruge cca. 400 €. UKUPNO: 400 €

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Širenje znanja o aktivnostima koje provodi Crveni križ - Primjenjivati pravila prve pomoći i znanja u radionicama i na natjecanjima - Sudjelovati u humanitarnim akcijama - Pristupiti Društvu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. -8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Kružić , učiteljica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanja - Praktične radionice - Video lekcije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine - Jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno praćenje - Članske iskaznice - Broj prodanih bonova - Umna mapa - Natjecanja - Objava na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Torba prve pomoći - Materijali za natjecanja - Bonovi za humanitarne akcije - članska iskaznica



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, uz poticanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema. • Osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim životnim situacijama. • Postizanje što boljih rezultata u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematika, te stjecanje znanja, vještina i kompetencija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima koji trebaju veću podršku u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda • učenicima koji su zbog izostanaka propustili usvojiti određene nastavne sadržaje • učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u okviru redovne nastave.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • Aktivno poticati učenike na sudjelovanje u dopunskoj nastavi. • Pravilno usmjeravati i voditi učenike u skladu s njihovim individualnim mogućnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim potrebama. • Osigurati poticajno i podržavajuće okruženje za učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje zadataka i zajedničku analizu rezultata. • Učitelj usmjerava i vodi učenike u radu, potiče ih na razmišljanje te ih motivira za samostalno rješavanje zadataka. • Nakon zajedničkog vježbanja, učenici samostalno primjenjuju stečena znanja i vještine kroz zadatke

	prilagođene njihovim potrebama i razini usvojenosti gradiva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2026./2027. Učestalost: Jedan školski sat svaki drugi tjedan Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje napretka učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. • Suradnja sa stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u slučaju potrebe za dodatnom podrškom. • Praćenje učinkovitosti dopunske nastave i eventualna prilagodba ciljeva i metoda rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima podršku u savladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika, s posebnim naglaskom na: • Razvijanje jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, uz pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. • Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, uz poticanje grafomotorike i razumijevanja pročitane teksta. • Uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik te stjecanje temeljnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za napredovanje u redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima koji trebaju veću podršku u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda • učenicima koji su zbog izostanaka propustili usvojiti određene nastavne sadržaje

	• učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u okviru redovne nastave.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • Aktivno poticati učenike na sudjelovanje u dopunskoj nastavi. • Pravilno usmjeravati i voditi učenike u skladu s njihovim individualnim mogućnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim potrebama. • Osigurati poticajno i podržavajuće okruženje za učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje zadataka i zajedničku analizu rezultata. • Učitelj usmjerava i vodi učenike u radu, potiče ih na razmišljanje te ih motivira za samostalno rješavanje zadataka. • Nakon zajedničkog vježbanja, učenici samostalno primjenjuju stečena znanja i vještine kroz zadatke prilagođene njihovim potrebama i razini usvojenosti gradiva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2026./2027. Učestalost: Jedan školski sat svaki drugi tjedan Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje napretka učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. • Suradnja sa stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u slučaju potrebe za dodatnom podrškom. • Praćenje učinkovitosti dopunske nastave i eventualna prilagodba ciljeva i metoda rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati jezične, čitateljske, književne i stvaralačke sposobnosti učenika. • Poticati interes za hrvatski jezik, književnost i čitanje. • Unaprijediti čitanje s razumijevanjem te usmeno i pisano izražavanje. • Bogatiti rječnik i razvijati kreativnu uporabu jezika • Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost i suradnju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 2. razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju ili naprednije sposobnosti u području Hrvatskoga jezika. • Proširivati i produbljivati znanja izazovnijim jezičnim i književnim zadacima. • Poticati samostalno čitanje, istraživanje jezika i stvaralačko pisanje. • Razvijati sigurnost u govornom nastupu i predstavljanju vlastitih uradaka.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljica 2. razreda Marija Matić • Učenicima 2. razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju ili naprednije sposobnosti u području Hrvatskoga jezika. • Proširivati i produbljivati znanja izazovnijim jezičnim i književnim zadacima. • Poticati samostalno čitanje, istraživanje jezika i stvaralačko pisanje. • Razvijati sigurnost u govornom nastupu i predstavljanju vlastitih uradaka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjoj skupini uz individualizirani i diferencirani pristup. • Jezične i govorne igre, brzalice, zagonetke i bogaćenje rječnika. • Izražajno čitanje, čitanje po ulogama i interpretacija književnih tekstova. • Kreativno pisanje priča, opisa, pisama, dijaloga i novih završetaka. • Individualni rad, rad u paru i skupini te predstavljanje uradaka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2026./2027. Učestalost: Jedan školski sat tjedno Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno praćenje govorenja, čitanja, razumijevanja, pisanja i stvaralačkoga izražavanja. • Usmena i pisana povratna informacija, bilješke učiteljice i mapa učenčkih radova. • Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. • Prilagodba sadržaja i metoda rada prema napretku i interesima učenika. • Informiranje učenika i roditelja o napretku i područjima daljnjega razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeći školski i digitalni nastavni materijali.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 2. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osnažiti učenike u razvoju temeljnih kompetencija iz Prirode i društva • Potaknuti interes i motivaciju za učenje kroz prilagođene i poticajne aktivnosti. • Razvijati samopouzdanje učenika u primjeni znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja - poticati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje - njegovati pravilan odnos prema prirodi i razvijati ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pružiti dodatnu podršku učenicima koji pokazuju interes, potencijal ili naprednije razumijevanje sadržaja iz Prirode i društva • Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja kroz izazovnije zadatke i aktivnosti. • Razvijati kreativnost, logičko mišljenje i važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • Uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi – primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljica 2. razreda: Tatjana Bićanić • Odgovornosti: • Planirati i provoditi dodatnu nastavu u skladu s kurikulumom i potrebama učenika.

	• Pripremati izazovne i poticajne zadatke za učenike s izraženim interesom i sposobnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim individualnim mogućnostima. • Suradnjom s roditeljima i stručnim suradnicima osigurati optimalnu podršku učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redovito održavanje dodatne nastave prema unaprijed utvrđenom rasporedu, u manjim skupinama učenika. • Individualizirani i diferencirani pristup učenicima, u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i razinom postignuća. • Korištenje raznolikih metoda i oblika rada, uključujući igru, šetnju okolicom škole, rad u paru i skupini, istraživačke aktivnosti i digitalne alate.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Trajanje: školska godina 2026./2027. • Učestalost: Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati • Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz svakodnevno praćenje aktivnosti učenika. • Način korištenja rezultata vrednovanja: • Prilagodba sadržaja i metoda rada prema uočenim potrebama i interesima učenika. • Poticanje samopouzdanja i motivacije učenika kroz isticanje napretka i uspjeha. • Razgovor o uočenim promjenama u prirodi • Izrada plakata i prezentacija u učionici kao oblik vidljive evaluacije • Suradnja s učiteljima redovne nastave i stručnim suradnicima radi usklađivanja podrške učeniku. • Samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine • Primjena usvojenog znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Paket papira za printanje • krede i flomasteri u boji • hamer papir, ljepilo, škare • Časopisi • vrijednost 25 eura

aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKI I MEDIJSKI ISTRAŽIVAČI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike s osnovama filmske i medijske pismenosti. • Razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije medijskih sadržaja. • Potaknuti kreativno izražavanje kroz medije (film, video, zvuk, slika). • Razvijati suradničke vještine i komunikaciju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Bojana Lanča planira i provodi radionice te prati napredak učenika. Učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, stvaranju i prezentaciji medijskih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički tip rada. Aktivnosti uključuju: • Upoznavanje s osnovnim filmskim pojmovima (kadar, scena, lik). • Gledanje kratkih animiranih filmova i razgovor o njima. • Izrada jednostavnih scenarija i snimanje kratkih video uradaka. • Igra uloga: glumci, redatelji, snimatelji. • Izrada plakata za "filmsku premijeru". • Razgovor o medijima koje djeca susreću (TV, YouTube, reklame).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom u dva tjedna – 90 minuta tijekom šk. godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz promatranje sudjelovanja, kreativnosti i suradnje. • Portfolio učenika – zbirka radova tijekom godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje praktičnih vještina i vizualne komunikacije • Poticanje kreativnosti i inovativnosti • Razvijanje fine motorike radi poticanja kognitivnih sposobnosti • Razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti u radu, samokritičnosti i samovrednovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje učenika na aktivnost te osjećaj za zajednički rad • Osposobljavanje za snalaženje u svakodnevnom životu • Stjecanje novih znanja i vještina • Sudjelovanje na sajmovima i izložbama s proizvodima
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Tatjana Bićanić • Motivirati učenike za kreativan rad te izlaganje učeničkih radova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno izražavanje, estetika, uređenje interijera, zadrugarske smotre, ostvarivanje razrednih i školskih projekata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom u dva tjedna – 90 minuta tijekom šk. godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija (mišljenje učenika) • Praćenje odnosa prema radu i drugim učenicima u skupini, zainteresiranosti, aktivnosti i suradnje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	MALI TEATAR 2. RAZRED
ciljevi aktivnosti,	• Proširivati znanja iz područja dramske i scenske umjetnosti.

programa i/ili projekta	• Razvijati govorno, jezično, dramsko i scensko izražavanje. • Poticati kreativnost, maštu, samostalnost i sigurnost u javnom nastupu. • Upoznavati različite književne vrste i mogućnosti njihove scenske interpretacije. • Poticati izražajno čitanje, pripovijedanje i dramaturgiju književnih tekstova. • Obilježavati važne datume i sudjelovati u kulturnim događanjima škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za jezično, dramsko i scensko izražavanje. • Otkrivati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika. • Razvijati suradnju, odgovornost, samopouzdanje i pripadnost skupini. • Omogućiti učenicima predstavljanje rada u zajedničkim scenskim izvedbama.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljica 2.a razreda Marija Matić. • Planira i provodi aktivnosti prema godišnjem izvedbenom kurikulumu. • Priprema tekstove, govorne vježbe, dramske igre i scenske zadatke. • Usmjerava učenike i prati njihov individualni napredak. • Organizira probe i javna predstavljanja skupine.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rad u manjoj skupini učenika. • Govorne, dramske i improvizacijske igre. • Izražajno čitanje, pripovijedanje, dramaturgija i čitanje po ulogama. • Scensko preoblikovanje i interpretacija književnih tekstova. • Individualni rad, rad u paru i skupni rad. • Priprema i uvježbavanje kraćih scenskih nastupa. • Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i Danu škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 35 sati tijekom školske godine 2026./2027. • Jedan školski sat tjedno, prema rasporedu škole. • Nastupi tijekom školske godine prema planu i programu škole.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Kontinuirano praćenje sudjelovanja i individualnoga napretka učenika. • Praćenje razvoja govornih, dramskih i scenskih sposobnosti.

	• Praćenje kreativnosti, suradnje, odgovornosti i odnosa prema radu. • Usmena povratna informacija, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. • Javne izvedbe i predstavljanje rezultata rada. • Korištenje rezultata vrednovanja za prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Materijal za scenografiju, kostime, lutke i rekvizite. • Hamer-papir, karton, flomasteri, bojice, tempere, ljepilo i škare. • Tisak i umnožavanje tekstova i promotivnih materijala. Procijenjeni iznos: oko 100 EUR.

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PJEVAČKI ZBOR Izvanastavna aktivnost Školski kurikulum 2026./2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika -- -usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe -usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) -obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito - sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja - poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije - poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom - razvijanje kreativnih sposobnosti - poticanje darovitosti - unapređivanje pjevačkih sposobnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog zbora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i ostvarenja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zbornog repertoara - posjećivanje koncerata - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“ - nastupi u školi (svečani prijem prvaša, proslava Božića, proslava Dana škole)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.godine) - dva školska sata tjedno - dodatne probe uoči nekog nastupa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno vrednovanje (rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima) - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete (zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe...

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani prijevoz autobusom - korepeticije na nastupima
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 2. RAZREDA PARK PRIRODE UČKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije promatranjem, slušanjem i aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima. • Upoznati prirodne, biološke i kulturno-povijesne posebnosti Parka prirode Učka. • Razvijati istraživačke vještine i interes za prirodne znanosti kroz neposredno iskustvo i opažanje. • Prepoznati važnost očuvanja prirodne baštine i odgovornog ponašanja u zaštićenim područjima. • Upoznati biljni i životinjski svijet Učke te posebnosti šumskih staništa. • Razvijati sposobnost snalaženja i orijentacije u prostoru. • Poticati pozitivan odnos prema prirodi i razvijati svijest o održivom načinu života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Neposredno upoznavanje prirodne i kulturne baštine Parka prirode Učka. • Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. • Primjena znanja stečenih u nastavi na konkretnim primjerima iz prirode. • Poticanje iskustvenog, istraživačkog i suradničkog učenja. • Razvijanje kulturnih i prirodoslovnih kompetencija učenika.

nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljice 2. razreda: Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • Planiranje i organizacija školskog izleta u skladu sa Školskim kurikulumom i predmetnim kurikulumima. • Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima. • Osiguravanje sigurnosti učenika tijekom putovanja i provođenja aktivnosti. • Vođenje potrebne dokumentacije vezane uz provedbu izleta. • Praćenje aktivnosti učenika i poticanje na aktivno sudjelovanje. • Suradnja sa stručnim voditeljima Parka prirode Učka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Organizirani prijevoz do Parka prirode Učka. • Stručno vođenje kroz multimedijalni i interaktivni muzejski postav Centra za posjetitelje Poklon. • Šetnja poučnom stazom Vila učkarica uz stručno vodstvo i neposredno upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. • Sudjelovanje u edukativnom programu s radnim listićima iz područja prirodne i kulturne baštine, orijentacije u prostoru i zaštite prirode. • Razgovor, opažanje, istraživanje i zajednička refleksija nakon aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni školski izlet, 29. 4. 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: • Formativno vrednovanje kroz praćenje učenikova angažmana, suradnje i interesa tijekom aktivnosti. • Razgovor i refleksija nakon provedenog izleta. • Praćenje uspješnosti rješavanja radnih listića. • Bilješke učiteljica o ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta • Troškovi organiziranog autobusnog prijevoza. • Troškovi ulaznica i edukativnih programa Centra za posjetitelje Poklon. • Troškovi edukativnih materijala i radnih listića. Izvor financiranja: roditeljske uplate prema konačnoj ponudi odabranog turističkog prijevoznika i pružatelja usluga.
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2. RAZREDA ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA (Zvezdarnica i Planetarij)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i prepoznati osnovne prirodne pojave. • Razvijati vještine uočavanja i opažanja. • Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje te prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi. • Primijeniti usvojena znanja u konkretnim situacijama. • Bogatiti rječnik. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja našeg planeta i prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Neposredno, iskustveno i interaktivno učenje o osnovnim prirodnim pojavama u primjerenom i poticajnom okruženju. • Obogaćivanje i produbljivanje stečenih znanja pojedinih nastavnih predmeta razvijanjem znatiželje, vještina opažanja i razumijevanja osnovnih odnosa u prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča

	• Planiranje terenske nastave u skladu s školskim kurikulumom te kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave u skladu s njihovom dobi i sposobnostima. • Vođenje dokumentacije o terenskoj nastavi. • Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima u svrhu provedbe terenske nastave. • Aktivno vođenje učenika tijekom aktivnosti terenske nastave i poticanje na iskustveno učenje u skladu s individualnim kompetencijama učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u prilagođenom edukativnom programu (projekcija u planetariju, predavanje, razgledavanje). Postavljanje pitanja, aktivno sudjelovanje u razgovoru, zaključivanje. Iznošenje osobnog iskustva i doživljaja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2026./2027. školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje ponašanja, suradnje i sudjelovanja učenika u aktivnostima terenske nastave. Izražavanje doživljaja i iskustva pomoću crteža, razgovora, rješavanja nastavnih listića ili igre. Način korištenja rezultata vrednovanja: Individualizacija pristupa učeniku Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. Unaprjeđenje poučavanja, planiranje budućih aktivnosti i povezivanje s nastavnim sadržajima. Uočavanje interesa i individualnih sposobnosti učenika te praćenje socijalnog i komunikacijskog razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice, projekcije i predavanja financiraju roditelji učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI „Upoznajmo tradiciju Halubajskih zvončara“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s tradicijom Halubajskih zvončara kao dijelom hrvatske kulturne baštine; • razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i poštovanje prema tradiciji; • upoznati učenike s običajima karnevalskog vremena na području Viškova i Kastva • poticati interes za istraživanje kulturne baštine; • razvijati sposobnost promatranja, slušanja i zaključivanja; • povezivati nastavne sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture i Satova razrednika; • poticati kreativno izražavanje kroz radionice i praktične aktivnosti; • razvijati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje tijekom izvanučioničke nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda radi upoznavanja kulturne i zavičajne baštine kroz posjet Kući halubajsega zvončara, razvijanja svijesti o očuvanju tradicijskih običaja, stjecanja novih znanja iskustvenim učenjem te poticanja interesa za kulturnu baštinu svoga kraja.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • organizacija i provedba izvanučioničke nastave • priprema učenika za posjet • briga o sigurnosti učenika • praćenje i vrednovanje aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Kući halubajsega zvončara uz stručno vodstvo, sudjelovanje u edukativnoj radionici te upoznavanje tradicije, običaja i kulturne baštine halubajskih zvončara.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom siječnja ili veljače 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika • razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama • analiza učeničkih likovnih i pisanih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove ulaznice za Kuću halubajskog zvončara, edukativne radionice i troškovi prijevoza financiraju u cijelosti roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA PRETPLATA I POSJETI GRADSKOM KAZALIŠTU LUTAKA RIJEKA – 2. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati interes za kazališnu umjetnost • poticati kulturu ponašanja u kazalištu • razvijati maštu, kreativnost i govorno izražavanje • upoznati učenike s lutkarskom umjetnošću
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću, s naglaskom na lutkarsku umjetnost te razvijanje kulturnih navika i estetskog doživljaja.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • organizacija i provedba aktivnosti • pratnja i sigurnost učenika • suradnja s roditeljima i kazalištem
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• priprema učenika za posjet kazalištu • organizirani odlazak na dvije predstave u Gradskom kazalištu lutaka Rijeka • razgovor i osvrt na predstave nakon povratka u školu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2026./2027.

	dva posjeta prema rasporedu Gradskog kazališta lutaka Rijeka
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje sudjelovanja i ponašanja učenika - razgovor o doživljajima i sadržaju predstava
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pretplate Guliver prema cjeniku kazališta te prijevoz prema ponudi prijevoznika financiraju roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET I OBILAZAK HRVATSKOG NARODNOG KAZALIŠTA IVANA PL. ZAJCA U RIJECI – 2. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s kazališnom umjetnošću i kulturnom baštinom - razvijati interes za scensku umjetnost - upoznati organizaciju i djelovanje kazališta - poticati kulturno i estetsko obrazovanje učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s radom kazališta, kazališnom umjetnošću i kulturnom baštinom grada Rijeke kroz edukativni obilazak HNK Ivana pl. Zajca.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča - organizacija i provedba aktivnosti - pratnja i sigurnost učenika - suradnja s kazalištem i roditeljima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani posjet HNK Ivana pl. Zajca - obilazak Kazališne galerije „Zajc“ - stručno vođeni razgled kazališta - upoznavanje povijesti zgrade, rada kazališta i kazališnih zanimanja - razgovor i osvrt te rješavanje istraživačkih zadataka nakon posjeta

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026./2027. - jedan poludnevni posjet prema dogovorenom terminu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje aktivnosti i zainteresiranosti učenika - razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama - primjena stečenih iskustava u nastavnim i kulturnim sadržajima u školskom projektu BaštinaRI
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena organiziranog obilaska i edukativnog programa: prema cjeniku HNK Ivana pl. Zajca - prijevoz: prema ponudi prijevoznika - Izvor financiranja: roditelji učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJA KUĆA, ŠKOLA U KINU – 2. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika - poticati kritičko promišljanje o filmskim sadržajima - razvijati kulturu gledanja filmova - poticati maštu, kreativnost i izražavanje dojmova - upoznati učenike s umjetnošću filma
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću i razvoj medijske kulture kroz organizirane projekcije u programu Škola u kinu.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča - organizacija i provedba aktivnosti - pratnja i sigurnost učenika - suradnja s Dječjom kućom i roditeljima - priprema i analiza sadržaja nakon projekcije
	organizirani odlazak u Dječju kuću Rijeka

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje u programu Škola u kinu • gledanje primjerenog filmskog sadržaja • razgovor i analiza filma nakon projekcije • povezivanje sadržaja s nastavnim temama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2026./2027. • jedan ili više posjeta prema rasporedu programa Škola u kinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• promatranje interesa i sudjelovanja učenika • razgovor o filmu i filmskim porukama • likovni, usmeni ili pisani osvrt učenika • korištenje iskustava za daljnji razvoj medijske kulture učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijevoz učenika financiran od roditelja.

aktivnost, program i/ili projekt	IUN – kazališne predstave u HKD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnih navika, poticanje interesa za kazališnu umjetnost, usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te obogaćivanje estetskog i emocionalnog iskustva učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na upoznavanje kulturnih i umjetničkih sadržaja, razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, usvajanje pravila kulturnog ponašanja te razvijanje estetske osjetljivosti, komunikacijskih i socijalnih vještina kroz neposredno iskustvo praćenja kazališne predstave.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • organizacija i provedba aktivnosti • pratnja i sigurnost učenika • suradnja s Udrugom koja nudi predstavu i roditeljima • priprema i analiza sadržaja nakon projekcije

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje predstave te razgovor i analiza dojmova nakon povratka u školu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, usmeno iznošenje dojmova, likovni ili pisani osvrt na predstavu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoza prema ponudi organizatora. Troškove snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	Dan u Prirodoslovnom muzeju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine Republike Hrvatske, razvijanje interesa za prirodne znanosti, promatranje biljnih i životinjskih vrsta te poticanje istraživačkog i ekološki odgovornog ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine i razvijanje interesa za prirodne znanosti kroz iskustveno učenje, promatranje i istraživanje.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda Marija Matić, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • organizacija i provedba aktivnosti • pratnja i sigurnost učenika • suradnja s Prirodoslovnim muzejem • priprema i analiza sadržaja nakon posjeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet Prirodoslovnom muzeju uz stručno vodstvo. Razgled stalnog postava i/ili sudjelovanje u edukativnoj radionici. Nakon posjeta razgovor, analiza dojmova i izrada likovnih ili istraživačkih radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, promatranje aktivnosti učenika tijekom posjeta, usmeno iznošenje dojmova, likovni i pisani radovi te prezentacija naučenog.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznice i eventualne radionice prema važećem cjeniku. Troškove snose roditelji.

3.4



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 3.RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema - osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, razvijanje grafomotorike; razumijevanje pročitanog teksta - postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nast.plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha - namjena je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman, Barbara Sanković - poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
	- pohvale učenicima u svrhu poticanja - primjena usvojenog znanja - praćenje postupaka i vještina

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivati stečena znanja i vještine - razvijati sustavnost i ustrajnost u radu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, divergentno mišljenje te znanstveno i kritičko mišljenja - poticati ljubavi prema matematičkim problemima - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema - učiti matematiku kroz igru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sandra Šegota-Orman - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika) - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja - statistička obrada podataka (prikupljanje, razvrstavanje i čitanje podataka)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - sudjelovanje u natjecanju za učenike trećih razreda: "Klokan bez granica" i „MAT liga“ - sudjelovanje u radionicama - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-bogatiti rječnik -poticati i razvijati ljubav prema čitanju - sudjelovati u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima svakodnevnog života kao potvrda usvojenosti rječnika i struktura - poticati scensku kreativnost i jezičnu kompetenciju radom na dječjoj književnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati i razvijati samopouzdanje, odgovornost, maštovitost i kreativnost učenika igrom, dramatizacijom, pjesmom i pokretom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gledis Brnin - voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko okruženje te hrabriti učenike u postizanju uspjeha - poticati razvoj jezičnih vještina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati koristeći tekstove, pjesmice, slikovnice, slikovne kartice te jezične igre - rad u grupama, timski rad, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini - dramatizacija namijenjena vršnjacima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna literatura – slikovnice, pjesmarice; različiti nastavni materijali; scenska pomagala

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, divergentno mišljenje te znanstveno i kritičko mišljenje - razvijati znanstvenu i istraživačku pismenost - osposobiti učenike za rad na povijesnim i geografskim izvorima - unaprijediti digitalne, prezentacijske i komunikacijske vještine - razvijati svijest i brigu za očuvanje kulturne i prirodne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti - povezivanje stečenih znanja sa stvarnim životom (STEAM pristup)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Barbara Sanković - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživački rad i prikupljanje podataka - izrada praktičnih radova - izvođenje pokusa - prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - vrednovanje procesa učenja - vrednovanje učeničke mape radova - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, pribor za pokuse, prirodne

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA Astronomski centar Rijeka - Planetarij i zvjezdarnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi - poticati kreativnost - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina - razvijati toleranciju i kooperativnost - razvijati vještinu uspješne komunikacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva , hrvatskoga jezika, likovne kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. Razreda: Gledis Brnin,
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno predavanje - film - promatranje teleskopom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2026. Ili proljeće 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza iskustva - nastavni listić - kviz - likovni radovi

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice
--	-----------------

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Izlet Ogulin, Ivanina kuća bajke
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić - Povezivanje književnosti i zavičajne povijesti ogulinskog kraja – Đulin ponor, Frankopanski kaštel, Klek - Poticanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi - Čuvanje kulturne baštine i identiteta - Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - primjena stečenih znanja i vještina - zorno i iskustveno doživljavanje i učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno vođenje - promatranje, upoznavanje, opisivanje - igranje uloga - druženje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - prepričavanje i iznošenje doživljaja - izrada likovnih radova - izvještavanje u pisanoj i govornoj formi - kviz - fotozapisi - pisanje članka za Školski list Iskrice, web i facebook stranicu škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organiziranog prijevoza učenika i ulaznice za „Ivaninu kuću bajke“

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Kazališne i kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne - uočavati temu, likove i njihove osobine, ulogu zvuka i vizualnih efekata - usvajati bonton - ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - bogatiti rječnik
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjerena uzrastu učenika - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak u kino ili kazalište organiziranim prijevozom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- interpretacija odgledanih predstava - izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika - izrada likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	cijena prijevoza i ulaznice (po predstavi)

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Palača šećerane (Muzej grada Rijeke)
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje interesa za kulturnu i prirodnu baštinu kroz iskustveno učenje - upoznati prošlost i kulturnu baštinu zavičaja - prepoznati važnost Rijeke kao povijesnog lučkog i industrijskog središta - uočiti uzročno-posljedične veze između razvoja pomorstva, trgovine i industrije u prošlosti zavičaja - povezati povijesni kontekst s projektom „Zavičajni mozaik“ - razvijati zavičajni identitet
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - primjena stečenih znanja i vještina - zorno i iskustveno doživljavanje i učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno vođenje - promatranje, upoznavanje, opisivanje - tematsko istraživanje i prikupljanje materijala - sudjelovanje u muzejskoj radionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažmana na terenu - razgovor s učenicima - prepričavanje i iznošenje doživljaja - evaluacija, izlazna kartica, listić samovrednovanja - izrada likovnih radova - izvještavanje u pisanoj i govornoj formi - fotozapisi i videozapisi - pisanje članka za Školski list Iskrice, web i facebook stranicu škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organiziranog prijevoza učenika i ulaznice na imanje Contessa

aktivnost, program i/ili projekt	ArtZadruga 3.razredi
---	---------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje praktičnih vještina i vizualne komunikacije - poticanje kreativnosti i inovativnosti - razvijanje fine motorike ruku radi poticanja kognitivnih sposobnosti - razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti, samokritičnosti i samovrednovanja - poticanje ekološke svijesti - upoznavanje tradicijskih i modernih tehnika - razumijevanje procesa: „Od ideje do proizvoda“
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, suradnja s vršnjacima - osposobljavanje za snalaženje u svakodnevnom životu - stjecanje novih znanja i vještina - stvaranje estetskih i korisnih proizvoda - sudjelovanje na sajmovima i izložbama proizvoda, uređivanje školskog prostora - doprinos zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Barbara Sanković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole, zadrugarskim smotrama te u ostvarivanju razrednih i školskih projekata - rad u parovima i skupinama - suradnja s roditeljima - suradnja s volonterskim klubom škole i skupinom malih poduzetnika – „Poduzetnički laboratorij“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje po učinjenom zadatku - odnos prema radu i drugim učenicima u skupini, - zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima - evaluacijski listići - izvješće
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- sredstva za rad nabavljena od strane škole, Zadruga, školskog vrta, roditelja, učenika, školskih kolega

aktivnost, program i/ili projekt	Poduzetnički laboratorij 3.razredi
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati poduzetničke vještine, kreativnost i financijsku pismenost kroz praktični rad - poticati i popularizirati istraživački način učenja i samostalno istraživanje - proširivati stečena znanja i vještine - razvijati sustavnost i ustrajnost u radu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, divergentno mišljenje te znanstveno i kritičko mišljenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja i ključnih životnih vještina - poticanje društvenih odgovornosti (etičko ponašanje i poslovanje, očuvanje okoliša, humanitarno djelovanje)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sandra Šegota-Orman - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u paru i skupinama - simulacijske igre - istraživanje „tržišta“ i osmišljavanje ideja - proizvodnja i reklamna kampanja (marketing) - vođenje dnevnika - izrada reklamnih plakata - suradnja sa skupinom „ArtZadruga“, Malim vrtlarima i Volonterskim klubom škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - praćenje timske dinamike - timska refleksija - evaluacija - analiza rezultata - izvješće - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, hamer papiri u boji

aktivnost, program i/ili projekt	Talijanska igraonica 3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovati u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima svakodnevnog života kao potvrda usvojenosti rječnika i struktura - poticati scensku kreativnost, jezičnu i interkulturalnu kompetenciju radom na izvornim dječjim pjesmicama i slikovnicama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati i razvijati samopouzdanje, odgovornost, maštovitost i kreativnost učenika igrom, dramatizacijom, pjesmom i pokretom na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gledis Brnin - voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko okruženje te hrabriti učenike u postizanju uspjeha - poticati uspješno stjecanje novih jezičnih vještina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati koristeći izvorne tekstove, pjesmice, slikovnice, slikovne kartice te jezične igre - rad u grupama, timski rad, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini - dramatizacija namijenjena ostalim učenicima (vršnjacima)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna literatura – slikovnice, pjesmarice; različiti nastavni materijali; scenska pomagala

aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajni mozaik 3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje zavičajnog identiteta i očuvanje baštine - razlikovanje tradicijskih drvenih brodica - razumijevanje važnosti lanterni u pomorstvu - snalaženje u prostoru i vremenu - razvijanje medijske pismenosti - poticanje suradničkog učenja i timskog rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja - istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva - jačanje osjećaja pripadnosti zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković u suradnji s učiteljicom Bojanom Lanča - planiranje i vođenje projektnih aktivnosti - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje i usmjeravanje učenika u istraživanju i kreativnom izražavanju - praćenje napretka i vrednovanje rada - organizacija završne prezentacije i diseminacija rezultata
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema u učionici / školi - podjela uloga, timski rad i suradnja - prikupljanje materijala, dokumentiranje - izvanučionička i terenska nastava - fotografiranje i snimanje - izrada video uratka – kratkog dokumentarnog filma - izrada likovnih radova (slikanje, oslikavanje, oblikovanje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.godine 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina učenika - anketni listići - izlazne kartice - kviz - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - javna prezentacija projekta – mrežne stranice škole, roditeljski sastanak, prezentacija učenicima i učiteljima škole

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- Odlazak na terensku nastavu (prijevoz, ulaznice)
- Mobitel, internet
- Enciklopedije, časopisi
- Likovni materijali i prirodne (oblutci, naplavine...)
- Majice i flomasteri za oslikavanje majica

3.5.



aktivnost, program i/ili projekt	4. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema - stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja - osposobljavanje učenika za praktično služenje hrvatskim jezikom u govoru i pismu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati i razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu - raspravlja o uzrocima problema
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 4. Razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker - poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje zadataka te analiziranje rezultata, upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan školski sat tijekom cijele školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvale učenicima u svrhu poticanja -primjena usvojenog znanja -praćenje postupaka i vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprijeđenju rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za kopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema - učenje matematike kroz igru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 4. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti - razvijati vještinu kritičkog promišljanja i suradnje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Svetlana Vukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju (korištenje matematičkog jezika) - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - sudjelovanje u natjecanjima za učenike 4. razreda - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 15-20 € (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...)

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osnažiti učenike u razvoju temeljnih kompetencija iz Hrvatskog jezika. • Potaknuti interes i motivaciju za učenje kroz prilagođene i poticajne aktivnosti. • Razvijati samopouzdanje učenika u primjeni znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. • Unaprijediti vještine čitanja s razumijevanjem. • Razvijati sposobnost izražavanja u govoru i pisanju. • Potaknuti obogaćivanje rječnika i razvoja jezičnog izražavanja putem igre i kreativnih aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pružiti dodatnu podršku učenicima koji pokazuju interes, potencijal ili naprednije razumijevanje sadržaja iz Hrvatskog jezika. • Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja kroz izazovnije zadatke i aktivnosti. • Razvijati kreativnost, logičko mišljenje i sposobnost izražavanja. Poticati učenike na samostalno razmišljanje, govorenje i pisano izražavanje.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Karin Felker Odgovornosti: • Planirati i provoditi dodatnu nastavu u skladu s kurikulumom i potrebama učenika. • Pripremati izazovne i poticajne zadatke za učenike s izraženim interesom i sposobnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim individualnim mogućnostima. • Suradnjom s roditeljima i stručnim suradnicima osigurati optimalnu podršku učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz svakodnevno praćenje aktivnosti učenika. Način korištenja rezultata vrednovanja:

	• Prilagodba sadržaja i metoda rada prema učenim potrebama i interesima učenika. • Poticanje samopouzdanja i motivacije učenika kroz isticanje napretka i uspjeha. Suradnja s učiteljima redovne nastave i stručnim suradnicima radi usklađivanja podrške učeniku.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U KINU / U KAZALIŠTU; 4. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima - primanje (recepција) kino/kazališne predstave - izražavanje doživljaja - osposobljavanje učenika za analizu i vrjednovanje primljenih djela
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- za učenike 4. razreda - proširiti i primijeniti usvojena znanja iz područja književnosti i kulture - prepoznati pojavu zadovoljstva u poticajnom okruženju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 4. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak organiziranim prijevozom do kina/kazališta - šetnja do odredišta
vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- šk. god. 2026./ 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija učenika putem ankete - prezentacija novousvojenih znanja - razgovor s učenicima o viđenom - izrada likovnih radova
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili Projekti	- Pretplata „Guliver“ - 13€ (dva do tri puta godišnje) (cijena prijevoza + cijena ulaznice) Troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PLANETARIJ I ZVJEZDARNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi - razvijati kreativnost učenja - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina - razvijati toleranciju i kooperativnost - razvijati vještinu uspješne komunikacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon uvodnog sata u sadržaje snalaženja u prostoru: - stručno predavanje - film - promatranje teleskopom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza iskustva - nastavni listić
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice: po dogovoru Troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.razredi - ŠKOLA U PRIRODI –
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost hrvatskih županija (geografski smještaj, povijest, prometna povezanost, kulturna raznolikost, biljni i životinjski svijet) -proširivati temeljna znanja, sposobnosti, umijeća uz rješavanje problema -razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada - upoznati osobitosti glavnog grada RH
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu; posjetiti Zagreb i upoznati ga kao središte RH - učenik/ca analizira načine dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti - osvijestiti važnost empatije u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 4. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker -učitelji koji se pripremaju za izvođenje škole u prirodi u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj ili lipanj 2027.godine (trajanje: 2 - 3 dana)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija među učenicima - primjena usvojenih znanja - praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nakon provedenog natječaja (cca 300 - 400€) - Troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZANIMLJIVA MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema - učenje matematike kroz igru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 4. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti - razvijati vještinu kritičkog promišljanja i suradnje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Svetlana Vukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju (korištenje matematičkog jezika) - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2026./27
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - sudjelovanje u natjecanjima za učenike 4. razreda - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 15-20 € (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...)

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA, SUVREMENI PLES 4.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika kreativnost plesnog i scenskog pokreta; ritmičnost, dinamičnost, koordiniranost i mekoću kretanja. -timski surađivati - prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju - birati načine dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti - prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika izražene sposobnosti skladnosti pokreta i scenske kreativnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave; Karin Felker Uočiti potencijale, hrabriti i voditi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz individualni i grupni oblik rada učenici usvajaju kretanja i pokrete uz odgovarajuću glazbu,u odgovarajućoj mjeri. Sudjelujemo u školskim priredbama prema god.planu i programu KUD-a škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (70 sati u šk.god.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prvenstveno u skupini samih sudionika na temelju pojedinačnog doprinosa u radu same skupine, ustrajnosti u radu uvijek u svrhu unapređenja rada i postizanju boljih rezultata. Konačni cilj nam je sudjelovanje na školskim priredbama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za školsku priredbu pripremaju se kostimi koje nastojimo uvijek osmisliti u okviru dječje garderobe ali se predviđa da se po učeniku potroši cca. 15 eura.

aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA PLIVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje vještina plivanja, tehnike disanja i snalaženje u vodenom okruženju. Ciljevi: - pozitivan utjecaj na psihofizičko stanje učenika - populariziranje bavljenja sportom - smanjenje broja neplivača
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti plivati neplivače i poboljšati vještinu plivanja ostalih učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Treneri – učitelji plivanja bazena Kantruda Učiteljice Svetlana Vukić i Karin Felker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom u pratnji učiteljica, održavanje satova TZK-e u bazenima Kantrida pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki učenik dobit će priznanje za završen program plivanja. Za unaprjeđenje programa obuke neplivača.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5. i 7. razred - školska godina 2026./2027.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učvršćivati i postupno usvajati temeljna znanja i vještine iz područja Hrvatskoga jezika i komunikacije, Književnosti i stvaralaštva te Kulture i medija - otklanjati uočene teškoće i nadoknađivati obrazovne praznine u skladu s individualnim potrebama učenika - razvijati razumijevanje pročitano, jezično izražavanje te pravilnu i funkcionalnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati strategije učenja, samostalnost, sigurnost i ustrajnost u rješavanju zadataka - osnaživati učenike za uspješnije praćenje redovite nastave i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju, uvježbavanju i primjeni nastavnih sadržaja - omogućiti učenicima rad u manjoj skupini i individualiziran pristup u skladu s njihovim mogućnostima, potrebama i tempom napredovanja - poticati razvoj samopouzdanja, radnih navika i odgovornosti te praktičnu primjenu usvojenih znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Tihana Host Voditeljica utvrđuje obrazovne potrebe učenika, planira i prilagođava sadržaje, postupke i zadatke njihovim mogućnostima te vodi evidenciju o radu i napredovanju. Učenici redovito sudjeluju u radu, izvršavaju dogovorene zadatke, postavljaju pitanja, primjenjuju dobivene povratne informacije i postupno razvijaju samostalnost u učenju.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem, dodatnim objašnjavanjem i postupnim uvježbavanjem sadržaja koji učenicima predstavljaju teškoću - rješavanjem primjerenih zadataka uz obveznu analizu postupka i rezultata te neposrednu povratnu informaciju - individualnim radom, radom u paru i manjoj skupini, uz diferencirane zadatke i prilagodbu tempa rada - vođenim čitanjem, jezičnim i pravopisnim vježbama te vježbama usmenoga i pisanoga izražavanja - prema potrebi, dodatnom pripremom za provjere znanja te analizom i ispravkom pisanih provjera radi učenja na pogreškama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., prema potrebama učenika i rasporedu škole - sadržaj i dinamika rada prilagođavat će se rezultatima praćenja učenika i aktualnim sadržajima redovite nastave
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano formativno praćenje razumijevanja, postupaka, vještina, redovitosti i napretka učenika - usmena i pisana provjera uvježbanih sadržaja u funkciji povratne informacije, bez stvaranja dodatnoga opterećenja za učenika - pohvala, ohrabrivanje, samovrednovanje i razgovor o napretku radi razvijanja motivacije i odgovornosti za vlastito učenje - rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu sadržaja i metoda rada, planiranje daljnje podrške te uspješnije uključivanje učenika u redovitu nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi papira, kopiranja i odgovarajućih tiskanih nastavnih materijala, prema potrebi - dodatni radni materijali i pribor osigurat će se u skladu s mogućnostima škole; ne planiraju se posebni troškovi za učenike

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5. i 8. razred - školska godina 2026./2027.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učvršćivati i postupno usvajati temeljna znanja i vještine iz područja Hrvatskoga jezika i komunikacije, Književnosti i stvaralaštva te Kulture i medija - otklanjati uočene teškoće i nadoknađivati obrazovne praznine u skladu s individualnim potrebama učenika - razvijati razumijevanje pročitano, jezično izražavanje te pravilnu i funkcionalnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati strategije učenja, samostalnost, sigurnost i ustrajnost u rješavanju zadataka - osnaživati učenike za uspješnije praćenje redovite nastave i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju, uvježbavanju i primjeni nastavnih sadržaja - omogućiti učenicima rad u manjoj skupini i individualiziran pristup u skladu s njihovim mogućnostima, potrebama i tempom napredovanja - poticati razvoj samopouzdanja, radnih navika i odgovornosti te praktičnu primjenu usvojenih znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Patricia Cibić Mrakovčić Voditeljica utvrđuje obrazovne potrebe učenika, planira i prilagođava sadržaje, postupke i zadatke njihovim mogućnostima te vodi evidenciju o radu i napredovanju. Učenici redovito sudjeluju u radu, izvršavaju dogovorene zadatke, postavljaju pitanja, primjenjuju dobivene povratne informacije i postupno razvijaju samostalnost u učenju.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem, dodatnim objašnjavanjem i postupnim uvježbavanjem sadržaja koji učenicima predstavljaju teškoću - rješavanjem primjerenih zadataka uz obveznu analizu postupka i rezultata te neposrednu povratnu informaciju - individualnim radom, radom u paru i manjoj skupini, uz diferencirane zadatke i prilagodbu tempa rada - vođenim čitanjem, jezičnim i pravopisnim vježbama te vježbama usmenoga i pisanoga izražavanja - prema potrebi, dodatnom pripremom za provjere znanja te analizom i ispravkom pisanih provjera radi učenja na pogreškama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., prema potrebama učenika i rasporedu škole - sadržaj i dinamika rada prilagođavat će se rezultatima praćenja učenika i aktualnim sadržajima redovite nastave

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano formativno praćenje razumijevanja, postupaka, vještina, redovitosti i napretka učenika - usmena i pisana provjera uvježbanih sadržaja u funkciji povratne informacije, bez stvaranja dodatnoga opterećenja za učenika - pohvala, ohrabrivanje, samovrednovanje i razgovor o napretku radi razvijanja motivacije i odgovornosti za vlastito učenje - rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu sadržaja i metoda rada, planiranje daljnje podrške te uspješnije uključivanje učenika u redovitu nastavu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi papira, kopiranja i odgovarajućih tiskanih nastavnih materijala, prema potrebi - dodatni radni materijali i pribor osigurat će se u skladu s mogućnostima škole; ne planiraju se posebni troškovi za učenike

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - DOPUNSKA 5.c, 6.a,b i 8.b razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati samopouzdanje i pozitivan stav: U poticajnom okruženju hrabriti i osnažiti učenike kako bi osvijestili da temeljna matematička znanja i vještine može usvojiti svaki učenik. • Poticati interes i motivaciju za rad: Smanjiti otpor prema predmetu primjenom pristupačnih i zornih primjera iz svakodnevnog života. • Razvijati radne navike, urednost i sistematičnost: Poticati učenike na kontinuiran rad, organiziranost u rješavanju zadataka te uredno vođenje bilježaka. • Upoznati učenike s odgojno-obrazovnim ishodima: Jasno i razumljivo komunicirati minimalne i temeljne zahtjeve nastavnog predmeta kako bi učenici znali što se od njih očekuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 5., 6. i 8. razreda koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovnog gradiva kako bi im se individualiziranim pristupom i uz vršnjačku pomoć pružila podrška u usvajanju temeljnih ishoda, nadoknađivanju zaostataka te izgradnji samopouzdanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učitelj matematike (Alena Dika): Odgovoran je za prepoznavanje učenika s poteškoćama u učenju, izradu prilagođenih materijala, primjenu zornih metoda

	poučavanja, vođenje i usmjeravanje procesa nadoknađivanja znanja te kontinuirano motiviranje učenika i praćenje njihova napretka. • Učenici polaznici dopunske nastave: Odgovorni su za redovito pohađanje satova, aktivno sudjelovanje u vježbanju, donošenje potrebnog pribora i bilježnica te suradnju s učiteljem i suučenicima radi otklanjanja praznina u znanju. • Učenici mentori (vršnjaci pomagači): Odgovorni su za pružanje podrške suučenicima u razredu organiziranim timskim radom, pojašnjavanjem gradiva pristupačnim jezikom te poticanjem suradničkog i poticajnog okruženja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Individualizirani pristup i rad u manjim skupinama: Prilagodba tempa izlaganja gradiva i težine zadataka specifičnim potrebama i trenutnim mogućnostima svakog učenika. • Kontinuirano i vođeno vježbanje: Postupno rješavanje tipskih i temeljnih zadataka uz izravnu podršku učitelja i detaljnu analizu najčešćih pogrešaka. • Primjena zornih i didaktičkih materijala: Korištenje modela, skica, vizualnih prikaza i obrazovnih tehnologija (aplikacije, kvizovi) radi lakšeg razumijevanja apstraktnih pojmova. • Suradničko učenje i vršnjačka podrška: Organizacija rada u parovima (učenik-mentor) čime se potiče opuštenija atmosfera i lakša komunikacija pri pojašnjavanju gradiva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., od runa do lipnja, dva školska sata tjedno, kontinuirano tijekom nastavne godine, s fleksibilnim uključivanjem učenika prema trenutnim potrebama (nakon uočavanja poteškoća ili pisanih provjera znanja).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Kontinuirano formativno praćenje: Redovit uvid u učenikovu trenutnu razinu znanja, zalaganje i napredak tijekom rada u manjoj skupini na satovima dopunske nastave. • Praćenje postignuća na redovnoj nastavi: Evaluacija uspješnosti i analitičko praćenje rezultata usmenih i pisanih provjera koje učenik ostvaruje na redovnim satovima matematike. • Korištenje rezultata za optimizaciju rada: Primjena dobivenih povratnih informacija za pravovremenu prilagodbu nastavnih metoda, prepoznavanje specifičnih područja koja zahtijevaju dodatno pojašnjenje te motiviranje učenika kroz prepoznavanje njihova napretka.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pribor i materijal 15 € Ukupno: 15 €

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST dopunska nastava (5.- 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć u usvajanju temeljnih ishoda nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju zadane ishode - prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnog nastavnog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prevladavanje teškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Povijest
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Tihana Pavlek - pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata - stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku - individualizirani pristup učenicima - raščlamba pisanih provjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027. (ukupno 35 sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike na praćenje napretka; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-Dnevnik

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir A4 troškovi fotokopiranja UKUPNO: 20,00 €
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DODATNA) 5.c, 6.a,b. i 8.b razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad • razvijati i poticati interes za matematiku • omogućiti stjecanje proširenih matematičkih znanja i kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi • osigurati individualizirani pristup nudeći proširene sadržaje različite težine i složenosti u skladu s interesom učenika te pristup različitim izvorima znanja • poticati preciznost, točnost u računanju i pravilnu primjenu matematičkog zapisa, urednost i izgradnju znanstvenog pristupa • pripremiti učenike za sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima, Večeri matematike te poticati timski rad i suradničko učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 5, 6. i 8. razreda s iznadprosječnim interesom i darovitošću u matematici kako bi kroz proširene sadržaje razvijali napredno logičko mišljenje, usvajali znanstveni pristup te se sustavno pripremali za školska natjecanja i projekte koji populariziraju znanost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Voditelj dodatne nastave matematike(Alena Dika): Odgovoran je za planiranje i pripremu sadržaja, motiviranje i poticanje učenika na stjecanje novih znanja i kompetencija, mentoriranje pri rješavanju složenih zadataka te organizaciju sudjelovanja na natjecanjima i manifestacijama. • Učenici petih, šestih i osmih razreda (polaznici): Odgovorni su za redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u radu, samostalno i timsko rješavanje zadataka te poštivanje rokova pri izradi projektnih i istraživačkih radova.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• usmjeravane učenika na samostalno rješavanje zadataka, istraživački rad i kritičko promišljanje • rješavanje problemskih zadataka te analiziranje postupaka, rješenja i rezultata • osmišljavanje i provedba projektnih zadataka te njihova prezentacija • integracija matematičkog dinamičnog software-a, digitalnih Web alata, te obrazovnih aplikacija za smartphone i tablet radi vizualizacije koncepta i popularizacije matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. od rujna do lipnja, dva školska sata tjedno, kontinuirano tijekom nastavne godine, uz pojačani intenzitet aktivnosti (priprema) uoči održavanja natjecanja i manifestacija.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno i individualno praćenje: Kontinuirano praćenje napretka, zalaganja i uspješnosti svakog učenika kroz formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. • Analiza natjecateljskih rezultata: Vrednovanje postignuća ostvarenih na individualnim i ekipnim natjecanjima te uspješnosti provedbe projektnih zadataka. • Unapređenje odgojno-obrazovnog rada: Korištenje dobivenih rezultata i povratnih informacija za refleksiju i samoevaluaciju rada učitelja, prilagodbu metoda poučavanja te daljnji razvoj potencijala i darovitosti učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal 10 € • dodatna matematička literatura 40 € • kotizacije za natjecanja (matematičke lige festivali matematike,...) 50 € - Ukupno: 100 €

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 5. i 8. razred - školska godina 2026./2027.

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika iznad razine redovite nastave - razvijati interes za jezik, književnost, čitanje, stvaralaštvo i medijsku kulturu - poticati čitanje radi užitka, čitanje s razumijevanjem te kritičko i istraživačko čitanje - razvijati stvaralačko i kreativno usmeno i pisano izražavanje te kulturu javnoga nastupa - osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, rješavanje složenijih jezičnih i književnih zadataka te povezivanje znanja - sustavno pripremati zainteresirane učenike za školska, županijska i državna natjecanja te druge primjerene smotre i javne nastupe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna nastava namijenjena je učenicima 5. i 8. razreda koji pokazuju veći interes, sklonosti i postignuća u području Hrvatskoga jezika - omogućiti učenicima razvoj individualnih potencijala, kreativnosti, samostalnosti i istraživačkoga pristupa učenju - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnome i školskome životu te na predstavljanje vlastitih radova i postignuća
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Patricia Cibić Mrakovčić Voditeljica planira i organizira rad dodatne nastave, odabire i prilagođava sadržaje interesima i sposobnostima učenika, priprema materijale i prati napredovanje učenika. Učenici redovito i aktivno sudjeluju u radu, samostalno i suradnički rješavaju zadatke, provode manja istraživanja te se prema interesu pripremaju za natjecanja, smotre i javne nastupe.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionicama, problemskim i istraživačkim zadacima te radom na dodatnim jezičnim, književnim i medijskim sadržajima - izražajnim, stvaralačkim i kritičkim čitanjem, čitanjem s predviđanjem te analizom različitih vrsta tekstova - stvaralačkim pisanjem, govornim vježbama, raspravom, prezentiranjem i pripremom za javne nastupe - individualnim radom, radom u paru i skupinama, uz diferencirane zadatke prema sposobnostima i interesima učenika - ciljanim pripremanjima za natjecanja i smotre te analizom zadataka i prethodnih postignuća
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu škole - intenzitet i sadržaj rada prilagođavat će se interesima učenika, terminima natjecanja, školskim projektima i drugim planiranim aktivnostima

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano formativno praćenje aktivnosti, interesa, samostalnosti, kreativnosti i napretka učenika - praćenje usmenih nastupa, pisanih i stvaralačkih radova, istraživačkih zadataka, učeničkih mapa i rezultata na natjecanjima i smotrama - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje odabranih aktivnosti i radova te redovita povratna informacija učenicima - rezultati vrednovanja koristit će se za individualizaciju rada, planiranje daljnjih aktivnosti, odabir sadržaja i poticanje učenika na daljnje napredovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi nabave i umnožavanja radnih i potrošnih materijala (papir, toner, mape, pribor i drugi materijali), prema potrebi - nabava dodatne literature, priručnika i drugih izvora za rad, u skladu s mogućnostima škole - eventualni troškovi sudjelovanja na smotrama, natjecanjima ili drugim aktivnostima realizirat će se u skladu s odobrenim financijskim planom i mogućnostima škole

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA dodatna nastava (5.-8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine. • razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru. • razvijati svijest o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja. • razvijati vezu između različitih nastavnih predmeta odnosno sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za geografiju kako bi dodatno proširili znanja iz Geografije, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Ivana Balaško • pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, istraživački rad, sudjelovanje u projektima škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2026./2027. (ukupno 35 sati).

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima b) prezentacija i izlaganja c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave Geografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna literatura papir A4 milimetarski papir troškovi fotokopiranja UKUPNO cca 100,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI - dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje interesa za zavičajnu povijest • razvijati zanimanje za povijesnu znanost i povijesno istraživanje • produbiti poznavanje pojedinih povijesnih fenomena • razvijati konceptualno znanje • sudjelovati u školskim projektima • usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti • pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti • sudjelovanje u školskim projektima • priprema obilježavanja važnih datuma (priprema radijskih emisija i panoa)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK, učiteljica povijesti • organizira i provodi aktivnosti • potiče, vodi i usmjerava učenike • organizira i provodi Školsko natjecanje • dogovara posjete izvan škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa • istraživački rad, sudjelovanje u projektima škole • suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...) • rad u skupini i individualni rad

	• obilježavanje važnih datuma-priprema radijskih emisija ○ Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ○ Dan ljudskih prava ○ Dan međunarodnog priznanje RH ○ Dan sjećanja na žrtve holokausta ○ Međunarodni dan žena ○ Međunarodni praznik rada ○ Dan Europe i Dan pobjede ○ Dan državnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2026./2027. (ukupno 35 sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• rezultati na natjecanju • prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal - dodatna literatura (fotokopiranje) - troškovi fotokopiranja Ukupno: cca 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- „Učenik građanin“ - izvannastavna aktivnost-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom • usvajanje vrijednosti mira, nenasilja, ljudskih prava, demokracije i održivog razvoja. • uočavati i poštivati različitosti među djecom i odraslima • senzibiliziranje za osjetljive društvene skupine • uvježbavanje načina zauzimanja za građanske vrijednosti • razvijanje kritičkog mišljenja • poticati učenik na prepoznavanje problema u okolini i zauzimanje argumentiranog stava
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (2. grupe) • razvoj informiranog, aktivnog i odgovornog građanstva te jačanje društvenih i građanskih kompetencija učenika

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK, nastavnica povijesti • organizacija i provođenje aktivnosti, vođenje radionica i terenska nastava • dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama i udrugama • omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi • pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje po grupi • sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici • radionice i predavanja udruga civilnog društva • učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije • izvanučionična nastava ○ posjet važnim ustanovama i udrugama civilnog društva u svojoj sredini ○ Azil za nezbrinute životinje ○ Medijska kuća (npr. HRT-Rijeka, Radio Rijeka,...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	do 35 školska sata (za svaku grupu) šk.god 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje - uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori - primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave - prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- korištenje kompjutera, interneta, projektor - troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka - troškove prijevoza financiraju učenici - papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal - troškovi fotokopiranja - ukupno: cca 50 eura

--	--

aktivnost, program i/ili projekt	MOJA RIJEKA izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Moja Rijeka je projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe. • razvijati interes za stjecanjem i proširivanjem znanja o Rijeci, razvoj riječkog identiteta • stjecati znanja o značaju geografskog položaja grada Rijeke, gradskoj povijesti, prirodi • usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine • razvijati kreativnosti i maštovitosti • posjet kulturnim znamenitostima i manifestacijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (1. grupa) • stjecanje širih znanja o vlastitom gradu te razvijanje pozitivnog emocionalnog odnosa i identiteta prema neposrednom zavičajnom okruženju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK, nastavnica povijesti • organizira i provodi aktivnosti • dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – do 35 sati godišnje • rad u skupini i individualni rad • sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici • posjet muzejima, važnim gradskim institucijama, građevinama, organizirane radionice u organizaciji Grada Rijeke ○ Dječja kuća Rijeka ○ riječko Korzo ○ industrijska baština ○ Trsat

	○ Islamski centar Rijeka i džamija,...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	do 35 školska sata šk.god 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje - primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave - prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka - troškove prijevoza financiraju učenici - papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal - troškovi fotokopiranja - ukupno: cca 30 eura

KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO (KUD) - školska godina 2026./2027.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i kulturnu osviještenost učenika; poticati interes za glazbu, kazalište, dramsko i scensko stvaralaštvo, ples i čakavsku kulturnu baštinu; razvijati govorne i komunikacijske sposobnosti; njegovati osjećaj pripadnosti školi, lokalnoj zajednici i kulturnom identitetu; razvijati suradnju, odgovornost, samopouzdanje i uvažavanje drugih te kroz cjelogodišnji školski projekt “BaštinaRI”, upoznavati, istraživati, čuvati i kreativno interpretirati materijalnu i nematerijalnu baštinu grada Rijeke. Omogućiti učenicima javno predstavljanje vlastitog stvaralaštva i rezultata rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za različite oblike kulturnog i umjetničkog stvaralaštva. Učenicima se omogućuje aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole te predstavljanje vlastitoga stvaralaštva na školskim i lokalnim kulturnim događanjima. Projekt “BaštinaRI” istodobno povezuje rad svih sekcija KUD-a i potiče njihovu suradnju.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj KUD-a i učitelji voditelji pojedinih sekcija; učenici članovi sekcija; učitelji stručni suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni i skupni rad, dramske i scenske vježbe, glazbene probe, plesno-ritmičke aktivnosti, govorne i jezične igre, radionice čakavskoga govora i kulturne baštine, kreativne radionice, priprema programa i javnih nastupa, sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i kulturnim događanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu rada pojedinih sekcija i planu školskih i izvanškolskih događanja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja, napredovanja, kreativnosti, suradnje i odgovornosti učenika; samovrednovanje učenika; vrednovanje javnih izvedbi i nastupa; analiza ostvarenih aktivnosti na kraju školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala i rekvizita, kostima, glazbenih i scenskih pomagala, izrade scenografije te ostali troškovi povezani s nastupima i sudjelovanjem na priredbama, prema financijskim mogućnostima škole.

DRAMSKA SKUPINA, 5. - 8. razred - školska godina 2026./2027.	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati govorno izražavanje, pravilnu artikulaciju, dikciju, intonaciju i izražajno čitanje - razvijati maštu, kreativnost, spontanost, improvizacijske sposobnosti i scensko izražavanje - razvijati samopouzdanje, odgovornost, suradnju i kulturu javnoga nastupa - upoznavati osnovne elemente dramskoga i kazališnoga stvaralaštva te ih primjenjivati u vlastitim izvedbama - osmisлити i pripremati školske nastupe te ih, prema potrebi, tematski povezivati i prilagođavati projektu BaštinaRI

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati govorne, dramske i izvedbene sposobnosti - poticati aktivno sudjelovanje, stvaralaštvo i afirmaciju učenika u školskom i širem kulturnom okružju - osnaživati učenike za samostalan i skupni javni nastup te odgovorno sudjelovanje u zajedničkom radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Patricia Cibić Mrakovčić Voditeljica planira i organizira rad skupine, odabire i prilagođava tekstove, vodi dramske vježbe i probe, koordinira nastupe te prati napredovanje učenika. Učenici redovito sudjeluju u radionicama, probama i nastupima te preuzimaju odgovornost za dogovorene uloge i zadatke.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radom u dramskim radionicama i na redovitim probama prema planu rada skupine - vježbama disanja, glasa, artikulacije, diktacije, pokreta, improvizacije i scenske prisutnosti - čitanjem, analizom, dramatizacijom i interpretacijom odabranih tekstova te osmišljavanjem vlastitih scenskih sadržaja - individualnim i skupnim radom, podjelom uloga, uvježbavanjem mizanscene te uporabom primjerenih kostima, rekvizita i scenografskih elemenata - nastupima na školskim priredbama i drugim školskim događanjima te, prema mogućnostima i odabiru, sudjelovanjem na smotri LiDraNo i srodnim kulturnim programima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 70 nastavnih sati - dinamika rada prilagođavat će se školskom kalendaru, planiranim priredbama, projektu BaštinaRI i drugim školskim događanjima - prema potrebi će se neposredno prije javnih nastupa organizirati intenzivnije probe u dogovoru s učenicima i školom

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kontinuirano praćenje redovitosti, angažiranosti, suradnje, odgovornosti, kreativnosti i napretka učenika u govornom i scenskom izražavanju - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon radionica, proba i nastupa - anketiranje učenika uključenih u rad skupine radi evaluacije aktivnosti i planiranja daljnjega rada - procjena individualnih i skupnih nastupa na razini škole i, prema mogućnostima, izvan škole (npr. LiDraNo) - rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu metoda rada, odabir budućih sadržaja i unapređivanje izvedbenih vještina učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi potrošnog materijala za izradu jednostavnih rekvizita, scenografije i kostimskih dodataka, prema potrebi i mogućnostima škole - troškovi umnožavanja tekstova i drugih materijala za rad, prema potrebi - mogući troškovi organiziranoga prijevoza autobusom za posjete drugim školama, predstavama, smotrama i drugim kulturnim događanjima - svi troškovi realizirat će se u skladu s odobrenim financijskim planom i mogućnostima škole

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 2026./2027. 5.-8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih znanja iz područja likovne kulture i upoznavanje sa našom kulturnom baštinom. Razvijanje intelektualnih sposobnosti, kreativnog mišljenja i stvaralaštva. Poticati svijest o vlastitom identitetu kao preduvjet za adekvatnu integraciju pojedinaca kao građanina Europe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja. Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju. Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke aktivnosti. Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Šalić, prof. likovne kulture Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Najčešće kroz praktičan rad- samostalno ili u grupi. Radionice, postavljanje izložbi i estetsko uređenje škole i okoliša, sudjelovanje na likovnim natjecajima i smotrama u zemlji i inozemstvu. Dio programa realizirati kroz terensku nastavu (radionice, posjet muzejima, galerijama..)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja. Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, smotre, natjecanja, panoji, školski list.....

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI PJEVAČKI ZBOR Izvannastavna aktivnost Školski kurikulum 2026./2027.
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika -- -usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe -usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) -obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito - sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja - poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije - poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom - razvijanje kreativnih sposobnosti - poticanje darovitosti - unapređivanje pjevačkih sposobnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog zbora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i ostvarenja

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zbornog repertoara - posjećivanje koncerata - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“ - sudjelovanje u županijskom susretu "Proljeće u Ronjima" - nastupi u školi (proslava Božića, Dan škole)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito tijekom cijele školske godine (rujan 2026. – lipanj 2027.godine) - dva školska sata tjedno - dodatne probe uoči nekog nastupa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete (zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani prijevoz autobusom - korepeticije na nastupima

aktivnost, program i/ili projekt	VIDEO GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine pratiti i školskom video kamerom snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine. Poradi toga, u školi djeluje Video skupina, sastavljena od zainteresiranih učenika koji sudjeluju u provođenju programa rada grupe – skupine. Također tijekom školske godine Video grupa provoditi će određene projekte vezane uz promociju video tehnike (tehnike i vještine snimanja), kao i promociju same škole. Cilj je također razvijati logičko razmišljanje uz uporabu video opreme, kao i poticati interes učenika prema audio – video tehnicima.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponuditi učenicima škole aktivnost koja im nudi jedan drugačiji vid afirmacije putem korištenja modernih sredstava medijskog izričaja. Korištenjem dostupne video tehnike, pratiti će se život unutar škole (snimanje, intervjui, izrada kratkih filmova), te joj tako ponuditi jedan suvremeni vid praćenja zbivanja tijekom šk. godine. Nadalje, učenici uključeni u program imati će mogućnost izraziti se na drugačiji način i jednako tako razvijati svoje mogućnosti i sposobnosti Učenici mogu obogatiti svoje znanje i vještine u korištenju audio – video tehnologije i kulture njenog korištenja dodatnim sadržajima. Voditi učenike prema samostalnom korištenju video opreme kao i programa za izradu filmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Neven Lazzarich
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih rješenja uz asistenciju mentora. - Snimanje i montaža snimljenog video materijala. - Suradnja s Filmskom sekcijom pri Domu mladih u Rijeci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Dva školska sat tjedno . 70 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje. Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja većeg uspjeha.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- memorijske kartice – Usb prijenosni uređaj - video kamera - stalak za kameru - foto papir - osobno računalo - licencirani programski alat za izradu i montažu video materijala Ukupno: cca 550 eura

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, komentar, reportaža, intervju) • osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije (osobito elektronskih medija) • ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje pravopisnih i jezičnih normi • ostvarivanje uspješne pisane komunikacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici • učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera • učitelji suradnici (voditelji slobodnih aktivnosti i školskih projekata te razrednici)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje školskog života (vijesti iz školskog života) • praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja • sudjelovanje na natjecajima • objavljivanje školskoga lista
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanjem na novinarskim natjecajima - sudjelovanjem na smotri LiDraNo - vrednovanjem i samovrednovanjem školskoga lista "Iskrice" - samovrednovanjem postignuća članova školskoga uredništva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića - troškovi tiskanja školskoga lista (cca. 1000 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• ovladati ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima života • prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike • uspostaviti zdravlje kao vlastiti životni obrazac i životni stil • demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima

	- demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi - donositi informirane odluke o društvenim i osobnim dimenzijama života u kontekstu zdravlja - prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti - iskazivati pozitivan odnos prema svojoj spolnosti i spolnosti drugih - promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti primjer drugima u svojem školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	za zainteresirane učenike 5. i 7.r. razreda (2 grupe)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TANJA TUHTAN MARAS, školska psihologinja - organizira i provodi aktivnosti - dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 70 sati godišnje - rad u skupini i individualni rad - sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici – školska liječnica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom školske 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, izrada plakata i prezentacija, pisanje, samostalno istraživanje - primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave - prezentiranje (prijenos) informacija i stečenih znanja u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika - evaluacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka - eventualne troškove prijevoza financiraju učenici - papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal

	• troškovi fotokopiranja • ukupno: cca 30 eura
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARI
ciljevi aktivnosti, programi	poticati učenika na samostalan i kreativan rad -razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona -poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša -razvijati timski rad učenika -razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u natjecanja -osjećaj pripadnosti grupi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Došen
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionica -Dom mladih
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine -školska godina 2026/27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim, županijskim, eventualno državnim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-potrošni materijal za praktičan rad 150 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski volonterski klub i solidarnost na djelu
---	--

Ciljevi i njihovo obrazloženje		- promicati ideju i vrijednosti pomoći, osjetljivosti za čovjeka u potrebi i volonterstva među učenicima - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - razvijati građanske kompetencije učenika - razvijati transversalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)
Ishodi učenja		- definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice - sažeti osnovna prava i obveze volontera i organizatora volontiranja - osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera - promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju - njegovati volonterstvo kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture škole - pomoć u zajednici, razredu onima kojima je to najpotrebnije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: - izgradnju školske volonterske zajednice - razvijanje komunikacijskih vještina - odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost		Maja Jurković - koordinator volontera i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini učenja (što rade učenici)	- promatraju - razgovaraju - kritički promišljaju - sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti - surađuju - prikupljaju i pomažu - potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	- Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.) - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program - Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti - Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)

		- Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika - Prate i vrednuju volonterski angažman učenika - Razmjena iskustava i upoznavanje, posjećivanje i ugošćavanje volonterskih zajednica, klubova, udruga
	Trajanje izvedbe	Kontinuirano, tijekom školske 2026./27. godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja) Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)
Potrebni resursi		Ljudski: učenici volonteri, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti) Materijalni: ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove) - trošak prijevoza - materijal za provedbu učeničkih akcija: rukavice, alat, vreće za smeće, dezinficijens, vaga, slobodna učionica, papiri, plakati, učionica, pribor za pisanje i slično - prehrana i osvježenje volontera

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- nogomet, košarka, odbojka, atletika, kros, plivanje, gimnastika - odlazak u muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej - odlazak sa učenicima sportašima na Platak (planinarenje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u natjecanja -osjećaj pripadnosti grupi -zadovoljavanje potreba za afirmiranjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predrag Matić, prof.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- školsko igralište - sportska dvorana škole - olimpijski bazen na Kantridi												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine -školska godina 2026/27.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim,županijskim,eventualno državnim natjecanjima												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- 5 strunjača</td><td>500 eur</td></tr> <tr> <td>- startni blok</td><td>140 eur</td></tr> <tr> <td>- kugla</td><td>50 eur</td></tr> <tr> <td>-sitni potrošni materijal</td><td>30 eur</td></tr> <tr> <td>- štoperice</td><td>30 eur</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>750 eur</td></tr> </table>	- 5 strunjača	500 eur	- startni blok	140 eur	- kugla	50 eur	-sitni potrošni materijal	30 eur	- štoperice	30 eur	Ukupno:	750 eur
- 5 strunjača	500 eur												
- startni blok	140 eur												
- kugla	50 eur												
-sitni potrošni materijal	30 eur												
- štoperice	30 eur												
Ukupno:	750 eur												

TERENSKA NASTAVA za učenike 5. a, 5. b i 5. c razrednog odjela – NP Brijuni i Pula	
aktivnost, program i/ili projekt	- terenska nastava za učenike 5. a, 5. b i 5. c razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- oprimjerivanje i proširivanje sadržaja iz prirode, geografije, povijesti i ekologije usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta - upoznavanje sa značajkama NP Brijuni uz stručnu pratnju - upoznavanje krajobrazne i antičke arhitekture grada Pule
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- oprimjeriti stečena znanja - stjecati nova znanja - družiti se i komunicirati s vršnjacima

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- turistička agencija - razrednice 5. a Patricia Cibić Mrakovčić, 5. b Tihana Host, 5. c Višnja Dragičević te učitelj pratitelj - pratitelj putovanja / mjesni vodiči na lokalitetima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije - stručno vođenje na lokalitetima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 29. travnja 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, prirode, geografije, povijesti, likovne kulture i drugih nastavnih predmeta - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža...), plakata, računalne prezentacije - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti izvanučionične nastave/upitnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena prijevoza u sklopu turističkog aranžmana - cijena ulaznica u NP Brijuni s edukativnim radionicama

IZVANUČIONIČNA, TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5.B, 6.A I 6.B RAZREDA	
aktivnost, program i/ili projekt	- izvanučionična nastava, jednodnevna terenska nastava u 5. i 6. razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, dodatnu nastavu engleskog jezika te sudionike Međunarodnog natjecanja iz engleskog jezika HIPPO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	DESTINACIJA: Graz, Austrija -posjetiti tvornicu čokolade Zotter, razgledati staru gradsku jezgru grada Graz te upoznati kulturno-povijesne osobitosti grada

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-oprimjerivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja -prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja -osposobiti učenike za međukulturnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- putna agencija - učiteljice Gracijela Orobabić, Alena Dika i Predrag Matić - vodiči posjećenih krajeva, izložbe i zoološkog vrta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz autobusom u organizaciji putne agencije - stručno vođenje na lokalitetima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. svibanj 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanja stečena na terenskoj nastavi primijeniti u redovnoj nastavi Njemačkoga i Engleskog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti izvanučionične nastave/upitnik zadovoljstva (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena prijevoza autobusom, stručno vođenje - cijene ulaznica u lokalitete - Ukupno: oko 90 eura

TERENSKA NASTAVA za učenike 5. 7. i 8. razreda - polaznike izborne nastave Njemačkog jezika u Austriji: Graz i tvornica čokolade Zotter u školskoj godini 2026/2027.	
aktivnost, program i/ili projekt	- terenska nastava iz Njemačkog jezika za učenike 5. 7. 8. razreda, polaznike dodatne nastave geografije i engleskog jezika i Građanskog odgoja

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- oprimjerivanje i proširivanje sadržaja njemačkog jezika, geografije likovne kulture i ekologije usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta - upoznavanje krajobrazne i barokne arhitekture Graza - upoznavanje postupka ekološkog uzgoja kakaa i prerade u čokoladu u tvornici Zotter
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- turistička agencija - profesorice Višnja Dragičević, Ivana Balaško, Tihana Pavlek - pratitelj putovanja / mjesni vodiči
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije, povijesti, biologije, likovne kulture i drugih nastavnih predmeta - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža...), plakata, računalne prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena prijevoza u sklopu turističkog aranžmana - cijena ulaznica u Zotter (prema uzrastu učenika od 16.40 € do 17.90 €)



aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Engleskoga jezika „Dvojezični klub“ za učenike 6. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - poticati višejezičnost - stjecati korisna dodatna znanja engleskog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezične vještine potrebne za međunarodnu komunikaciju - poticati učenike na kreativno pisanje i stvaranje - posjet i prisustvovanje engleskim radionicama uživo u „American Corner“ ili Dječjoj knjižnici „Stribor“ - posjet kino projekcijama - kreiranje uradaka/plakata za obilježavanje prigoda i sl. - sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju HIPPO
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima -razvijati vještine komuniciranja, timskog rada i suradnje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Gracijela Orobabić, prof. - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ishoda - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-u okviru nastavnih sati te prema posebnom dogovoru za odlazak na radionice/kino projekcije/izložbe/natjecanje i sl. -koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, multimediju, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, online materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal; rad na radionicama van škole; posjet kino projekcijama; priprema i sudjelovanje na Međunarodnom HIPPO natjecanju - obilježavanje Europskog dana jezika i ostalih blagdana -suradnja i komunikacija s vršnjacima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje rada učenika - vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine - samoprocjena i samovrednovanje - anketa zadovoljstva na kraju nastavne godine - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada skupine

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - folije - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na engleskom jeziku - knjige na engleskom jeziku Ukupno: 60,00 eura
---	---

aktivnost, program i/ili projekt: „RInovatoRI“ – KREATIVNI PROGRAM ZA MLADE PODUZETNIKE I INOVATORE (učenici 6., 7. i 8. razreda osnovne škole)	
Kurikulumski elementi	Sadržaj i plan realizacije za program RInovatoRI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj poduzetničkih sposobnosti i samopouzdanja mladih - poticanje kreativnosti i inovativnosti te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja - prepoznavanje i jačanje poduzetničkih osobina kroz samostalan rad i suradnju u timu - razvijanje socijalnih, komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina - uočavanje, istraživanje i definiranje problema u zajednici te nuđenje rješenja kroz izradu prototipa - razumijevanje, analiza i primjena osnovnih ekonomskih pojmova za razvoj vlastitog pothvata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike da lakše prihvate društvene, tehničke i ekonomske promjene u svijetu i iskoriste ih za poslovne prilike - razvijati spremnost za aktivno, odgovorno, kreativno i inovativno djelovanje s ciljem stvaranja dodatne vrijednosti za vlastite i društvene potrebe - potaknuti kritičko razmišljanje, analitičke vještine te sposobnost za uspješno suradničko rješavanje problema - upoznati učenike sa suvremenim alatima, novim tehnologijama (AI, 3D ispis) i načelima održivog razvoja / kružne ekonomije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica Nevena Matijašić - Učenici polaznici (6., 7. i 8. razred): aktivno sudjeluju, preuzimaju odgovornost za dodijeljeni dio zadatka u timu i poštuju vremenske rokove - Vanjski suradnici (pravi poduzetnici i stručnjaci iz industrije):

	pružaju učenicima kontekst iz stvarnog svijeta i vode ih kroz proces vrednovanja ideja - Grad Rijeka (Upravni odjel za gospodarstvo): kao nakladnik i koordinator programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivno, integrativno i iskustveno učenje: kroz 4 faze nastavnog sata (uvodna aktivnost/oluj ideja, uvođenje u poduzetničku temu kroz studije slučaja, rad na projektu/izazovu te predstavljanje i vrednovanje rješenja) - Timski i suradnički rad: učenici u manjim skupinama (poželjno formirane klupe za rad u grupama u skupini učenika) zajednički otkrivaju, istražuju i uče te razvijaju poduzetničku ideju - Izrada prototipa i poslovnog plana: pretvaranje ideja u opipljive proizvode/usluge te izrada platna poslovnog modela (Canvas) i SWOT analize - Terenske aktivnosti i tematski izleti: posjeti gospodarskim subjektima i poduzetničkim potpornim institucijama (startup inkubatori, razvojne agencije, akceleratori, znanstveno-tehnološki parkovi) - Korištenje IKT alata: izrada vizualnih sredstava komunikacije, prezentacija, logotipa i obrada podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom cijele školske godine. - U opsegu od 2 sata tjedno, odnosno ukupno 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je sastavni dio procesa (učitelj-učenik, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje) kroz: - Rad na projektu (od ideje do proizvoda): zajednička izrada rubrika za vrednovanje projekta - Praćenje odgovornosti i sudjelovanja: poštivanje rokova, pravila i upornost u timu - Komunikaciju i suradnju: aktivno postavljanje pitanja, vođenje intervjua, uvažavanje različitosti - Pregled vizualnih sredstava komunikacije: prezentacije, ankete, infografike, logotipi, makete/skice prototipa, videozapisi - Samoprocjenu poduzetnih osobina: provođenje inicijalnog upitnika (skala 1-5) na početku i ponavljanje na kraju programa radi usporedbe napretka - Vanjsko vrednovanje: sudjelovanje na projektima i sajmovima u organizaciji lokalne zajednice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	(Napomena: Službeni kurikulum Grada Rijeke ne navodi fiksni financijski troškovnik po školi jer troškove materijala, 3D ispisa i edukacije voditelja pokriva osnivač/program [kurikulum: 0.1.1], no za potrebe školske tablice predviđaju se sljedeći resursi): - Potrošni materijal za izradu prototipova (kartoni, ljepila, plastika za 3D ispis) - Digitalni alati / pretplate na softvere za vizualni identitet i IKT aktivnosti [kurikulum: 0.1.7] - Troškovi organizacije terenske nastave (prijevoz do inkubatora i

	poduzeća) [kurikulum: 0.1.4] - UKUPNO: Osigurano kroz proračun programa / Grada Rijeke.
IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 6.A i 6.B RAZREDA	
aktivnost, program i/ili projekt	- izvanučionična nastava za učenike 6-ih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	DESTINACIJA: Istra, Poreč, Višnjan, Dino park Funtana -posjetiti Poreč, razgledati staru gradsku jezgru, upoznati kulturno-povijesne osobitosti grada u pratnji lokalnog vodiča, posjetiti Eufrazijevu baziliku uz stručno vođenje - posjetiti Zvezdarnicu u Višnjanu uz stručnu interaktivnu prezentaciju - zabaviti se, družiti i provesti slobodno vrijeme u tematskom parku Dino park Funtana, saznati o svijetu dinosaura pomoću realističnih modela
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- oprimjeriti stečena znanja - stjecati nova znanja - družiti se i komunicirati s vršnjacima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- putna agencija - učiteljice Gracijela Orobabić i Alena Dika te pratitelji po potrebi, prema broju učenika - stručni vodiči na lokalitetima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz autobusom u organizaciji putne agencije - stručno vođenje na lokalitetima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. travanj 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-znanja stečena na izvanučioničnoj nastavi primijeniti u redovnoj nastavi geografije, prirode, povijesti i drugih nastavnih predmeta -evaluacija - anketni listić o učinkovitosti izvanučionične nastave/upitnik zadovoljstva (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena prijevoza autobusom, stručno vođenje - cijene ulaznica u lokalitete (bazilika, zvezdarnica, Dino park) - ručak - ukupno: oko 100 eura



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik 7. b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Maja Kosmač - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći čitanke, udžbenike, vježbenice, rječnike, audiovizualna sredstva, postere, materijale na Internetu i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2026./2027. - programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi fotokopiranja Ukupno 20,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA 7.a)
---	--------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti - poticati ljubav prema matematici - korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima						
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti osnovna znanje iz matematike - nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu						
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Tonković - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk						
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- upućivanje učenika kako će znanja steći - podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina						
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- papir</td><td>€</td></tr> <tr> <td colspan="2"> </td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>€</td></tr> </table>	- papir	€			Ukupno:	€
- papir	€						
Ukupno:	€						

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA (Engleski jezik 7. c razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Maja Kosmač, učiteljica Engleskog jezika - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audiovizualna sredstva, postere, materijale na Internetu i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2026./2027. - programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi fotokopiranja Ukupno 20,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK - 7. r. šk. g. 2026/2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. - posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Višnja Dragičević - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, digitalne materijale i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2026/2027., - programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja - Ukupno: 50 €

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za unapređivanje i usavršavanje njihovih tehnika i strategija učenja kako bi postali učinkovitiji i samostalniji u svom odgojno - obrazovnom procesu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - učenici će moći učinkovitije pratiti i usvajati nastavno gradivo u redovnoj nastavi te poboljšati svoj školski uspjeh
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Jelena Kružić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koristeći udžbenike, vježbenice, audio-vizualna sredstva, postere, materijali na Internetu i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2026/2027. - jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika putem uvida u rješavanje zadataka i vođenje bilješki o njihovom napredovanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 7. r. šk. g. 2026/2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja engleskog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - pripremiti učenike za međunarodno tržište rada - upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost

	različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - pripremiti skečeve na engleskom jeziku - sudjelovati u međunarodnom natjecanju HIPPO - sudjelovati u školskom natjecanju iz engleskog jezika - sudjelovati na radionicama na engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima - razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Višnja Dragičević - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata - sudjelovati u jezičnim radionicama udruga iz zemalja engleskog govornog područja (npr. British Councila ili Društva američkog hrvatskog prijateljstva, Gradskom knjižnicom Rijeka)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2026/2027., - programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine - samoprocjena i samovrjednovanje - vanjsko vrjednovanje sudjelovanjem u međunarodnom natjecanju HIPPO - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprjeđenja rada i postizanja veće uspješnosti

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - knjižice na engleskom jeziku
	Ukupno: 100 €

IZVANUČIONIČKA NASTAVA za učenike sedmih razreda Karlovac-Aquatika- Nikola Tesla Experience center školska godina 2026./2027.	
aktivnost, program i/ili projekt	izvanučionička nastava za učenike 7.-ih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• neposrednim učenjem upoznati učenike s prirodnom, znanstvenom i kulturnom baštinom Karlovca • upoznati život, znanstveni rad i najvažnije izume Nikole Tesle te razumjeti njihov utjecaj na razvoj znanosti, tehnologije i društva • upoznati bogatstvo slatkovodnih ekosustava Hrvatske, posebice rijeka i jezera, te raznolikost biljnih i životinjskih vrsta • upoznati posebnosti karlovačkih rijeka – Kupe, Korane, Mrežnice i Dobre te njihovu važnost za prirodu, prostor i život stanovništva • razumjeti međuovisnost vode, živih organizama i čovjeka te važnost očuvanja slatkovodnih ekosustava • upoznati prilagodbe organizama životu u vodi te pojave povezane s bioraznolikošću i evolucijom • razvijati svijest o zaštiti voda, očuvanju prirode i održivom korištenju prirodnih resursa • povezati znanja iz Geografije, Fizike, Biologije, Kemije i Matematike sa stvarnim primjerima iz prirode, znanosti i svakodnevnog života • razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, analiziranja, logičkog zaključivanja i rješavanja problema • poticati znatiželju, kreativnost i interes za znanost, tehnologiju i prirodu • razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad kroz interaktivne, istraživačke i problemske aktivnosti

	• poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini te osvijestiti važnost njezina očuvanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• primjena i proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi na konkretnim primjerima • razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, analiziranja i zaključivanja • razvijanje interesa za STEM područja i zaštitu okoliša • poticanje iskustvenog i problemskog učenja • razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina • povezivanje znanja o energiji i tehnologiji sa znanjem o vodi, rijekama i živom svijetu • osvješćivanje važnosti održivog korištenja prirodnih resursa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	turistička agencija razrednice sedmih razreda: Aleksandra Tonković, Ivana Balaško, Maja Kosmač te učitelji u pratnji • organiziraju prikupljanje ponuda i proceduru organizacije izvanučioničke nastave • motiviraju i pripremaju učenike za izvanučioničku nastavu • vode učenike i paze na njihovu sigurnost • paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima te na vlastitu i sigurnost ostalih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ posjet i stručno vođenje kroz Nikola Tesla Experience Center ☐ upoznavanje s Teslinim životom, znanstvenim radom i izumima kroz interaktivne sadržaje ☐ sudjelovanje u escape radionici „Pomogni Tesli da pobjegne!“ tijekom koje učenici u timovima rješavaju zadatke povezane s Teslom, električnom energijom, znanošću i tehnologijom ☐ posjet Aquatici – Slatkovodnom akvariju Karlovac ☐ upoznavanje s ekosustavima hrvatskih rijeka i jezera, njihovom florom i faunom te posebnostima karlovačkih rijeka • promatranje i prepoznavanje različitih organizama te uočavanje prilagodbi organizama životu u slatkovodnim ekosustavima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. travnja 2027.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi Geografije, Biologije, Fizike, Kemije i Matematike • evaluacija- anketni listić o učinkovitosti izvanučioničke nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja) • pisanje izvještaja, fotodokumentacija • objave na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja i organizacije, ulaznice u Aquatiku i Nikola Experience centar s radionicom - ovisno o ponudi agencije

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA* - IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	
(*uz mogućnost uključivanja i dijela učenika osmih razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika, ovisno o raspoloživom broju mjesta u autobusu)	
Aktivnost, program i/ili projekt	- jednodnevna terenska nastava učenika 7.ih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	DESTINACIJA: Padova, Italija - posjetiti navedene destinacije, upoznati kulturno-povijesne osobitosti - koristiti i primijeniti stečeno znanje talijanskog jezika u svakodnevnoj izvornoj komunikaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- opimjerivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja - osposobljavanje učenika za međukulturnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- turistička agencija - profesorica Željka Jasnić te pratnja profesora - pratitelj putovanja/ mjesni vodiči

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevna terenska nastava - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije, razgled kulturno-povijesnih spomenika
Vremenik aktivnosti, programa I/ili projekta	- travanj ili svibanj 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi talijanskog jezika - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, foto-reportaža)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Padova, Italija - aranžman uključuje: prijevoz autobusom, organizaciju i pratitelja putovanja, razgled kulturno-povijesnih spomenika - cijena prema ponudi agencije



	DOPUNSKA NASTAVA (Engleski jezik 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. - Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. - Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu I individualiziranom pristupu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Gordana Tovilović - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027., programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja Ukupno: 50,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA (Engleski jezik 8.raz)
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja engleskog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju - upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima - razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Gordana Tovilović - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno-termin u dogovoru s učenicima - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027., programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno ocjenjivanje učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - folije - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na engleskom jeziku Ukupno: 100 eura
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA I CIVILIZACIJA (Engleski jezik 8.raz)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem • Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku kroz autentične kulturne sadržaje. • Upoznati povijesni, geografski i društveni kontekst zemalja engleskog govornog područja. • Razvijati interkulturalnu svjesnost, uočavati sličnosti i razlike između vlastite i tuđih kultura. • Poticati timski rad, kreativnost i istraživačke vještine kroz projektni rad i digitalne alate.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima - razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Gordana Tovilović - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• mjesečno se obrađuje jedna tema • rad na projektu i izvanučionična nastava • posjet kinu,muzeju,knjižnici • Samostalno ili grupno istraživanje zadanih tema uz korištenje provjerenih izvora informacija. • Gledanje autentičnih videozapisa, slušanje glazbe, analiza tekstova i rasprave.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027., programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Naglasak je na formativnom vrednovanju (praćenje napretka, angažmana i suradnje). • Vrednuje se kreativnost i trud uložen u izradu projektnih zadataka te spremnost na komunikaciju na engleskom jeziku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - dodatna literatura - ulaznice za kino i muzej - troškovi javnog prijevoza Ukupno: 300 eura

aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVO TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST) – 8. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti prisustvo talijanske kulture u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja talijanskog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - vanučionična nastava - upoznati zemlju talijanskog govornog područja i višestrukost različitih kultura koje na tom teritoriju obitavaju te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima - razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Željka Jasnić - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja - koristeći udžbenike, vježbenice, digitalne sadržaje, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027. programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- naglasak je na formativnom vrednovanju - vrednuje se kreativnost i trud uloženi u izradu projektnih zadataka te spremnost na komunikaciju na talijanskom jeziku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na talijanskom jeziku - troškovi javnog prijevoza Ukupno: 100 eura

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA U SREDNJOJ DALMACIJI za učenike 8. a, b i c razreda školske g. 2026./2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Primorske Hrvatske posebice srednje Dalmacije - usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena teorijskih znanja iz Povijesti, Geografije, Fizike, Biologije, Hrvatskog jezika, Likovne i Tehničke kulture - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te opimjerivanje sadržaja usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava - razvijanje estetskog osjećaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice osmih razreda: Tamara Broznić Škalamera, Nevena Matijašić i Sanja Šantek te učitelj/učiteljica u pratnji u suradnji s putničkom agencijom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- trodnevna terenska nastava u srednjoj Dalmaciji
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, povijesti, biologije, fizike, likovne i tehničke kulture i hrvatskog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30. rujna do 2. listopada 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi putovanja i organizacije, ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	Memorijalni centar - Lipa pamti, terenska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s mjestom Lipa - upoznati učenike sa mjestom Lipa i Spomen –muzejem u Lipi uz stručno vodstvo, upoznati se sa stradanjima stanovnika Lipe - upoznati se s Muzejskom zbirkom Kastavštine

namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- za učenike 8. razreda - usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta povijest neposrednim iskustvom - upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Pavlek, učiteljica povijesti - dogovaranje posjete mjestu Lipa - priprema, pratnja i vođenje učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- terenska nastava - prijevoz autobusom
vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu - izvješće/ objava na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekti	- troškove prijevoza i ulaznica financira Grad Rijeka

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU za učenike 8. a, b i c razreda školske g. 2026./2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima istočne Slavonije - usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima u Vukovaru i Ovčari - razvijanje samospoznaje: nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima - oprimjeriti teoretsko znanje o Domovinskom ratu i nastanku samostalne Republike Hrvatske - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja mira, tolerancije, suosjećanja kao i očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje)

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena teorijskih znanja iz Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika i kulture - upoznavanje kulturno-povijesne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te opimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti Domovinskog rata i spomeničke baštine - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice osmih razreda: Tamara Broznić Škalamera, Nevena Matijašić i Sanja Šantek te učitelji u pratnji. U suradnji s memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar u projektu Ministarstva branitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dvodnevni izlet u Vukovar
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19. i 20. svibnja 2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vodstvo uz posjet navedenim ustanovama: Spomen dom hrvatskim braniteljima na Trpinjskoj cesti; Kukuruzni put - Put spasa, Spomen dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata; Memorijalni centar Domovinskog rata –Vojarna; Mjesto sjećanja – vukovarska bolnica 1991. , Muzej grada Vukovara u Dvorcu Eltz, Muzej vučedolske kulture - financira Ministarstvo branitelja

3.10 PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

aktivnost, program i/ili projekt	Koordinator pomoćnika u nastavi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje pomoćnika u nastavi u rad (protokol uvođenja). Izrada programa rada pomoćnika u nastavi u suradnji s drugim djelatnicima škole koji su uključeni u odgojno-obrazovni rad s učenicom. Upućivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenicom. Praćenje rada pomoćnika u nastavi. Koordinacija svih aktivnosti vezanih uz rad pomoćnika u nastavi.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, prema izrađenom programu rada za svakog pojedinog učenika, te uputama učitelja i stručnog tima škole. Potrebno je omogućiti kontinuiranu razmjenu informacija vezanu uz praćenje i unapređivanje rada s učenikom. Pomoćnicima u nastavi potrebno je osigurati savjetovanje o radu s učenikom, te koordinirati sve ostale aktivnosti koje i njih uključuju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brumen, prof rehabilitator (voditelj) Vođenje pomoćnika u nastavi (praćenje rada, razmjena informacija, savjetovanje, koordinacija vezana uz rad pomoćnika unutar škole i izvan škole-Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno praćenje, prenošenje informacija, savjetovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenika (učitelji, ostali djelatnici, roditelji), te zadovoljstvo i napredovanje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se obavlja unutar redovitih tjednih radnih obveza.

aktivnost, program i/ili projekt	ZONA RADOSTI PSP Inkluzivna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- organiziranje aktivnosti i sadržaja po temama (proslava rođendana, božićna zabava, ples pod maskama , ples za Valentinovo, završno druženje s roditeljima i PUN na kraju nastavne godine) - organiziranje proslave rođendana - poticanje društvenih igara - razvijati pozitivan stav prema grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala - razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanje - komunikacijsko otvaranje - poticanje spontanosti i snalažljivosti, - razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima polaznicima Odjela PSP i njihovim prijateljima iz matičnih razreda - kvalitetnom provođenju vremena nakon nastave - poticanju druženja, socijalizacije i inkluzije te stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može aktivno sudjelovati u skladu sa svojim mogućnostima i interesima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brumen, prof.rehabilitator Maja Komar Lenac, prof.rehabilitator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz grupni rad - društvene igre, plesne aktivnosti, razgovore... - sadržaj i način rada prilagođavaju se sposobnostima, potrebama i interesima učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nakon redovne nastave, za vrijeme boravka učenika u PSP -u - tijekom cijele nastavne godine prema unaprijed dogovorenom rasporedu i povodom određenih blagdana, prigodnih datuma, rođendana i završetka nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije : foto zapisi, video snimke - praćenje interesa, motivacije, uključenosti, zadovoljstva učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim aktivnostima - praćenje suradnje i socijalnih odnosa - razgovori s učenicima - planiranje budućih aktivnosti prema iskazanim interesima i potrebama učenika, te za unapređenje kvalitete rada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupiti nove društvene igre; „ Čovječe, ne ljuti se“, Memory, Potjera (80 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	SCENSKO KREATIVNO IZRAŽAVANJE UČENIKA ODJELA PSP-a Inkluzivna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama - razviti interes kod učenika za scensko izražavanje - razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje kroz javno nastupanje - razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja kroz pokret, govor i glumu

	- razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika - poticati međusobno uvažavanje, prihvaćanje, različitost i suradnju među učenicima - uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama - uključivanje učenika iz produženog boravka - poticati osjećaj pripadnosti i školskoj zajednici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina - unapređenje postojećih vještina - poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja - razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog potencijala- poticanje slobodnog izražavanja kroz govor, pokret, glazbu i dramske igre - razvijanje samostalnosti i sigurnosti pri javnom nastupu - primjena stečenih vještina u prigodnim situacijama - razvijanje osjećaja odgovornosti kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima - poticanje prihvaćanja i uvažavanja različitosti među učenicima - sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole - stvaranje prilika za druženje, povezivanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena - omogućavanje učenicima da kroz scensko izražavanje pokažu svoje sposobnosti, interese i talente
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brumen, prof.rehabilitator Maja Komar Lenac, prof.rehabilitator Katarina Baretić, učiteljica razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir ciljane skupine učenika - odabir tekstova za igrokaze, recitacije - odabir glazbe - uvježbavanje odabranog - izrada scenografije - izrada kostima i rekvizita - suradnički rad učenika PSP-a, učenika matičnih razreda i produženog boravka - individualni i grupni rad s učenicima

	- prilagodba aktivnosti motoričkim i drugim sposobnostima učenika - sudjelovanje na prigodnim priredbama i svečanostima u školi i izvan škole						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema i uvježbavanje tijekom godine - priprema za nastup u školi - priprema za nastup izvan škole - kontinuirani rad na razvoju scenskih, komunikacijskih i socijalnih vještina						
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih) - promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole - praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada - praćenje razvoja komunikacijskih, socijalnih i scenskih vještina - praćenje učenikova sudjelovanja i samostalnosti u aktivnostima - vrednovanje uspješnosti nastupa i realiziranih programa - razgovor s učenicima nakon aktivnosti i nastupa - prikupljanje povratnih informacija učenika, učitelja i roditelja - analiza ostvarenih ciljeva i uočavanje područja za daljnji razvoj						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza</td><td>120 €</td></tr> <tr> <td>- sitniji potrošni materijal</td><td>30 €</td></tr> <tr> <td>UKUPNO</td><td>150 €</td></tr> </table>	- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza	120 €	- sitniji potrošni materijal	30 €	UKUPNO	150 €
- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza	120 €						
- sitniji potrošni materijal	30 €						
UKUPNO	150 €						

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA PSP Inkluzivna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvijanje kreativnosti, mašte i individualnog likovnog izražavanja - razvijanje fine motorike i koordinacije oko-ruka - upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika, materijala i pribora

	- razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja boja, oblika, veličina i prostornih odnosa - poticanje samostalnosti, ustrajnosti i koncentracije u radu - razvijanje osjećaja uspješnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanje suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja kroz zajedničko stvaralaštvo - poticanje prihvatanja različitosti i aktivnog uključivanja učenika matičnih razreda u zajedničke aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje i razvijanje sposobnosti predočavanja, praćenja oblika i situacija -poticanje i razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje vizualne percepcije -doživljavanje i spoznavanje oblika i boja -razvijanje osjećaja za lijepo, skladno, uredno -uređenje prostora za boravak, priredbe, svečanosti -sudjelovanje na izložbi radova (škola,HKD) -izrada scenografije za scenske nastupe -razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničke likovne aktivnosti -poticanje prihvatanja i uvažavanja različitosti -međusobna pomoć i suradnja -poticanje aktivnog uključivanja učenika u život i aktivnost škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brumen, prof.rehabilitator Maja Komar Lenac, prof.rehabilitator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-prostorijske produženog stručnog postupka -tijekom nastavne godine -grupno -prilagodba zadataka sposobnostima, interesima i potrebama svakog učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine -dva puta mjesečno prema
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-najuspješniji radovi bit će izloženi na školskom panou (unutar učionice, na školskom hodniku), izložbama i sličnim manifestacijama -kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika -analiza nastalih radova -fotografiranje aktivnosti te prezentiranje radova na školskim izložbama i priredbama

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-akrilne boje: 70 € - gips: 30 € - drvene bojice: 20 € - plastelin: 30 € - paste: 20 € - kistovi : 30 € - ljepljivo: 20 € - škare: 20 € - šljokice, perlice: 20 €	- drvene kutijice: 30 € - filc: 20 € - ukrasne mašnice i trake 20 € - kuglice od stiropora: 30 € - hamer u boji : 30 € - magneti: 20 € - krep papir: 20 € Ukupno: 430 €
---	--	---

aktivnost, program i/ili projekt	STVARAMO ZAJEDNO – likovna radionica djece i roditelja PSP-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje zajedničkog kreativnog izražavanja djece i roditelja • razvijanje kreativnosti, mašte i individualnog likovnog izražavanja • razvijanje fine motorike i koordinacije oko–ruka • razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za boju, oblik i sklad • upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika i materijala • jačanje samopouzdanja, samostalnosti i osjećaja uspješnosti • poticanje suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja • jačanje povezanosti obitelji i škole kroz zajedničko stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kvalitetno i kreativno provođenje zajedničkog vremena djece i roditelja • poticanje roditelja na aktivno uključivanje u školske aktivnosti • razvijanje pozitivnih odnosa, suradnje i osjećaja zajedništva • omogućavanje izražavanja osjećaja, ideja i doživljaja kroz likovno stvaralaštvo • razvijanje radnih navika, koncentracije, strpljenja i ustrajnosti • razvijanje odgovornog odnosa prema priboru, materijalima i radnom prostoru • izrada prigodnih likovnih radova i ukrasa • uređenje školskog prostora te prezentacija nastalih radova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj/ica likovne radionice – priprema i organizira radionicu, osigurava materijale, daje upute i pruža podršku sudionicima. Djeca i roditelji – aktivno sudjeluju u radu, međusobno surađuju te zajednički izrađuju likovne radove i ukrase. Tatjana Brumen, prof.rehabilitator Maja Komar Lenac, prof.rehabilitator

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica se realizira kroz zajednički praktični i kreativni rad djece i roditelja. Nakon kratkog predstavljanja teme i demonstracije postupka, sudionici izrađuju radove različitim likovnim tehnikama. Aktivnosti se prilagođavaju mogućnostima, interesima i potrebama djece. Završni radovi mogu se koristiti za uređenje školskog prostora, na izložbi radova učenika PSP-a.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Prigodne radionice organiziraju se uoči blagdana (Božićna radionica i Uskrsna radionica)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, suradnje i zadovoljstva sudionika. Razgovor i razmjena dojmova nakon radionice. Fotografiranje i prezentiranje nastalih radova. Izlaganje radova i korištenje izrađenih ukrasa za uređenje školskog prostora. Zapažanja se koriste za planiranje i unaprjeđivanje budućih radionica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovni i potrošni materijal: papir i karton, kolaž-papir, tempere i druge boje, kistovi, flomasteri, ljepilo, škare, ukrasne vrpce, prirodni i reciklirani materijali te ostali materijal. Svaki sudionik donosi material kojeg ima kod kuće.

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNA GRUPA UČENIKA ODJELA PSP-A
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj vještine pisanja i jezičnog izražavanja - razvoj metakognitivnih vještina - rad na primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila hrvatskog jezika - poticanje samopouzdanja i motivacije za sudjelovanje u aktivnostima samostalnog pisanog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjenost učenicima koji pohađaju Odjel PSP-a - poticanje učenikova razvoja i napretka uvažavanjem njegovih individualnih sposobnosti, potreba i interesa - radovi će biti izloženi na školskim panoima ili objavljeni u školskom listu „Iskrice”
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ana Justinić, mag. logoped. - pružanje podrške učenicima pri odabiru teme i pisanju radova

	- suradnja s učiteljima, djelatnicima Odjela PSP-a i drugim djelatnicima škole prilikom izrade i objave radova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s djetetom ili rad u manjim skupinama u okviru PSP-a - aktivnost uključuje odabir teme rada, sastavljanje i oblikovanje teksta te izlaganje radova na školskim panoima ili u školskom listu - radovi mogu obuhvaćati sastavke, priče, opise, pjesme i sl. - metode rada: ➔ pružanje verbalnih i pisanih smjernica i poticaja (npr. usmene upute, postavljanje pitanja i čitanje tekstova); primjena vizualnih poticaja (konkretni, slike, umne mape, videozapisi); rad u paru ili skupini (razgovor, pripovijedanje, opisivanje, igre riječima) ➔ izrada radova pisanjem na papiru ili računalu/tabletu; ili diktiranjem teksta (ovisno o individualnim mogućnostima učenika)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2026./2027. u okviru programa PSP-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje: - praćenje učenikova napredovanja u okviru postizanja individualnih terapijskih ciljeva - poticanje učenikove samoprocjene korištenih strategija i rezultata rada - objava radova na školskim panoima i u školskom listu - korištenje rezultata vrednovanja u svrhu unaprjeđenja učenikova rada i daljnjeg planiranja logopedске terapije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	„ISPRIČAJ MI PRIČU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprjeđivanje vještine čitanja (tehnika čitanja i razumijevanje pročitanog) - razvoj vještine pripovijedanja i usmenog jezičnog izražavanja - unaprjeđivanje komunikacijskih vještina - primjena učinkovitih strategija učenja

	- poticanje samopouzdanja i motivacije za čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjenost učenicima koji pohađaju Odjel PSP-a - poticanje učenikova razvoja i napretka uvažavanjem njihovih individualnih sposobnosti, potreba i interesa - prezentiranje naučenog na završnom druženju/predstavi na kraju nastavne godine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ana Justinić, mag. logoped. - pružanje podrške učenicima pri odabiru, čitanju i učenju priče - suradnja s knjižničarkama, učiteljima, djelatnicima Odjela PSP-a i drugim djelatnicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s djetetom ili rad u manjim skupinama u okviru PSP-a - aktivnost uključuje: odabir slikovnice/knjige sukladno učenikovim interesima; čitanje slikovnice/knjige; učenje i uvježbavanje pripovijedanja priče; prezentiranje priče na završnom druženju/predstavi - metode rada: ➔ pružanje verbalnih poticaja s ciljem nadgledanja razumijevanja pročitano i razvoja metakognitivnih vještina (npr. postavljanjem pitanja i elaboracijom teksta) ➔ vizualizacija pročitano s ciljem razumijevanja i učenja priče (npr. primjenom slika, umnih mapa ili videozapisa) ➔ uvježbavanje naučenog putem rada u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2026./2027. u okviru programa PSP-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje: - praćenje učenikova napredovanja u okviru postizanja individualnih terapijskih ciljeva - poticanje učenikove samoprocjene korištenih strategija i rezultata rada - prezentiranje priče na završnom druženju/predstavi - korištenje rezultata vrednovanja u svrhu unaprjeđenja učenikova rada i daljnjeg planiranja logopedске terapije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

3.11

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA MEĐURAZREDNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Aktivnost, program i/ili projekt	RI MOVE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je usmjeren na poticanje tjelesne aktivnosti, razvoj bazičnih motoričkih vještina, koordinacije, ravnoteže i agilnosti kroz raznovrsne sportove., prilagođeno učenicima u produženom boravku. Ciljevi su: - poboljšanje motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, snaga, fleksibilnost i brzina) - razvijanje socijalnih vještina, timskog duha, empatije, fair-playa i međusobnog uvažavanja kroz grupne i štafetne igre - povećanje razine samopouzdanja i radosti kretanja kod svih sudionika
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici u produženom boravku, aktivnost je inkluzivnog karaktera prilagođena različitim motoričkim sposobnostima i usmjerena na ravnomjerno uključivanje svih učenika bez obzira na predznanje.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Riječki sportski savez
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Praktične vježbe u školskoj dvorani – sportovi atletika, odbojka, karate ili prema raspoloživosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. po mjesecima rujan – listopad, 35 školskih sati, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjenjivanje učenika putem: - sustavnog opažanja tijekom aktivnosti - praćenja usvajanja motoričkih vještina i uspješnosti svladavanja poligona prepreka - vrednovanje procesa kroz samovrednovanje učenika - praćenje razvoja socijalnih vještina i suradničkog ponašanja u skupini - prilagodba intenziteta i težine zadataka/poligona trenutnim mogućnostima i potrebama skupine - poticanje i nagrađivanje truda, napretka i timskog duha Izveštavanje roditelja o napretku djeteta.

Detaljan troškovnik
aktivnosti programa
i/ili projekta

- nema troškovnika

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Tjedan svemira-2.a i 2.c raz.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz svemir - proširiti znanje o Sunčevu sustavu, planetima, Suncu i Mjesecu - razvijati dječju znatiželju, istraživački duh i interes za prirodne znanosti - poticati postavljanje pitanja, opažanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih spoznaja - razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada - poticati kreativnost kroz likovno, literarno i praktično izražavanje - povezivati sadržaje različitih nastavnih područja kroz zajedničku temu
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- proširiti znanja učenika o svemiru i Sunčevu sustavu, potaknuti njihovu znatiželju i interes za istraživanje te razvijati kreativnost, suradnju, komunikaciju i sposobnost povezivanja znanja kroz različite nastavne i izvannastavne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se realizirati kroz različite oblike rada i aktivnosti prilagođene učenicima 2. razreda. Učenici će se uz pomoć PPT prezentacije upoznati s osnovnim pojmovima i zanimljivostima o svemiru i Sunčevu sustavu. Posjetit će Astronomske centar Rijeka te kroz neposredno iskustvo proširiti svoja znanja. U skupinama će izrađivati vlastiti prikaz svemira koristeći različite materijale i likovne tehnike. Učenici će sudjelovati u društvenim i edukativnim igrama, kvizovima, istraživačkim i kreativnim aktivnostima te razgovorima i zajedničkim raspravama. Projekt će se ostvarivati individualnim radom, radom u paru i skupnim radom, uz poticanje suradnje, kreativnosti, komunikacije i aktivnog sudjelovanja svih učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.10-10.10.2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti, angažiranosti, suradnje i sudjelovanja učenika u individualnom i skupnom radu. Učenici će svoje znanje i razumijevanje pokazati kroz razgovor, kvizove, društvene igre, istraživačke zadatke, kreativne radove i izradu zajedničkog prikaza svemira. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta, uočavanje interesa i potreba učenika te prilagodbu daljnjih aktivnosti njihovim mogućnostima i interesima.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- cijena ulaznice u astronomski centar

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Putovanje kroz zvijezde (2. i 3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživati Sunčev sustav i osnovne značajke planeta, Sunca i Mjeseca - pratiti kretanje Zemlje i Mjeseca te objasniti izmjenu dana i noći - razlikovati zvijezde, meteore i druge svemirske pojave - razumjeti ulogu Sunca za život na Zemlji - upoznati zanimanje astronauta i opisati njihovu ulogu u istraživanju svemira - razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje o svemirskim fenomenima - koristiti kreativne i istraživačke metode za izražavanje vlastitih ideja o svemiru
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt je osmišljen kako bi učenici proširili znanja o svemiru, razvili pozitivni stav prema istraživanju prirodnih pojava i planetu Zemlji, potaknuli znatiželju, kreativnost i suradnički rad, te usvojili navike promišljanja o važnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka Anamarija Kos, Tea Mihelić i Katarina Baretić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- sudjelovati u uvodnim istraživačkim razgovorima o svemiru i svemirskim pojavama - koristiti multimediju, internetske izvore i PowerPoint prezentacije za stjecanje novih znanja - rješavati zadatke kroz igre i kvizove znanja (npr. Kahoot, puzzle) kako bi provjerili i proširili svoje spoznaje - izrađivati jednostavne modele planeta i svemira pomoću plastelina i drugih materijala - sudjelovati u kreativnim zadacima poput crtanja, oblikovanja i izrade plakata na temu svemira

	- mogućnost odlaska u Astronomski centar Rijeka i sudjelovanja u stručnom vođenju i promatranju neba (ovisno o uvjetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od 4. do 10. listopada 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom projekta učiteljice prate angažman i suradnju učenika, provjeravaju točnost informacija i rješavanje zadataka, te vrednuju kreativnost izražavanja i timski rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta Mogućnost terenske nastave u Astronomski centar.	

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - upoznati učenike s nastajanjem kruha - približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blaguju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrade plakata na temu gladi u svijetu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani - čuvanje okoliša
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Tjedan školskog doručka (3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje zdrave prehrane • Razvijanje svijesti o različitim namirnicama • Poticanje samostalnosti i odgovornosti • Povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti • Jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će crtati svog voćnog ili povrtnog superjunaka, učiti će o piramidi zdrave prehrane, kušati i pogađati različite okuse voća i povrća. Gledanjem edukativnog filma razvijati će svijest o razlozima zbog kojih neki ljudi ne smiju jesti određene vrste voća ili povrća. Istražiti će što drugi učenici jedu za doručak diljem svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12.-16.10.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole • evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI LEKSIKON
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje svijesti o sebi, svojim interesima i osobinama • poticanje učenika na predstavljanje sebe i svojih interesa • razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina • poticanje usmenog i pisanog izražavanja • razvijanje kreativnosti i mašte • upoznavanje interesa, hobija i osobina drugih učenika • poticanje prihvatanja različitosti i međusobnog uvažavanja • jačanje osjećaja pripadnosti razredu i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika i njihovih interesa • razvijanje novih spoznaja o sebi i drugima • poticanje druženja i povezivanja učenika • stvaranje zajedničkog razrednog proizvoda • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Anamarija Kos
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici ispunjavaju svoj osobni dio razrednog leksikona • predstavljaju sebe, svoje hobije i interese • izrađuju crtež prema zadanim uputama • zajedničkim se radom izrađuje razredni leksikon
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad – prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • korištenje leksikona kao zajedničkog razrednog materijala i podsjetnika na učeničke interese i razredne odnose • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
----------------------------------	--------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će moći: • prepoznati važnost pravilne i raznolike prehrane za zdravlje i svakodnevno funkcioniranje • razlikovati različite vrste namirnica i prepoznati njihov doprinos zdravlju • osvijestiti vlastite prehrambene navike i promišljati o mogućnostima njihovog poboljšanja • upoznati različite vrste i sorte voća i povrća kroz istraživačke i praktične aktivnosti • istražiti put pojedine namirnice od njezina nastanka do dolaska na stol • razvijati sposobnost donošenja zdravih izbora u svakodnevnim situacijama • razvijati kritičko mišljenje kroz uspoređivanje različitih prehrambenih izbora • razvijati kreativnost kroz likovno, literarno, glazbeno i praktično izražavanje • razvijati suradnju, komunikaciju i odgovornost kroz timske zadatke • primjenjivati stečena znanja o zdravoj prehrani u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1., 2. i 4. razreda s ciljem osvješćivanja važnosti pravilne, raznolike i uravnotežene prehrane. Kroz istraživačke, kreativne, praktične i suradničke aktivnosti učenici će upoznavati različite namirnice, njihovu važnost za zdravlje te razvijati pozitivne prehrambene navike. Posebna će se pažnja posvetiti voću i povrću, s naglaskom na jabuku kao jednu od dostupnih i zdravih namirnica. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Veronika Sabalić , Josipa Kajić i Tea Mihelić (organizacija i vođenje aktivnosti)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će: • sudjelovati u uvodnoj aktivnosti „Detektivi hrane“ kroz koju će otkrivati što sve čini zdravu i raznoliku prehranu • istraživati različite namirnice i razvrstavati ih prema njihovim obilježjima • sudjelovati u izazovu „Šareni tanjur“ i osmišljavati uravnotežene obroke • rješavati problemske situacije u kojima trebaju odabrati prikladniji i zdraviji prehrambeni izbor • istraživati različite vrste i sorte jabuka te ih uspoređivati prema izgledu, okusu i drugim obilježjima

	• istražiti životni ciklus jabuke i predstaviti ga kroz crtež, plakat ili drugi kreativni oblik • provoditi jednostavne pokuse i istraživanja povezane s hranom • osmišljavati zdrave užine i jednostavne recepte • sudjelovati u praktičnoj radionici pripreme jednostavne zdrave hrane • kroz priče, pjesme i igrokaze istraživati odnos prema hrani i zdravim životnim navikama • izrađivati kreativne radove i poruke kojima promoviraju zdrave prehrambene navike • osmisliti „Zdravu reklamu“ za odabranu namirnicu ili zdravu prehrambenu naviku • sudjelovati u završnom kvizu i razgovoru o usvojenim znanjima i zdravim navikama koje mogu primjenjivati u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi od 12. do 16. listopada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom projekta učiteljica prati zainteresiranost, aktivnost, samostalnost i suradnju učenika te njihovu sposobnost primjene stečenih znanja u različitim situacijama. Vrednovat će se razumijevanje važnosti zdrave prehrane, sposobnost donošenja zdravih izbora, sudjelovanje u istraživačkim i praktičnim aktivnostima, kreativnost te suradnja u skupini. Učenici će na kraju projekta kroz završni kviz, razgovor i kratku refleksiju promišljati o naučenome i izdvojiti zdrave navike koje mogu primjenjivati u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>BOŽIĆNI I USKRSNI TJEDAN</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-proslava Božića i Uskrsa -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju

Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- proslava Božića i Uskrsa - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i proštivanja različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- rad u skupinama, u parovima, individualan rad, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti - likovne radionice - dramatizacije – kratki igrokazi, pričanje priča, recitacije - radionice za djecu i roditelje - plesne točke - izrada jaslca u učionici - bojanje pisanica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2026. i travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići (samovrednovanje) - odaziv roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	15e po učitelju (15x5=75e)

aktivnost, program i/ili projekt	ZBIRKA USPAVANKI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje vještine pisanja krasopisom i pisanim slovima • razvijanje pravilnog i urednog oblikovanja pisanoga teksta • razvijanje jezičnih komunikacijskih vještina • poticanje učenika na njegovanje i očuvanje obiteljskih običaja i uspomena • upoznavanja različitih uspavanki i dječjih pjesama • poticanje ljubavi prema književnosti i pjesništvu • razvijanje kreativnosti, mašte, glazbenog i likovnog izražavanja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje sposobnosti prepisivanja i zapisivanja kraćeg književnog teksta • razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji i razredu • stvaranje zajedničkog razrednog uratka koji čuva uspomene učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Anamarija Kos
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor s učenicima o uspavankama i njihovoj ulozi u djetinjstvu • učenici uz pomoć roditelja odabiru uspavanku kojom su ih roditelji, bake, djedovi i drugi uspavljivali • uređivanje i oblikovanje stranice svoje uspavanke • pjevanje napisane uspavanke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj – veljača 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • praćenje urednosti, čitkosti i pravilnosti pisanja • predstavljanje razredne zbirke uspavanki u razredu • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>MAŠKARE</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- u veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- predstavljanje maski - ples pod maskama - radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- plakati, izložba maski - evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti djeci način života sv. Valentina - veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu - zabava i druženje
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi - u svakodnevnom životu prepoznati ljubav koju primamo i dajemo drugima - druženje uz ples i glazbu - razvijanje tolerancije između učenika
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje - prezentacija radova u prostorijama PB-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija dječjih uradaka - komunikacija s učenicima i analiza viđenog - vladanje učenika prema kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema troškova

	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- poticanje svijesti o značenju i važnosti voda za život
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- promatranje, istraživanje, demonstracija - likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija

Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova
--	-----------------

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTINJSKI SVIJET POD POVEĆALOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će moći: • upoznati različite životinje koje žive u neposrednoj i široj okolini • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja obilježja životinja • razlikovati osnovne skupine životinja prema njihovim obilježjima • razvijati istraživačke sposobnosti i sposobnost pronalaženja i izdvajanja važnih informacija • razvijati interes i poštovanje prema životinjama i živome svijetu • poticati odgovorno ponašanje prema životinjama i njihovim staništima • razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja • poticati suradnju, komunikaciju, međusobno pomaganje i odgovornost u radu • razvijati sposobnost povezivanja naučenoga sa svakodnevnim životom ■
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1. i 4. razreda s ciljem približavanja životinjskoga svijeta učenicima na zanimljiv, istraživački i kreativan način. Učenici 1. razreda upoznaju pojedine životinje kroz jednostavne zadatke, crtež, opis i igru, dok učenici 4. razreda istražuju skupine životinja, uspoređuju njihova obilježja, razvrstavaju ih te samostalno prikupljaju i oblikuju informacije. Projekt potiče razvoj prirodoslovne pismenosti, istraživačkog duha, kreativnosti i odgovornog odnosa prema životinjama.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Veronika Sabalić i Josipa Kajić (organizacija i vođenje aktivnosti)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će: • upoznati različite vrste životinja i njihove osnovne karakteristike • odabrati jednu životinju te istražiti i prikazati osnovne podatke o njoj • prepoznati životinje prema njihovom izgledu, zvuku, tragovima, načinu kretanja ili staništu

	• razlikovati i razvrstati životinje u osnovne skupine: sisavci, ptice, ribe, vodozemci, gmazovi i kukci • povezati pojedine životinje s njihovim prirodnim staništima • istražiti zanimljive sposobnosti i prilagodbe životinja • uspoređivati različite životinje prema njihovim obilježjima • izražavati se crtežom, pisanjem, usmenim izlaganjem i drugim kreativnim načinima • razvijati maštu kroz aktivnost „Da sam ja životinja...” • surađivati u paru i skupini te međusobno razmjenjivati znanja i ideje • razvijati odgovoran i brižan odnos prema životinjama i prirodi • sudjelovati u izradi zajedničke „Male enciklopedije životinja” • predstaviti rezultate svojega istraživanja ostalim učenicima • sudjelovati u kvizu i drugim igrama znanja o životinjama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom mjeseca ožujka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti, suradnje i odgovornosti učenika. Prati se sposobnost prepoznavanja i opisivanja životinja, pravilnog razvrstavanja, pronalaženja važnih informacija, primjene znanja, kreativnog izražavanja i suradnje učenika različite dobi. Završni kviz i izrađena enciklopedija koriste se kao pokazatelji usvojenosti i primjene znanja. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ČUVARI PRIRODE I DOBROTE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će moći: • prepoznati važnost odgovornog odnosa prema prirodi i drugim ljudima • razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje prema prirodi • prepoznati različite načine pomaganja i pokazivanja dobrote prema drugima • usvojiti osnovna pravila pravilnog razvrstavanja otpada i recikliranja • razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za okoliš • razvijati empatiju, toleranciju, solidarnost i prosocijalno ponašanje • razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz zajednički rad • razvijati kreativnost kroz likovno, stvaralačko i praktično izražavanje • promišljati o vlastitom ponašanju i njegovim posljedicama • primjenjivati usvojena znanja i pozitivne obrasce ponašanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1. i 4. razreda s ciljem razvijanja odgovornog i brižnog odnosa prema prirodi, ljudima i zajednici. Kroz različite istraživačke, kreativne, praktične i suradničke aktivnosti učenici će razvijati ekološku svijest, empatiju, solidarnost i osjećaj odgovornosti. Projekt potiče učenike na prepoznavanje pozitivnih oblika ponašanja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Aktivnosti će se prilagođavati dobi učenika tako da učenici 1. razreda sudjeluju kroz jednostavnije zadatke, igru, crtanje i razgovor, dok će učenici 4. razreda rješavati složenije problemske i istraživačke zadatke te preuzimati odgovornije uloge u skupnom radu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Veronika Sabalić i Josipa Kajić (organizacija i vođenje aktivnosti)
Način realizacije aktivnosti,	Učenici će:

programa i /ili projekta	• sudjelovati u uvodnim razgovorima i igrama na temu prirode, dobrote, pomaganja i odgovornog ponašanja • upoznati se s ulogom „malog čuvara prirode i dobrote“ • sudjelovati u aktivnosti „Krug supermoći“ i osmišljavati načine na koje mogu činiti dobro • rješavati zadatke u sklopu aktivnosti „Eko detektivi“ • razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje prema prirodi • učiti i uvježbavati pravilno razvrstavanje otpada • sudjelovati u kreativnim aktivnostima korištenja otpadnih i recikliranih materijala • izrađivati poruke, plakate i druge kreativne radove s ekološkim i humanim porukama • sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prijateljstvo, empatiju, pomaganje i međusobno uvažavanje • rješavati problemske situacije i promišljati o posljedicama vlastitih postupaka • sudjelovati u aktivnosti „Teglica dobrih djela“ te bilježiti i provoditi dobra djela tijekom trajanja projekta • surađivati u skupinama i međusobno pomagati učenicima različite dobi • izraditi zajednički završni proizvod projekta – „Knjigu malih čuvara prirode i dobrote“ • sudjelovati u završnom razgovoru, predstavljanju rezultata i vrednovanju projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom tjedna uoči i povodom Dana planeta Zemlje (travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom projekta učiteljica prati angažman, aktivnost, suradnju i komunikaciju učenika, njihovo razumijevanje sadržaja te sposobnost primjene naučenog u konkretnim situacijama. Vrednovat će se sposobnost razlikovanja odgovornog i neodgovornog ponašanja prema prirodi i ljudima, pravilnog razvrstavanja otpada, sudjelovanja u zajedničkom radu te kreativnog izražavanja. U završnom dijelu učenici će kroz razgovor i kratku refleksiju promišljati o onome što su naučili i načinima na koje mogu nastaviti biti „mali čuvari prirode i dobrote“ u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETE ZEMLJE
----------------------------------	---------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje i prirode • upoznati učenike s načinima zaštite okoliša • poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu • usvojiti osnovna pravila pravilnog razvrstavanja otpada i recikliranja • razvijati naviku štedljivog korištenja vode i energije • poticati smanjenje otpada i ponovnu uporabu predmeta • razvijati suradnju, kreativnost i odgovornost kroz zajedničke aktivnosti • potaknuti učenike na promišljanje o tome kako svojim svakodnevnim postupcima mogu pridonijeti očuvanju Zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	• obilježavanje Dana planeta Zemlje • osvješćivanje važnosti očuvanja prirode i okoliša • poticanje učenika na odgovorno i ekološki prihvatljivo ponašanje • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i svim živim bićima • poticanje učenika da usvojena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježavanje prigodnim plakatima i aktivnostima - prigodne dječje radionice na temu – „Planet Zemlja-ugrožene biljke i životinje“ - čišćenje okoliša škole - ukrašavanje školskog panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba učeničkih radova - osvrt na uređen okoliš - -radni listići
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI KALENDAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje i imenovanje mjeseci u godini • usvajanje redoslijeda mjeseci u godini i upoznavanja broja dana u pojedinom mjesecu • razlikovanje broja dana u pojedinom mjesecu i razvijanje sposobnosti snalaženja na kalendaru • razvijanje kreativnog mišljenja, likovnih vještina i estetskog izražavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje znanja o mjesecima i njihovom redoslijedu • povezivanje mjeseci s godišnjim dobima • uočavanje i opisivanje karakteristika pojedinih godišnjih doba • poticanje učenika na promatranje prirode i promjena u okolišu • korištenje izrađenog kalendara u svakodnevnim razrednim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Anamarija Kos
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• razgovor i aktivnosti vezane uz mjesece, godišnja doba i kalendar • izrađivanje likovnih radova na temu prirode karakteristične za određeni mjesec i godišnje doba • zajedničko sastavljanje i izrada razrednog kalendara
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ožujak - svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • praćenje usvojenosti mjeseci u godini i njihovog redoslijeda • korištenje kalendara kao ukras i nastavno sredstvo u učionici • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik	• nema troškova

aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Svijet pčela- 2.a i 2.c raz.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa životom i načinom života pčela - upoznati osnovnu građu pčele i njezine uloge u pčelinjoj zajednici - razlikovati maticu, radilicu i truta te upoznati njihove uloge - upoznati proces nastanka meda i njegovu važnost - osvijestiti važnost pčela za oprašivanje biljaka i očuvanje prirode - razvijati odgovoran odnos prema pčelama, drugim kukcima i prirodnom okolišu - poticati znatiželju, istraživački duh i interes za prirodu - razvijati sposobnost promatranja, postavljanja pitanja i donošenja jednostavnih zaključaka - razvijati kreativnost kroz likovne, praktične i istraživačke aktivnosti - poticati suradnju, komunikaciju i timski rad učenika - povezivati sadržaje iz različitih nastavnih područja kroz zajedničku temu.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se realizirati kroz različite istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti prilagođene učenicima 2. razreda. Učenici će pomoću edukativnih listića i razgovora upoznavati život pčela, njihovu građu, uloge u pčelinjoj zajednici te važnost pčela za prirodu. Crtat će i bojiti pčele i motive povezane s njihovim životom, izrađivati pčele od različitih materijala te izrađivati modele košnica i saća. Aktivnosti će uključivati individualni rad, rad u paru i skupni rad, uz poticanje kreativnosti, suradnje, komunikacije i aktivnog sudjelovanja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.4.-16.4.2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom svih aktivnosti praćenjem interesa, angažiranosti, suradnje i usvojenosti osnovnih znanja o pčelama. Učenici će svoje znanje pokazivati kroz razgovor, edukativne listiće, crteže, izradu pčela, košnica i saća te kroz predstavljanje vlastitih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>MAJČIN DAN</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki - razvijati ljubav i poštovanje prema majci
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji - razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti - razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika - izražavanje ljubavi, zahvalnosti i pažnje prema majci - razvijanje emocionalne pismenosti i sposobnosti izražavanja osjećaja - poticanje kreativnosti i maštovitosti kroz izradu prigodnog poklona - razvijanje osjećaja zahvalnosti i uvažavanja članova obitelji.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje - prezentacija radova - -kreativne radionice - Dramsko-scenske igre/recitacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacija dječjih uradaka • poklon majci • praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionice • vrednovanje kreativnosti i uloženog truda pri izradi prigodnog poklona za Majčin dan • praćenje suradnje i međusobnog uvažavanja učenika • kratki razgovor s učenicima o važnosti obitelji, ljubavi i zahvalnosti

	• samovrednovanje učenika kroz razgovor o vlastitom radu i osjećajima.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Morski svijet- 2.a i 2.c raz</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom Jadranskoga mora - upoznati različite vrste morskih životinja i biljaka te njihove osnovne značajke - razvijati sposobnost prepoznavanja i razlikovanja morskih organizama - upoznati učenike s važnošću očuvanja Jadranskoga mora i njegova prirodnog okoliša - poticati interes, znatiželju i istraživački odnos prema morskom svijetu - razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, postavljanja pitanja i donošenja jednostavnih zaključaka - razvijati kreativnost kroz likovne, praktične i istraživačke aktivnosti - poticati suradnju, komunikaciju i timski rad - povezivati sadržaje različitih nastavnih područja kroz zajedničku temu mora.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Namjena projekta je proširiti znanja učenika o biljnom i životinjskom svijetu Jadranskoga mora, potaknuti njihov interes i znatiželju za istraživanje morskoga okoliša te razvijati svijest o važnosti njegova očuvanja. Kroz različite istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti učenici će usvajati nova znanja i razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i timskog rada.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se realizirati kroz različite istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti prilagođene učenicima 2. razreda. Učenici će pomoću PPT prezentacije upoznavati biljni i životinjski svijet Jadranskoga mora te zanimljivosti o pojedinim morskim organizmima. Kroz razgovor, promatranje fotografija i edukativne materijale istraživat će izgled, način života i posebnosti morskih biljaka i životinja. Izrađivat će morske životinje i biljke od plastelina i drugih materijala, crtati i bojiti motive morskoga svijeta te izrađivati zajednički razredni prikaz Jadranskoga mora. Sudjelovat će u kvizovima, edukativnim igrama i različitim istraživačkim zadacima. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u skupinama, uz poticanje kreativnosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 17.5.2027.-21.5.2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem aktivnosti, interesa, angažiranosti i suradnje učenika. Usvojenost znanja provjeravat će se kroz razgovor, pitanja i odgovore, kvizove, edukativne igre i istraživačke zadatke. Vrednovat će se i učenički kreativni radovi, izrada morskih životinja i biljaka te sudjelovanje u skupnim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta i prilagodbu daljnjih aktivnosti potrebama i interesima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Eko pčelice (3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti svijest o važnosti pčela za prirodu i čovjeka - povezati znanja o prirodi s ekološkim vrijednostima - poticati suradnički rad i timski duh kroz igre i zadatke - razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša - povezati iskustveno učenje s praktičnim djelovanjem - iznositi svoj stav i razmišljanje o zadanoj temi - prepoznati određene ekološke probleme - dijeliti ideje za rješavanje ekoloških problema - objašnjavati važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi - razvijati naviku recikliranja - stvaralački se izražavati

Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenik će razvijati svijest o važnosti pčela za prirodu i čovjeka, poticati odgovoran odnos prema okolišu te unaprijediti ekološke kompetencije koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu. Projekt će potaknuti učenike na uočavanje i prepoznavanje ekoloških problema, razvijati naviku recikliranja i očuvanja prirode, poticati suradnički rad i timski duh.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-sudjelovati u uvodnoj aktivnosti s kutijom iznenađenja i vođenim razgovorom o važnosti pčela i ekologije -igrati igru „Pčelice skupljaju nektar” kako bi spoznali važnost timskog rada i suradnje u prirodi -sudjelovati u akciji čišćenja školskog dvorišta i razvrstavanja otpada prema kategorijama (plastika, papir, metal) -izraditi eko-kućice i druge predmete od recikliranih materijala -gledati i analizirati crtani film „Lorax” te razgovarati o poruci filma i povezati je s očuvanjem prirode -osmisliti i izraditi „Stablo nade“ s porukama prirodi i pčelama -izrađivati plakate i likovne radove na temu pčela i ekologije -sudjelovati u kreativnim i istraživačkim zadacima povezanim s ekološkim vrijednostima -mogućnost sudjelovanja na radionici ili prezentaciji lokalnog pčelara o ulozi pčela u prirodi, ovisno o uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti projekta provode se tijekom mjeseca svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom realizacije aktivnosti, praćenjem učenikova sudjelovanja, aktivnosti, zainteresiranosti, suradnje s drugim učenicima, usvojenosti znanja te razvoja praktičnih i kreativnih vještina. Pratit će se sposobnost učenika da prepozna ekološke probleme, obrazloži njihovu važnost, iznese vlastito mišljenje, predloži moguća rješenja te primijeni stečena znanja u svakodnevnim situacijama. Učenicima će se pružati pravodobne povratne informacije o njihovom radu i napretku. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje planiranje aktivnosti, prilagodbu sadržaja potrebama

	učenika te poticanje razvoja ekoloških navika, odgovornosti, suradničkog ponašanja i aktivnog odnosa prema očuvanju okoliša
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema troškova provođenja projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Moje boje, moji osjećaji (3. razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitim sposobnostima Prepoznavanje, imenovanje i izražavanje vlastitih emocija Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti Poticanje zahvalnosti, optimizma i uočavanja pozitivnih događaja u svakodnevnom životu Razvijanje empatije, međusobnog uvažavanja i podrške Poticanje pozitivne komunikacije i stvaranja ugodne razredne atmosfere Razvijanje sposobnosti suočavanja s neuspjehom, pogreškama i izazovima
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	• Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika • Osnaživanje učenika u prepoznavanju vlastitih vrijednosti, sposobnosti i jakih strana • Razvijanje navike razgovora o emocijama i osjećajima • Stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja u kojem učenici mogu izraziti svoje mišljenje i osjećaje • Poticanje učenika da u svakodnevnim situacijama prepoznaju male izvore zadovoljstva, sreće i zahvalnosti • Prevencija negativnih obrazaca komunikacije, zadirkivanja i isključivanja
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić, planiranje i priprema aktivnosti, vođenje radionica, praćenje sudjelovanja učenika, poticanje pozitivne komunikacije i provođenje vrednovanja

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se provoditi kroz različite kreativne, razgovorne, suradničke i iskustvene aktivnosti u produženom boravku. Učenici će izraditi „Vrećicu srećicu“ u koju će tijekom programa ubacivati poruke o lijepim događajima, trenucima na koje su ponosni, dobrim djelima, zahvalnostima i stvarima koje ih vesele. Kroz aktivnost „Super ja“ učenici će otkrivati svoje jake strane, sposobnosti, interese i osobine te izraditi osobni „Grb Super Ja“. U aktivnosti „Ogledalo lijepih riječi“ učenici će jedni drugima napisati pozitivne poruke i osobine koje kod svojih prijatelja cijene. Kroz „Moje boje, moji osjećaji“ provodit će se kratke svakodnevne vježbe: zahvalnost dana, prepoznavanje emocija, vježbe disanja i opuštanja, „3 lijepe stvari“, trenutak tišine, dobra riječ prijatelju i mala dobra djela. Učenici će izraditi „Drvo sreće i zahvalnosti“, na čije će listove zapisivati ono na čemu su zahvalni i što ih čini sretnima. Kroz priče, slikovnice, kratke edukativne videozapise, prezentacije i razgovor obrađivat će se teme emocija, prijateljstva, samopouzdanja, zahvalnosti, tolerancije, pogrešaka i ustrajnosti. Program će se povezivati s obilježavanjem prigodnih dana tijekom nastavne godine koji se odnose na emocionalno zdravlje, prijateljstvo, dječja prava, toleranciju, sreću i međusobno uvažavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – kontinuirano, kroz kraće aktivnosti i radionice u produženom boravku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Samovrednovanje učenika – „Kako se osjećam?“, „Što sam danas naučio o sebi?“, „Na što sam ponosan?“ • Razredna rasprava i razgovor nakon provedenih aktivnosti • Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika • „Termometar raspoloženja“ prije i nakon pojedinih aktivnosti • Učeničeva refleksija kroz crtež, riječ ili kratku poruku • Izložba učeničkih radova – „Naše drvo sreće“, „Super ja“ i „Vrećica srećica“ • Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu sadržaja potrebama i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta – nema dodatnih troškova; koristit će se dostupni materijali, papir, likovni pribor i digitalni sadržaji	
Aktivnost, program i/ili projekt	SCENSKO KREATIVNO IZRAŽAVANJE UČENIKA ODJELA PSP-a Inkluzivna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama - razviti interes kod učenika za scensko izražavanje - razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje kroz javno nastupanje - razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja kroz pokret, govor i glumu - razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika - poticati međusobno uvažavanje, prihvatanje, različitost i suradnju među učenicima - uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama - uključivanje učenika iz produženog boravka - poticati osjećaj pripadnosti i školskoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	• - razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina • - unapređenje postojećih vještina • - poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja • - razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog potencijala- poticanje slobodnog izražavanja kroz govor, pokret, glazbu i dramske igre • - razvijanje samostalnosti i sigurnosti pri javnom nastupu • - primjena stečenih vještina u prigodnim situacijama • - razvijanje osjećaja odgovornosti kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima • - poticanje prihvatanja i uvažavanja različitosti među učenicima • - sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole • - stvaranje prilika za druženje, povezivanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • - omogućavanje učenicima da kroz scensko izražavanje pokažu svoje sposobnosti, interese i talente
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brumen, prof.rehabilitator Maja Komar Lenac, prof.rehabilitator Katarina Baretić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- odabir ciljane skupine učenika - odabir tekstova za igrokaze, recitacije - odabir glazbe - uvježbavanje odabranog

	- izrada scenografije - izrada kostima i rekvizita - suradnički rad učenika PSP-a, učenika matičnih razreda i produženog boravka - individualni i grupni rad s učenicima - prilagodba aktivnosti motoričkim i drugim sposobnostima učenika - sudjelovanje na prigodnim priredbama i svečanostima u školi i izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema i uvježbavanje tijekom godine - priprema za nastup u školi - priprema za nastup izvan škole - kontinuirani rad na razvoju scenskih, komunikacijskih i socijalnih vještina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih) - promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole - praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada - praćenje razvoja komunikacijskih, socijalnih i scenskih vještina - praćenje učenikova sudjelovanja i samostalnosti u aktivnostima - vrednovanje uspješnosti nastupa i realiziranih programa - razgovor s učenicima nakon aktivnosti i nastupa - prikupljanje povratnih informacija učenika, učitelja i roditelja - analiza ostvarenih ciljeva i uočavanje područja za daljnji razvoj
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta - materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza 120 € - sitniji potrošni materijal 30 € UKUPNO 150 €	

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Riječka škrinjica – otkrivamo baštinu svoga grada (3.razredi)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom grada Rijeke - Razvijati interes i pozitivan odnos prema gradu u kojem žive - Razvijati istraživačke i komunikacijske vještine - Poticati učenike na promatranje, postavljanje pitanja, istraživanje i donošenje zaključaka - Razvijati sposobnost povezivanja prošlosti i sadašnjosti - Razvijati suradnju, timski rad i međusobno uvažavanje - Poticati kreativno izražavanje i prezentacijske vještine

	- Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Program je namijenjen upoznavanju učenika s bogatom baštinom grada Rijeke kroz istraživačke, kreativne, suradničke i iskustvene aktivnosti. Učenici će upoznavati znamenitosti, simbole, priče, običaje, prirodne posebnosti i važne događaje povezane s Rijekom te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Program potiče učenike da svoju baštinu ne promatraju samo kao dio prošlosti, već kao vrijednost koju treba upoznati, čuvati i kreativno nadograđivati.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se provoditi kroz istraživačke, kreativne, suradničke i iskustvene aktivnosti. Učenici će na početku programa dobiti „ Riječku škrinjicu “ s predmetima, fotografijama, simbolima, zagonetkama i tragovima koji će ih postupno uvoditi u istraživanje grada. Kroz „ Lov na riječko blago “ učenici će u skupinama rješavati zadatke povezane s poznatim riječkim simbolima, znamenitostima i osobitostima grada. Istraživat će priče i zanimljivosti povezane s Morčićem, Trsatskom gradinom, Rječinom, lukom, morem, riječkim karnevalom, industrijskom i pomorskom baštinom te drugim obilježjima grada. Učenici će izraditi „ Moju Rijeku “ – zajednički plakat, kartu ili slikovni prikaz grada s odabranim znamenitostima i zanimljivostima. Poseban dio programa bit će povezivanje baštine i suvremenosti . Učenici će istražiti kako su znanost, tehnika i tehnologija utjecale na razvoj Rijeke te će se, prema mogućnostima, uključiti u aktivnosti tijekom STEM tjedna i posjet CTK-u Rijeke . Nakon toga osmislić će „ Rijeku budućnosti “ kroz crtež, maketu, model ili drugi kreativni oblik. Program će se povezivati i s projektom baštinaRI – kulturna baština grada Rijeke , a učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji odabranih scenskih, glazbenih, plesnih i drugih aktivnosti u kojima će baštinu predstaviti na kreativan način. Ovisno o mogućnostima i školskom programu, učenici će sudjelovati u pripremi sadržaja za iFest, Dan škole i prigodne blagdanske programe , pri čemu će se elementi riječke baštine povezivati s plesom, glazbom, pokretom i scenskim izražavanjem. Na kraju programa učenici će sudjelovati u kvizu

	„Koliko poznajem svoj grad?“ te predstaviti svoje radove i spoznaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti programa provodit će se tijekom nastavne godine 2026./2027. , prema školskom kurikulumu i mogućnostima realizacije pojedinih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje angažmana, suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika • Razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti • Kratki kvizovi i igre znanja • Samovrednovanje učenika – „Što sam novo saznao o Rijeci?“ i „Što bih još želio istražiti?“ • Vrednovanje grupnog rada i prezentacijskih vještina • Izložba učeničkih radova i prezentacija rezultata istraživanja • Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta - Troškovi ovise o mogućnostima realizacije pojedinih aktivnosti i eventualnim posjetima ustanovama. U većem dijelu programa koristit će se dostupni materijali i digitalni sadržaji.	

Aktivnost, programa i/ili projekt	„NAŠA MALA KNJIŽNICA“ – projekt za poticanje čitanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za knjigu, osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika • poticati čitanje na hrvatskom jeziku • promovirati knjižnicu kao mjesto za rad • poticati suradničko učenje • razvijanje vještine kritičkog čitanja, promišljanja i suradnje promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora prepoznavanje jakih i slabih strana unutar razredne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	učenici 3. razreda OŠ Gornja Vežica

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin u suradnji s učiteljicama 3. razreda i učiteljicom produženog boravka 3. razreda Katarina Baretić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	čitanje, prepričavanje, ilustracija, pisanje i kreativno izražavanje • izrada čitateljskih vlakića • uređenje čitateljskih kutića • pismo iznenađenja • razmjena knjižnih junaka • popunjavanje kreativnih knjižica i sudjelovanje u nagradnim zadacima Naše male knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine - od listopada 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijski listić • kreativni uradci čitateljski vlakić (dodavanje vagona za svaku pročitano knjigu) prezentacija na mrežnim stranicama projekta, škole, školskom časopisu

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>STEM Rijeka budućnosti (3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nadograditi istraživačke i STEM kompetencije stečene u prethodnom razdoblju • Razvijati sposobnost postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki i donošenja zaključaka • Povezivati znanstvena i tehnička znanja sa stvarnim životom i lokalnom zajednicom • Upoznati učenike s primjerima znanstvenog, tehničkog, industrijskog i pomorskog nasljeđa Rijeke • Razvijati logičko i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema • Razvijati kreativnost i sposobnost osmišljavanja vlastitih rješenja • Poticati timski rad, komunikaciju i međusobnu suradnju • Razvijati interes za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku • Povezivati kulturnu baštinu grada s njegovim razvojem i

	budućnošću • Poticati učenike na promišljanje o tome kako znanost i tehnologija mogu pridonijeti kvaliteti života u budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Program predstavlja nadogradnju STEM i znanstvenih aktivnosti provedenih u 2. razredu. Učenici prelaze od jednostavnog izvođenja pokusa i opažanja prema samostalnijem istraživanju, postavljanju pitanja, zaključivanju i primjeni znanja. Kroz povezivanje STEM područja s kulturnom, industrijskom i pomorskom baštinom grada Rijeke učenici upoznaju znanost i tehnologiju kao dio razvoja svoje lokalne zajednice. Program potiče učenike da prošlost promatraju kao temelj za stvaranje novih ideja i rješenja za budućnost.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić, - planiranje i priprema aktivnosti, organizacija istraživačkih i praktičnih zadataka, koordinacija suradnje s vanjskim ustanovama i stručnjacima te praćenje i vrednovanje rada učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	• Uvodna aktivnost „Što znanost ima s Rijkom?“ – razgovor i istraživanje o povezanosti znanosti, tehnike, mora, luke, industrije i razvoja grada • Istraživanje odabranih primjera riječke tehničke i industrijske baštine te ljudi i izuma povezanih s razvojem grada • Aktivnost „Istraživački izazov“ – učenici u skupinama dobivaju problem, postavljaju istraživačko pitanje, iznose pretpostavke, provode istraživanje ili praktični zadatak, bilježe rezultate i donose zaključak • Provođenje STEM aktivnosti povezanih s vodom, morem, plutanjem, konstrukcijama, energijom, materijalima i održivosti • Povezivanje matematike sa stvarnim problemima – mjerenje, procjenjivanje, uspoređivanje, prikaz podataka i jednostavno zaključivanje • Posjet CTK-u Rijeke u sklopu STEM tjedna te sudjelovanje u primjerenoj praktičnoj radionici • Nakon posjeta učenici će primijeniti nova znanja kroz izazov „Rijeka budućnosti“ – osmišljavanje modela, makete, crteža, konstrukcije ili drugog rješenja koje bi moglo unaprijediti život u gradu • Povezivanje s projektom baštinaRI – kulturna baština grada Rijeke kroz istraživanje načina na koje su znanost, tehnika i inovacije dio riječke baštine • Prezentacija rezultata istraživanja i učeničkih rješenja kroz plakate, modele, makete, digitalne sadržaje ili usmeno izlaganje • Završna refleksija „Što

	smo otkrili? Što možemo primijeniti? Što bismo još željeli istražiti?“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine 2026./2027. , a intenzivnije aktivnosti planiraju se u vrijeme obilježavanja STEM tjedna u proljeće , uz mogućnost posjeta CTK-u Rijeka. Ostale aktivnosti provodit će se kontinuirano u produženom boravku i povezivati s projektom baštinaRI.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje aktivnog sudjelovanja, suradnje i angažmana učenika • Vrednovanje istraživačkog procesa – postavljanje pitanja, pretpostavke, opažanje, bilježenje i zaključivanje • Samovrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti • Kratke refleksije i razgovori nakon istraživanja i posjeta • Vrednovanje grupnog rada i prezentacijskih vještina • Izložba učeničkih radova, modela i rezultata istraživanja • Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih STEM aktivnosti i prilagodbu sadržaja interesima i mogućnostima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Veći dio aktivnosti provodit će se uz korištenje dostupnih materijala i pribora. Mogući troškovi odnose se na nabavu potrošnog materijala za praktične i istraživačke aktivnosti te eventualne troškove prijevoza ili radionica. Predviđeni trošak: do 50 eura, ovisno o načinu realizacije aktivnosti i mogućnostima suradnje s vanjskim ustanovama

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKA ČITA
----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će moći: • odrediti redoslijed događaja u priči • razlikovati početak, sredinu i kraj priče • povezati događaje iz priče s vlastitim iskustvom • prepoznati i imenovati likove u priči • izraziti svoje mišljenje o pročitanoj priči • obrazložiti koji mu se lik ili dio priče najviše svidio i zašto • osmisliti drugačiji završetak priče ili naslov • nacrtati prizor ili lik prema pročitanoj • razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju • stvarati naviku svakodnevnog čitanja • razvijati početnu čitalačku pismenost • poticati razumijevanje pročitane tekste • razvijati usmeno izražavanje i komunikacijske vještine • odgovarati na jednostavna pitanja o pročitanoj • razvijati maštu i kreativno mišljenje • razvijati suradnju i međusobno uvažavanje kroz zajedničko čitanje i razgovor o pročitanoj
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1. i 4. razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema čitanju te stvaranja navike svakodnevnog čitanja. Kroz čitanje kratkih i dobi primjerenih priča učenici razvijaju tehniku čitanja, razumijevanje pročitane, bogate rječnik, razvijaju sposobnost usmenog izražavanja, pažnju, maštu i kreativnost. Aktivnost također potiče učenike na razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja te povezivanje sadržaja s osobnim iskustvima. Poseban je naglasak na doživljavanju čitanja kao ugodne, zabavne i korisne svakodnevne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka Veronika Sabalić i Josipa Kajić (organizacija i vođenje aktivnosti)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će: • samostalno čitati u skladu sa svojim čitalačkim sposobnostima • pažljivo slušati izražajno čitanje učiteljice • zajednički čitati odabrane priče i slikovnice • čitati u paru i međusobno si pomagati • razgovarati o pročitanoj tekstu i odgovarati na pitanja • prepričavati pročitane priče prateći redoslijed događaja • prepoznavati i opisivati glavne likove, njihove osobine, osjećaje i postupke • izdvajati važne događaje i informacije iz pročitane

	• predviđati što bi se moglo dogoditi u nastavku priče • upoznavati nove riječi i objašnjavati njihovo značenje • povezivati događaje iz priče s vlastitim iskustvima • izražavati vlastito mišljenje i doživljaj pročitano • ilustrirati pročitane priče, likove i njima najzanimljivije prizore • izrađivati kreativne radove, plakate i straničnike povezane s pročitanim sadržajem • dramatizirati pojedine dijelove priče i uživljavati se u uloge likova • osmišljavati drugačije završetke pročitanih priča • stvarati vlastite kratke priče potaknute pročitanim sadržajem • predstavljati omiljene priče i slikovnice ostalim učenicima • koristiti razredni kutak za čitanje • posjećivati školsku knjižnicu i upoznavati se s različitim knjigama i slikovnicama •
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika u čitanju i razumijevanju pročitano. Učenici će se vrednovati kroz razgovor, prepričavanje, odgovaranje na pitanja te kreativne i likovne aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim mogućnostima i planiranje daljnjeg rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	/

RIMOVE PROGRAM DODATI

3.12 PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/

Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Tanja Tuhtan-Maras, dipl.psih.prof.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivni rad škole obuhvaća sustav međusobno povezanih aktivnosti kojima se djeluje prije pojave ozbiljnijih teškoća, smanjuju rizični te jačaju zaštitni čimbenici važni za zdrav razvoj i dobrobit učenika. Suvremena prevencija usmjerena je ne samo na sprječavanje problema, već i na razvoj snaga, socio-emocionalnih i životnih vještina, otpornosti i osjećaja pripadnosti.

Škola preventivno djeluje kroz nastavu, preventivne programe, radionice, izvannastavne aktivnosti, individualni i grupni rad te suradnju s učenicima, roditeljima i vanjskim službama.

Škola potrebe učenika prati kroz samovrednovanje, praćenje školskog funkcioniranja te podatke prikupljene od učenika, roditelja i učitelja.

Analiza pokazuje potrebu za daljnjim jačanjem područja važnih za mentalno zdravlje, uspješno učenje i sigurnost učenika, osobito:

- razvoja socio-emocionalnih vještina i samoregulacije;
- razvoja otpornosti i vještina suočavanja sa stresom;
- smanjivanja straha od neuspjeha i razvoja učinkovitih strategija učenja;
- prevencije nasilja, ovisničkih i drugih rizičnih ponašanja;
- jačanja osjećaja sigurnosti, pripadnosti i prihvaćenosti;
- pravodobnog prepoznavanja učenika kojima je potrebna dodatna podrška.

CILJEVI PROGRAMA:

Cilj je stvarati **sigurno, poticajno i uključivo školsko okruženje** u kojem učenici mogu razvijati svoje potencijale i uspješno se nositi sa školskim i životnim izazovima.

Učenike želimo osnažiti da:

- prepoznaju i reguliraju emocije te razvijaju samopoštovanje;
- grade kvalitetne odnose i sukobe rješavaju nenasilno;
- razvijaju učinkovite strategije učenja i suočavanja sa stresom;
- budu otporniji na neuspjeh i teškoće;
- prepoznaju kada im je potrebna pomoć i znaju je potražiti.

OČEKIVANI ISHODI

Očekujemo razvoj :socio-emocionalnih i životnih vještina, otpornosti, odgovornosti i samostalnosti učenika, uz veći osjećaj sigurnosti, pripadnosti i prihvaćenosti te doprinos stvaranju sigurne, uključive i podržavajuće školske zajednice.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
CAP PROGRAM – program prevencije napada na djecu	2.a, 2.b, 2.c	1 po odjelu	1	Psihologinja i CAP voditelji
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA – program razvoja socio-emocionalnih vještina	3.a, 3.b, 3.c, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b	9-10 po odjelu	1	Razrednici
ABECEDA PREVENCIJE - program razvoja socio-emocionalnih i životnih vještina, jačanje otpornosti i dobrobiti učenika te prevenciju rizičnih ponašanja i poteškoća.	5.a, 7.a,7.b,7.c,8.a,8.b,8.c	15 aktivnosti po odjelu	2	Razrednici
ZDRAVSTVENI ODGOJ - prevencija nasilja, ovisnosti i promocija zdravih stilova života (izvannastavna aktivnost)	5. i 7. (po izboru)	70 sati	1	Psihologinja
TeenCAP PROGRAM / SNEP	8. a,b,c	4	1	Psihologinja i TeenCAP trenerice

prevencija napada na djecu – za adolescente				
FAST HEROES - program za djecu koji ih kroz igru i priču uči kako prepoznati simptome moždanog udara i brzo pozvati pomoć.	1.a,b	5	0	Razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evalvacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
MALA ŠKOLA VELIKIH OSJEĆAJA – Projekt poticanja socio-emocionalnih kompetencija	1.a,b,c	6	S učenicima	1	Učiteljice 1. razreda
ČITANJEM DO SEBE - projekt razvoja socioemocionalnih kompetencija u svrhu prevencije poteškoća mentalnog zdravlja	2.a, 2.b, 2.c	7	S učenicima, učiteljima, roditeljima	1	Psihologinja i knjižničarke
SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA	1. do 8. r	0	ne	Prema potrebi	Psihologinja/ pedagoginja
RAZGOVORI S RAZLOGOM (predavanja za roditelje)	1. do 8.r	0	da	Prema potrebi	Psihologinja/ pedagoginja/ vanjski suradnici
SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE	1. do 8.r.	Prema potrebi	ne	Prema potrebi	Psihologinja/ pedagoginja

Značajnije preventivne aktivnosti
--

(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	1.do 8.r	Izrada panoa, aktivnosti Vijeća učenika	1 – 2 šk. sata	Vijeće učenika
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	1.do 8.r	Izrada panoa, aktivnosti Vijeća učenika, radio emisija	1 – 2 šk. sata	Vijeće učenika
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	5.a,b,c	Radionica, radio emisija , aktivnosti Vijeća učenika	2 šk sata	psihologinja
DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	6.a,b	Radionica, radio emisija, aktivnosti Vijeća učenika	2 šk. sata	psihologinja
RIJEKA PSIHOLOGIJE	3. i 4. r	Radionica, radio emisija	2 šk.sat	psihologinja

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
PRVI KORACI U PROMETU – program zaštite djece u prometu	1.a,b	1	/	Razrednici, vanjski suradnici (Dom mladih)
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - program primarne prevencije zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja – PU PGŽ i GRAD Rijeka	4.,a,b, 5.a,b,c , 6.a,b, 8.a,b,c	1	1	Razrednici Vanjski suradnici - MUP
ZDRAV ZA 5 – program promicanja zdravih stilova života	8.a,b,c	1	0	Razrednici i vanjski suradnici (MUP)

SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE – projekt promocije zdrave prehrane i prevencije poremećaja prehrane	8.a,b,c	1	0	Psihologinja, razrednici, vanjski suradnici –Udruga GAIA NOVA
SIGURNI ONLINE – razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja djece u digitalnom okruženju	3a,b,c i 4.a,b	0	1	Razrednici i vanjski suradnici (MUP)

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj proveditelja nakon edukacije	
	Analiza uzroka školskog neuspjeha i/ili problema u ponašanju, dogovor oko postupanja za njihovo uklanjanje, izricanje pedagoških mjera	Alati za moderno doba	Planirano 2	Planirano 2	
	Informiranje učitelja o razvojnim specifičnostima učenika na početku 5.r s posebnim naglaskom na učenike s posebnim potrebama				
Predstavljanje Školske preventivne strategije					

Predavanje prema potrebama učitelja					
Socio-emocionalni razvoj darovitih učenika s posebnim osvrtom na dvostruko iznimne učenike					

Aktivnost, program i/ili projekt	PREVENTIVNI ZDRAVSTVENO-EDUKATIVNI PROGRAM: FAST HEROES, 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na prepoznavanje tri ključna simptoma moždanog udara (obješeno lice, slabost ruku, nerazgovijetan govor). Razviti vještinu pravovremenog reagiranja i pozivanja broja hitne službe (112). Razvijati empatiju, ljubav i odgovornost prema starijim članovima obitelji (djedovima i bakama).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz animirani i interaktivni pristup, uz pomoć likova „Grandheroes” (Superbaka i Superdjedova), učenici razvijaju zdravstvenu pismenost, emocionalnu inteligenciju te praktične vještine koje mogu spasiti život.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj/ice 1. razreda (u suradnji sa stručnom službom škole i koordinatorima projekta): Ivona Biondić, Manuela Stančić Odgovornosti: • Planiranje i provedba radionica te prilagodba materijala dobi učenika. • Vođenje učenika kroz interaktivne e-knjige i tiskane radne bilježnice. • Poticanje obiteljskog angažmana (povezivanje djece s djedovima i bakama kod kuće). • Stvaranje sigurnog okruženja za razgovor o osjetljivim temama (bolest).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Interaktivne radionice: rad s digitalnim e-knjigama, animiranim pričama i igrama pamćenja. • Praktične vježbe: simulacija pozivanja broja 112 kroz igru uloga.

	• Kreativni rad: crtanje vlastitih obiteljskih superjunaka i učenje „FAST pjesmice”. • Grupni rad: rješavanje zadataka u tiskanim radnim bilježnicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi u trajanju od 5 tjedana (1 školski sat tjedno, ukupno 5 nastavnih sati) u sklopu Sata razrednika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje: praćenje angažmana učenika u interaktivnim kvizovima i igrama uloga. • Završna prezentacija znanja: učenici kroz praktične primjere pokazuju prepoznavanje simptoma i reakciju (poziv 112). • Portfolio učenika: zbirka crteža obiteljskih junaka i ispunjenih radnih listova. • Samovrednovanje: djeca izražavaju svoje osjećaje o naučenom pomoću sličica/simbola (npr. bedževi ili naljepnice FAST junaka). Povratna informacija: izvještavanje roditelja o uspješno provedenom programu na roditeljskom sastanku i kroz digitalnu platformu projekta.
Evaluacija	Izrada zajedničkog razrednog plakata s crtežima superjunaka, podjela diploma/certifikata o završenoj obuci za FAST junake te fotografiranje za mrežne stranice škole.

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA VELIKIH OSJEĆAJA ○ PREVENTIVNI PROJEKT 1. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na razumijevanje i izražavanje vlastitih osjećaja, promišljanje o ponašanjima te razvoj strategija samopomoći i pružanja pomoći drugima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionički pristup, uz slikovnice i kreativne aktivnosti, učenici će razvijati emocionalnu pismenost i socijalne vještine.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić Odgovornosti: • Planiranje i provedba radionica usmjerenih na emocionalni razvoj učenika. • Priprema materijala i aktivnosti prilagođenih dobi i razvojnim potrebama učenika.

	• Praćenje emocionalnog napretka učenika kroz formativno vrednovanje. • Suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima radi osiguravanja podrške učenicima. • Promicanje pozitivne učioničke klime i poticanje empatije, suradnje i samopomoći među učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionički pristup u manjim skupinama učenika. • Aktivnosti se provode u sklopu Sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz 6 radionica (12 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz svakodnevno praćenje sudjelovanja učenika u radionicama. • Refleksije učenika kroz crteže, kratke izjave, razgovore i zajedničke aktivnosti. • Portfolio projekta – zbirka radova, crteža, plakata i zapisa nastalih tijekom radionica. • Samovrednovanje učenika kroz jednostavne skale osjećaja (npr. smajlići, boje, simboli). Povratna informacija roditeljima na roditeljskom sastanku i putem školskih mrežnih stranica. Izrada plakata i prezentacija u učionici kao oblik vidljive evaluacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	CAP (Child Assault Prevention) – program prevencije napada na djecu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je spriječiti napad na dijete na dva načina: - Naučiti djecu prepoznavanje potencijalno opasnih situacija i mogućnosti obrane - Obučiti i osposobiti odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povećati društvenu osviještenost o rasprostranjenosti napada na djecu i njihovoj ranjivosti na te napade (roditelja, učitelja i ostalog osoblja škole) - Pružiti djeci znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama - Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad djecom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani CAP treneri Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i vanjske suradnice (Linda Kolić-Sobol, OŠ Brajda, Svjetlana Pantoš, učiteljica OŠ Brajda i Stella Bakarčić, soc.pedagoginja, OŠ Fran Franković, Drenova)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Predavanje za roditelje učenika 2. razreda -Radionica i individualni razgovori s CAP trenerima za učenike 2.a , 2.b i 2.c razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj – lipanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) - rezultati analize evaluacijskih listića dostavljaju se Udruzi roditelja Korak po korak sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju , a rezultati se koriste za unaprjeđivanje projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve materijale osigurava Udruga roditelja Korak po korak

aktivnost,program i/ili projekt	“ČITANJEM DO SEBE” - projekt razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika korištenjem terapijskih priča
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja • korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja • razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) • razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema)

	• razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja • jačanje profesionalne kompetencije voditelja • osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja • prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 2. razreda prema projektu - u OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• psihologinja Tanja Tuhtan Maras • knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin • suradnja sa školskim suradnicama psihologinjom i knjižničarkom OŠ Drago Gervais Brešca • suradnja sa školskim suradnicama socijalnom pedagoginjom i knjižničarkom OŠ Ivana Rabljanina Rab • uključene i druge osnovne škole na području Republike Hrvatske
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• 7 radionica a temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija u trajanju od 90 minuta s učenicima 2. razreda (2 razredna odjela) uz korištenje terapijskih slikovnica • Uvodni roditeljski sastanak (prezentacija programa)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom do dva puta mjesečno školska godina 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija procesa • procjena učitelja, učenika i roditelja • praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu • stručna predavanja unutar i izvan škole
aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati - Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme - Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabudama - Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama - Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću - Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje - Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob - Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja - Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama (u školi i/ili online platformi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu) Vrijeme realizacije: listopad 2026. – svibanj 2027.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator aktivnosti na nivou škole je Tanja Tuhtan-Maras psihologinja Uključeni su učenici 3a,b,c, 5.b,c; 6.a,b, Ukupno 7 razrednih odjela

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa Hospitacije na satovima (psihologinja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa uz troškove materijala - cca 50 e po razrednom odjelu (13 x 50 = 650 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:

	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5.a,7.a,b,c 8.a,b,c Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2026./2027. Osnovna škola 15
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.

	Ciljevi koji će se naknadno postići: bolja informiranost i educiranost profesora i školskih djelatnika, načini pripreme zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Kolonić, prof. UDRUGA GAIA NOVA (program odobren od MZOS)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnost na satu razrednog odjela 8. razreda (1 sat) u skladu s programom Zdravstvenog odgoja - Roditeljski sastanak (izborni)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove preuzima Udruga GAIA NOVA

aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za adolescente)
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje - Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada - Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade - Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama - Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani TeenCAP treneri – T.Host i T. Broznić Škalamera Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanje za roditelje učenika 8. razreda - 4 radionice za učenike 8. a, b ,c razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- siječanj 2026./ožujak 2027..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provođenja programa – Printanje materijala cca 50, 00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	PRVI KORACI U PROMETU - 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje praktičnih vještina sigurnog kretanja od kuće do škole • Stjecanje osnovnih znanja o prometu i prometnoj kulturi • Razvijanje samopouzdanja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobljavanje za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu – • Stjecanje novih znanja i vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Dom mladih Rijeka, • PU PGŽ, • Grad Rijeka I PGŽ • Učiteljice 1.razreda, Manuela Stančić i Ivona Biondić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica u prometnoj učionici • Praktični zadaci na prometnom poligonu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tijekom šk. godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Samovrednovanje, • evaluacija (mišljenje učenika) • Nastavni listići • Razgovor o naučenom • Likovno izražavanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijevoz do Doma mladih

aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno više možemo - preventivni program PU Primorsko-goranske i Grada Rijeke
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajaca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja -Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droge -Upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu -Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima -Razvijanje odnosa povjerenja s policijom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	-PU primorsko-goranska u suradnji s Gradom Rijekom -Učiteljice razrednih odjela 4.a, 4.b i 4.c , Svetlana Vukić, Karin Felker -Pripremanje nastavnika za izvođenje nastave prema dogovorenim programima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane policijskog službenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Radionice programa «MAH-1» traju 2 školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionica)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-komunikacija među učenicima -primjena usvojenog znanja -praćenje postupaka i vještina te mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima -korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšavanja kvalitete rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez posebnih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA PET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti; - jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP – POLICIJSKA UPRAVA PRIMORSKO GORANSKA za učenike osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno predavanje policijskih službenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan školski sat u 8.a, 8.b i 8.c
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sudionika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	„BALTAZARI 2.0 – od ideje do stvarnog svijeta“ -program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli). Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja. Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces. Opći cilj projekta „Baltazari 2.0“ – Os ideje do stvarnog svijeta jest omogućiti potencijalno darovitim učenicima razvoj njihovih sposobnosti, interesa i talenata kroz iskustveno, istraživačko i interdisciplinarno učenje koje povezuje školska znanja sa stvarnim životom, suvremenim zanimanjima, znanošću, tehnologijom, kreativnim stvaralaštvom i izazovima današnjeg društva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIM ZA DAROVITE: 1. Ana Šerer-Hajdinić, ravnateljica 2. Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja, voditeljica 4. Sandra Šegota-Orman, učiteljica RN 6. Bojana Lanča, učiteljica RN 7. Anja Kučan Buterin, knjižničarka 8. Diego Tich učitelj matematike i informatike 9. Alena Dika, učiteljica matematike 10. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika 11. Ivana Balaško, učiteljica geografije 10. Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz: - Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike - Kreativne radionice za identificirane učenike od 3. do 5.t - Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. - Izradu IK-a za darovite - Izradu baze podataka - Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima Aktivnosti će biti organizirane oko zajedničke teme „Od ideje do stvarnog svijeta“, pri čemu učenici tijekom godine istražuju kako nastaju

	inovacije, znanstvena otkrića i tehnologije koje oblikuju svakodnevni život. Projekt se temelji na iskustvenom učenju, istraživanju, kreativnom stvaralaštvu i rješavanju problema te potiče razvoj darovitosti, kritičkog mišljenja, kreativnosti i poduzetništva. Planira se suradnja s ustanovama: - Centar tehničke kulture Rijeka - Muzej Grada Rijeke - Centar kreativnosti Grobnik - Park prirode Učka - Muzej putovanja zagreb - PMF Zagreb– Dan i noć - Park znanosti Oroslavlje																					
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table><tr><th>MJESEC</th><th>AKTIVNOST</th><th>NOSITELJ</th></tr><tr><td>Do 10.10.2026.</td><td>IDENTIFIKACIJA • Učenika 3. razreda • Učenika 6. razreda • Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece </td><td>Školska psihologinja</td></tr><tr><td></td><td>Dodatna nastava – izbor učenika, početak programa</td><td>Predmetni učitelji</td></tr><tr><td>13.10.2026.</td><td>Edukacija učitelja o izradi IK za darovite učenike</td><td>Snježana Pejnović, Centar izvrsnosti varaždin</td></tr><tr><td>Do 30.10 2026.</td><td>Informiranje roditelja /suglasnost za uključivanje u program</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td>13.10.2026.</td><td>Edukacija učitelja o izradi IK za darovite učenike</td><td>Snježana Pejnović, Centar izvrsnosti Varaždin</td></tr><tr><td>LISTOPAD 2026.</td><td>Početak realizacije programa kreativnih radionica</td><td>Učiteljice RN, vanjski suradnici</td></tr></table>	MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ	Do 10.10.2026.	IDENTIFIKACIJA • Učenika 3. razreda • Učenika 6. razreda • Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece	Školska psihologinja		Dodatna nastava – izbor učenika, početak programa	Predmetni učitelji	13.10.2026.	Edukacija učitelja o izradi IK za darovite učenike	Snježana Pejnović, Centar izvrsnosti varaždin	Do 30.10 2026.	Informiranje roditelja /suglasnost za uključivanje u program	Tim za darovite	13.10.2026.	Edukacija učitelja o izradi IK za darovite učenike	Snježana Pejnović, Centar izvrsnosti Varaždin	LISTOPAD 2026.	Početak realizacije programa kreativnih radionica	Učiteljice RN, vanjski suradnici
	MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ																			
	Do 10.10.2026.	IDENTIFIKACIJA • Učenika 3. razreda • Učenika 6. razreda • Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece	Školska psihologinja																			
		Dodatna nastava – izbor učenika, početak programa	Predmetni učitelji																			
	13.10.2026.	Edukacija učitelja o izradi IK za darovite učenike	Snježana Pejnović, Centar izvrsnosti varaždin																			
	Do 30.10 2026.	Informiranje roditelja /suglasnost za uključivanje u program	Tim za darovite																			
	13.10.2026.	Edukacija učitelja o izradi IK za darovite učenike	Snježana Pejnović, Centar izvrsnosti Varaždin																			
LISTOPAD 2026.	Početak realizacije programa kreativnih radionica	Učiteljice RN, vanjski suradnici																				

		1. TEMA ZNANOST OKO NAS - istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	
		- Primjena testa intelektualnih sposobnosti (WISC) za izdvojene učenike - Izrada IK-a za izdvojene učenike	Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka, Tim za darovite
		Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika	Učitelj informatike
	STUDENI 2026.	2. TEMA TEHNOLOGIJA I ROBOTIKA - istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	Učitelji/vanjski suradnici
	PROSINAC 2026.	3. TEMA KREATIVNOST I DIZAJN - istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	Učitelji/vanjski suradnici
		Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima	Tim za darovite
	PROSINAC 2026.	Analiza uspjeha učenika u nastavnim i	Tim za darovite

		izvannastavnim aktivnostima	
		Ažuriranje baze podataka	Tim za darovite
	SIJEČANJ -2027.	4.TEMA INOVACIJA KROZ POVIJEST I GRAD istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	Učitelji/vanjski suradnici
	SIJEČANJ 2027.	Uključivanje učenika u natjecanja i smotre u organizaciji AZOO i drugih organizatora (Škola stvaralaštva Novigradsko proljeće, natjecanja znanja i sl.)	Predmetni učitelji /pedagog
		Početak izrade priručnika/ zbirke za rad s darovitim učenicima	Tim za darovite/psihologinja/učitelji
	VELJAČA 2027.	5.TEMA PRIRODA KAO LABORATORIJ -istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	Učitelji/vanjski suradnici
	OŽUJAK 2026.	6. PRIRODA I ODRŽIVOST -istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	Učitelji/vanjski suradnici
		Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje	Tim za darovite/ Psihologinja/ učitelji
		Obilježavanje Dana darovitosti – posjet Parku znanosti Oroslavlje	Tim za darovite/ psihologinja

	TRAVANJ 2026.	7. PUTOVANJA, KULTURE I ZNANOST - istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	Učitelji/vanjski suradnici
	SVIBANJ 2026.	8. LJUDI KOJI MIJENJAJU SVIJET - istraživačka radionica u školi - gostovanje stručnjaka/posjet	Učitelji/vanjski suradnici
	SVIBANJ 2026.	Evaluacija programa – primjena upitnika za evaluaciju BALTAZAROV FESTIVAL IDEJA – PREZENTACIJA PROJEKTA stručnoj i široj javnosti	Psihologinja Tim za darovite
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja. Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu. Partnerstvo s roditeljima Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta. Za roditelje se planirana završna prezentacija programa.		

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.804,00 eura (troškovi materijala, ulaznica, autobusnog prijevoza, mentorstva i edukacija učitelja)
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	UČIONICA „E“ ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima. Proširiti bazu znanja i interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbirke zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unapređenja rada.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama. Po potrebi može se odvijati i u online okruženju.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.

aktivnost, program i/ili projekt	MULTI-STEM projekt Promocija STEM tehnologija multidisciplinarnim pristupom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad ➤ razvijati ljubav prema matematici i poticati darovitost ➤ stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi ➤ individualizirani pristup sadržajima različite težine i složenosti u skladu s interesom učenika te pristup različitim izvorima znanja ➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i korištenju matematičkog zapisa, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava ➤ razvijati istraživački duh i poticati multidisciplinarni pristup u svim aktivnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 8. Razreda OŠ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diego Tich Aleksandra Tonković učenici Motivirati i hrabriti učenike u stjecanju novih znanja i vještina, promicanje istraživačkog rada i logičkog razmišljanja u svim segmentima aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt provodi Udruga MIPRO (Hrvatska udruga za informacijsku, komunikacijsku i elektroničku tehnologiju u suradnji s partnerima HATZ (Akademija tehničkih znanosti Hrvatske), Institutom Ruđer Bošković i osnovnim i srednjim školama partnerima Promocija STEM tehnologija ➤ Upoznavanje učenika sa STEM područjima i međusobnoj povezanosti tih područja: znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika. ➤ Primjeri primjene STEM-a u svakodnevnom životu. ➤ Razvoj interesa za tehnologiju i inovacije. Multidisciplinarni pristup ➤ Povezivanje različitih područja kroz praktične zadatke. ➤ Učenici istražuju problem, pronalaze informacije i prikazuju i predstavljaju rješenje. ➤ Primjena kreativnog i kritičkog razmišljanja.

	Metoda MEME ➤ Učenici osmišljavaju i izrađuju vlastite MEME i pri tome nauče i istražuju kako radi i računa računalo ➤ Razvijaju kreativnost, digitalne kompetencije i komunikacijske vještine. ➤ Osnove prikupljanja, organiziranja i unosa podataka. ➤ Rad s tablicama i jednostavna analiza podataka. ➤ Učenici mogu obrađivati podatke povezane s ekologijom, potrošnjom energije ili zaštitom okoliša. IT i ekologija ➤ Upoznavanje s različitim mogućnostima korištenja IKT alata ➤ Sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija. ➤ Izrada jednostavnog digitalnog proizvoda, prezentacije. ➤ Povezivanje ekologije i STEM tehnologija. ➤ Razgovor o održivom razvoju, otpadu, energiji i zaštiti okoliša. ➤ Učenici osmišljavaju tehnološka rješenja za neki lokalni ekološki problem. Završni zadatak: učenici mogu raditi samostalno ili u timovima i izraditi multimedijalni projekt koji povezuje različita područja STEM-a, IT i ekologiju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026. / 2027. od rujna 2026. do ožujka 2027., a neke aktivnosti se mogu provoditi i u nastavku
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	➤ individualno praćenje uspješnosti ➤ korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada svih nositelja projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ učestvovanje na projektu za učenike je besplatno ➤ papir, bojice ➤ dodatna literatura ➤ mogućnost prezentacije rezultata projekta na međunarodnoj konferenciji MIPRO

aktivnost,program i/ili projekt	SURADNJA S DJEČJOM KUĆOM I DJEČJOM KNJIŽNICOM STRIBOR
--	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje korištenja sadržaja kulturnih institucija u našem gradu i osvješćivanje njihovih važnosti • stjecanje navike posjećivanja knjižnica i kulturnih ustanova • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje vještine kritičkog promišljanja i suradnje • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • širenje interesa za knjigu i čitanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• važnost čitanja • važnost korištenja knjižnica kao izvora znanja i zabave • konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • jačanje motivacije i samopouzdanja • učenici produženog boravka OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• stručne suradnice knjižničarke Tina Majnarić I Anja Kučan Buterin, učiteljice produženog boravka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u Dječju kuću (radionica), posjet Dječjem odjelu Stribor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tijekom šk. god. u listopadu ili studenom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija učenika • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole

aktivnost,program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE
--	-------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• širenje interesa prema matematici među djecom najmlađe dobi te destigmatizacija matematike i same znanosti kao nepotrebne i neprimjenjive u svakodnevnom životu • razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • razvijanje mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje predstave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje pozitivnog stava prema znanosti • razvijanje matematike kao zanimljive i primjenjive znanosti u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice razredne nastave I prof.Hrvatskoga jezika • stručna suradnica knjižničarka Tina Majnarić I Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gostovanje u našoj školi • međugeneracijsko čitanje • početak projekta Tulum slova, 30. listopada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• u listopadu i studenom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole • korištenje rezultata za unaprjeđenje provedene aktivnosti, projekta i rada škole

aktivnost,program i/ili projekt	VALENTINOVO (DARIVANJE KNJIGA) “KNJIGU DARUJ, DRUGOG OBRADUJ”
--	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • analiziranje načina dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti • razvijanje čitalačke pismenosti i promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • njegovanje ljubavi prema knjizi • utvrđivanje osobne odgovornosti u kreiranju odnosa • osvještavanje važnosti empatije u svakodnevnim situacijama • osvještavanje uloge u zajednici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvještavanje emocija, prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama • važnost čitanja • jačanje motivacije i samopouzdanja • jačanje socijalnih vještina • uključenost svih učenika OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin • suradnja sa školskim volonterima i vj. Majom Jurković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• donacija, prikupljanje i darivanje knjiga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom u školskoj godini 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija učenika • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole I u školskom časopisu Iskrice

aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE/ DAN HRVATSKE KNJIGE I SVJETSKI DAN KNJIGE - KNJIŽEVNI SUSRETI
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • prepoznavanje pojma zadovoljstva u pozitivnom okruženju • utvrđivanje osobne odgovornosti u kreiranju odnosa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvještavanje emocija, prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama • važnost čitanja • jačanje motivacije i samopouzdanja • jačanje socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u suradnji s nakladnicima organiziranje književnih susreta za učenike OŠ Gornja Vežica (uživo ili online susreti)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom u školskoj godini 2026./27.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole • evaluacija učenika

aktivnost, program i/ili projekt	CA JE ČA? – SURADNJA S OŠ Matije Vlačića Labin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenosti • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja

	• razvijanje pozitivnog odnosa prema slikovnicama i knjigama • bogaćenje rječnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovanje kulturne baštine • međuzupanijsko njegovanje čakavskog narječja • povezivanje škole • stjecanje novih znanja i vještina • učenje novih riječi i novih činjenica • inspirirati se pročitanim • razvijanje mašte i kreativnog mišljenja • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Ivona Biondić, Bojana Lanča i Tamara Broznić Škalamera, knjižničarka Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin, psihologinja Tanja Tuhtan-Maras
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice tijekom cijele školske godine , obilježavanja važnih datuma vezanih uz književnost i umjetnost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole

aktivnost,program i/ili projekt	PRIČA PETKOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenost • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja

	• razvijanje pozitivnog odnosa prema slikovnicama i knjigama • bogaćenje rječnika • stjecanje navike posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici produženog boravka I učenici korisnici PSP-a • stjecanje novih znanja i vještina • učenje novih riječi i novih činjenica • inspirirati se pročitanim • razvijanje mašte i kreativnog mišljenja • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Tea Mihelić, Katarina Baretić, Anamaria Kos, Veronika Sabalić, Tatjana Brumen-Marčina, Tihana Host • knjižničarka Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice tijekom cijele školske godine , obilježavanja važnih datuma vezanih uz književnost i umjetnost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole

aktivnost,program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA KULTURNE BAŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba starih predmeta i uređivanje panoa • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje korištenja sadržaja kulturnih institucija i osvješćivanje njihove važnosti • razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje čitalačke pismenost • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici predmetne nastave (Likovna grupa) • upoznavanje lokalne kulturne baštine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• JUP (knjižničarke Tina Majnarić, Anja Kučan Buterin i prof.Likovnog odgoja Svjetlana Šalić, Sanja Šantek, Vesna Argentin, Vilma Lukanović, Tamara Broznić-Škalamera)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izložba starih predmeta u školskom hodniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA-BIBLIOBUS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• intenziviranje interaktivnog učenja • Posjet Bibliobusu • promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješćivanje njihove važnosti • razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje čitalačke pismenost • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici OŠ Gornja Vežica • stjecanje navike odlaska u knjižnicu • briga o posuđenim knjigama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom mjesečno Bibliobus dolazi na školsko igralište naše škole • upoznavanje s “knjižnicom na kotačima”, učlanjivanje u Bibliobus, posudba/povrat knjiga • čitanje s Bibliobusom (čitanje na školskom dvorištu)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	SMIBANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješćivanje njihove važnosti • razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje čitalačke pismenost i važnosti korištenja časopisa kao izvora relevantnih informacija • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici OŠ Gornja Vežica • stjecanje navike čitanja časopisa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak knjižničarke u razred I posjet učenika školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu
---	---

aktivnost,program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDNA MEDIJSKE PISMENOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• intenziviranje interaktivnog učenja • razvijanje socioemocionalnih vještina • osvješćivanje pozitivnih i negativnih strana svakodnevnog korištenja interneta • razvijanje kritičkog stava prema internetskim izvorima • razvoj medijskog opismenjavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici OŠ Gornja Vežica • osvješćivanje važnosti odgovornog ponašanja na društvenim mrežama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• tjedan obilježavanja u travnju, radionice na temu Online i Offline odnosi, Videolekcije medijske pismenosti, Sigurnost na internetu, Stereotipi u medijima, Slikovnica o medijima za najmlađe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	“NOTE I SLOVA ZA PRIJATELJSTVA NOVA” Suradnja Malog zbora i Knjižničara
--	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• glazbena aktivnost učenika • razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih • mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe • ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenosti • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • širenje interesa za knjigu, čitanje, pjevanje – sveukupno umjetničko stvaralaštvo • suradnja Malog pjevačkog zbora i Knjižničara i uključivanje u rad lokalne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz suradnju Malog pjevačkog zbora i Knjižničara - nastupanje I prezentiranje škole budućim učenicima škole • razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima • uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta • važnost čitanja • konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • jačanje motivacije i samopouzdanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Sanja Šantek, prof. glazbene culture • stručna suradnica knjižničarka Anja Kučan Buterin I Tina Majnarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• suradnja Malog pjevačkog zbora i Knjižničara te posjet dječjem vrtiću “Sušak”, PO “Morčić” U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA “Jedni za druge” – škola za zajednicu”
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom ili više puta tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole • korištenje rezultata za unaprjeđenje provedene aktivnosti, projekta I rada škole

aktivnost,program i/ili projekt	Tulum slova
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• intenziviranje interaktivnog učenja • razvijanje socioemocionalnih vještina • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju, podići samopoštovanje učenika pomoću čitanja naglas iz užitka u lokalnoj zajednici i dati lokalnoj zajednici novu kulturnu aktivnost i uslugu – čitanje naglas • promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješćivanje njihove važnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 7. i 8. razreda OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin, Tihana Host, Patricia Cibić, Maja Kosmač, Tamara Broznić- Škalamera, prof. hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Dvije su faze projekta, noćni čitateljski susret u školskoj knjižnici i čitanje u lokalnoj zajednici • najmanje 3 čitanja u svojoj lokalnoj zajednici • osmišljavanje aktivnosti kroz godinu s učenicima 7. i 8. razreda i profesoricama hrvatskoga jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom godine- 30.10.-početak projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan žena -projekt
---	--------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbiti znanja o položaju žena kroz povijest i danas, osvijestiti potrebu za poticanjem ravnopravnosti i tolerancije - poučavanje učenika o važnosti jednakih prava, mogućnosti i poštovanja za sve rodove - poticanje učenika da prepoznaju i cijene trud, ulogu i doprinos žena u svojim obiteljima, školi i široj zajednici - upoznavanje učenika s podrijetlom Međunarodnog dana žena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave - razvijanje rodne ravnopravnosti, empatije te prepoznavanja povijesnog i suvremenog doprinosa žena društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK nastavnica povijesti -pripremanje radnih materijala za radionice -vođenje i usmjeravanje učenika tijekom rada -vođenje postavljanja izložbe -koordiniranje aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom veljače provest će se radionice tijekom kojih će učenici obrađivati sadržaje o položaju žena kroz povijest i danas (u Hrvatskoj i općenito u svijetu) s posebnim naglaskom na uspješne žene u znanosti, kulturi, poduzetništvu,... -tijekom veljače u sklopu redovne i dodatne nastave Povijesti te ostalih nastavnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja učenici stječu temeljna znanja o položaju žena u prošlosti i danas - poticati učenike na stvaranje vlastitih materijala za izložbu , motiviranje i usmjeravanje rada učenika - priprema radijske emisije i izložbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-veljača i ožujak 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijski listić - izrađene materijale izložiti ćemo u školskim prostorima -prezentirat ćemo aktivnost na školskoj mrežnoj stranici -tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal - troškovi fotokopiranja -cca. 30 eura
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	„Voda je život – od Nazorove pripovijetke do Grada Koji Teče“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• analiziranje pripovijetke <i>Voda</i> Vladimira Nazora • raspravljanje o postupcima književnoga lika • istraživanje voda svojega zavičaja • istraživanje važnosti vode za život i održivi razvoj • predstavljanje rezultata istraživanja u kreativnom skupnom ili samostalnom uratku • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje učeničkoga zanimanja za istraživanje • razvijanje učeničkoga zanimanja za fotografiranje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz književnosti • upoznavanje učenika s elementima i metodama istraživačkoga rada • poticanje učenika na povezivanje samostalnog istraživačkog rada s timskim radom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Hrvatskoga jezika –Tamara Broznić Škalamera, Patricia Cibić Mrakovčić, Tihana Host i Maja Kosmač
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje i analiziranje lektire „Voda“ Vladimira Nazora • sudjelovanje učenika u debati • sudjelovanje u radionicama po dogovoru • fotografiranje voda svojega zavičaja • istraživanje potrošnje vode u svojoj obitelji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj - ožujak 2027. (Svjetski dana voda 22. ožujka)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• diskusija • izložba uradaka - plakat, umna mapa, fotografije • digitalni alati – podcast • kalendar
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi fotokopiranja 30 eura

Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavne aktivnosti:

„Mala djela, velika razlika“

Humanitarna aktivnost - u suradnji s humanitarnom udrugom „Marijini obroci Hrvatska“ za nastavnu godinu 2026./2027.

Projekti humanitarnog karaktera - Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja

CILJEVI I AKTIVNOSTI	○ promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi ○ odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti ○ odgoj i obrazovanje za ljudska prava ○ upoznati djecu s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece ○ poticati učenike na zajedništvo i suradnju ○ kroz ovu aktivnost želimo poticati učenike na opće dobro s ciljem senzibiliziranja o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu ○ omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka ○ razvijati altruizam na načelima solidarnosti s osobama u potrebama ○ poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema ○ razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu ○ njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru ○ povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja ○ kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete - komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa
POSTIGNUĆA ISHODI	○ poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu

aktivnost, program i/ili projekt	JEZIKOLJUBAC JUNIOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja materinskog i stranih jezika, osvijestiti važnost jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda - razvijati potrebu za učenjem stranih jezika, a s time i upoznavanjem drugih kultura i običaja - razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje - podizati svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike i učitelje na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Maja Kosmač - poticati stjecanje novih znanja - voditi i usmjeravati učenike - pratnja učenicima na kvizu znanja - objava na webu Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema i odlazak na natjecanje/kviz u organizaciji Centra za višejezičnost Filozofskog fakulteta u Rijeci - objavljivanje na internetskim stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje angažmana, suradnje i rezultata učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost,program i/ili projekt	BAŠTINARI – GODIŠNJI PROJEKT
--	-------------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenost poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje umjetničkih vještina spajanjem kazališne umjetnosti i književnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici od 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarka Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice tijekom cijele školske godine • korištenje i analiza retro slikovnica • usporedba, oslikavanje, izrada kartonskih lutkica...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• predstavljanje projekta na Danu škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

Aktivnost, program i/ili projekt	BAŠTINARI: <i>Od tvornice do Dječje kuće - baština koja živi</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike s riječkom industrijskom i kulturnom baštinom • Razvijati osjećaj pripadnosti gradu Rijeci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezivanje prošlosti i sadašnjosti kompleksa Benčić kroz aktivnosti primjerene učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Učiteljice 1.a i 1. b, Ivona Biondić I Mauela Stančić; • planiranje, provedba aktivnosti • organizacija terenske nastave i

	• prezentacija rezultata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Upoznajmo Benčić nekad i danas 2. Terenska nastava: posjet Dječjoj kući i Art-kvartu Benčić 3. <i>Što nam priča Benčić?</i> (Izložba, slikovnica/ leksikon)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2026. , veljača 2027. , svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje sudjelovanja učenika • učenički radovi • razgovor • prezentacije • završni projektni uradci.
Evaluacija	Razredna izložba: slikovnica „Što nam priča Benčić?“ ili Leksikon malih istraživača Benčića

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLSKI PROJEKT BaštinaRI 4.razredi POUČNA STAZA SVETI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje kulturne baštine -promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode - poticati zanimanje za opažanje u prirodi - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjenjivati usvojene spoznaje i znanja u svakodnevnom životu, neposrednom učenikovom okruženju - naučiti timski surađivati

nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 4. razrednih odjela: Svetlana Vukić, Karin Felker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja do Poučne staze brdo Sv. Križ (u neposrednoj blizini škole)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2026. /2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija među učenicima - primjena usvojenih znanja - praćenje postupaka i vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA JEDNODNEVNI IZLET - školska godina 2026./2027. POSJET KUĆI HALUBAJSKEGA ZVONČARA - projektni dan	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti iskustveno i situacijsko učenje izvan učionice te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - upoznavati kulturnu, povijesnu, prirodnu i društvenu baštinu odabranoga odredišta - razvijati sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, prikupljanja informacija i povezivanja novih spoznaja s prethodnim znanjem - poticati suradnju, odgovornost, samostalnost, kulturu ponašanja i međusobno uvažavanje učenika - razvijati pozitivan odnos prema učenju, zajedništvu, kulturnim vrijednostima i odgovornom ponašanju u javnome prostoru

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima uključenih razrednih odjela kao dopuna i obogaćivanje redovite nastave iskustvenim učenjem - omogućiti neposredan susret s kulturnim, povijesnim, prirodnim i drugim sadržajima te primjenu usvojenih znanja u konkretnoj situaciji - pridonijeti razvoju socijalnih vještina, samostalnosti, odgovornosti i kvalitetnih odnosa među učenicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljice: Višnja Dragičević, Tihana Host i Patricia Cibić Mrakovčić. Učiteljice zajednički planiraju i organiziraju izlet, pripremaju učenike za sadržaje i pravila ponašanja, koordiniraju provedbu aktivnosti te skrbe o sigurnosti i odgovornome ponašanju učenika tijekom putovanja i boravka na odredištu. Učenici se pridržavaju dogovorenih pravila, aktivno sudjeluju u planiranim sadržajima i odgovorno izvršavaju zadatke.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremom učenika za izlet i upoznavanjem s planom puta, sadržajima, pravilima ponašanja i sigurnosnim uputama - organiziranim putovanjem do odabranoga odredišta te obilaskom planiranih lokaliteta, ustanova i drugih sadržaja - stručnim vodstvom, promatranjem, razgovorom, vođenim zadatcima, radionicama i drugim primjerenim oblicima iskustvenoga učenja - završnom razmjenom dojmova i povezivanjem iskustava s nastavnim sadržajima nakon povratka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 29. travnja 2027. jednodnevni izlet - veljača – projektni dan - detaljan raspored polaska, obilaska i povratka utvrdit će se nakon konačnoga dogovora o programu i organizaciji izleta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor i refleksija učenika o doživljajima, novim spoznajama i vlastitome sudjelovanju - praćenje aktivnosti, suradnje, odgovornosti i primjene pravila ponašanja tijekom izleta - prema dogovoru, izrada kratkih izvješća, prezentacija, plakata, fotografskih zapisa ili drugih učeničkih radova povezanih s izletom - rezultati vrednovanja koristit će se za povezivanje iskustava s nastavom te za unapređivanje planiranja budućih izvanučioničkih aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- roditelji snose troškove izleta - konačan iznos ovisit će o cijeni prijevoza, ulaznica, stručnoga vodstva i drugih ugovorenih sadržaja te će roditelji o njemu biti pravodobno obaviješteni

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična terenska nastava u okviru školskog projekta BaštinaRi za učenike 5. a, b, c razreda šk. g. 2026/2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini grada Rijeke - usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima (Riječka tržnica) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena teorijskih znanja iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Prirode, Geografije, Likovne i Tehničke kulture - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te opimjerivanje sadržaja usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava - razvijanje estetskog osjećaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednice petih razreda: Patricia Cibić Mrakovčić, Tihana Host i Višnja Dragičević te učitelji u pratnji i lokalni vodiči
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Glavnoj gradskoj tržnici u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- drugo obrazovno razdoblje šk. g. 2026/27.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljanje podataka s terena (bilješke, fotografije, intervjui) - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti, Prirode, Geografije, Likovne i Tehničke kulture
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza i umnožavanja radnih listića