

OSNOVNA ŠKOLA GORNJA VEŽICA

GORNJA VEŽICA 31, 51000 RIJEKA

Tel. 411-517, ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr

KLASA: 011-03/25-01/2

URBROJ: 2170-01-58-25-01

Datum, 30. rujan 2025.

Školski odbor Osnovne škole Gornja Vežica, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 6 Statuta Osnovne škole Gornja Vežica nakon sjednice Učiteljskog vijeća 1. listopada, 2024. i sjednice Vijeća roditelja 01. listopad, 2024. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

(Osnovne škole Gornja Vežica)
Za školsku godinu 2025./26.

2. listopad, 2025.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o ustanovi.....	3
2. Školski kurikulum.....	4
2.1. Uvod.....	4
2.2. Vizija škole.....	5
2.3. Ciljevi školskog kurikulumuma.....	5
2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole.....	6
2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenje školskog kurikulumuma.....	6
2.6. Javnost rada.....	6
2.7. Vremenik provođenja programa.....	6
2.8. Detaljan troškovnik programa.....	7
2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.....	7
3. Kurikulum OŠ Gornja Vežica.....	8
3.1. Izborna nastava u školi.....	9
3.2. Prvi razred.....	19
3.3. Drugi razred.....	42
3.4. Treći razred.....	78
3.5. Četvrti razred.....	90
3.6. Peti razred.....	106
3.7. Šesti razred.....	139
3.8. Sedmi razred.....	148
3.9. Osmi razred.....	158
3.10. Produženi stručni postupak.....	167
3.11. Produženi boravak.....	176
3.12. Projekti i programi škole.....	199

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

Naziv i sjedište - Osnovna škola Gornja Vežica

Županija - Primorsko-goranska

Šifra ustanove - 08-071-021

Ukupni broj učenika - 402

Ravnateljica – Ana Šerer Hajdinić

Ukupan broj odjela - 21

Ukupan broj djelatnika – 72

Ukupan broj učitelja - 45

Ukupan broj stručnih suradnika - 7

Ukupan broj administrativnog osoblja - 2

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

2.1. UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumuma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2.2. Vizija škole

Primarna vizija je ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

Poseban naglasak stavljamo i na osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika, te korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi.

2.3. Ciljevi školskog kurikulumuma

Ciljevi su stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cijeloživotno učenje;

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikulumu

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

2.6. Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.7. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine

2.8. Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač - grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove.

Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

- vrjednovanje provode nastavnici

3. KURIKULUM OŠ GORNJA VEŽICA

3.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu, pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.



TALIJANSKI JEZIK



NJEMAČKI JEZIK



INFORMATIKA



**KATOLIČKI I ISLAMSKI
VJERONAUK**

3.1 IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program I/ili projekt	Talijanski jezik (izborna nastava 4., 5., 6., 7. i 8.r.) 2025./ 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja drugog stranog jezika - osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje - poticati ljubav prema talijanskom jeziku - upoznati učenike sa običajima naroda talijanskog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju - realizirati terensku nastavu u Italiji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima - pripremiti učenike za međunarodno tržište rada - upoznati učenike sa zemljom talijanskog govornog područja, a time ih i senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Željka Jasnić vodi sve skupine - cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Italiji - korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2025./2026. - programom predviđeno 70 sati po skupini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - folije - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na talijanskom jeziku Ukupno: 60 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik izborna nastava od 4. do 8.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja drugog stranog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja, te za cjeloživotno učenje - poticati ljubav prema njemačkom jeziku - upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju - ići na vanučioničnu i terensku nastavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima - pripremiti učenike za međunarodno tržište rada - upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju

	za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Gracijela Orobabić vodi po jednu skupinu učenika 5. i 8. razreda - učiteljica Višnja Dragičević vodi po jednu skupinu učenika 4., 6. i 7. razreda - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno - korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala - poticati višejezičnost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sumativno i formativno vrednovanje te opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - folije - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na njemačkom jeziku Ukupno: 60,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (izborna nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: • razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive • upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude • shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi” • razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jurković - 3. a, b 6. a, b, c 7. a, b, c 8. a, b Neven Lazzarich - 1. a, b, c 2. a, b, c 4. a, b, c 5. a, b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje i učenje u svakom razredu realizira se prema školskom rasporedu, kroz dva sata tjedno, u učionicama. Nastava se odvija prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka, a uključuje i izvan učioničku nastavu npr. posjet župnoj crkvi, ali i sakralnom, kulturnom prostoru, društvenom prostoru na području naše Županije / Metropolije, Nadbiskupije i slično.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju. 70 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. Elementi su vrednovanja: Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Stvaralačko izražavanje – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, podrazumijeva istraživački rad koji omogućuje učeniku da primjerice istražuje i upoznaje Katoličku Crkvu kao „zajednicu spomena“ koja ima svoju povijest i identitet, da istražuje i kritički reflektira njezino historijsko postojanje i osobito razvoj Kristove Crkve u različitom vremenskom i prostornom kontekstu. Jednako tako, da bi se istinski moglo upoznati i razumjeti Crkvu u njezinome današnjem obliku, poslanju i djelovanju, da bi se o tome mogla donijeti argumentirana prosudba, potrebno je primjereno znanje o kontinuitetu, složenosti i relativnosti povijesno-crkvenoga razvoja, ali i povijesti općenito. Takvo anamnetsko učenje (učenje sjećanja) otvara vjeronauku u školi mogućnosti novih, sveobuhvatnih oblika učenja koji dopuštaju aktivno i interaktivno djelovanje, ali istodobno i vrednovanje. Stoga je potrebno primjenom suvremenih metoda i instrumentarija istraživati i vrednovati biblijske izvore i tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje, teološke i druge izvore. Riječ je ponajprije o narativnim metodama, potom o radu na izvornim dokumentima, učenju izvan učionice (terenska nastava), istraživačkom radu (oral history), međupredmetnoj korelaciji s nastavom povijesti i drugim predmetima, stvaranju dokumentarnih priča i drugo. Konačno, ti pristupi i postupci zahtijevaju primjereno učeničko zalaganje te posjedovanje i pravilnu uporabu mentalnih procesa visoke razine, osobito logičkih sposobnosti rješavanja problema i stvaralaštva. Stoga, premda takvo istraživanje i vrednovanje zahtijeva primarno kognitivnu inteligenciju i sposobnosti učenika, ona je uvijek povezana s njihovim interesom i zalaganjem, odnosno s njihovom emocionalnom i operativnom inteligencijom, te ih osposobljava za samostalan i skupni rad, kritičko i kreativno promišljanje te vrednovanje usvojenih sadržaja.

Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikuluma, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.

Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini:

Vrednovanje za učenje i kao učenje – odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesima praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije.

Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvješćavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem.

Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja. U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju prikupljanje valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pisane provjere, esej...).

Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ono ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samo vrednovanja. Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrijednosti. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.

Kriteriji vrednovanja moraju biti transparentni jer se na taj način postiže zadovoljstvo različitih dionika odgojno-obrazovnoga sustava (učenik, roditelj, učitelj). Važno je da kriteriji ocjenjivanja vjeronauka budu usuglašeni među svim vjeroučiteljima kako bi se postigla maksimalna objektivnost ocjenjivanja. Kriterijima vrednovanja naznačuju se razine na kojima učenik mora usvojiti odgojno-obrazovne ishode kako bi dobio određenu ocjenu iz predmeta. Vrednovanje pruža povratnu informaciju učeniku, učitelju i roditelju i može biti važan čimbenik u poboljšanju učenja, ali i poučavanja. Posebna se pozornost pridaje osposobljavanju učenika za samovrednovanje vlastitoga učenja kako bi mu se omogućilo usvajanje kompetencija „učiti kako učiti“ i „učiti za život“.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za realizaciju nastave u jednoj školskoj godini iznosi minimalno 30 eura po profesoru. - RB u ponekim razredima - papir za pisač - USB stick - škare, ljepilo, gumica, korektor, kemijska olovka, tehnička olovka - bilježnica - hamer papiri
--	--

Kurikularno područje		Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred):		od 1. do 8. razreda
Cilj:		Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije.
Obrazloženje cilja		Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom. Osvještavanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i donošenje ispravnih odluka u životu. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, njegovati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca i multikulturalnog društva.
Namjena:		Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik će moći: Procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca. Na temelju ličnog pozitivnog iskustva opisuje vrijednosti života i suživota. Učenik prepoznaje razlike između dobrog i lošeg ponašanja, te shvata kako se okriti dobrim navikama i time spriječiti loše navike. Učenik opisuje određene islamske navike. Može ih samostalno primijeniti u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik:	Izborna nastava - Islamski vjeronauk
	Sudionici:	Grupa učenika, roditelji, vjeroučiteljica
	Načini učenja (što rade učenici):	Prikupljanje, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje; izrada umne mape, plakata, kviz, ppt,

		radni listić, izvanučionična nastava u Islamskom centru – praktična nastava subotom
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, razgovor, priprema dodatne materijala za rad, izrađuje kvizove, daje upute za izradu plakata/izložbe, učenicima daje povratnu informaciju o njihovim postignućima
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno grupa od 1. do 8. razreda; Ukupno 70 sati;
Potrebni resursi:		Materijalni: učionica, udžbenik, bilježnica, školski pribor (olovka i gumica, bojice/flomasteri, škare i ljepilo), fotokopirni papir, hamer papir; Ljudski: učenici, vjeroučiteljica
Moguće teškoće:		Nisu predviđene
Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:		Učenici će biti vrednovani prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> , te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka. Elementi vrednovanja su: Znanje, Stvaralačko izražavanje i Kultura međusobnog komuniciranja
Troškovnik:		Udžbenik, papir za kopiranje, hamer papir
Odgovorne osobe:		Vjeroučiteljica Alma Čaušević

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (izborna nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i usvojiti osnovne pojmove, uvod u osnove algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih alata i programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Tonković (1. i 3.r.) - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje se provodi kroz vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (izborna nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dražan Sikirica (četvrti razred) - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

3.2



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA Engleski jezik 1. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- postići ishode u dovoljnom obimu predviđenih kurikulum Engleskog jezika - vježbati vještine te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju - posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti vještine i znanja potrebne za uspješnu komunikaciju na stranom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Višnja Dragičević - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, digitalne materijale, materijale na Internetu i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025./2026., programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno pratiti napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - provoditi samoprocjenu i samovrjednovanje - koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, uz poticanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema. • Osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu stečenih matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim životnim situacijama. • Postizanje što boljih rezultata u savladavanju odgojno – obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Matematika, te stjecanje znanja, vještina i kompetencija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima koji trebaju veću podršku u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda • učenicima koji su zbog izostanaka propustili usvojiti određene nastavne sadržaje

	• učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u okviru redovne nastave.
<i>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • Aktivno poticati učenike na sudjelovanje u dopunskoj nastavi. • Pravilno usmjeravati i voditi učenike u skladu s njihovim individualnim mogućnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim potrebama. • Osigurati poticajno i podržavajuće okruženje za učenje.
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje zadataka i zajedničku analizu rezultata. • Učitelj usmjerava i vodi učenike u radu, potiče ih na razmišljanje te ih motivira za samostalno rješavanje zadataka. • Nakon zajedničkog vježbanja, učenici samostalno primjenjuju stečena znanja i vještine kroz zadatke prilagođene njihovim potrebama i razini usvojenosti gradiva.
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Trajanje: školska godina 2025./2026.

	Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu Roj sati: 17 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje napretka učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. • Suradnja sa stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u slučaju potrebe za dodatnom podrškom. • Praćenje učinkovitosti dopunske nastave i eventualna prilagodba ciljeva i metoda rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDI
---	--

<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Omogućiti učenicima podršku u savladavanju sadržaja iz Hrvatskog jezika, s posebnim naglaskom na:</i> <i>• Razvijanje jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, uz pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.</i> <i>• Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, uz poticanje grafomotorike i razumijevanja pročitano­g teksta.</i> <i>• Uspješno ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik te stjecanje temeljnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za napredovanje u redovnoj nastavi.</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>• učenicima koji trebaju veću podršku u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda</i> <i>• učenicima koji su zbog izostanaka propustili usvojiti određene nastavne sadržaje</i> <i>• učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u okviru redovne nastave.</i>
<i>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča</i> <i>• Aktivno poticati učenike na sudjelovanje u dopunskoj nastavi.</i>

	• Pravilno usmjeravati i voditi učenike u skladu s njihovim individualnim mogućnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim potrebama. • Osigurati poticajno i podržavajuće okruženje za učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje zadataka i zajedničku analizu rezultata. • Učitelj usmjerava i vodi učenike u radu, potiče ih na razmišljanje te ih motivira za samostalno rješavanje zadataka. • Nakon zajedničkog vježbanja, učenici samostalno primjenjuju stečena znanja i vještine kroz zadatke prilagođene njihovim potrebama i razini usvojenosti gradiva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2025./2026. Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu Broj sati: 18 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje napretka učenika Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku

	• Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. • Suradnja sa stručnim suradnicima (pedagog, psiholog) u slučaju potrebe za dodatnom podrškom. • Praćenje učinkovitosti dopunske nastave i eventualna prilagodba ciljeva i metoda rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osnažiti učenike u razvoju temeljnih kompetencija iz Hrvatskog jezika. • Potaknuti interes i motivaciju za učenje kroz prilagođene i poticajne aktivnosti. • Razvijati samopouzdanje učenika u primjeni znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. • Unaprijediti vještine čitanja s razumijevanjem. • Razvijati sposobnost izražavanja u govoru i pisanju.

	• Potaknuti obogaćivanje rječnika i razvoja jezičnog izražavanja putem igre i kreativnih aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pružiti dodatnu podršku učenicima koji pokazuju interes, potencijal ili naprednije razumijevanje sadržaja iz Hrvatskog jezika. • Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja kroz izazovnije zadatke i aktivnosti. • Razvijati kreativnost, logičko mišljenje i sposobnost izražavanja. • Poticati učenike na samostalno razmišljanje, govorenje i pisano izražavanje.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. A razreda: Martina Turkalj Odgovornosti: • Planirati i provoditi dodatnu nastavu u skladu s kurikulumom i potrebama učenika. • Pripremati izazovne i poticajne zadatke za učenike s izraženim interesom i sposobnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim individualnim mogućnostima. • Suradnjom s roditeljima i stručnim suradnicima osigurati optimalnu podršku učenicima.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Redovito održavanje dodatne nastave prema unaprijed utvrđenom rasporedu, u manjim skupinama učenika.</i> • <i>Individualizirani i diferencirani pristup učenicima, u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i razinom postignuća.</i> • <i>Korištenje raznolikih metoda i oblika rada, uključujući igru, problemske zadatke, rad u paru i skupini, istraživačke aktivnosti i digitalne alate.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Trajanje: školska godina 2025./2026.</i> <i>Učestalost: Jedan školski sat tjedno</i> <i>Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• <i>Formativno vrednovanje kroz svakodnevno praćenje aktivnosti učenika.</i> <i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i> • <i>Prilagodba sadržaja i metoda rada prema učenim potrebama i interesima učenika.</i> • <i>Poticanje samopouzdanja i motivacije učenika kroz isticanje napretka i uspjeha.</i> • <i>Suradnja s učiteljima redovne nastave i stručnim suradnicima radi usklađivanja podrške učeniku.</i>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket papira u boji, hamer papir.
---	-----------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Oснаžiti ученике u razvoju temeljnih kompetencija iz Prirode i društva</i> • <i>Potaknuti interes i motivaciju za учenje kroz prilagođene i poticajne aktivnosti.</i> • <i>Razvijati samopouzdanje ученика u primjeni znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja - poticati kod ученика logičko mišljenje i zaključivanje - njegovati pravilan odnos prema prirodi i razvijati ekološku svijest</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pružiti dodatnu podršku учenicima koji pokazuju interes, potencijal ili naprednije razumijevanje sadržaja iz Prirode i društva • Omogućiti учenicima proširivanje i produbljivanje znanja kroz izazovnije zadatke i aktivnosti. • Razvijati kreativnost, logičko mišljenje i važnost brige za prirodu i osobno zdravlje

	• Uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi – primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda: Tatjana Bičanić Odgovornosti: • Planirati i provoditi dodatnu nastavu u skladu s kurikulumom i potrebama učenika. • Pripremati izazovne i poticajne zadatke za učenike s izraženim interesom i sposobnostima. • Pratiti napredak učenika i prilagođavati aktivnosti prema njihovim individualnim mogućnostima. • Suradnjom s roditeljima i stručnim suradnicima osigurati optimalnu podršku učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redovito održavanje dodatne nastave prema unaprijed utvrđenom rasporedu, u manjim skupinama učenika. • Individualizirani i diferencirani pristup učenicima, u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i razinom postignuća. • Korištenje raznolikih metoda i oblika rada, uključujući igru, šetnju okolicom škole, rad u paru i skupini, istraživačke aktivnosti i digitalne alate.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: školska godina 2025./2026. Učestalost: Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati Raspored održavanja: Prema zadanom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz svakodnevno praćenje aktivnosti učenika. Način korištenja rezultata vrednovanja:

	• Prilagodba sadržaja i metoda rada prema uočenim potrebama i interesima učenika. • Poticanje samopouzdanja i motivacije učenika kroz isticanje napretka i uspjeha. • Razgovor o uočenim promjenama u prirodi • Izrada plakata i prezentacija u učionici kao oblik vidljive evaluacije • Suradnja s učiteljima redovne nastave i stručnim suradnicima radi usklađivanja podrške učeniku. • Samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine • Primjena usvojenog znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Paket papira za printanje - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - Časopisi

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 1. RAZREDA Farma magaraca u Šmriki
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije promatranjem, slušanjem i aktivnim sudjelovanjem u grupnim aktivnostima, učenju i igri. • Razvijati spoznaju o živom svijetu na temelju neposrednog opažanja prirode i domaćih životinja. • Prepoznati važnost očuvanja prirode i života u skladu s njom. • Poticati emocionalni odnos prema životinjama i prirodi, razvijajući osjećaj brige, odgovornosti i poštovanja prema životinjama i prirodi. • Upoznati obilježja domaćih životinja i prirode neposrednim opažanjem prirode.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvoj empatije prema životinjama i pravilnog odnosa prema prirodi. • Neposredno upoznavanje prirode koja nas okružuje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • Planiranje školskog izleta u skladu s školskim kurikulumom te kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom školskog izleta u skladu s njihovom dobi i sposobnostima. • Vođenje dokumentacije o školskom izletu. • Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima u svrhu provedbe školskog izleta. • Aktivno vođenje učenika tijekom aktivnosti školskog izleta i poticanje na iskustveno učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje i vođeno opažanje na temelju obilaska farme uz stručno vodstvo: upoznavanje s magarcima i drugim životinjama te opažanje prirode. • Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima: hranjenje, maženje, mogućnost jahanja na magarcu. • Kreativno izražavanje i sudjelovanje u vođenim edukativnim radionicama. • Razgovor i igra u prirodi farme.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje učenikova ponašanja, interesa i suradnje tijekom aktivnosti školskog izleta te kroz refleksiju učenika o doživljenom iskustvu. • Formativno vrednovanje primjene stečenog znanja i iskustva u realizaciji ishoda pojedinih nastavnih predmeta. • Alati za vrednovanje su učnički radovi, zajednička refleksija u razredu, formativne bilješke te povratna informacija i razgovor s učenicima. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Povratna informacija učeniku i roditeljima o razvoju učenika i mogućnostima unaprjeđenja istoga. • Unaprjeđenje i individualizacija poučavanja i učenja učenika. • Unaprjeđenje i planiranje budućih izvanučioničkih nastava u okviru školskog kurikula.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i stručnog vođenja na Farmi magaraca u Šmriki.
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA Centar kreativnosti i popularizacije znanosti – Grad Grobnik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati prirodne i društvene pojave iz drugačije perspektive – kroz znanstveni i istraživački pristup prilagođen njihovoj dobi. • Potaknuti razumijevanje sadržaja iz Prirode i društva promatranjem, istraživanjem i aktivnim sudjelovanjem u edukativnim radionicama. • Razvijati istraživačke kompetencije učenika. • Omogućiti povezivanje sadržaja nastave Prirode i društva s realnim životnim situacijama. • Upoznati učenike s osnovnim znanstvenim pojmovima na njima primjeren način. • Bogatiti rječnik učenika. • Potaknuti kreativnost, kritičko mišljenje i timsku suradnju kroz radionice i praktične aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširenje usvojenih znanja o prirodnim i društvenim pojavama. • Razvijanje znatiželje i interesa učenika za prirodoslovne i tehničke znanosti kroz iskustveno učenje primjereno njihovoj dobi. • Razvoj socijalnih vještina, komunikacije i međusobne suradnje učenika. • Povezivanje škole s lokalnom zajednicom i znanstvenim institucijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča • Planiranje terenske nastave u skladu s školskim kurikulumom te kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave u skladu s njihovom dobi i sposobnostima.

	• Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima u svrhu provedbe terenske nastave. • Aktivno vođenje učenika tijekom aktivnosti terenske nastave i poticanje na iskustveno učenje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Iskustveno učenje i vođeno opažanje na temelju obilaska Centra uz stručno vodstvo. • Sudjelovanje u interaktivnim aktivnostima i kreativnim radionicama o znanosti. • Kreativno izražavanje i sudjelovanje u vođenim edukativnim radionicama. • Razgovor i igra u okolišu Centra. • Usmeno i pisano izražavanje stečenih iskustava i znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje učenikova ponašanja, interesa i suradnje tijekom aktivnosti školskog izleta te kroz refleksiju učenika o doživljenom iskustvu. • Formativno vrednovanje primjene stečenog znanja i iskustva u realizaciji ishoda pojedinih nastavnih predmeta. • Alati za vrednovanje su učnički radovi, zajednička refleksija u razredu, formativne bilješke te povratna informacija i razgovor s učenicima. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Povratna informacija učeniku i roditeljima o razvoju učenika i mogućnostima unaprjeđenja istoga. • Unaprjeđenje i individualizacija poučavanja i učenja učenika. • Unaprjeđenje planiranja nastavnih aktivnosti – sadržaji i metode iz terenske nastave mogu se nadovezati na nastavne jedinice u učionici.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, stručnog vođenja i radionica u Centru za razvoj kreativnosti i popularizacije znanosti

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA
---	--

	ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA (Zvezdarnica i Planetarij)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatrati i prepoznati osnovne prirodne pojave. • Razvijati vještine uočavanja i opažanja. • Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje te prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi. • Primijeniti usvojena znanja u konkretnim situacijama. • Bogatiti rječnik. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja našeg planeta i prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Neposredno, iskustveno i interaktivno učenje o osnovnim prirodnim pojavama u primjerenom i poticajnom okruženju. • Obogaćivanje i produbljivanje stečenih znanja pojedinih nastavnih predmeta razvijanjem znatiželje, vještina opažanja i razumijevanja osnovnih odnosa u prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bičanić i Bojana Lanča • Planiranje terenske nastave u skladu s školskim kurikulumom te kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave u skladu s njihovom dobi i sposobnostima. • Vođenje dokumentacije o terenskoj nastavi. • Pravovremena komunikacija i suradnja s roditeljima u svrhu provedbe terenske nastave. • Aktivno vođenje učenika tijekom aktivnosti terenske nastave i poticanje na iskustveno učenje u skladu s individualnim kompetencijama učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sudjelovanje u prilagođenom edukativnom programu (projekcija u planetariju, predavanje, razgledavanje). • Postavljanje pitanja, aktivno sudjelovanje u razgovoru, zaključivanje. • Iznošenje osobnog iskustva i doživljaja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026. školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje ponašanja, suradnje i sudjelovanja učenika u aktivnostima terenske nastave. • Izražavanje doživljaja i iskustva pomoću crteža, razgovora, rješavanja nastavnih listića ili igre. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj. • Unaprjeđenje poučavanja, planiranje budućih aktivnosti i povezivanje s nastavnim sadržajima. • Uočavanje interesa i individualnih sposobnosti učenika te praćenje socijalnog i komunikacijskog razvoja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i predavanja

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA OKOLICA ŠKOLE (Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uočiti i prepoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u neposrednom okruženju. • Razvijati vještine uočavanja i opažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja. • Razvijati pravilan odnos prema prirodi i uočiti važnost njezinog očuvanja. • Istraživati biljni i životinjski svijet u okruženju škole pomoću istraživačkih zadataka.

	Razvijati vještine suradnje, aktivnog slušanja i jezične vještine kroz razgovor i obrazloženja opažanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Neposredno promatranje i istraživanje prirodnog okruženja škole kroz iskustveno učenje, usmjereno na uočavanje obilježja godišnjih doba. - Razvijanje vještina opažanja, istraživačkog duha i ekološke osjetljivosti. - Povezivanje znanja s osobnim iskustvom u konkretnim situacijama. - Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, kretanju i boravku na otvorenom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča - Planiranje terenske nastave u skladu s kurikulumom i vremenskim uvjetima. - Usmjeravanje učenika na promatranje, postavljanje pitanja i izražavanje doživljaja. - Poticanje i vođenje učenika u istraživanju prirode pomoću istraživačkih zadataka. - Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika tijekom terenske nastave u skladu s njihovom dobi i sposobnostima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vođena šetnja u okolini škole uz promatranje i istraživačke aktivnosti - Rješavanje istraživačkih zadataka uz učiteljevo usmjeravanje i poticanje - Poticanje razgovora, opažanja i logičkog zaključivanja - Govorno i pisano izražavanje doživljaja i naučenoga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026. školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje ponašanja učenika na terenskoj nastavi i uključivanja u aktivnostima te uspješnosti rješavanja istraživačkih zadataka. - Učenici dijele svoja zapažanja, razgovaraju o doživljaju i izražavaju naučeno.

	Način korištenja rezultata vrednovanja: • Individualizacija pristupa učeniku uočavanjem interesa učenika i područja koja treba dodatno obraditi. • Uporaba opažanja za praćenje razvoja jezika, opažanja i izražavanja kod svakog učenika. • Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati obilježja i posebnosti kina i kazališta kao kulturnih ustanova. • Usvojiti i primijeniti pravila ponašanja na javnim mjestima, odnosno kulturnim ustanovama. • Bogatiti rječnik učenika. • Razvijati empatiju kroz identifikaciju s likovima. Razvijati vještine praćenja i slušanja radnje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje vještina interpretacije i izražavanja vlastitih dojmova i razmišljanja. • Upoznavanje učenika s medijskom kulturom i umjetnosti. • Razvijanje kompetencija prepoznavanja i razumijevanja poruka kroz umjetnost. • Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bičanić i Bojana Lanča • Odabir primjerenog kulturnog sadržaja u skladu s dobi učenika i odgojno-obrazovnim ciljevima. • Pripremanje učenika na posjet javnom mjestu (pravila ponašanja). • Osiguravanje stalnog nadzora i praćenje sigurnosti učenika u skladu s njihovom dobi i sposobnostima.

	Vođenje razgovora nakon prikaza, poticanje izražavanja doživljaja usmenim i/ili pisanim putem.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom - Vođena aktivnost gledanja uz praćenje ponašanja učenika - Izražavanje doživljaja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje pažnje, razumijevanja sadržaja, ponašanja učenika u kulturnoj ustanovi. - Izražavanje doživljaja i razumijevanja poruka različitim jezičnim, likovnim i dramskim aktivnostima. Način korištenja rezultata vrednovanja: - Individualizacija pristupa učeniku uzimajući u obzir procijenjenu razinu socijalnih kompetencija učenika i interesa. - Povratna informacija učeniku i roditeljima o napretku i područjima za razvoj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesto provedbe: Gradsko kazalište lutaka, Cinestar Rijeka, Art kino Croatia, Dječja kuća Troškovi: cijena prijevoza i ulaznica za predstavu

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1. RAZREDA SVIJET PRIČA
----------------------------------	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijati interes i ljubav prema slikovnicama, pričama i čitanju. • Poticati razvoj govornog i pisanog izražavanja. • Razvijati komunikacijske vještine i slušanje s razumijevanjem. • Razvijati emocionalnu pismenost, empatiju, logičko i kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja priča. • Prepoznati poruke priča i identificirati se s likovima. • Poticati kreativno izražavanje kroz dramske, likovne i glazbene aktivnosti povezane s pričom. • Razvijati vještine pripovijedanja i javnog nastupa sudjelovanjem u školskim priredbama. • Poticati suradnju, zajedništvo i empatiju u skupini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenicima 1. razreda s izraženim interesom za čitanje • Razvijanje ljubavi prema čitanju. • Razvijanje kompetencija izražavanja kroz govor, pokret, likovni i glazbeni izričaj. • Razvijanje emocionalne pismenosti kroz zajedničko istraživanje svijeta slikovnica, bajki i priča.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. A razreda: Martina Turkalj • Odabir i priprema književnih djela (slikovnica, bajki, priča) primjerenih uzrastu učenika. • Poticanje svakog učenika na sudjelovanje i izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima. • Motiviranje učenika na čitanje i uključivanje u radionice primjenom različitih metoda rada i analize priča. • Priprema i organizacija nastupa za školske priredbe (npr. dramatizacija priče, recitacija, scenski pokret). • Praćenje napretka učenika i pružanje podrške u osobnom razvoju.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izražajno čitanje i interpretiranje odabranih priča • Izražavanje kroz dramske, likovne i glazbene aktivnosti • Postavljanje poticajnih pitanja te provođenje aktivnosti razumijevanja i povezivanja sadržaja • Pripremanje nastupa za školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 35 sati.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje učenikova ponašanja, interesa i suradnje tijekom aktivnosti. • Formativno vrednovanje primjene stečenog znanja i iskustva u realizaciji zadataka u radionici. • Zapažanja o napretku u izražavanju, govoru, razumijevanju pročitano. • Vrednovanje nastupa u skladu s uzrastom i mogućnostima djece. • Alati za vrednovanje su učnički radovi, zajednička refleksija u razredu, formativne bilješke te povratna informacija i razgovor s učenicima. Način korištenja rezultata vrednovanja: • Povratna informacija učeniku i roditeljima o razvoju učenika i mogućnostima unaprjeđenja istoga. • Unaprjeđenje i prilagodba aktivnosti interesima i potrebama učenika. • Poticaj učenicima za razvoj vlastitih potencijala i samopouzdanja. • Pomoć u daljnjem planiranju sličnih aktivnosti, školskih priredbi i projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA – 1. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje praktičnih vještina i vizualne komunikacije • Poticanje kreativnosti i inovativnosti • Razvijanje fine motorike radi poticanja kognitivnih sposobnosti • Razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti u radu, samokritičnosti i samovrednovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje učenika na aktivnost te osjećaj za zajednički rad • Osposobljavanje za snalaženje u svakodnevnom životu • Stjecanje novih znanja i vještina • Sudjelovanje na sajmovima i izložbama s proizvodima

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Tatjana Bičanić Motivirati učenike za kreativan rad te izlaganje učeničkih radova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno izražavanje, estetika, uređenje interijera, zadrugarske smotre, ostvarivanje razrednih i školskih projekata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Samovrednovanje, evaluacija (mišljenje učenika) - Praćenje odnosa prema radu i drugim učenicima u skupini, zainteresiranosti, aktivnosti i suradnje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca. 5 eura

aktivnost, program i/ili projekt	SVIJET FILMA I MEDIJA – 1. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike s osnovama filmske i medijske pismenosti. - Razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije medijskih sadržaja. - Potaknuti kreativno izražavanje kroz medije (film, video, zvuk, slika). - Razvijati suradničke vještine i komunikaciju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Bojana Lanča Učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, stvaranju i prezentaciji medijskih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički tip rada. Aktivnosti uključuju: • Upoznavanje s osnovnim filmskim pojmovima (kadar, scena, lik). • Gledanje kratkih animiranih filmova i razgovor o njima. • Izrada jednostavnih scenarija i snimanje kratkih video uradaka. • Igra uloga: glumci, redatelji, snimatelji. • Izrada plakata za "filmsku premijeru". • Razgovor o medijima koje djeca susreću (TV, YouTube, reklame).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom u dva tjedna – 90 minuta, 35 sati ukupno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Formativno vrednovanje kroz promatranje sudjelovanja, kreativnosti i suradnje. • Portfolio učenika – zbirka radova tijekom godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	KARNEVALSKA UDRUGA
---	---------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovati u običajima našega kraja(zavičaja),njegovanje zavičajne tradicije,ljubav prema zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike mlađih razreda (od 1. do 4.razreda) - sudjelovanje u povorci - druženje s vršnjacima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Svetlana VUKIĆ (uz učiteljice mlađih razreda) -ohrabrivati učenike da sudjeluju u slavlju plesa,humora i smijeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dogovor s roditeljima i učenicima kroz unaprijed pripremljen program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj/ veljača 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Razgovor o doživljajima -mišljenje učenika - izrada likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal.....cca 40 - 60€ (cijena po učeniku, snoei roditelj)

aktivnost, program i/ili projekt	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
---	-------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Širenje znanja o aktivnostima koje provodi Crveni križ - Primjenjivati pravila prve pomoći i znanja u radionicama i na natjecanjima - Sudjelovati u humanitarnim akcijama - Pristupiti Društvu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. -8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Kružić , učiteljica kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanja - Praktične radionice - Video lekcije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine - Jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno praćenje - Članske iskaznice - Broj prodanih bonova - Umna mapa - Natjecanja - Objava na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Torba prve pomoći - Materijali za natjecanja - Bonovi za humanitarne akcije - Izrada članskih iskaznica Predviđeni trošak: cca 100 eura

3.3



--	--

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema - osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, razvijanje grafomotorike; razumijevanje pročitano teksta - postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nast.plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha - namjena je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman, Barbara Sanković - poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
	- pohvale učenicima u svrhu poticanja - primjena usvojenog znanja

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postupaka i vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – hrvatski jezik 2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-bogatiti rječnik -poticati i razvijati ljubav prema čitanju - sudjelovati u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima iz svakodnevnog života - poticati scensku kreativnost i jezičnu kompetenciju radom na dječjim pjesmama i pričama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati i razvijati samopouzdanje, odgovornost, maštovitost i kreativnost učenika igrom, dramatizacijom, pjesmom i pokretom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gledis Brnin - voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko okruženje te hrabriti učenike u postizanju uspjeha - poticati razvoj jezičnih vještina

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati koristeći tekstove, pjesmice, slikovnice, slikovne kartice te jezične igre - rad u grupama, timski rad, rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini - dramatizacija namijenjena vršnjacima

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 50 eura (dodatna literatura – slikovnice, pjesmarice; različiti nastavni materijali; scenska pomagala)
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - matematika 2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, divergentno mišljenje te znanstveno i kritičko mišljenja - poticati ljubavi prema matematičkim problemima - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema - učiti matematiku kroz igru - proširivati stečena znanja i vještine - razvijati sustavnost i ustrajnost u radu

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sandra Šegota-Orman - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika) - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja - statistička obrada podataka (prikupljanje, razvrstavanje i čitanje podataka) - sudjelovanje na natjecanjima za učenike 2.razreda (MAT liga i Klokane bez granica)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - analiza rezultata s natjecanja za učenike drugih razreda: „MAT liga“ i „Klokane bez granica“ - sudjelovanje u radionicama - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 50 eura (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...)
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – priroda i društvo 2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati istraživačko i problemsko učenje - proširivati stečena znanja i vještine - poticati interes za teme vezane uz prirodu i društvo - razvijati sustavnost i ustrajnost u radu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, divergentno mišljenje te znanstveno i kritičko mišljenje

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Barbara Sanković - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenje i analiza pokusa - promatranje, istraživanje, opisivanje - prikupljanje, razvrstavanje i analiza prikupljenih podataka i materijala - rad u radionicama – suradničko i timsko učenje - izrada praktičnih radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2025./26.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - sudjelovanje u školskim akcijama čišćenja okoliša - sudjelovanje u radionicama i praćenje rada učenika - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 20 - 30 eura (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje)

aktivnost, program i/ili projekt	„Mali prirodoslovci“ 2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati i popularizirati istraživački načina učenja i rada pomoću pokusa i samostalnog istraživanja - proširivati stečena znanja i vještine - razvijati sustavnost i ustrajnost u radu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, divergentno mišljenje te znanstveno i kritičko mišljenja - poticati ljubavi prema matematičkim problemima - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema - učiti matematiku kroz igru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sandra Šegota-Orman - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvođenje i analiza pokusa - istraživačke šetnje: promatranje, istraživanje, opisivanje - vođenje dnevnika praćenja promjena u prirodi - izrada hranilica za ptice stanarice - sadnja biljaka u teglice - čišćenje okoliša škole - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju (korištenje matematičkog jezika) - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja - statistička obrada podataka (prikupljanje, razvrstavanje i čitanje podataka)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk.godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - sudjelovanje u natjecanju za učenike drugih razreda: "Klokan bez granica" i „MAT liga“ - sudjelovanje u radionicama - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 50 eura (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...)
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna radionica 2. razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje praktičnih vještina i vizualne komunikacije - poticanje kreativnosti i inovativnosti - razvijanje fine motorike ruku radi poticanja kognitivnih sposobnosti - razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti, samokritičnosti i samovrednovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje na aktivnost i osjećaj za zajednički rad - osposobljavanje za snalaženje u svakodnevnom životu - stjecanje novih znanja i vještina - sudjelovanje na sajmovima i izložbama proizvoda, uređivanje školskog prostora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Barbara Sanković

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole, zadrugarskim smotrama te u ostvarivanju razrednih i školskih projekata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje po učinjenom zadatku - odnos prema radu i drugim učenicima u skupini, - zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- sredstva za rad nabavljena od strane škole, Zadruga, roditelja, učenika, školskih kolega
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	Talijanska igraonica 2.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovati u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima svakodnevnog života kao potvrda usvojenosti rječnika i struktura - poticati scensku kreativnost, jezičnu i interkulturalnu kompetenciju radom na izvornim dječjim pjesmicama i slikovnicama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati i razvijati samopouzdanje, odgovornost, maštovitost i kreativnost učenika igrom, dramatizacijom, pjesmom i pokretom na talijanskom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gledis Brnin - voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko okruženje te hrabriti učenike u postizanju uspjeha - poticati uspješno stjecanje novih jezičnih vještina
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati koristeći izvorne tekstove, pjesmice, slikovnice, slikovne kartice te jezične igre - rad u grupama, timski rad, rad u paru

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini - dramatizacija namijenjena ostalim učenicima (vršnjacima)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 50 eura (dodatna literatura – slikovnice, pjesmarice; različiti nastavni materijali; scenska pomagala)

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane; - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - namijenjena učenicima 2. - 8. razreda, roditeljima učenika članova Zadruga, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruga
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Tamara Broznić Škalamera Izvoditelji/ce projekta: Svjetlana Šalić- Likovna skupina Nevena Matijašić - Eko grupa Anja Buterin – Knjiški moljci Barbara Sanković – Kreativne radionice (RN) Tatjana Bičanić – Kreativne radionice (RN) Manuela Stančić- Mali vrtlari Učiteljice i učenici u produženome boravku Odjel PSP-a- Tatjana Brumen-Marčina Učitelji – voditelji će poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno s njihovim sposobnostima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. Prezentiranje proizvoda na školskim, županijskim i državnim izložbama, sajmovima i smotrama.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. do 31. 8. 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale učenicima u svrhu poticanja - primjena usvojenog znanja - praćenje postupaka i vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu proizvoda učeničke zadruge cca. 400 €. UKUPNO: 400 €

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA Astronomski centar Rijeka - Planetarij i zvjezdarnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi - poticati kreativnost - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina - razvijati toleranciju i kooperativnost - razvijati vještinu uspješne komunikacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. Razreda: Gledis Brnin,

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno predavanje - film - promatranje teleskopom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2025. Ili proljeće 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza iskustva - nastavni listić - likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Vatrogasni dom Vežica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s radom i dužnostima vatrogasaca i njihovom opremom - spoznati važnost, odgovornost i humanost ovoga zanimanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja do vatrogasnog doma , obilazak i razgledavanje doma i opreme uz stručno vodstvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - izrada likovnih radova - nastavni listići

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	----------

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava „Gornja Vežica: Moja škola – Moj kvart“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati osnovna geografska, kulturna i društvena obilježja svog grada, kvarta i škole - poticati komunikaciju, suradnju i uvažavanje - razvijati kod učenika suradnju i odgovornost - poticati praktičan rad i kreativnost

	- razvijati digitalne, likovne i jezične vještine kroz igru i suradnju - izražavati misli, osjećaje i stavove na primjeren način - razvijati pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje, brinuti o čistoći okoliša te privatnoj i društvenoj imovini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2.razreda - stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu - učiti kroz igru i istraživanje - povezivati nastavne sadržaje s aktivnostima na terenskoj nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman i Barbara Sanković - odgovorno i redovito pratiti napredovanje pojedinca i skupine - pomno i temeljito planirati sadržaje primjerene uzrastu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživačke šetnje i upoznavanje našeg kvarta - upoznavanje ustanova u okolini naše škole - stvaranje literarnih i likovnih radova koristeći „učionicu na otvorenom“ - izrada tematskih plakata - izrada malog vodiča kroz naš kvart - radionice – rad u skupinama; prezentacija rada

	- kviz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlazne kartice i evaluacijski listići - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje odnosa prema radu, prema drugim učenicima u skupini, zainteresiranosti, aktivnosti i suradnji

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	----------

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Poučna staza Sv.Križ; okolica škole - "Pozdrav prirodi"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o čuvanju prirode i važnosti ekologije - uočavati i prepoznavati promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja - poticati logičko mišljenje i zaključivanje - njegovati pravilan odnos prema prirodi - razvijati suradnju i odgovornost kod učenika - izražavati misli, osjećaje i stavove na primjeren način
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - primjenjivanje usvojenih znanja i vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman i Barbara Sanković

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja okolicom škole - posjet vrtovima i parkovima u okolini škole - posjet Poučnoj stazi Sveti Križ
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26. (kroz različita godišnja doba)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o uočenim promjenama u prirodi - vođenje dnevnika promjena u prirodi - izrada slikovnice - korelacija s nastavom hrvatskog jezika - izrada likovnih radova - izrada tematskih plakata - razredna izložba učeničkih radova

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava „U potrazi za Trsatskim zmajem“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s poviješću, arhitekturom, umjetnošću i lokalnim legendama grada Rijeke - razvijati interes za kulturnu i prirodnu baštinu kroz iskustveno učenje - poticati znatiželju, kreativnost, osobni doživljaj i timski rad kroz priču - razvijati socijalne i komunikacijske vještine te suradnju kroz grupne aktivnosti - poticati osjećaj odgovornosti i samostalnosti učenika u organiziranoj okolini izvan škole - uočavati važnost timske uloge i pridržavanja pravila ponašanja na javnim mjestima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda - primijeniti i proširiti stečena znanja - učiti kroz igru i istraživanje - povezivati nastavne sadržaje s aktivnostima na terenu

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgled lokaliteta u gradu Rijeci uz stručno vodstvo - promatranje, razgledavanje, istraživanje - radionice i kvizovi - logičke igre - kreativno izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o stečenim znanjima i spoznajama - izvještavanje prema unaprijed danim zadacima - iznošenje vlastitih doživljaja - izrada tematskog plakata - izrada likovnih radova - fotozapisi - pisanje članaka za Školski list Iskrice, web i facebook stranicu škole

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 30 eura
---	--------------------

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Kazališne i kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama - uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne - uočavati temu, likove i njihove osobine, ulogu zvuka i vizualnih efekata - usvajanje bontona - ponašanje u kulturnim ustanovama i javnim mjestima - bogaćenje rječnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjerena uzrastu učenika - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak u kino ili kazalište organiziranim prijevozom

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- interpretacija odgledanih predstava - izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika - izrada likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena prijevoza i ulaznice (po predstavi)

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – Izlet CONTESSA, Draganić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje interesa za kulturnu i prirodnu baštinu kroz iskustveno učenje - upoznavanje kulturne znamenitosti kurije, legende u bajkovito uređenom prostoru te pripadajućeg prirodnog okruženja - upoznavanje svijeta odraslih kroz različite aktivnosti - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te suradnje kroz grupne aktivnosti - učenje kroz igru i istraživanje - osamostaljivanje učenika - ekološko osvješćivanje učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 2. razreda - primjena stečenih znanja i vještina - zorno i iskustveno doživljavanje i učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno vođenje - promatranje, upoznavanje, opisivanje - igranje uloga - druženje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - prepričavanje i iznošenje doživljaja - izrada likovnih radova - izvještavanje u pisanoj i govornoj formi - fotozapisi - pisanje članka za Školski list Iskrice, web i facebook stranicu škole

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena organiziranog prijevoza učenika i ulaznice na imanje Contessa
---	---



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED – MATEMATIKA – HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema (pisano zbrajanje i oduzimanje, tablica množenja, pisano množenje i dijeljenje troznamenkastih brojeva) - osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa te stjecanje vještina i kompetencija za usvajanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- trajno usvajanje osnovnih matematičkih znanja uz njihovu primjenu u praksi - odnosi se na učenike koji prate program sa slabijim rezultatima - za učenike koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

	- omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa
<i>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- učiteljice 3. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker - poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- pohvale učenicima u svrhu poticanja - primjena usvojenog znanja - praćenje napretka i razvoj vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti

<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	/
---	----------

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava VESELA MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje osnovnih znanja i vještina - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema - učenje kroz igru

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Svetlana VUKIĆ i Karin Felker - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- samostalno rješavanje problema te obrazlaganje vlastitog postupka zaključivanja i opisivanje - individualni rad, igra i natjecanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje postignuća i vještina - sudjelovanje u natjecanju za učenike trećih razreda "Klokan bez granica" - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 20 eura (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROSTORU I VREMENU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja pojava u prirodi pomoću kojih mogu odrediti strane svijeta, odnosno svoj položaj u prostoru - poticati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje - njegovati pravilan odnos prema prirodi i razvijati ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda - uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja okolicom škole - posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolini škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o uočenim promjenama u prirodi - izrada likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA – Brdo Križ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Uočavanje promjena na horizontu / obzoru s obzirom na promjenu stajališta i vremenskih uvjeta - Snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta - Razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja - Orijentiranje u prirodi s kompasom i pomoću znakova u prirodi (krošnja stabala, mravinjak, mahovina...) - Usvajanje pravilnog odnosa prema prirodi - Upoznavanje biološke i geološke vrijednosti te kulturno-povijesne znamenitosti Učke i Ćićarije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjerena učenicima te dobi - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji - primijeniti usvojeno znanje u praksi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak pješice - Poučna staza - Edukativni program s radnim listićima -
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2025.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih sadržaja - Promatranje, opisivanje - Jezično i likovno izražavanje - Izrada plakata - Nastavni listići - Razgovor
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE - 3. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s kinom, kazalištem i muzejom kao kulturnim ustanovama - usvajanje bontona – ponašanje na javnim mjestima (kulturnim ustanovama) - bogaćenje učenikova rječnika - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjerena učenicima te dobi - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji primijeniti usvojena znanja u praksi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak u kino, kazalište i muzej organiziranim prijevozom (autobusom) - šetnja okolicom škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz interpretaciju odgledanih predstava - izražavanje doživljaja u muzeju kroz sadržaje hrvatskog jezika - izrada likovnih radova - razgovor o uočenim promjenama u prirodi - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za: - Gradsko kazalište lutaka – pretplata Guliver - Cinestar/ Art kino - prijevoz UKUPNO: cca 20 – 30 eura po učeniku

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	2 ZAVIČAJNI MOZAIK
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv. • Razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja. • Jačanje osjećaja pripadnosti zajednici. • Poticanje timskog rada, komunikacije i suradnje.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim i prirodnim značajkama zavičaja. • Razvijanje identiteta i svijesti o važnosti očuvanja baštine. • Primjena međupredmetnih kompetencija kroz istraživački i kreativni rad.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učiteljice 3. razreda: Karin Felker i Svetlana Vukić – organizacija i provedba projekta, mentorstvo učenicima, tehnička podrška pri izradi medijskih uradaka. • Učenici 3. razreda – aktivno sudjelovati u istraživanju, izradi uradaka i prezentaciji rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivno, istraživačko i suradničko učenje. • Metode: imaginacija, dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Aktivnosti se provode integriranim pristupom u skladu s odgojno – obrazovnim ishodima nastavnih kurikuluma Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Sata razrednika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Samoevaluacija učenika. • Vršnjačko vrednovanje. • Evaluacija putem anketnih listića. • Projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U OGULIN Ivanina kuća bajke, Jezero Sabljaci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poučavanjem poticati učenike na upoznavanje prirode koja nas okružuje -upoznavanje života i rada ljudi u prošlosti -poučavanje o kulturi ponašanja na izletu I u javnim ustanovama -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti naše domovine -ekološko osviješćivanje učenika -osamostaljivanje djece - poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje i učenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi - prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja - bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3. razreda: Svetlana Vukić, Karin Felker
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet (organiziranim prijevozom) kroz stručno vodstvo i osmišljene edukativne radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 29. travanj 2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacije, fotografski zapis, pisani uradak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cca 60 do 70 eura po učeniku (troškove snose roditelji)

aktivnost, program i/ili projekt	RITMIKA, SUVREMENI PLES 3.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika kreativnost plesnog i scenskog pokreta; ritmičnost, dinamičnost, koordiniranost i mekoću kretanja. -timski surađivati - prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju - birati načine dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti - prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika izražene sposobnosti skladnosti pokreta i scenske kreativnosti.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave; Karin Felker Uočiti potencijale, hrabriti i voditi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz individualni i grupni oblik rada učenici usvajaju kretanja i pokrete uz odgovarajuću glazbu, u odgovarajućoj mjeri. Sudjelujemo u školskim priredbama prema god.planu i programu KUD-a škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (70 sati u šk.god.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prvenstveno u skupini samih sudionika na temelju pojedinačnog doprinosa u radu same skupine, ustrajnosti u radu uvijek u svrhu unapređenja rada i postizanju boljih rezultata. Konačni cilj nam je sudjelovanje na školskim priredbama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za školsku priredbu pripremaju se kostimi koje nastojimo uvijek osmisliti u okviru dječje garderobe ali se predviđa da se po učeniku potroši cca. 15 eura.

3.5.



aktivnost, program i/ili projekt	4. RAZRED DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti (Pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000 000) te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema - stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja (prema dogovorenom planu) - osposobljavanje učenika za praktično služenje hrvatskim jezikom u govoru i pismu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati i razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljice: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić - poticati, usmjeravati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim mogućnostima te voditi evidenciju o napretku učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje zadataka uz obveznu analizu rezultata -upućivanje i vođenje u individualnom radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvale učenicima u svrhu poticanja -primjena usvojenog znanja -praćenje postupaka i vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
	-papir -kopiranje -odgovarajući tiskani materijal

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	UKUPNO: 30, 00 eur
--	--------------------

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA Engleskoga jezika u 4.b razredu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Usvajanje tema i sadržaja te ostvarenje ishoda govorne i pisane komunikacije na engleskom jeziku barem u minimalnoj mjeri - Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. - potpora učenicima koji rade po redovitom programu uz individualizirani pristupu ili uz sadržajnu prilagodbu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Usvajanje znanja i jezičnih vještina koje su neophodne za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju kao i daljnji rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gracijela Orobabić, prof. - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dopunska nastava - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, postere, digitalne materijale i ostale dodatni materijale za što lakše usvajanje znanja - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025. /2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih listića 20 eura
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava HRVATSKOGA JEZIKA, 4.a i c razredni odjel
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje i produbljivanje osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika - poticanje učenika na otkrivanje ljepote čitanja - poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem te na stvaralačko govorenje, pisanje, kreativno izražavanje na sceni - osposobljavanje učenika za slobodu u scenskom izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike 4. razreda koji pokazuju veći interes, sklonosti i postignuća iz područja hrvatskoga jezika i književnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice: Ivona Biondić, Marija Matić - odgovornost u pripremanju učitelja za rad - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice, izražajno čitanje, čitanje s predviđanjem, stvaralačko čitanje i pisanje, dramske igre, istraživački zadaci, pripreme za javne nastupe -rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-formativno vrednovanje: praćenje napretka učenika, stvaranje učeničkih mapa, usmeni nastupi i pisani radovi, -povratne informacije o napretku i postignuću učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabava radnih i potrošnih materijala (papir, toner, bojice, mape, dodatne literatura) cca 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Prirode i društva, 4. r.
	Produbljivanje i proširivanje znanja o prirodnim i društvenim pojavama. Razvijanje znatiželje, istraživačkog duha i sposobnosti opažanja. Poticanje

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenika na praktičan rad, promatranje i zaključivanje te na primjenu znanja u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes i postignuća u ovom području.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica razredne nastave (nositelj Prirode i društva u 4.r.) Manuela Stančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski rad, istraživačke radionice, promatranja u prirodi, izrada plakata, pokusi, projektni rad, sudjelovanje u školskim i lokalnim aktivnostima. Individualni, skupni i timski rad.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.; tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz praćenje aktivnosti učenika, učeničke mape, izvješća o istraživanjima, prezentacije i sudjelovanje u projektima. Povratne informacije učenicima o napretku, zalaganju i razvijenim kompetencijama. Rezultati se koriste za daljnje planiranje aktivnosti, poticanje samovrednovanja učenika, prilagodbu sadržaja prema njihovim interesima i mogućnostima te evidenciju napretka u pedagoškoj dokumentaciji.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava radnih i potrošnih materijala (papir, toneri, bojice, plakati, materijal za pokuse, simbolične nagrade učenicima, sredstva za rad) – oko 50 € godišnje.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA, PLANETARIJ I ZVJEZDARNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati suradničko učenje i učenje istraživanjem - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi (prezentacija zadane teme u povodu Dana znanosti) - poticati kreativnost - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina - razvijati toleranciju i kooperativnost - razvijati vještinu uspješne komunikacije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– obogatiti i primijeniti stečena znanja o prijenosu energije iz prirode i društva te likovni i istraživački prikaz istog
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– putem prezentacija konačnih rezultata istraživačkog rada (na temu Energije) – stručno predavanje/radionica/film/promatranje teleskopom

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi ulaznice (po potrebi)

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Jednodnevni izlet u Zagreb, Zagreb Time Travel – Interaktivni digitalni razgled Zagreba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- doživjeti i osvijestiti grad Zagreb kroz prošlost i sadašnjost -razvijati interes za kulturu i povijesnu baštinu našeg glavnog grada - doživjeti znamenitosti grada Zagreba kao putovanje kroz vrijeme, uz pomoć suvremenih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati znamenitosti grada Zagreba u prirodnom okruženju uz uporabu digitalne tehnologije
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljice: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici svjedoče ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti grada uz pomoć tableta koji postaju <i>Vremeplov</i> - <i>Vremeplov</i> im omogućuje da putem <i>digitalnog prozora</i> istraže prošlost, ožive povijesne likove i događaje te lokacije: Manduševac, Katedrala, Dolac, Krvavi most, M.J. Zagorka, Tkalčićeva ulica, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, Muzej prekinutih veza, Plato Gradec, A.G.Matoš, Uspinjača, kula Lotrščak

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 29.4.2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– roditelji snose troškove izleta

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO, KAZALIŠTE, CENTAR KREATIVNOSTI I POPULARIZACIJE ZNANOSTI (Grad Grobnik)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati se s kinom, kazalištem i ostalim centrima kao kulturnim i znanstvenim ustanovama - primijeniti bonton – u svezi ponašanja na javnim mjestima - bogatiti učenikov rječnik - učiti kako prepoznati probleme, postavljati prava pitanja i donositi promišljene odluke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjerena učenicima te dobi – primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	– učiteljice: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– odlazak u kulturne i znanstvene ustanove organiziranim prijevozom i autobusom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– tijekom školske godine 2025./2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz interpretaciju odgledanih predstava i sudjelovanjem u radionicama - izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika - izrada likovnih radova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz i ulaznice u navedene ustanove koje snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI - Međimurje, Sveti Martin na Muri
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-doživjeti i osvijestiti raznolikost, ali i međusobnu povezanost hrvatskih županija -proširivati stečena osnovna znanja o županiji i vrstama zavičaja -razvijati interes za prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti ostalih županija, posebno Međimurske županije koju posjećujemo - poticati i usmjeravati učenike na odgovorno i prihvatljivo ponašanje u izmijenjenim uvjetima rada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjerena učenicima te dobi - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 4. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić - učitelji koji se pripremaju za izvođenje Škole u prirodi u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti će se odvijati kroz planirane sadržaje i lokacije u dogovoru s odabranom agencijom

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23.9. - 26. 9. 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena usvojenih znanja putem kviza - poticanje učenika na iznošenja mišljenja o ostvarenim aktivnostima - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– odabrana Agencija ABC Travel : 487 eur

	MALI ČAKAVCI, 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu - približiti čakavštinu učenicima koja prema njoj iskazuju interes i sklonosti - poticati učenike na izražavanje dijalektom te razvijati slobodu i otvorenost u javnim nastupima - zaštititi čakavštinu od izumiranja te nepravilnosti u Govoru -školske nastupe osmisliti i prilagoditi potrebama projekta Dijete je jutro sutrašnjeg dana!
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava - kod učenika poticati izražajnost u govorenju - aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Biondić, učiteljica 4.a

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putem plana i programa osmišljenog na početku školske godine - nastupima na školskim priredbama u kojima će i čakavština biti govor izražavanja - susreti čakavaca u okolini - uspostavljanje suradnje sa školama koje njeguju čakavštinu (Osnovna škola Matije Vlačića u Labinu, Osnovna škola Vinica u)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva puta tjedno tijekom cijele šk. god. 2025./2026. (70 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- anketiranje učenika koji su uključeni u rad ove skupine (evaluacija) - procjena grupnih i individualnih nastupa na razini škole, ali i šire (na susretima čakavaca)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizirani prijevoz autobusom (posjeti drugim školama, susreti čakavaca u okolini)

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZADRUGARI, 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati kod učenika znatiželju i interes za ekološke sadržaje očuvanja okoliša te uzgoj urbanog vrta (primorskog začinskog i ljekovitog bilja; voćki i povrća) i ukrasnog bilja u atriju i okolišu škole - uočiti važnost prisutnosti kukaca te ptica u školskom vrtu i parku - upoznati učenike s načinom korištenja dodatne literature vezano uz upoznavanje tla te biljnih vrsta i uzgoj istih - posaditi 55 suncokreta u okviru školskog projekta "Dijete je jutro sutrašnjeg dana"
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- otkrivanje sklonosti učenika ka određenim praktičnim aktivnostima samoodržanja u prehrani i brizi za razvrstavanje otpada - afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica 4.b, Manuela Stančić u suradnji s prof. Nevenom Matijašić i prof. Tamara Škalamera
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putem postavljenog godišnjeg izvedbenog kurikuluma kroz osmišljene školske aktivnosti (rad u manjim skupinama – heterogene kronološke dobi, ali i individualno) - vrtlarenje u školskom vrtu (kopanje, sijanje, sadnja i njega povrća i voćki) te uređenje okoliša škole (obrezivanje biljaka, metenje i skupljanje smeća) - sudjelovanje u aktivnostima Društva naša djeca Rijeka - prezentacija vlastitih radova (vođeno/samostalno)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 70 sati tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob - razvoj njihovih sposobnosti kroz predviđene sadržaje - samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rukavice za vrtlarenje, ručna pila, škare za obrezivanje biljaka, vreće za smeće, metle - sjemenje i sadnice biljaka; vaze i zemlja, sredstva za prihranu bilja IZNOS: cca 135 eur
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	MALI TEATAR - 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje temeljnih znanja iz područja dramske i scenske umjetnosti - poticati kod učenika znatiželju i interes za upoznavanje različitih književnih vrsta i scenskog izražavanja - obilježavanje važnih datuma
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- otkrivanje sklonosti učenika za jezično-scensko izražavanje - afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica 4.c, Marija Matić u suradnji s KUD-om škole - kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih da jezičnim i scenskim izražavanjem interpretiraju različite teme
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putem postavljenog godišnjeg izvedbenog kurikuluma kroz osmišljene školske aktivnosti (rad u manjim skupinama – heterogene i homogene kronološke dobi)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 70 sati tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob - razvoj njihovih sposobnosti kroz predviđene sadržaje - samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine - izvedbe na školskim i razrednim priredbama

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- pribor iz likovne kutije - mape - hameri - flomasteri - drvene bojice - Krojačke potrepštine za izradu kostima i scene IZNOS: cca 50 eur
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	URBANI ŠKOLSKI VRT (učenici 4.b razreda, učenici od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa značajem školskog vrta, prednostima zdrave i lokalno uzgojene hrane -upoznavanje biljnih kultura i agrokulturnih mjera -održavanje vrtnih površina -razvijanje interesa za prirodu - upoznati učenike s načelima biološkog vrtlarenja - jačanje zajedništva

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobit učenike da samostalno prepoznaju biljne kulture i primjenjuju potrebne mjere u njihovom održavanju po principu biološkog uzgoja i održivog razvoja -prikupljanje sjemena i izrada banke sjemenja - jačati timski rad, razvijati međuljudske odnose
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnica Nevena Matijašić, učiteljica Manuela Stančić, učenici nižih i viših razreda, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama u okviru prostora školskog dvorišta - učenici se dogovaraju oko podjele rada, izmjenjuju u izvođenju različite aktivnosti, pomažu jedni drugima - učenici različitih uzrasta skupa rade i predlažu ideje o uređenju školskog vrta - stariji učenici prenose znanja i vještine mlađim učenicima - izrada i izvođenje radijskih emisija u cilju obilježavanja važnijih ekoloških datuma - posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – Knjižnici sjemena - suradnja s Javnom ustanovom Priroda - posjet Srednjoj strojarskoj školi za industrijska i obrtnička zanimanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -anketiranje -prezentacija -projekti - obavještanja lokalne zajednice - informiranje preko mrežne stranice škole - oglašavanje u medijima

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- zemlja</td><td>120eura</td></tr> <tr> <td>- agrotekstil</td><td>50eura</td></tr> <tr> <td>- vrtni alat</td><td>80eura</td></tr> <tr> <td>- sjemeni, lukovice, sadnice</td><td>70 eura</td></tr> <tr> <td>- UKUPNO:</td><td>320eura</td></tr> </table>	- zemlja	120eura	- agrotekstil	50eura	- vrtni alat	80eura	- sjemeni, lukovice, sadnice	70 eura	- UKUPNO:	320eura
- zemlja	120eura										
- agrotekstil	50eura										
- vrtni alat	80eura										
- sjemeni, lukovice, sadnice	70 eura										
- UKUPNO:	320eura										

3.6



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik 5. i 7. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje • prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa • omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pismenih zadaća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prevladavanje teškoća u svladavanju obrazovnih ishoda nastavnoga predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Vesna Argentin • omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika • stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno jedan školski sat • pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku • individualizirani pristup učenicima • rješavanje domaćih zadaća • raščlamba pismenih provjera • dovršavanje školskih zadaća i njihovih ispravaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• u tijeku školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-Dnevnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotokopirni papir – 5 €

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DOPUNSKA) 5.ab, 7.b i 8.b razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• u poticajnom okruženju hrabriti i osnažiti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti • poticati interes za matematiku • timski rad: organiziranje pomoći slabijim učenicima • upoznati učenike s obrazovnim ishodima iz matematike • razvijati radne navike, urednost i sistematičnost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima 5, 7 i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Alena Dika i učenici 5, 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju obrazovnih ishoda iz matematike

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u malim grupama, individualizirani pristup						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. • dva školska sata tjedno						
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• uvid u učenikovu razinu znanja, provjera uspješnosti pisanih i usmenih provjera na redovnim satovima matematike tijekom pohađanja dopunske nastave						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>• pribor i materijal</td><td>15 €</td></tr> <tr> <td colspan="2"> </td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>15 €</td></tr> </table>	• pribor i materijal	15 €			Ukupno:	15 €
• pribor i materijal	15 €						
Ukupno:	15 €						

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA dopunska nastava (5.- 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u usvajanju temeljnih ishoda nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju zadane ishode • prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prevladavanje teškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta Geografija

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Ivana Balaško • pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata • stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku • individualizirani pristup učenicima • raščlamba pisanih provjera
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2025./2026. (ukupno 35 sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike na praćenje napretka; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-Dnevnik

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir A4 troškovi fotokopiranja UKUPNO: 20,00 €
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I BIOLOGIJA (DOPUNSKA 5.a,b, 6.a,b,c, 7.a,b,c, 8.a,b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati odnos povjerenja i suradnje u usvajanju novih znanja - poticati ljubav i poštovanje prema živim bićima - ohrabrivati učenike da samostalno preuzimaju inicijativu za redovitost u radu

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti osnovne pojmove i procese iz biologije - omogućiti učenicima da nadoknade propuštena predavanja ili da utvrde postojeće znanje						
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevena Matijašić						
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavati učenike sa različitim tehnikama učenja - isticati važnost redovitog usvajanja i ponavljanja gradiva						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.						
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje te dobivene rezultate koristiti u planiranju nastave						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- papir</td><td>50 eura</td></tr> <tr> <td>- pribor za pisanje i crtanje</td><td>20 eura</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>70 €</td></tr> </table>	- papir	50 eura	- pribor za pisanje i crtanje	20 eura	Ukupno:	70 €
- papir	50 eura						
- pribor za pisanje i crtanje	20 eura						
Ukupno:	70 €						

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (DODATNA) 5.ab, 7.b. i 8.b razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad • razvijati i poticati interes za matematiku • stjecanje dodatnih matematičkih znanja i kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi • individualizirani pristup, prošireni sadržaji različite težine i složenosti u skladu s interesom učenika te pristup različitim izvorima znanja

	• poticati samostalnost, točnost u računanju i korištenju matematičkog zapisa, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava • sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima, Večeri matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 5, 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Alena Dika - učenici petih, sedmih i osmih razreda - motivirati i poticati učenike u stjecanju novih znanja i kompetencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati samostalno rješavanje zadataka, istraživanje, kritičko promišljanje • rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata • projektni zadatci • korištenje matematičkog dinamičnog software-a, digitalnih Web alata, te raznih aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. od rujna do lipnja • dva školska sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti • korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada svih nositelja projekta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papir 10 € • dodatna matematička literatura 40 € • kotizacije za natjecanja (matematičke lige festivali matematike,...) 50 € - Ukupno: 100 €

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA dodatna nastava (5.-8. razred)
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine. • razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru. • razvijati svijest o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja. • razvijati vezu između različitih nastavnih predmeta odnosno sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za geografiju kako bi dodatno proširili znanja iz Geografije, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu. .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Ivana Balaško • pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, istraživački rad, sudjelovanje u projektima škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2025./2026. (ukupno 70 sati).

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem: a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima b) prezentacija i izlaganja c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave Geografije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	dodatna literatura papir A4 milimetarski papir troškovi fotokopiranja UKUPNO: 60,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	EKO SKUPINA (učenici od 5. do 8. razreda)
--	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa značajem ekološkog načina življenja -upoznavanje različitih načina kojima možemo smanjiti onečišćenje prirode - upoznavanje s principima održivog razvoja -razvijanje interesa za prirodu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike da samostalno primjenjuju principe održivog razvoja u svakodnevnom životu i svoja iskustva prenose dalje (npr. zero waste....)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnica Nevena Matijašić i učenici viših razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnosti će se odvijati u prostoru škole i školskom dvorištu - učenici različitih uzrasta skupa rade i predlažu ekološke teme koje ih zanimaju i o kojima žele znati više - obilježavanje ekoloških datuma izradom panoa, prezentacija i plakata - održavanje akcija uređenja školskog okoliša - održavanje sobnog bilja u školi - izrada i izvođenje radijskih emisija u cilju obilježavanja važnijih ekoloških datuma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-fotografiranje -anketiranje -prezentacija -projekti - obavještanja lokalne zajednice - informiranje preko mrežne stranice škole - oglašavanje u medijima										
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>- zemlja za cvijeće</td><td>60eura</td></tr> <tr> <td>- posude za bilje</td><td>50eura</td></tr> <tr> <td>- biljni materijal</td><td>50eura</td></tr> <tr> <td>- papir, hamer papir</td><td>20eura</td></tr> <tr> <td>- UKUPNO:</td><td>180eura</td></tr> </table>	- zemlja za cvijeće	60eura	- posude za bilje	50eura	- biljni materijal	50eura	- papir, hamer papir	20eura	- UKUPNO:	180eura
- zemlja za cvijeće	60eura										
- posude za bilje	50eura										
- biljni materijal	50eura										
- papir, hamer papir	20eura										
- UKUPNO:	180eura										

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- Učenik građanin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razviti interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom • razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba • uočavati i poštivati različitosti među djecom i odraslima • senzibiliziranje za osjetljive društvene skupine • uvježbavanje načina zauzimanja za građanske vrijednosti • razvijanje kritičkog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (3. grupe) • usvajanje građanskih vještina i sposobnosti te građanskih vrijednosti i stajališta

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK , nastavnica povijesti • organizacija i provođenje aktivnosti, vođenje radionica i terenska nastava • dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama i udrugama • omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi • pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje po grupi • sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici • radionice i predavanja udruga civilnog društva • učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije • izvanučionična nastava ○ posjet važnim ustanovama i udrugama civilnog društva u svojoj sredini ○ Azil za nezbrinute životinje ○ Medijska kuća (npr. HRT-Rijeka, Radio Rijeka,...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	do 35 školska sata (za svaku grupu) šk.god 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje - uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori - primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave - prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- korištenje kompjutora, interneta, projektora - troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka - troškove prijevoza financiraju učenici - papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal

	- troškovi fotokopiranja - ukupno: cca 50 eura
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	„MOJA RIJEKA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe. • razvijati interes za stjecanjem i proširivanjem znanja o Rijeci, razvoj riječkog identiteta • stjecati znanja o značaju geografskog položaja grada Rijeke, gradskoj povijesti, prirodi • usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine • razvijati kreativnosti i maštovitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (1. grupa) • upoznavanje svog grada i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati • posjet kulturnim znamenitostima i manifestacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK, nastavnica povijesti • organizira i provodi aktivnosti • dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje • rad u skupini i individualni rad • sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici • posjet muzejima, važnim gradskim institucijama, građevinama, organizirane radionice u organizaciji Grada Rijeke ○ Dječja kuća Rijeka ○ riječko Korzo ○ industrijska baština

	○ Trsat ○ Islamski centar Rijeka i džamija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	do 35 školska sata šk.god 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje - primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave - prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka - troškove prijevoza financiraju učenici - papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal - troškovi fotokopiranja - ukupno: cca 30 eura

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• <i>ovladati ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima života</i> • <i>prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike</i> • <i>uspostaviti zdravlje kao vlastiti životni obrazac i životni stil</i> • <i>demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima</i> • <i>demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi</i>

	• donositi informirane odluke o društvenim i osobnim dimenzijama života u kontekstu zdravlja • prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti • iskazivati pozitivan odnos prema svojoj spolnosti i spolnosti drugih • promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti primjer drugima u svojem školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (3 grupe)
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	TANJA TUHTAN MARAS, školska psihologinja u 5. i 6. razredima i BARBARA KLARIĆ, školska pedagoginja u 7. i 8. razredima • organiziraju i provode aktivnosti • dogovaraju i osmišljavaju terenske izlaske i suradnju s ustanovama
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 70 sati godišnje • rad u skupini i individualni rad • sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici – školska liječnica
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• 70 sati tijekom školske 2025./26.

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	• <i>učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, izrada plakata i prezentacija, pisanje, samostalno istraživanje</i> • <i>primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave</i> • <i>prezentiranje (prijenos) informacija i stečenih znanja u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici</i> • <i>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</i> • <i>učenika</i> • <i>samovrednovanje učenika</i> • <i>evaluacija</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• <i>troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka</i> • <i>eventualne troškove prijevoza financiraju učenici</i> • <i>papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal</i> • <i>troškovi fotokopiranja</i> • <i>ukupno: cca 30 eura</i>

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI PJEVAČKI ZBOR Izvannastavna aktivnost Školski kurikulum 2025./2026.
--	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika -- -usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe -usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije) -obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito - sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja - poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije - poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom - razvijanje kreativnih sposobnosti - poticanje darovitosti - unapređivanje pjevačkih sposobnosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog zbora
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i ostvarenja

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara - posjećivanje koncerata - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“ - sudjelovanje u županijskom susretu "Proljeće u Ronjgima" - nastupi u školi (proslava Božića, Dan škole)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovito tijekom cijele školske godine (rujan 2025. – lipanj 2026.godine) - dva školska sata tjedno - dodatne probe uoči nekog nastupa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete (zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani prijevoz autobusom - korepeticije na nastupima

aktivnost, program i/ili projekt	PRETPLATA ZA MLADE Izvanškolska aktivnost Školski kurikulum 2025./2026.
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje interesa za glazbu i umjetnosti uopće - razvijanje glazbenog i umjetničkog ukusa - usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbenih, dramskih i scenskih djela - upoznati kazalište kao medij
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz zajedničko druženje i posjete odabranim kazališnim predstavama - stjecanje pozitivnih navika i želje za posjetama kulturno-javnih događanja i programa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani posjeti u suradnji s HNK „Ivan pl. Zajc“ Rijeka predstavama u pretplati Zajc 2 kroz program ZaVoli kazalište - priprema učenika za posjet određenoj predstavi - Program: 1. Vladimir Nazor: Veli Jože (hrvatska drama) 2. Ivan Bezinović-Haydon: Nonna ha perso il filo/Baka je izgubila konac (Dramma Italiano/Talijanska drama) 3. Mali princ (balet) 4. Petra Cicvarić; Chi sa sa, chi non sa.. googla/ Tko nema u vugla, googla (Dramma Italiano/Talijanska drama) 5. Edukacijski koncert
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine 2025./2026. prema rasporedu kazališnih predstava u pretplati za mlade
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-uočiti jesu li učenici stekli navike praćenja i gledanja kazališnih predstava i drugih umjetničkih programa -primjena doživljenih sadržaja -uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u programu kazališne pretplate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cijene ulaznica za učenike prema cjeniku kazališne pretplate Zajc 2

--	--

aktivnost, program i/ili projekt	VIDEO GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine pratiti i školskom video kamerom snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine. Poradi toga, u školi djeluje Video skupina, sastavljena od zainteresiranih učenika koji sudjeluju u provođenju programa rada grupe – skupine. Također tijekom školske godine Video grupa provoditi će određene projekte vezane uz promociju video tehnike (tehnike i vještine snimanja), kao i promociju same škole. Cilj je također razvijati logičko razmišljanje uz uporabu video opreme, kao i poticati interes učenika prema audio – video tehnici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponuditi učenicima škole aktivnost koja im nudi jedan drugačiji vid afirmacije putem korištenja modernih sredstava medijskog izričaja. Korištenjem dostupne video tehnike, pratiti će se život unutar škole (snimanje, intervjui, izrada kratkih filmova), te joj tako ponuditi jedan suvremeni vid praćenja zbivanja tijekom šk. godine. Nadalje, učenici uključeni u program imati će mogućnost izraziti se na drugačiji način i jednako tako razvijati svoje mogućnosti i sposobnosti Učenici mogu obogatiti svoje znanje i vještine u korištenju audio – video tehnologije i kulture njenog korištenja dodatnim sadržajima. Voditi učenike prema samostalnom korištenju video opreme kao i programa za izradu filmova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Neven Lazzarich

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih rješenja uz asistenciju mentora. - Snimanje i montaža snimljenog video materijala. - Suradnja s Filmskom sekcijom pri Domu mladih u Rijeci.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./26. Dva školska sat tjedno . 70 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje. Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja većeg uspjeha.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- memorijske kartice – Usb prijenosni uređaj - video kamera - stalak za kameru - foto papir - osobno računalo - licencirani programski alat za izradu i montažu video materijala Ukupno: 550 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Modelari
ciljevi aktivnosti, programi	poticati učenika na samostalan i kreativan rad -razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona -poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša -razvijati timski rad učenika -razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u natjecanja -osjećaj pripadnosti grupi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlado Došen
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-učionica -Dom mladih
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine -školska godina 2025/26.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim,županijskim,eventualno državnim natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-potrošni materijal za praktičan rad-1000 kn
aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA (slobodna aktivnost)

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada konstrukcija prema nacrtima - strujni krugovi - o izrada vodiča za spajanje strujnih krugova - o sklopke i prekidači - o logički sklopovi i, ili, ne - o serijski i paralelni spoj trošila - o promjena smjera vrtnje motora - o sklopke kao senzori - izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem - upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO - o izrada jednostavnih programa - o spajanje računala sa sučeljem - upravljanje konstrukcijama preko sučelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike - stjecanje umijeća izrade i programiranja robota, - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dražan Sikirica - biti uzor i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u školi i izvan škole prema dogovoru – natjecanje Croatian Makers liga, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	/

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 2025./2026. 5.-8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih znanja iz područja likovne kulture i upoznavanje sa našom kulturnom baštinom. Razvijanje intelektualnih sposobnosti , kreativnog mišljenja i stvaralaštva. Poticati svijest o vlastitom identitetu kao preduvjet za adekvatnu integraciju pojedinaca kao građanina Europe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečena znanja u svakodnevnim životu . Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja. Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju. Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke aktivnosti. Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Šalić, prof. likovne kulture Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Najčešće kroz praktičan rad- samostalno ili u grupi. Radionice, postavljanje izložbi i estetsko uređenje škole i okoliša, sudjelovanje na likovnim natjecajima i smotrama u zemlji i inozemstvu. Dio programa realizirati kroz terensku nastavu (radionice, posjet muzejima, galerijama..)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja. Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, smotre, natjecanja, panoi, školski list.....

aktivnost,program i/ili projekt	“KNJIŠKI MOLJCI” – knjižničari ČITATELJSKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja • poticanje mašte i razvijanje kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • razvijanje interesa za poslove knjižničara • uvažavanje tuđeg mišljenja • stjecanje novih prijateljstava i timska suradnja • uključivanje u aktivnosti, programe i projekte škole/knjižnice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda - konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• putem osmišljenog plana i programa rada sudjelovanje u projektu Noć u knjižnici te obilježavanje dana povodom Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige i ostalih dana posvećenih i vezanih uz knjigu i knjižnicu • sudjelovanje u Božićnoj i završnoj predstavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom do dva puta mjesečno školska godina 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija učenika, članova Izvannastavne aktivnosti • pisanje preporuka knjiga za web/školski časopis • prikaz rada na mrežnim stranicama škole/knjižnice

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- nogomet, košarka, odbojka, atletika, kros, plivanje, gimnastika -odlazak u muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej -odlazak sa učenicima sportašima na Platak (planinarenje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u natjecanja -osjećaj pripadnosti grupi -zadovoljavanje potreba za afirmiranjem
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predrag Matić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-školsko igralište -sportska dvorana škole -olimpijski bazen na Kantridi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine -školska godina 2025/26.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim,županijskim,eventualno državnim natjecanjima														
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>-5 strunjača</td><td>500 eur</td></tr> <tr> <td>-startni blok</td><td>140 eur</td></tr> <tr> <td>-kugla</td><td>50 eur</td></tr> <tr> <td>-sitni potrošni materijal</td><td>30 eur</td></tr> <tr> <td>-štoperice</td><td>30 eur</td></tr> <tr> <td colspan="2"> </td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>750 eur</td></tr> </table>	-5 strunjača	500 eur	-startni blok	140 eur	-kugla	50 eur	-sitni potrošni materijal	30 eur	-štoperice	30 eur			Ukupno:	750 eur
-5 strunjača	500 eur														
-startni blok	140 eur														
-kugla	50 eur														
-sitni potrošni materijal	30 eur														
-štoperice	30 eur														
Ukupno:	750 eur														

Aktivnost, program i/ili projekt		Školski volonterski klub i solidarnost na djelu	
Ciljevi i njihovo obrazloženje		- promicati ideju i vrijednosti pomoći, osjetljivosti za čovjeka u potrebi i volonterstva među učenicima - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici - razvijati građanske kompetencije učenika - razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)	
Ishodi učenja		- definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice - sažeti osnovna prava i obveze volontera i organizatora volontiranja - osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera - promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju - njegovati volonterstvo kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture škole - pomoć u zajednici, razredu onima kojima je to najpotrebnije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: - izgradnju školske volonterske zajednice - razvijanje komunikacijskih vještina - odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost		Koordinator volontera i suradnici	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini učenja (što rade učenici)	- promatraju - razgovaraju - kritički promišljaju - sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti - surađuju - prikupljaju i pomažu - potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito	
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	- Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.) - Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program - Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti - Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove) - Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika - Prate i vrednuju volonterski angažman učenika	
	Trajanje izvedbe	Kontinuirano, tijekom školske 2025./26. godine	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja)	

	Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)
Potrebni resursi	Ljudski: učenici volonteri, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti) Materijalni: ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove) - trošak prijevoza - materijal za provedbu učeničkih akcija: rukavice, alat, vreće za smeće, dezinficijens, vaga, slobodna učionica, papiri, plakati, učionica, pribor za pisanje i slično - prehrana i osveženje volontera

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, komentar, reportaža, intervju) • osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije (osobito elektronskih medija) • ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje pravopisnih i jezičnih normi • ostvarivanje uspješne pisane komunikacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici • učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera • učitelji suradnici (voditelji slobodnih aktivnosti i školskih projekata te razrednici)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenje školskog života (vijesti iz školskog života) • praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja • sudjelovanje na natjecajima • objavljivanje školskoga lista
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine 2025./2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanjem na novinarskim natjecajima - sudjelovanjem na smotri LiDraNo - vrednovanjem i samovredovanjem školskoga lista "Iskrice" - samovredovanjem postignuća članova školskoga uredništva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića - troškovi tiskanja školskoga lista (cca. 1000 eura)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 5.A i 5.B RAZREDA

aktivnost, program i/ili projekt	- izvanučionična nastava za učenike 5-ih razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	DESTINACIJA: Rovinj i NP Brijuni -posjetiti Rovinj, razgledati staru gradsku jezgru, upoznati kulturno-povijesne osobitosti grada, posjetiti Akvarij uz stručno vođenje; posjetiti Ekomuzej pomorskih djelatnosti Batana - posjetiti NP Brijuni uz stručnu pratnju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- oprimjeriti stečena znanja - stjecati nova znanja - družiti se i komunicirati s vršnjacima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- putna agencija - učiteljice Gracijela Orobabić i Alena Dika te pratitelji po potrebi, prema broju učenika - stručni vodiči na lokalitetima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz autobusom u organizaciji putne agencije - stručno vođenje na lokalitetima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-znanja stečena na izvanučioničnoj nastavi primijeniti u redovnoj nastavi geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta -evaluacija - anketni listić o učinkovitosti izvanučionične nastave/upitnik zadovoljstva (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena prijevoza autobusom, stručno vođenje - cijene ulaznica u lokalitete - ručak - ukupno: oko 70 eura
--	---

IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 5. i 8. RAZREDA	
aktivnost, program i/ili projekt	- izvanučionična nastava, jednodnevna terenska nastava u 5. i 8. razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, dodatnu nastavu engleskog jezika te sudionike Međunarodnog natjecanja iz engleskog jezika HIPPO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	DESTINACIJA: Klagenfurt, Austrija -posjetiti Klagenfurt, razgledati staru gradsku jezgru, park, Wörther jezero, upoznati kulturno-povijesne osobitosti grada -posjetiti izložbu najpoznatijih građevina svijeta Minimundus -posjetiti zoološki vrt Reptilien Zoo HAPP
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-oprimjerivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja -prihvatanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja -osposobiti učenike za međukulturnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- putna agencija - učiteljice Gracijela Orobabić, Alena Dika i Tatjana Bićanić - vodiči posjećenih krajeva, izložbe i zoološkog vrta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz autobusom u organizaciji putne agencije - stručno vođenje na lokalitetima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanja stečena na terenskoj nastavi primijeniti u redovnoj nastavi Njemačkoga i Engleskog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta

	- evaluacija - anketni listić o učinkovitosti izvanučionične nastave/upitnik zadovoljstva (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena prijevoza autobusom, stručno vođenje - cijene ulaznica u lokalitete - Ukupno: oko 80 eura



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik 6. i 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć u usvajanju temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje • prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnog nastavnog programa • omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pismenih zadaća
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prevladavanje teškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnoga predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljica Vilma Lukanović • omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika • stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno jedan školski sat • pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku • individualizirani pristup učenicima • rješavanje domaćih zadaća • raščlamba pismenih provjera • dovršavanje školskih zadaća i njihovih ispravaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• u tijeku školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brožčano u e-Dnevnik
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• fotokopirni papir – 5 €

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK - 6. r. šk. g. 2025/2026.				
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. - posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu				
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad				
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Višnja Dragičević - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja				
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, digitalne materijale i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata				
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025/2026., programom predviđeno 35 sati				
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrjednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti				
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td colspan="2"><u>Troškovi fotokopiranja</u></td></tr> <tr> <td>- Ukupno:</td><td>40,00 EUR</td></tr> </table>	<u>Troškovi fotokopiranja</u>		- Ukupno:	40,00 EUR
<u>Troškovi fotokopiranja</u>					
- Ukupno:	40,00 EUR				

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava (Hrvatski jezik – 6. r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama - unaprijediti jezične djelatnosti - unaprijediti čitalačku pismenost
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pismenoj uporabi jezika - stvaranje zanimanja za dodatne (izborne) jezične sadržaje - poticanje čitanja - razvijanje poštovanja prema suvremenom standardnom jeziku i njegovoj povijesti - poticanje kritičkoga mišljenja o javnoj uporabi hrvatskoga jezika - razvijanje medijske pismenosti - namijenjeno učenicima 6. r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Hrvatskoga jezika Vilma Lukanović - omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim djelatnostima - omogućiti napredovanje u čitalačkoj i medijskoj pismenosti - stvarati poticajno okruženje i suradničko učenje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupini i individualni rad - produbljivanje programskih sadržaja predmeta u šestom razredu i usvajanje izbornih programskih sadržaja; izvanučionična nastava - istraživačka nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tjedno jedan sat u tijeku školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje - evaluacijski listovi za učenike

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- - fotokopirni papir – 40 € - boja za pisač – 26 € - ukupno 46 €
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK - 6. r. šk. g. 2025/2026.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja engleskog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - pripremiti učenike za međunarodno tržište rada - upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem - pripremiti skečeve na engleskom jeziku - sudjelovati u međunarodnom natjecanju HIPPO - sudjelovati na radionicama na engleskom jeziku, poput American Corner pri Gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Trsat
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima - razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Višnja Dragičević - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno - koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata - sudjelovati u jezičnim radionicama udruga iz zemalja engleskog govornog područja (npr. British Councila ili Društva američkog hrvatskog prijateljstva, Gradskom knjižnicom Rijeka – ogrankom Trsat i njihovim American Corner-om

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025/2026., programom predviđeno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine - samoprocjena i samovrjednovanje - vanjsko vrjednovanje sudjelovanjem u međunarodnom natjecanju HIPPO - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprjeđenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - knjižice na engleskom jeziku
	Ukupno: 50,00 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJI ZA UČENIKE 6. i 7. R. IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA, DODATNE NASTAVE GEOGRAFIJE, POVIJESTI I MLADIH VRTLARA I
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Austrija: – Beč: razgled znamenitosti R i posjet 5D projekciji Time Travel Vienna ulaznica za učenike 19€, za odrasle 23€) – dvorac Schönbrunn: Dječji muzej i labirint 14.50€
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- oprimjeriti i proširiti sadržaje iz njemačkog jezika, biologije, geografije i povijesti usvojene tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - prihvatiti kulturne razlike kao sastavnice osobnog rasta

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- turistička agencija - profesorice Višnja Dragičević, Ivana Balaško, Tihana Pavlek i Nevena Matijašić - mjesni vodiči
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dvodnevni školski izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- druga polovica travnja 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta – prikupljati podatke s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) – nakon izleta izraditi pisane radove (putopise, reportaže foto-reportaže...), plakate ili računalne prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena usluge turističke agencije - ulaznice za Time Travel Vienna za učenike 19€, za odrasle 23€) - posjet dvorcu Schönbrunn s ulaznicama za Dječji muzej i labirint 14.50€ - okvirno 150 - točan iznos nakon oglašavanja javne ponude i odabira

TERENSKA NASTAVA za učenike šestih razreda

Kuća Velebita-vrela Gacke

školska godina 2025./2026.

aktivnost, program i/ili projekt	terenska nastava iz Geografije, Matematike i Prirode
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- neposrednim učenjem steći znanja o živom svijetu, klimatološkim, geološkim obilježjima i kulturnoj baštini, Velebita te hidrološkim obilježjima hrvatskog krša na primjeru rijeke Gacke - primjenom stečenih znanja iz Matematike izračunati troškove putovanja i udaljenost između lokaliteta koji se posjećuju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti prirodne i kulturne baštine Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi Geografije, Matematike i Prirode - razvijanje interesa za proučavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - neposredno učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	turistička agencija razrednice šestih razreda: Aleksandra Tonković, Ivana Balaško, Maja Kosmač te učitelji u pratnji - organiziraju prikupljanje ponuda i proceduru organizacije terenske nastave - motiviraju i pripremaju učenike za terensku nastavu - vode učenike i paze na njihovu sigurnost - paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima te na vlastitu i sigurnost ostalih učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- cjelodnevni izlet u Krasno i Gacku dolinu - stručno vođenje i razgled postave u Kući Velebita s radionicom na temu živog svijeta, meteorologije, kulturne baštine, geologije ili speleologije - šetnja Gackom dolinom s posjetom Info centru na Majerovom vrilu i upoznavanje s procesom proizvodnje brašna

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. travnja 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi Geografije, Prirode i drugih nastavnih predmeta • evaluacija- anketni listić o učinkovitosti terenske nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja) • pisanje izvještaja, fotodokumentacija • objave na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja i organizacije, ulaznice u Kuću Velebita s radionicom ovisno o ponudi agencije



aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. - posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu - osposobiti učenike za unapređivanje njihovih strategija učenja kako bi postali učinkovitiji i samostalniji	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Jelena Kružić - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koristeći udžbenike, vježbenice, audio-vizualna sredstva, postere, materijali na Internetu i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2025/2026. - Jedan sat tjedno	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja	
	Ukupno:	20 eura

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. RAZRED)	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike o načinima savladavanja poteškoća u učenju	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevladavanje poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva i usvajanje osnovnih znanja iz fizike	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj Adrian Škarica - usmjeravati učenike prema ispravnim zaključcima te ih voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati i ohrabrivati učenike prilikom uspješnih stjecanja novih znanja	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno, jedan školski sat - koristeći udžbenike, radne bilježnice, audio-vizualna te materijale na Internetu - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Školska godina 2025./2026.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje	
	Ukupno:	50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. RAZREDI)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti interes za fiziku među učenicima - produbljivanje i proširivanje redovnog nastavnog programa - neprestano povezivati fiziku sa realnim životom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika za natjecanje - rad sa učenicima koji žele proširiti svoja znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj Adrian Škarica - usmjeravati učenike prema ispravnim zaključcima te ih voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati i ohrabrivati učenike prilikom uspješnog stjecanja novih znanja - traženje dodatnih materijala i informacija do kojih učenici ne mogu samostalno doći
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno, jedan školski sat - koristeći udžbenike, radne bilježnice, audio-vizualna te materijale na Internetu - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata - usmjeravati na samostalnost i timski rad učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Školska godina 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - samoprocjena i samovrednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje Ukupno: 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava (Hrvatski jezik – 7. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pismenoj uporabi jezika - stvaranje zanimanja za dodatne (izborne) jezične sadržaje - razvijanje poštovanja prema suvremenom standardnom jeziku i njegovoj povijesti - poticanje kritičkoga mišljenja o javnoj uporabi hrvatskoga jezika - namijenjeno učenicima 7. r.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Hrvatskoga jezika Vesna Argentin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupini i individualni rad - produbljivanje programskih sadržaja predmeta u sedmom razredu i usvajanje izbornih programskih sadržaja; rad na problemskim zadacima - istraživački pristup (praćenje jezika medija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tjedno jedan sat u tijeku školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuća učenika na natjecanjima (školsko, a ovisno o postignućima i županijsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika) - evaluacijski listovi za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- - fotokopirni papir – 40 € - boja za pisac – 26 € - ukupno 46 €

aktivnost, program i/ili projekt	POVJESNIČARI- dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati zanimanja za povijesnu znanost i povijesno istraživanje • produbiti poznavanja pojedinih povijesnih fenomena • razvijati konceptualno znanje • sudjelovati u školskim projektima • razvijanje interesa za zavičajnu povijest • usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• dodatni rad za učenike sedmih i osmih razreda s većim interesom za društvene i humanističke znanosti • pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti • sudjelovanje u školskom projektu • priprema obilježavanja važnih datuma (priprema radijskih emisija)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK, nastavnica povijesti • organizira i provodi aktivnosti • potiče, vodi i usmjerava učenike • organizira i provodi Školsko natjecanje iz Povijesti • dogovara posjete izvan škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa • istraživački rad, sudjelovanje u projektima škole • suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...) • rad u skupini i individualni rad • obilježavanje važnih datuma-priprema radijskih emisija ○ Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ○ Dan ljudskih prava ○ Dan međunarodnog priznanje RH ○ Dan sjećanja na žrtve holokausta ○ Međunarodni dan žena ○ Međunarodni praznik rada ○ Dan Europe i Dan pobjede ○ Dan državnosti

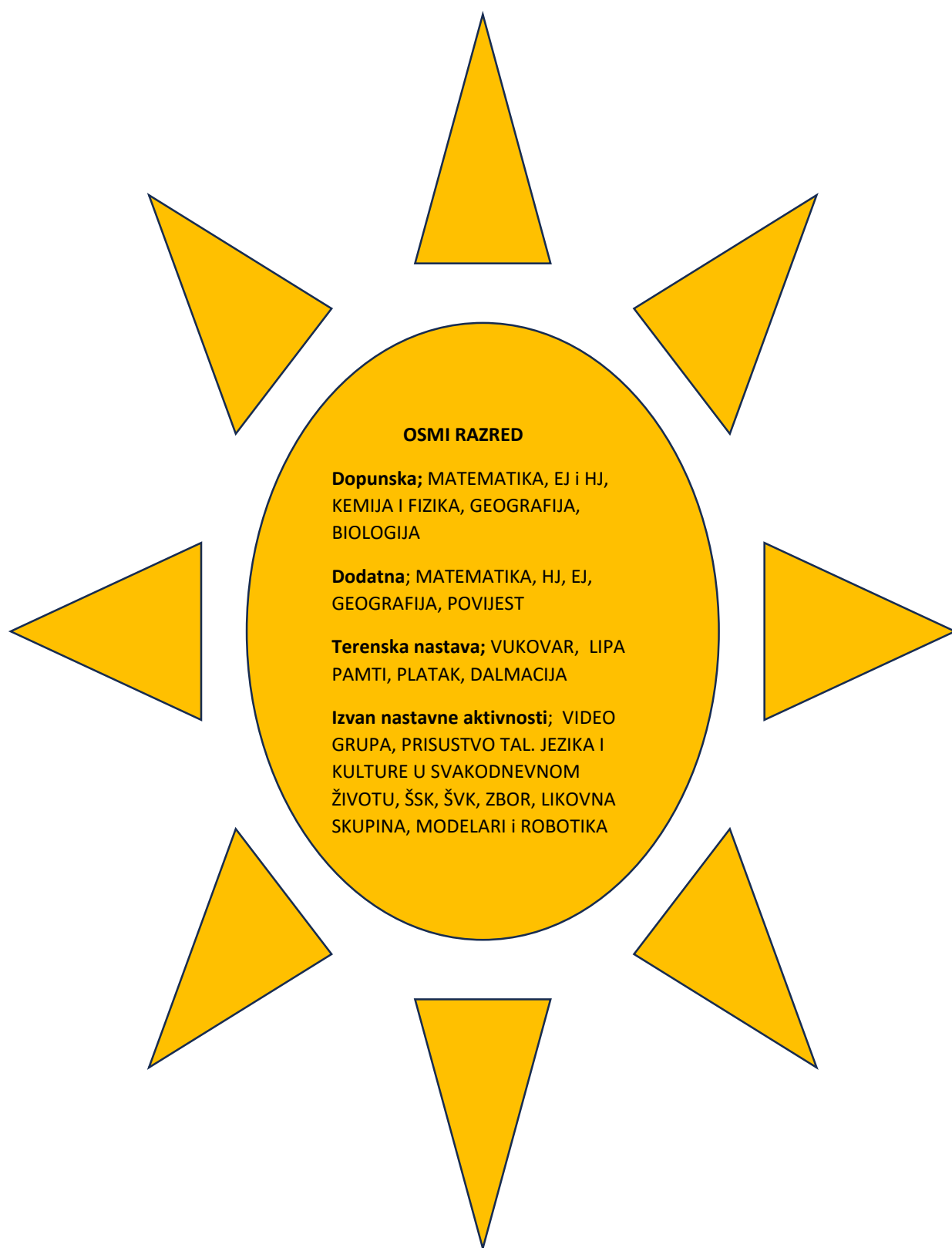
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• rezultati na natjecanju • prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal - dodatna literatura (fotokopiranje) - troškovi fotokopiranja Ukupno: cca 50 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Pećinski park „Grabovača“ i Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija boravka u prirodi • primjena stečenih znanja iz prirodnih znanosti • primjena znanja iz geografije u svakodnevnom životu • kretanje i orijentacija u prirodi • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje učeničkoga zanimanja za istraživanje i eksperimentalni rad • vođeno izvođenje eksperimenata i donošenje zaključka na temelju eksperimenata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz geografije • upoznavanje učenika s elementima i metodama istraživačkoga rada • poticanje učenika na povezivanje samostalnog istraživačkog rada s timskim radom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednice – Vesna Argentin, Tamara Broznić Škalamera i Sanja Šantek, odabrana putnička agencija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• cjelodnevni izlet u Pećinski park Grabovača i Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu • sudjelovanje učenika u radionicama po dogovoru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 29. travnja 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi. • izvještavanje – pismeno i usmeno (vijest, komentar, izvješće).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškovi putovanja i organizacije, ulaznice za Pećinski park Grabovača s radionicom i ulaznice za Memorijalni centar „Smiljan“ cca. 50 eura

DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA – IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	- dvodnevna terenska nastava u 7. i 8. razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	DESTINACIJA: Bologna – Rimini – San Marino -posjetiti navedene destinacije, upoznati kulturno-povijesne osobitosti -koristiti i primijeniti stečeno znanje talijanskog jezika u svakodnevnoj izvornoj komunikaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– oprimjerivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja - osposobiti učenike za međukulturnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- turistička agencija - profesorica Željka Jasnić te pratnja profesora - pratitelj putovanja/ mjesni vodiči
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz autobusom i smještaj učenika i pratitelja u organizaciji putne agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Željeni termin je 28. i 29. svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi talijanskog jezika - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) - izrada pisanih radova (putopis, reportaža, foto-reportaža)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bologna – Rimini – San Marino, Italija - cijena aranžmana na bazi cca 45 učenika, a uključuje prijevoz autobusom, noćenje u hotelu na bazi polupansiona, organizaciju i pratitelja putovanja iznosi: cca 230 eura po učeniku
---	--



aktivnost, program i/ili projekt	PRISUSTVO TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti prisustvo talijanske kulture u svakodnevnom životu - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - stjecati korisna znanja talijanskog jezika - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju - vanučionična nastava - upoznati zemlju talijanskog govornog područja i višestrukost različitih kultura koje na tom teritoriju obitavaju te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima - razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- profesorica Željka Jasnić - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva - poticati uspješno stjecanje novih znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja - koristeći udžbenike, vježbenice, digitalne sadržaje, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere i ostali dodatni materijal - upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju - rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025./2026. programom predviđeno 35 sati

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje - međusobno vrednovanje učenika unutar skupine - samoprocjena i samovrednovanje - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir - folije - krede i flomasteri u boji - hamer papir, ljepilo, škare - ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana - dodatna literatura - časopisi na talijanskom jeziku Ukupno: 60 eura

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU za učenike 8. a i b razreda šk. g. 2025/2026.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti nova i proširiti stečena znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima istočne Slavonije - usvojiti najvažnije podatke o posjećenim spomenicima u Vukovaru i Ovčari - razvijati samospoznaju: nacionalni osjećaji i odgovornosti prema sebi i drugima - oprimjeriti teoretsko znanje o Domovinskom ratu i nastanku samostalne Republike Hrvatske - razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja mira, tolerancije, suosjećanja kao i o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvijati pozitivne odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primijeniti teorijska znanja iz Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika i kulture - upoznati kulturno-povijesne baštinu i proširiti teorijska znanja uz stručno vodstvo te oprimjeriti sadržaje naučene u toku osnovnoškolskog obrazovanja - razvijati interes za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti Domovinskog rata i spomeničke baštine - razvijati sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Vlado Došen, Predrag Matić i Dražan Sikirica u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar u projektu Ministarstva branitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dvodnevna terenska nastava u Vukovar

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1. i 2. 10. 2025.
---	---------------------

aktivnost, program i/ili projekt	Memorijalni centar- Lipa pamti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s mjestom Lipa - razgledati mjesto Lipa i Spomen –muzej u Lipi uz stručno vodstvo, upoznati se sa stradanjima stanovnika Lipe
namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- za učenike 8. razreda - usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta povijest neposrednim iskustvom - upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihana Pavlek, nastavnica povijesti - dogovaranje posjete mjestu Lipa - priprema, pratnja i vođenje učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- terenska nastava - prijevoz autobusom
vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	- drugo polugodište šk. god. 2025./ 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- komunikacija s učenicima - prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu - prezentacija na web-stranici Škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekti	- troškove prijevoza i ulaznica financira Grad Rijeka

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA U SREDNJOJ DALMACIJI za učenike 8. a i b razreda šk. g. 2025/2026.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Primorske Hrvatske posebice srednje Dalmacije - usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena teorijskih znanja iz Povijesti, Geografije, Fizike, Biologije, Hrvatskog jezika, Likovne i Tehničke kulture - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te opimjerivanje sadržaja usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava - razvijanje estetskog osjećaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda te jedan učitelj u pratnji u suradnji s putničkom agencijom

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- trodnevna terenska nastava u srednjoj Dalmaciji
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u periodu od 18. do 30. svibnja 2026.g
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, povijesti, biologije, fizike, likovne i tehničke kulture i hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi putovanja i organizacije, ulaznica

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA Platak za učenike 8. a i b razreda šk. g. 2025/2026.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Gorskog Kotara - usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika, roditelja i učitelja (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena teorijskih znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te opimjerivanje sadržaja usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava - razvijanje estetskog osjećaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici osmih razreda te jedan učitelj u pratnji u suradnji s putničkom agencijom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevna terenska nastava na Plaku

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 29. travanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, povijesti, biologije, fizike, likovne i tehničke kulture i hrvatskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi putovanja i organizacije

3.10 PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

aktivnost, program i/ili projekt	Voditelj pomoćnika u nastavi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje pomoćnika u nastavi u rad (protokol uvođenja). Izrada programa rada pomoćnika u nastavi u suradnji s drugim djelatnicima škole koji su uključeni u odgojno-obrazovni rad s učenikom. Upućivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenikom. Praćenje rada pomoćnika u nastavi. Koordinacija svih aktivnosti vezanih uz rad pomoćnika u nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, prema izrađenom programu rada za svakog pojedinog učenika, te uputama učitelja i stručnog tima škole. Potrebno je omogućiti kontinuiranu razmjenu informacija vezanu uz praćenje i unapređivanje rada s učenikom. Pomoćnicima u nastavi potrebno je osigurati savjetovanje o radu s učenikom, te koordinirati sve ostale aktivnosti koje i njih uključuju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Neda Eleta - Barišić, prof. rehabilitator (voditelj) Vođenje pomoćnika u nastavi (praćenje rada, razmjena informacija, savjetovanje, koordinacija vezana uz rad pomoćnika unutar škole i izvan škole-Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno praćenje, prenošenje informacija, savjetovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenika (učitelji, ostali djelatnici, roditelji), te zadovoljstvo i napredovanje učenika.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se obavlja unutar redovitih tjednih radnih obveza.
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	ORGANIZIRANJE DRUŠTVENIH SADRŽAJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- organiziranje aktivnosti i sadržaja po temama (božićna zabava, ples pod maskama , ples za Valentinovo, završno druženje s roditeljima i PUN na kraju nastavne godine) - organiziranje proslave rođendana - poticanje društvenih igara - razvijati pozitivan stav prema grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala - razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanje - komunikacijsko otvaranje - poticanje spontanosti i snalažljivosti, - razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima polaznicima Odjela PSP i njihovim prijateljima iz matičnih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice : Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator Neda Eleta – Barišić , prof. Tihana Host, prof. hrvatskog jezika (nestručna zamjena za logopeda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon redovne nastave, za vrijeme boravka učenika u PSP -u
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije : foto zapisi, video snimke Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim aktivnostima.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupiti nove društvene igre; „ Čovječe, ne ljuti se“, „ Domino“, Lotti karotti, Memory (80 eura)
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA UČENIKA ODJELA PSP-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje i razvijanje sposobnosti predočavanja, praćenja oblika i situacija -poticanje i razvijanje kreativnih sposobnosti -razvijanje vizualne percepcije -doživljavanje i spoznavanje oblika i boja -razvijanje osjećaja za lijepo, skladno, uredno -uređenje prostora za boravak, priredbe, svečanosti -sudjelovanje na izložbi radova (škola,HKD) -izrada scenografije za scenske nastupe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Neda Eleta-Barišić, prof.rehabilitator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-prostorije produženog stručnog postupka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-najuspješniji radovi bit će izloženi na školskom panou (unutar učionice, na školskom hodniku), izložbama i sličnim manifestacijama

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-akrilne boje: 70 € - gips: 30 € - drvene bojice: 20 € - plastelin: 30 € - pastele: 20 € - kistovi : 30 € - ljepilo: 20 € - škare: 20 € - šljokice, perlice: 20 €	- drvene kutijice: 30 € - filc: 20 € - ukrasne mašnice i trake 20 € - kuglice od stiropora: 30 € - hamer u boji : 30 € - magneti: 20 € - krep papir: 20 € Ukupno: 430 €
---	---	--

aktivnost, program i/ili projekt	SCENSKO KREATIVNO IZRAŽAVANJE UČENIKA ODJELA PSP-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama - razviti interes kod učenika za scensko izražavanje - uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina - unapređenje postojećih vještina - poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja - primjena vještina u prigodnim situacijama - sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brumen, prof.rehabilitator

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabir ciljane skupine učenika - odabir tekstova za igrokaze, recitacije - uvježbavanje odabranog - izrada scenografije - izrada kostima - sudjelovanje na prigodnim priredbama u školi i van škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema i uvježbavanje tijekom godine - priprema za nastup u školi - priprema za nastup izvan škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih) - promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza	100 €
	- sitniji potrošni materijal	30 €
	UKUPNO	130 €

aktivnost,program i/ili projekt	RETRO RADIONICA UZ HRP U SLIKOVNICI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenost poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje umjetničkih vještina spajanjem kazališne umjetnosti i književnosti

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici od 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• prof. likovne kulture Svjetlana Šalić • knjižničarka Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin • prof. Tihana Host
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice tijekom cijele školske godine • korištenje i analiza retro slikovnica • usporedba, oslikavanje, izrada kartonskih lutkica...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• predstavljanje projekta na Danu škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Priča mjeseca</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• intenziviranje interaktivnog učenja • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje socio-emocionalnih vještina • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • korištenje slikovnica u biblioterapeutske svrhe • potaknuti učenike na čitanje • potaknuti djelatnike da čitaju učenicima • poticanje komunikacijskih vještina • učenje lijepom ponašanju (svakodnevno pozdravljanje, ponašanje prilikom jela, u školskoj knjižnici) • učenje o važnosti pomaganja drugima u različitim svakodnevnim situacijama

	• poticanje pozitivnog odnosa prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici polaznici Odjela PSP-a • razvijanje i poticanje vršnjačkog druženja • upoznavanje školske knjižnice i razvijanje navike dolaska u školsku knjižnicu • razvijanje suradničkih odnosa • razvijanje mašte • obogaćivanje rječnika • poticanje primjerene komunikacije i suradnje • stjecanje navika lijepog, pristojnog i društveno prihvatljivog ponašanja. • stjecanje samopouzdanja (osjećaj važnosti)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Tihana Host, prof. (nestručna zamjena za školskog logopeda); • Tatjana Brumen, prof. rehabilitator • Tina Majnarić, prof. (stručni suradnik knjižničar)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u školskoj knjižnici - suradnja knjižničarke i učiteljica iz Odjela PSP-a • u svakodnevnim situacijama • kroz slikovni materijal i slikovnice • čitanje odabranih, prigodnih priča uz obilježavanje važnih datuma i blagdana, čitanje terapijskih priča, izrađivanje rukotvorina nadahnutih pričama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine (od rujna do lipnja)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu • primjena lijepog, pristojnog i društveno prihvatljivog ponašanja u raznim životnim situacijama. • zadovoljstvo i motivacija za primjenom očekivanih ishoda u svakodnevnom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

3.11

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA MEĐURAZREDNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA SLOVARICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- • razlikovanje slova od drugih znakova • prepoznavanje slova • povezivanje napisanog slova s glasom • povezivanje glasova i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja • bogaćenje rječnika -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- • stjecanje novih znanja i vještina • učenje novih riječi i novih činjenica • kvalitetno provođenje slobodnog vremena -
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- • učiteljica Anamarija Kos
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izrada likovnih uradaka prema zadanom slovu

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj – lipanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- • evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA SLIKOPRIČE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- • razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenosti • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja • razvijanje pozitivnog odnosa prema slikovnicama i knjigama • bogaćenje rječnika - -
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- • stjecanje novih znanja i vještina

	• učenje novih riječi i novih činjenica • inspirirati se pročitanim • razvijanje mašte i kreativnog mišljenja • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- • učiteljica Anamarija Kos
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• čitanje slikopriča koje će učenike inspirirati za izradu zajedničke slikopriče
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• siječanj – lipanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- • evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
aktivnost, program i/ili projekt	STOTI DAN ŠKOLE

<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- • kroz vođene aktivnosti i zabavne igre prisjetiti se prvih 100 dana u školi • poticanje mašte i kreativnog izražavanja izradom plakata s motivom broja 100
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- • kroz likovno i vizualno izražavanje oblikovati jednostavnu vizualnu poruku koristeći različite znakove i simbole • razvijanje mašte i kreativnog mišljenja • kvalitetno provođenje slobodnog vremena -
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	- • učiteljica Anamarija Kos
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• tijekom tjedna u kojem se obilježava stoti dan škole izrađivati likovni plakat
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	• veljača 2026.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	- • evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
<i>detaljan troškovnik</i>	• nema troškova

aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Razredni mozaik prijateljstva (1. i 4.razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticanje međusobnog uvažavanja, tolerancije i suradnje među učenicima - Razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti - Njegovanje prijateljstva i pozitivne komunikacije - Povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti - Jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- Stvaranje pozitivne i podržavajuće razredne atmosfere - Pervencija sukoba, zadirkivanja i isključivanja - Pokazivanje svojih talenata i doprinosa zajedničkom mozaiku
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će izraditi mozaik prijateljstva (plakat) na kojem će svatko ostaviti svoj trag (crtež, fotografija, poruka, otisak dlana). Kroz kreativnu radionicu izraditi ćemo drvo prijateljstva. Snimiti ćemo kratki video o tome što je prijateljstvo. Kroz ppt prezentaciju i prigodni edukativni video učiti ćemo o toleranciji i poštivanju različitosti. Napraviti ćemo korelaciju sa raznim danima koje obilježavamo a odnose se na ključne pojmove dijete, prijateljstvo, tolerancija.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.10-23.10.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Samovrednovanje učenika-što su naučili - Razredna rasprava (kako su se osjećali tijekom aktivnosti, što im je bilo najvažnije, najbolje...) - Izložba drva i mozaika prijateljstva
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - upoznati učenike s nastajanjem kruha - približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blaguju
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrade plakata na temu gladi u svijetu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani - čuvanje okoliša
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>DAN PLANETE ZEMLJE</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- prigodno obilježavanje Dana planete Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- obilježavanje prigodnim plakatima - prigodne dječje radionice na temu – „Planet Zemlja- ugrožene biljke i životinje“ - čišćenje okoliša škole

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba učeničkih radova - osvrt na uređen okoliš
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova
Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- poticanje svijesti o značenju i važnosti voda za život
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- promatranje, istraživanje, demonstracija - likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija

Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>BOŽIĆNI I USKRSNI TJEDAN</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-proslava Božića i Uskrsa -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- proslava Božića i Uskrsa - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- rad u skupinama, u parovima, individualan rad, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti - likovne radionice - dramatizacije – kratki igrokazi, pričanje priča, recitacije - radionice za djecu i roditelje - plesne točke - izrada jaslca u učionici - bojanje pisanica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2025. i travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastavni listići (samovrednovanje) - odaziv roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	15 e po skupini (15x5=75e)

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- u veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- predstavljanje maski - ples pod maskama - radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom veljače 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- plakati, izložba maski - evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti djeci način života sv.Valentina - veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu - zabava i druženje
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi - u svakodnevnom životu prepoznati ljubav koju primamo i dajemo drugima - druženje uz ples i glazbu - razvijanje tolerancije između učenika

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje - prezentacija radova u prostorijama PB-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija dječjih uradaka - komunikacija s učenicima i analiza viđenog - vladanje učenika prema kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki - razvijati ljubav i poštovanje prema majci
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji - razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti - razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje - prezentacija radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija dječjih uradaka - poklon majci
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Životinjsko carstvo (1. i 4. raz.)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati raznolikosti životinjskog svijeta - razvijati znatiželju i istraživačke vještine kod učenika - potaknuti odgovoran odnos prema životinjama i prirodi - povezivati znanja iz prirode, likovne i jezične kulture
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- istraživanje različitih skupina životinja (sisavci, ptice, ribe, kukci, gmazovi, vodozemci) - izrada zoološkog vrta i lijepljenje sličica - biranje omiljene životinje i pisanje zanimljivosti o omiljenim životinjama - kviz znanja o životinjama - kreativna radionica- Da sam ja životinja bio/la bih...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.1.-16.1.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija radova - samovrednovanje učenika (što su naučili) - razredna rasprava, osvrt na najvažnije spoznaje
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>"Naša razredna knjiga -(1. i 4.raz.)"</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes za knjigu - poticati čitanje na hrvatskom jeziku - promovirati knjižnicu kao mjesto za rad - poticati suradničko učenje - razvijati bogatstvo dječjeg govora - prepoznaje temu književnoga teksta - Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo - strip, kratka priča, tematsko pisanje - Poticati suradnju učenika različite dobi

Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- razvijati govorno izražavanje učenika - stvaranje trajne uspomene i zajedničkog proizvoda - razvijati kreativno stvaralaštvo - razvijati osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika - razgovor s učenicima o ljubavi prema knjizi - istražiti što su, kako nastaju ilustracije i tko ih radi
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Suradnja s knjižničarkom u izboru dijela - provođenje prigodne čitalačke aktivnosti u pisanom i likovnom obliku. - Četvrti razredi pišu i osmišljavaju priču a prvi razredi rade ilustracije - Osmišljavanje naslova i teme knjige - Oblikovanje sadržaja u razrednu knjigu
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	- 13.4.2026.-17.4.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija razredne knjige - samovrednovanje učenika - vrednovanje kroz timski rad
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Putovanje kroz zvijezde (2. i 3. razred)</i>
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživati Sunčev sustav i osnovne značajke planeta, Sunca i Mjeseca - pratiti kretanje Zemlje i Mjeseca te objasniti izmjenu dana i noći - razlikovati zvijezde, meteore i druge svemirske pojave - razumjeti ulogu Sunca za život na Zemlji - upoznati zanimanje astronauta i opisati njihovu ulogu u istraživanju svemira - razvijati logičko zaključivanje i razmišljanje o svemirskim fenomenima -koristiti kreativne i istraživačke metode za izražavanje vlastitih ideja o svemiru
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt je osmišljen kako bi učenici proširili znanja o svemiru, razvili pozitivni stav prema istraživanju prirodnih pojava i planetu Zemlji, potaknuli znatiželju, kreativnost i suradnički rad, te usvojili navike promišljanja o važnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka Josipa Kajić, Katarina Baretić i Veronika Sabalić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-sudjelovati u uvodnim istraživačkim razgovorima o svemiru i svemirskim pojavama -koristiti multimediju, internetske izvore i PowerPoint prezentacije za stjecanje novih znanja -rješavati zadatke kroz igre i kvizove znanja (npr. Kahoot, puzzle) kako bi provjerili i proširili svoje spoznaje -izrađivati jednostavne modele planeta i svemira pomoću plastelina i drugih materijala -sudjelovati u kreativnim zadacima poput crtanja, oblikovanja i izrade plakata na temu svemira -mogućnost odlaska u Astronomske centar Rijeka i sudjelovanja u stručnom vođenju i promatranju neba (ovisno o uvjetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od 4. do 10. listopada 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom projekta učiteljice prate angažman i suradnju učenika, provjeravaju točnost informacija i rješavanje zadataka, te vrednuju kreativnost izražavanja i timski rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Mogućnost terenske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Eko pčelice (2. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti svijest o važnosti pčela za prirodu i čovjeka - povezati znanja o prirodi s ekološkim vrijednostima - poticati suradnički rad i timski duh kroz igre i zadatke - razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša - povezati iskustveno učenje s praktičnim djelovanjem -iznositi svoj stav i razmišljanje o zadanoj temi - prepoznati određene ekološke probleme - dijeliti ideje za rješavanje ekoloških problema - objašnjavati važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi - razvijati naviku recikliranja -stvaralački se izražavati
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenik će razvijati svijest o važnosti pčela za prirodu i čovjeka, poticati odgovoran odnos prema okolišu te unaprijediti ekološke kompetencije koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu. Projekt će potaknuti učenike na uočavanje i prepoznavanje ekoloških problema, razvijati naviku recikliranja i očuvanja prirode, poticati suradnički rad i timski duh.

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka Veronika Sabalić i Katarina Baretić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-sudjelovati u uvodnoj aktivnosti s kutijom iznenađenja i vođenim razgovorom o važnosti pčela i ekologije -igrati igru „Pčelice skupljaju nektar” kako bi spoznali važnost timskog rada i suradnje u prirodi -sudjelovati u akciji čišćenja školskog dvorišta i razvrstavanja otpada prema kategorijama (plastika, papir, metal) -izraditi eko-kućice i druge predmete od recikliranih materijala -gledati i analizirati crtani film „Lorax” te razgovarati o poruci filma i povezati je s očuvanjem prirode -osmisliti i izraditi „Stablo nade” s porukama prirodi i pčelama -izrađivati plakate i likovne radove na temu pčela i ekologije -sudjelovati u kreativnim i istraživačkim zadacima povezanim s ekološkim vrijednostima -mogućnost sudjelovanja na radionici ili prezentaciji lokalnog pčelara o ulozi pčela u prirodi, ovisno o uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti projekta provode se tijekom mjeseca travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom provedbe aktivnosti i radionica učiteljica će bilježiti učenikov napredak. Pratit će i bilježiti razvoj učenikovih sposobnosti, znanja i vještina koje je stekao sudjelovanjem u svakom pojedinačnom zadatku. Učenik će dobivati kontinuirane povratne informacije kako bi poboljšao svoj napredak i ispravljao pogreške u radu, ako su one prisutne.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema troškova provođenja projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Avantura malih istraživača (2. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razviti znanje o povijesti, znamenitostima i kulturnim vrijednostima grada Rijeke - razvijati istraživačke kompetencije -razvijati sposobnost suradnje i timskog rada u grupnim aktivnostima -razviti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja pri pronalaženju informacija - povezati iskustveno učenje s praktičnim aktivnostima - razvijati prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Namjena projekta je omogućiti učenicima stjecanje znanja o lokalnoj povijesti, kulturi i tradiciji grada Rijeke kroz istraživačke i praktične aktivnosti. Projekt potiče znatiželju, razvija suradnju i komunikacijske vještine, a učenicima omogućuje da naučeno primjene u razumijevanju prostora u kojem žive i jačanju lokalnog identiteta.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Veronika Sabalić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-primati pismo Morčića kao uvod u istraživačku avanturu -pratiti upute i rješavati zadatke po fazama: Dešifriranje znakova i povezivanje s imenom grada Pronalazak grada na gusarskoj karti Lov na skrivene pojmove vezane uz Rijeku Učenje o povijesnim i kulturnim znamenitostima -raditi u malim skupinama i surađivati pri rješavanju zadataka -prezentirati svoja zapažanja i odgovore -dobiti diplome i priznanja za uspješno sudjelovanje -kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti projekta provode se tijekom mjeseca svibnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom projekta učiteljica će pratiti suradnju i angažman učenika u svim aktivnostima, provjeravati točnost njihovih odgovora i rješavanje zadataka te dodijeliti diplome „Malog istraživača Rijeke“.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema troškova provođenja projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Priča petkom (2. i 3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje socioemocionalnih vještina -razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izlaganja -razvijanje čitalačke pismenosti -poticanje mašte, kreativnosti i interesa za knjigu -promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti -razvijanje jezičnih vještina: slušanja, čitanja i govorenja -usvajati naviku redovitog posjećivanja školske knjižnice -bogaćenje rječnika -razvijati ljubav prema čitanju i spoznavati ga kao vrijednu i ugodnu aktivnost
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	-stjecanje novih znanja i vještina -učenje novih riječi i novih činjenica -inspirirati se pročitanim -razvijanje mašte i kreativnog mišljenja - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka Josipa Kajić, Katarina Baretić i Veronika Sabalić - knjižničarka Tina Majanrić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- radionice tijekom cijele školske godine, obilježavanje važnih datuma vezanih uz književnost i umjetnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti projekta provode se jednom tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacija sudionika -provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema troškova provođenja projekta.

Aktivnost, programa i/ili projekt	<i>„NAŠA MALA KNJIŽNICA“ – projekt za poticanje čitanja</i>
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	· razvijati interes za knjigu, osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika • poticati čitanje na hrvatskom jeziku • promovirati knjižnicu kao mjesto za rad • poticati suradničko učenje • razvijanje vještine kritičkog čitanja, promišljanja i suradnje · promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora · prepoznavanje jakih i slabih strana unutar razredne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	• učenici 3. i 4. razreda OŠ Gornja Vežica
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	· knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin u suradnji s učiteljicama 4. razreda i učiteljicom produženog boravka 3. razreda : Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić, Josipa Kajić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	· čitanje, prepričavanje, ilustracija, pisanje i kreativno izražavanje • izrada čitateljskih vlakića • uređenje čitateljskih kutića • pismo iznenađenja • razmjena knjižnih junaka • popunjavanje kreativnih knjižica i sudjelovanje u nagradnim zadacima Naše male knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	· tijekom nastavne godine - od studenog 2025. do lipnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	· evaluacijski listić · kreativni uradci · čitateljski vlakić (dodavanje vagona za svaku pročitano knjigu) · prezentacija na mrežnim stranicama projekta, škole, školskom časopisu
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Tjedan školskog doručka (3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticanje zdrave prehrane - Razvijanje svijesti o različitim namirnicama - Poticanje samostalnosti i odgovornosti - Povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti - Jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Josipa Kajić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Učenici će crtati svog voćnog ili povrtnog superjunaka, učiti će o piramidi zdrave prehrane, kušati i pogađati različite okuse voća i povrća. Gledanjem edukativnog filma razvijati će svijest o razlozima zbog kojih neki ljudi ne smiju jesti određene vrste voća ili povrća. Istražiti će što drugi učenici jedu za doručak diljem svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.10. - 17.10.2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole - evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	- nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>STEM tjedan u proljeće (2. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati znatiželju i istraživački duh - upoznati kako biljke prenose vodu - učiti promatranjem i bilježenjem - povezati matematiku s praktičnim životom - razvijati logičko mišljenje i rješavanje problema - poticati timski rad - upoznati osnovne kemijske reakcije - razvijati interes za istraživanje i postavljanje pitanja - naučiti da pokusi mogu biti sigurni i zabavni - potaknuti refleksiju i recikliranje sadržaja - razvijati komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- Učenici kroz aktivnosti u STEM tjednu uče: temeljna znanja o biljkama i životinjama, da je matematika korisna i zabavna. - Približiti djeci znanost na atraktivan način. - Prikazati rezultate projekta kroz kreativni rad i zajedničku prezentaciju.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- pokusi, eksperimenti, procjena visine, lov na blago, 'vulkan', 'čarobno mlijeko', izrada plakata, organizacija kutka s prikazom fotografija, pokusa i radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnosti projekta provode se svaki dan kroz jedan tjedan u proljeće 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija sudionika - provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole - mogućnost informiranja šire javnosti kroz druge medije - mogućnost suradnje sa stručnjacima iz STEM područja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta prehrambena boja 1-2 eura, celer ili cvijeće 3-4 eura, čaše; papirići za tragove, karton, krede (3 eura); soda bikarbona 2 eura, ocat 1 eur, deterdžent 1 eur, mlijeko 1,5 eura; papiri u boji, flomasteri, ljepilo, škare, karton za plakat (8 eura); * mogućnost posjeta i suradnje STEM stručnjaka sveukupno do 50 eura troška	

3.12 PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA VELIKIH OSJEĆAJA PREVENTIVNI PROJEKT 1. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na razumijevanje i izražavanje vlastitih osjećaja, promišljanje o ponašanjima te razvoj strategija samopomoći i stvaranja ugodnog i sigurnog razrednog okraža.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionički pristup, uz slikovnice i kreativne aktivnosti, učenici će razvijati emocionalnu pismenost i socijalne vještine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Martina Turkalj, Tatjana Bićanić i Bojana Lanča Odgovornosti: - Planiranje i provedba radionica usmjerenih na emocionalni razvoj učenika. - Priprema materijala i aktivnosti prilagođenih dobi i razvojnim potrebama učenika. - Praćenje emocionalnog napretka učenika kroz formativno vrednovanje. - Suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima radi osiguravanja podrške učenicima. - Promicanje pozitivne učioničke klime i poticanje empatije, suradnje i samopomoći među učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički pristup u manjim skupinama učenika. Aktivnosti se provode u sklopu Sata razrednika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz 6 radionica (12 nastavnih sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno vrednovanje kroz svakodnevno praćenje sudjelovanja učenika u radionicama. - Refleksije učenika kroz crteže, kratke izjave, razgovore i zajedničke aktivnosti. - Portfolio projekta – zbirka radova, crteža, plakata i zapisa nastalih tijekom radionica. - Samovrednovanje učenika kroz jednostavne skale osjećaja (npr. smajlići, boje, simboli).

	• Povratna informacija roditeljima na roditeljskom sastanku i putem školskih mrežnih stranica. • Izrada plakata i prezentacija u učionici kao oblik vidljive evaluacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket papira za printanje – 6 e

aktivnost, program i/ili projekt	PRVI KORACI U PROMETU - 1.razredi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje praktičnih vještina sigurnog kretanja od kuće do škole • Stjecanje osnovnih znanja o prometu i prometnoj kulturi • Razvijanje samopouzdanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Osposobljavanje za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu – • Stjecanje novih znanja i vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Dom mladih Rijeka, • PU PGŽ, • Grad Rijeka I PGŽ • Učiteljice 1.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionica u prometnoj učionici • Praktični zadaci na prometnom poligonu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tijekom šk. godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Samovrednovanje, • evaluacija (mišljenje učenika) • Nastavni listići • Razgovor o naučenom • Likovno izražavanje

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do Doma mladih
---	---

aktivnost,program i/ili projekt	“ČITANJEM DO SEBE” - projekt razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika korištenjem terapijskih priča
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja - korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja - razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) - razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) - razvijanje čitalačke pismenosti - razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja - jačanje profesionalne kompetencije voditelja - osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja - prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2. razreda prema projektu - u OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- psihologinja Tanja Tuhtan Maras - knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin - suradnja sa školskim suradnicama psihologinjom i knjižničarkom OŠ Drago Gervais Brešca - suradnja sa školskim suradnicama socijalnom pedagoginjom i knjižničarkom OŠ Ivana Rabljanina Rab - uključene i druge osnovne škole na području Republike Hrvatske
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	7 radionica a temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija u trajanju od 90 minuta s učenicima 2.

	razreda (2 razredna odjela) uz korištenje terapijskih slikovnica • Uvodni roditeljski sastanak (prezentacija programa)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom do dva puta mjesečno školska godina 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija procesa • procjena učitelja, učenika i roditelja • praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu • stručna predavanja unutar i izvan škole

aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno više možemo- preventivni program PU Primorsko-goranske i Grada Rijeke
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvatanje policajaca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja -Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlorabe droge -Upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu -Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima -Razvijanje odnosa povjerenja s policijom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	-PU primorsko-goranska u suradnji s Gradom Rijekom -Učiteljice razrednih odjela 4.a, 4.b i 4.c (Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matic) -Pripremanje nastavnika za izvođenje nastave prema dogovorenim programima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Radionice programa «MAH-1» traju 2 školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionica)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-komunikacija među učenicima -primjena usvojenog znanja -praćenje postupaka i vještina te mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez posebnih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Jednogodišnji projekt na međunarodnoj razini za učenike 2. r. “Alfie's Adventures Across Europe”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprijediti jezične i komunikacijske vještine učenika kroz suradnju s učenicima iz drugih škola i evropskih zemalja -osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju -primijeniti znanja iz drugih školskih predmeta i povezivati naučeno sa stvarnim životom - razvijati društvene vještine i suradničke odnose među vršnjacima u razredu i šire s projektnim partnerima - poticati razvoj različitih učeničkih interesa i sposobnosti - poticati razvoj samopouzdanje učenika - usmjeriti učenika na samostalni dodatni rad (Domena C - samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stvoriti suradničke i prijateljske veze među učenicima projektnim partnerima iz škola diljem Hrvatske i inozemstva -motivirati učenike 2. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja -koristiti engleski jezik u komunikacijskim aktivnostima -osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju, prijateljske i suradničke odnose s vršnjacima i projektnim partnerima -senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima -omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike -vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku - graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Gracijela Orobabić, učiteljica Engleskoga jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 2. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta/projektnim partnerima -sudionici projekta su učenici 2. razreda naše škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje učenika 2. razreda u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku u okviru nastave - rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u skupini i timu - obrazovni izvori kao nastavni materijali - online suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola (zoom/google classroom meet)

	- objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa kao i rezultata projektnih aktivnosti na Engleskoj mrežnoj stranici škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera, na stranicama Alfa School Network te drugim učiteljskim grupama na različitim portalima - učenje kroz igru - kreiranje crteža i teksta na zadane teme te priprema materijala za tiskanje kalendara za šk. god. 2026./2027. (pod pokroviteljstvom izdavačke kuće Alfa & Express Publishing)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-pripreme i odvijanje projektnih aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026. u okviru nastave
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vanjsko vrednovanje od strane svih projektnih partnera - evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika sudionika i učiteljica provoditelja projekta(Google Forms/ evaluacijski tiskani listić) - prikazivanje tijeka provođenja i rezultata projekta na stručnim skupovima učitelja radi diseminacije projekta - predstavljanje rezultata i uspješnosti projekta na generacijskoj razini roditeljima učenika i drugim učiteljima i uzvanicima na javnom događanju (lipanj 2026.) - izrada i tisak zajednički izrađenog kalendara za šk. god. 2026./2027. u organizaciji izdavačke kuće Alfa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl. - oko 40 eura

aktivnost, program i/ili projekt	„UČENJE NIJE MUČENJE“ Program poticanja vještina samoreguliranog učenja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - osvijestiti osobni pristup učenju - naučiti planirati i organizirati svoje učenje - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - naučiti strategije rada na tekstu - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici. Učenici 5.a,b razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. prema predviđenom rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i proveditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa uz troškove materijala cca 50,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (3., 4., 5., 6. i 7. razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati - Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme - Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabudama - Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama - Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću - Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje - Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob - Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja - Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama (u školi i/ili online platformi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu) Vrijeme realizacije: listopad 2025. – svibanj 2026..

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator aktivnosti na nivou škole je Tanja Tuhtan-Maras psihologinja Uključeni su učenici 3.a, b, 4.a,b,c; 5.a,b,; 6.a,b,c ; 7.a,b,c Ukupno 13 razrednih odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa Hospitacije na satovima (psihologinja)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa uz troškove materijala - cca 50 e po razrednom odjelu (13 x 50 = 650 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici. Ciljevi koji će se naknadno postići: bolja informiranost i educiranost profesora i školskih djelatnika, načini pripreme zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Kolonić, prof. UDRUGA GAIA NOVA (program odobren od MZOS)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnost na satu razrednog odjela 8. razreda (1 sat) u skladu s programom Zdravstvenog odgoja - Roditeljski sastanak (izborni)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove preuzima Udruga GAIA NOVA

aktivnost, program i/ili projekt	„BALTAZARI“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli). Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja. Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces. Ove školske godine ostvarili smo suradnju s Udrugom Portić u projektu PORT BALTAZARI.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIM ZA DAROVITE: 1. Ana Šerer-Hajdinić, ravnateljica 2. Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja, koordinator 3. Barbara Klarić - pedagoginja 4. Sandra Šegota-Orman, učiteljica RN 6. Bojana Lanča, učiteljica RN 7. Anja Kučan Buterin, knjižničarka 8. Diego Tich učitelj matematike i informatike 9. Alena Dika, učiteljica matematike 10. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika 11. Ivana Balaško, učiteljica geografije 10. Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz: - Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike - Kreativne radionice za identificirane učenike od 2.do 4. r - Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. - Izradu IOOP-a za darovite - Izradu baze podataka - Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima - Posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima)																																										
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table><tr><th>MJESEC</th><th>AKTIVNOST</th><th>NOSITELJ</th></tr><tr><td>Do 10.10.2025.</td><td>IDENTIFIKACIJA • Učenika 3. razreda • Učenika 6. razreda • Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece </td><td>Školska psihologinja</td></tr><tr><td></td><td>Dodatna nastava</td><td>Predmetni učitelji</td></tr><tr><td>Do 15.10.2025.</td><td>Izbor učenika od 3. do.5 r. za program kreativnih radionica</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td>Do 16.10 2025.</td><td>Informiranje roditelja /suglasnost za uključivanje u program</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td>LISTOPAD 2025.</td><td>Početak realizacije programa kreativnih radionica</td><td>Učiteljice RN, vanjski suradnici</td></tr><tr><td></td><td>Izrada IOOP-a za izdvojene učenike</td><td>Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka, Tim za darovite</td></tr><tr><td></td><td>Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika</td><td>Učitelj informatike</td></tr><tr><td></td><td>Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td>PROSINAC 2025.</td><td>Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td></td><td>Ažuriranje baze podataka</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td>SIJEČANJ - SVIBANJ 2026.</td><td>Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td></td><td>Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje</td><td>Tim za darovite</td></tr><tr><td></td><td>Obilježavanje Dana darovitih – posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima)</td><td>Tim za darovite</td></tr></table>	MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ	Do 10.10.2025.	IDENTIFIKACIJA • Učenika 3. razreda • Učenika 6. razreda • Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece	Školska psihologinja		Dodatna nastava	Predmetni učitelji	Do 15.10.2025.	Izbor učenika od 3. do.5 r. za program kreativnih radionica	Tim za darovite	Do 16.10 2025.	Informiranje roditelja /suglasnost za uključivanje u program	Tim za darovite	LISTOPAD 2025.	Početak realizacije programa kreativnih radionica	Učiteljice RN, vanjski suradnici		Izrada IOOP-a za izdvojene učenike	Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka, Tim za darovite		Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika	Učitelj informatike		Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima	Tim za darovite	PROSINAC 2025.	Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima	Tim za darovite		Ažuriranje baze podataka	Tim za darovite	SIJEČANJ - SVIBANJ 2026.	Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a	Tim za darovite		Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje	Tim za darovite		Obilježavanje Dana darovitih – posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima)	Tim za darovite
MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ																																									
Do 10.10.2025.	IDENTIFIKACIJA • Učenika 3. razreda • Učenika 6. razreda • Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece	Školska psihologinja																																									
	Dodatna nastava	Predmetni učitelji																																									
Do 15.10.2025.	Izbor učenika od 3. do.5 r. za program kreativnih radionica	Tim za darovite																																									
Do 16.10 2025.	Informiranje roditelja /suglasnost za uključivanje u program	Tim za darovite																																									
LISTOPAD 2025.	Početak realizacije programa kreativnih radionica	Učiteljice RN, vanjski suradnici																																									
	Izrada IOOP-a za izdvojene učenike	Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka, Tim za darovite																																									
	Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika	Učitelj informatike																																									
	Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima	Tim za darovite																																									
PROSINAC 2025.	Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima	Tim za darovite																																									
	Ažuriranje baze podataka	Tim za darovite																																									
SIJEČANJ - SVIBANJ 2026.	Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a	Tim za darovite																																									
	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje	Tim za darovite																																									
	Obilježavanje Dana darovitih – posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima)	Tim za darovite																																									

		Ažuriranje baze podataka	Školska psihologinja
	SVIBANJ 2026.	Evaluacija programa – primjena upitnika za evaluaciju Prezentacija rezultata programa	Tim za darovite
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja. Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu. Partnerstvo s roditeljima Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta. Za roditelje se planirana završna prezentacija programa.		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 1000,00 eura za potrošne materijale		

aktivnost, program i/ili projekt	UČIONICA „E“ ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima. Proširiti bazu znanja i interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbirke zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.
nositelji aktivnosti,	Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju,

programa i/ili projekta i njihova odgovornost	procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unapređenja rada.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama. Po potrebi može se odvijati i u online okruženju. Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT CA JE ČA; Osnovna škola <i>Gornja Vežica</i>, Rijeka, i Osnovna škola <i>Matije Vlačića</i>, Labin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-očuvati i promovirati čakavski dijalekt i labinsku cakavicu kao važan dio kulturnog identiteta -osvijestiti učenike i širu zajednicu o važnosti jezične baštine -razvijati kreativno izražavanje učenika kroz pisanje, glumu, glazbu - povezati dvije škole i njihove učenike kroz zajedničke aktivnosti -dokumentirati i digitalizirati čakavske izraze, riječi, priče...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike i učitelje kao edukativni i kulturni program - za učenike koji žele upoznati vrijednost jezika svojih predaka, razvijati jezične i umjetničke vještine te naučiti cijeniti raznolikost hrvatskih narječja -promicanje aktivnog korištenja dijalekta u svakodnevnom govoru

nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učitelji i stručni suradnici obaju škola OŠ Matije Vlačića (Nina Ricci, Dean Nestorović, Silva Tenčić, Lorena Černjul) OŠ Gornja Vežica (Tamara Broznić Škalamera, Ivona Biondić, Anja Kučan Buterin i Tanja Tuhtan-Maras)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta: 1. istraživački rad – učenici prikupljaju riječi od starijih članova obitelji, mještana, poznanika.... i izrađuju abecedu /mali rječnik na čakavskom dijalektu i labinskoj cakavici 2. radionica – izrada kartica društvene igre Memori, koristeći riječi „čakavske i cakavske „ abecede 3. zajednički susreti dvaju škola – organizacija susreta obiju školama: predstavljanje nastalih abeceda/rječnika, zajedno igramo društvenu igru Memori
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik zadovoljstva učenika nakon provedenih aktivnosti Rezultati vrednovanja i izrađeni materijali koristiti će se za planiranje budućih aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET u posjet OŠ Matije Vlačića Labin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje sa školom domaćinom i njihovim radom na očuvanju čakavskoga narječja i druge kulturne baštine Labinštine - upoznavanje s posebnim oblikom čakavskoga narječja – čakavicom - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje pravopisnih i jezičnih normi u čakavskom narječju i standardnom jeziku - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici razredne i predmetne nastave (čakavci) - učiteljice i stručne suradnice – Ivona Maršanić Biondić, Tamara Broznić Škalamera, Tanja Tuhtan Maras, Anja Kučan Buterin i Tina Majnarić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet OŠ Matije Vlačića Labin - povezivanje s učenicima čakavcima, odnosno školama u zajednici i šire koje njeguju čakavštinu - prikaz posjeta na stranicama škole i školskom listu „Iskrice“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u drugom polugodištu školske godine 2025./2026. (veljača – svibanj 2026.) prema dogovoru sa školom domaćinom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija izleta s ciljem nastavka rada na očuvanju kulturne baštine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• putni troškovi cca. 35 eura

aktivnost, program i/ili projekt	CAP (Child Assault Prevention) – program prevencije napada na djecu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je spriječiti napad na dijete na dva načina: - Naučiti djecu prepoznavanje potencijalno opasnih situacija i mogućnosti obrane - Obučiti i osposobiti odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povećati društvenu osviještenost o rasprostranjenosti napada na djecu i njihovoj ranjivosti na te napade (roditelja, učitelja i ostalog osoblja škole) - Pružiti djeci znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama - Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad djecom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani CAP treneri Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i vanjske suradnice (Linda Kolić-Sobol, OŠ Brajda, Svjetlana Pantoš, učiteljica OŠ Brajda i Stella Bakarčić, soc.pedagoginja, OŠ Fran Franković, Drenova)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Predavanje za roditelje učenika 2. razreda -Radionica i individualni razgovori s CAP trenerima za učenike 2.a , 2.b i 2.c razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj – lipanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) - rezultati analize evaluacijskih listića dostavljaju se Udruzi roditelja Korak po korak sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju , a rezultati se koriste za unaprjeđivanje projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve materijale osigurava Udruga roditelja Korak po korak

Aktivnost, program i/ili projekt	DIJETE JE JUTRO SUTRAŠNJEG DANA – ŠKOLSKI PROJEKT
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- jačati vještine 21. stoljeća te razvijati dodatni interes za društvenu zajednicu - uvježbavati komunikacijske vještine s različitim sudionicima - učiti o i u zajednici - surađivati i raditi na školskom projektu - izražavati misli, stavove i osjećaje na primjeren način - unaprjeđivati okruženje međusobnog povjerenja - razvijati praktične vještine za svakodnevni život - poticati učenike na kreativnost - uspoređivati događaje i procese iz prošlosti s onima u sadašnjosti te prepoznati uzroke i posljedice u suvremenom kontekstu - jačati samopouzdanje i samostalno zaključivati o uzrocima i posljedicama promjena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje problemskih zadataka i istraživački grupni rad - jačanje suradničkih odnosa - timski rad - istraživanja uz pomoć dodatne literature i neposredno na terenu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Voditeljica školskog projekta: BARBARA KLARIĆ; koordinira, izrađuje plan i raspored aktivnosti, prati i vodi bilješke o praćenju, prikuplja povratne informacije od učitelja i učenika i planira evaluaciju, a sudjeluju svi učitelji i svi učenici od 1. do 8. razreda - voditi i usmjeravati učitelje i učenike do uspjeha u postizanju cilja - provodi aktivnosti u okviru zadane teme i pratiti tijek provedbe svih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učeničke/timske radionice - kreativni rad učitelja članova projektnog tima, osmišljavanje dodatnih aktivnosti u svrhu realizacije projektnih zadataka i u svrhu jačanja prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici i šire - uređenje unutarnjeg i vanjskog školskog prostora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- članovi projektnog tima će kontinuirano tijekom školske godine poticati i kreativno podržavati provedbu projekta - rad u 4 tematske radionice u trajanju od dva školska sata i to u listopadu, studenom, veljači i travnju

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima - prezentacija radova i postignuća - školske priredbe, projektni dan, Dani škole - praćenje postignuća i vještina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez posebnih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan žena -projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbiti znanja o položaju žena kroz povijest i danas, osvijestiti potrebu za poticanjem ravnopravnosti i tolerancije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave - uvođenje učenika u moguće aktivnosti građanske inicijative
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	TIHANA PAVLEK nastavnica povijesti -pripremanje radnih materijala za radionice -vođenje i usmjeravanje učenika tijekom rada -vođenje postavljanja izložbe -koordiniranje aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom veljače provest će se radionice tijekom kojih će učenici obrađivati sadržaje o položaju žena kroz povijest i danas (u Hrvatskoj i općenito u svijetu) s posebnim naglaskom na uspješne žene u znanosti, kulturi, poduzetništvu,... -tijekom veljače u sklopu redovne i dodatne nastave Povijesti te ostalih nastavnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja učenici stječu temeljna znanja o položaju žena u prošlosti i danas - poticati učenike na stvaranje vlastitih materijala za izložbu , motiviranje i usmjeravanje rada učenika - priprema radijske emisije

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-veljača i ožujak 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijski listić izrađene materijale izložiti ćemo u školskim prostorima -prezentirati ćemo aktivnost na školskoj mrežnoj stranici -tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal - troškovi fotokopiranja -cca. 30 eura

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT "NOVI LIST - 125 GODINA TRADICIJE"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kritičko razmišljanje, kreativnost i medijsku pismenost kod djece te izgraditi emocionalnu povezanost budućih generacija s Novim listom, i to upoznavajući učenike s izdanjima i povijesti novinarstva u regiji te značaju Novog lista i naših ostalih izdanja u hrvatskom novinarstvu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje učenika u oblikovanje sadržaja lokalnog medija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Hrvatskoga jezika Tamara Broznić Škalamera te novinari, urednici i fotoreporteri "Novoga lista" - novinari, urednici, fotoreporteri upoznaju učenike s načinom priprema priloga za tiskana i digitalna izdanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionica, tiskara "Novog lista", ; individualni rad, rad u paru, rad u grupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do 12. 6. 2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova u tiskanom i digitalnom izdanju Novog lista (4 stranice Novog lista). Povratna komunikacija s učenicima - održavanje „kolegija“ na kojemu bi se analizirao rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ispita, eventualno prijevozni troškovi do Rijeke (cca. 30 eura)

"Mala djela, velika razlika"

Humanitarna aktivnost - u suradnji s humanitarnom udrugom "Marijini obroci Hrvatska" "

CILJEVI I

AKTIVNOSTI

- promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi
- odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti
- odgoj i obrazovanje za ljudska prava
- upoznati djecu s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- poticati učenike na zajedništvo i suradnju
 - kroz ovu aktivnost želimo poticati učenike na opće dobro s ciljem senzibiliziranja o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- razvijati altruizam na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
 - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja
- kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa

POSTIGNUĆA ISHODI	○ poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu
--	--

aktivnost,program i/ili projekt	SURADNJA S DJEČJOM KUĆOM I DJEČJOM KNJIŽNICOM <i>STRIBOR</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• promicanje korištenja sadržaja kulturnih institucija u našem gradu i osvještavanje njihovih važnosti • stjecanje navike posjećivanja knjižnica i kulturnih ustanova • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje vještine kritičkog promišljanja i suradnje • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • širenje interesa za knjigu i čitanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• važnost čitanja • važnost korištenja knjižnica kao izvora znanja i zabave • konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • jačanje motivacije i samopouzdanja • učenici produženog boravka OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• stručne suradnice knjižničarke Tina Majnarić I Anja Kučan Buterin, učiteljice produženog boravka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak u Dječju kuću (radionica), posjet Dječjem odjelu Stribor
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tijekom šk. god. u listopadu ili studenom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija učenika • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole

aktivnost,program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• širenje interesa prema matematici među djecom najmlađe dobi te destigmatizacija matematike i same znanosti kao nepotrebne i neprimjenjive u svakodnevnom životu • razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • razvijanje mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje predstave
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje pozitivnog stava prema znanosti • razvijanje matematike kao zanimljive i primjenjive znanosti u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice razredne nastave I prof.Hrvatskoga jezika • stručna suradnica knjižničarka Tina Majnarić I Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• gostovanje u našoj školi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• u listopadu i studenom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole • korištenje rezultata za unaprjeđenje provedene aktivnosti, projekta i rada škole

Aktivnost, program i/ili projekt	„NAŠA MALA KNJIŽNICA“ – projekt za poticanje čitanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati interes za knjigu, osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika • poticati čitanje na hrvatskom jeziku • promovirati knjižnicu kao mjesto za rad • poticati suradničko učenje • razvijanje vještine kritičkog čitanja, promišljanja i suradnje • promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora • prepoznavanje jakih i slabih strana unutar razredne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	• učenici 4. razreda OŠ Gornja Vežica
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin u suradnji s učiteljicama 4. razreda i učiteljicama produženog boravka: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić, Josipa Kajić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	• čitanje, prepričavanje, ilustracija, pisanje i kreativno izražavanje • izrada čitateljskih vlakića • uređenje čitateljskih kutića • pismo iznenađenja • razmjena knjižnih junaka • popunjavanje kreativnih knjižica i sudjelovanje u nagradnim zadacima Naše male knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine - od studenog 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijski listić • kreativni uradci • čitateljski vlakić (dodavanje vagona za svaku pročitano knjigu) • prezentacija na mrežnim stranicama projekta, škole, školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	“ČITANJEM DO SEBE” - <i>Storytelling pričaonice</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja • korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja • razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) • razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja • jačanje profesionalne kompetencije voditelja • osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja • prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici 2. razreda prema projektu - u OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• psihologinja Tanja Tuhtan Maras • knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin • suradnja sa školskim suradnicama psihologinjom i knjižničarkom OŠ Drago Gervais Brešca • suradnja sa školskim suradnicama socijalnom pedagoginjom i knjižničarkom OŠ Ivana Rabljanina Rab • uključene i druge osnovne škole na području Republike Hrvatske
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• sedam radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom do dva puta mjesečno školska godina 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija procesa • procjena učitelja i roditelja • praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu • stručna predavanja unutar i izvan škole

aktivnost,program i/ili projekt	RETRO RADIONICA UZ HRPV SLIKOVNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenost • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje umjetničkih vještina spajanjem kazališne umjetnosti i književnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici od 5.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• prof. likovne kulture Svjetlana Šalić • knjižničarka Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin • prof. Tihana Host
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice tijekom cijele školske godine • korištenje i analiza retro slikovnica • usporedba, oslikavanje, izrada kartonskih lutkica...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• predstavljanje projekta na Danu škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	VALENTINOVO (DARIVANJE KNJIGA) “KNJIGU DARUJ, DRUGOG OBRADUJ”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • analiziranje načina dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti • razvijanje čitalačke pismenosti i promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • njegovanje ljubavi prema knjizi • utvrđivanje osobne odgovornosti u kreiranju odnosa • osvještavanje važnosti empatije u svakodnevnim situacijama • osvještavanje uloge u zajednici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvještavanje emocija,prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama • važnost čitanja • jačanje motivacije i samopouzdanja • jačanje socijalnih vještina • uključenost svih učenika OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin • suradnja sa školskim volonterima i vj.Majom Jurković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• donacija, prikupljanje i darivanje knjiga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom u školskoj godini 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija učenika • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole I u školskom časopisu Iskrice

aktivnost,program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE/ DAN HRVATSKE KNJIGE I SVJETSKI DAN KNJIGE - KNJIŽEVNI SUSRETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • prepoznavanje pojma zadovoljstva u pozitivnom okruženju • utvrđivanje osobne odgovornosti u kreiranju odnosa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osvještavanje emocija,prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama • važnost čitanja • jačanje motivacije i samopouzdanja • jačanje socijalnih vještina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u suradnji s nakladnicima organiziranje književnih susreta za učenike OŠ Gornja Vežica (uživo ili online susreti)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom u školskoj godini 2025./26.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole • evaluacija učenika

aktivnost,program i/ili projekt	UČKA NAS SPAJA, A NE RAZDVAJA – SURADNJA S OŠ Labin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenost • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja • razvijanje pozitivnog odnosa prema slikovnicama i knjigama • bogaćenje rječnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovanje kulturne baštine • međužupanijsko njegovanje čakavskog narječja • povezivanje škole • stjecanje novih znanja i vještina • učenje novih riječi i novih činjenica • inspirirati se pročitanim • razvijanje mašte i kreativnog mišljenja • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Ivona Biondić i Tamara Broznić Škalamera, knjižničarka Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin, psihologinja Tanja Tuhtan-Maras
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice tijekom cijele školske godine , obilježavanja važnih datuma vezanih uz književnost i umjetnost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno tijekom školske godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole
--	---

aktivnost,program i/ili projekt	PRIČA PETKOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenost • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja • razvijanje pozitivnog odnosa prema slikovnicama i knjigama • bogaćenje rječnika • stjecanje navike posjećivanja knjižnice i posuđivanja knjiga
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici produženog boravka i učenici korisnici PSP-a • stjecanje novih znanja i vještina • učenje novih riječi i novih činjenica • inspirirati se pročitanim • razvijanje mašte i kreativnog mišljenja • kvalitetno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Tea Mihelić, Katarina Baretić, Anamaria Kos, Veronika Sabalić, Tatjana Brumen-Marčina, Tihana Host • knjižničarka Tina Majnarić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• radionice tijekom cijele školske godine , obilježavanja važnih datuma vezanih uz književnost i umjetnost
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole

aktivnost,program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA KULTURNE BAŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Villi Ružić (Obilježavanje Dana Kulturne baštine); • izložba starih predmeta • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje korištenja sadržaja kulturnih institucija i osvješćivanje njihove važnosti • razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje čitalačke pismenost • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici predmetne nastave (Likovna grupa) • upoznavanje lokalne kulturne baštine

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	JUP (knjižničarke Tina Majnarić, Anja Kučan Buterin i prof.Likovnog odgoja Svjetlana Šalić, Sanja Šantek, Vesna Argentin, Vilma Lukanović, Tamara Broznić- Škalamera)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja do Ville Ružić na Pećinama - stručno vodstvo i predavanje Theodora de Canzianija - izložba starih predmeta u školskom hodniku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacija sudionika - provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM RIJEKA- BIBLIOBUS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- intenziviranje interaktivnog učenja Posjet Bibliobusu - promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješčivanje njihove važnosti - razvijanje socioemocionalnih vještina - razvijanje čitalačke pismenost - poticanje mašte i kreativnog mišljenja - promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici OŠ Gornja Vežica • stjecanje navike odlaska u knjižnicu • briga o posuđenim knjigama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom mjesečno Bibliobus dolazi na školsko igralište naše škole • upoznavanje s “knjižnicom na kotačima”, učlanjivanje u Bibliobus, posudba/povrat knjiga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	SMIBANJE
--	-----------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• intenziviranje interaktivnog učenja • promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvještavanje njihove važnosti • razvijanje socioemocionalnih vještina • razvijanje čitalačke pismenost i važnosti korištenja časopisa kao izvora relevantnih informacija • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici OŠ Gornja Vežica • stjecanje navike čitanja časopisa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majanrić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• odlazak knjižničarke u razred i posjet učenika školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu

aktivnost,program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE TJEDNA MEDIJSKE PISMENOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• intenziviranje interaktivnog učenja • razvijanje socioemocionalnih vještina • osvješčivanje pozitivnih i negativnih strana svakodnevnog korištenja interneta • razvijanje kritičkog stava prema internetskim izvorima • razvoj medijskog opismenjavanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici OŠ Gornja Vežica
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• knjižničarke Tina Majnarić i Anja Kučan Buterin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• tjedan obilježavanja u travnju, radionice na temu Online i Offline odnosi, Videolekcije medijske pismenosti, Sigurnost na internetu, Stereotipi u medijima, Slikovnica o medijima za najmlađe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacija sudionika • provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu
--	---

aktivnost,program i/ili projekt	“NOTE I SLOVA ZA PRIJATELJSTVA NOVA” Suradnja Malog zbora i Knjižničara
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• glazbena aktivnost učenika • razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih • mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe • ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja • promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti • razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja • razvijanje čitalačke pismenosti • poticanje mašte i kreativnog mišljenja • intenziviranje interaktivnog učenja • širenje interesa za knjigu, čitanje, pjevanje – sveukupno umjetničko stvaralaštvo • suradnja Malog pjevačkog zbora i Knjižničara i uključivanje u rad lokalne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz suradnju Malog pjevačkog zbora i Knjižničara - nastupanje I prezentiranje škole budućim učenicima škole • razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima • uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta • važnost čitanja • konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • jačanje motivacije i samopouzdanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Sanja Šantek, prof. glazbene culture • stručna suradnica knjižničarka Anja Kučan Buterin

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• suradnja Malog pjevačkog zbora i Knjižničara te posjet dječjem vrtiću "Sušak", PO "Morčić" U SKLOPU ŠKOLSKOG PROJEKTA "Jedni za druge" – škola za zajednicu"
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jednom ili više puta tijekom šk. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• formativno vrednovanje • praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole • korištenje rezultata za unaprjeđenje provedene aktivnosti, projekta i rada škole

aktivnost,program i/ili projekt	SJEME ZNANJA U URBANOM VRTU (školska knjižnica i školski vrt)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa značajem školskog vrta • upoznati učenike s načelima biovrtlarstva • upoznavanje učenika s autohtonim vrstama/biološkom raznolikošću vrta • razvijanje interesa za prirodu • upoznavanje, korištenje i održavanje knjižnice sjemenja • izrada hotela za kukce u cilju povećanja biološke raznolikosti vrta • razvijanje timskog rada • međuškolska suradnja i suradnja između ustanova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne kulture i primjenjuju potrebne mjere u njihovom održavanju po principu biološkog uzgoja i održivog razvoja • osposobiti učenike za prikupljanje sjemenja i izrada knjižnice sjemenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Knjižničarke Anja Kučan Buterin i Tina Majnarić, prof. biologije Nevena Matijašić • Partneri: Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja; Drvodijelska i strojarska škola; Gradska knjižnica Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Edukativne radionice • Radionice izrade • Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka i učlanjenje u Knjižnicu sjemenja • Posjet Prisrodoslovnom muzeju Rijeka • Posjet partnerima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine po potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Prikaz u medijima, na webu, obavještanje i uključivanje šire zajednice (akcije čišćenja, edukacije) • Fotografiranje i prikupljanje materijala • izrada

aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje - Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada - Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade - Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama - Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani TeenCAP treneri Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i Tamara Broznić Škalamera, prof. hr.jezika

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanje za roditelje učenika 8. razreda - Trodnevna radionica za učenike 8. a, b razrednog odjela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- siječanj 2025./ožujak 2026..
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provođenja programa – Printanje materijala cca 100, 00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	FAST HEROES
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja učitelja o simptomima moždanog udara Ciljevi koji će se naknadno postići: bolja informiranost i educiranost profesora i školskih djelatnika, načini prevencije i prepoznavanje simptoma unutar obitelji i školske zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je osmišljen u vidu kampanje koja će se provoditi u osnovnim školama grada Rijeke kroz pet tjedana (1 sat tjedno), a uključuje edukaciju učenika prvih i drugih razreda o simptomima moždanog udara s naglaskom na njihovu ulogu u prevenciji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	KLINIKA ZA NEUROLOGIJU KBC-a RIJEKA I ODSJEK ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE GRADA RIJEKE

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kampanja će započeti provedbom online edukacije učitelja od strane neurologa KBC-a Rijeka, a potom će učitelji biti nositelji edukacije u razredima gdje će djeci na njima razumljiv način prenijeti ključne informacije o simptomima moždanog udara.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sudionika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove preuzima Grad Rijeka

aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA PET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; - aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;

	- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti; - jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP – POLICIJSKA UPRAVA PRIMORSKO GORANSKA za učenike osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno predavanje policijskih službenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan školski sat u 8.a i 8.b
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija sudionika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova

aktivnost, program i/ili projekt	KRIPTOGRAFIJA „STEMerica ide dalje“

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog razmišljanja - Zaštita osobnih podataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna aktivnost namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarke Anja Kućan Buterin i Tina Majnarić u suradnji s razrednim učiteljicama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tematske radionice - Interaktivna predavanja stručnjaka - Pokretanje kripto kluba - Izložba kriptografije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po jedan školski sat tjedno kroz sedam tjedana (po dogovoru)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na webu i društvenim mrežama Pisanje na portalu školske knjige Evaluacija sudionika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova

KRAJ