

OSNOVNA ŠKOLA GORNJA VEŽICA

GORNJA VEŽICA 31, 51000 RIJEKA

Tel. 411-517, ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr

KLASA: 011-03/24-01/2

URBROJ: 2170-1-58-24-01

Datum, 30. rujan 2024.

Školski odbor Osnovne škole Gornja Vežica, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 6 Statuta Osnovne škole Gornja Vežica nakon sjednice Učiteljskog vijeća 1. listopada, 2024. i sjednice Vijeća roditelja 01. listopad, 2024. donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

*(Osnovne škole Gornja Vežica)*

*Za školsku godinu 2024./25.*

Listopad, 2024.

## Sadržaj

1. Osnovni podaci o ustanovi.....	3
2. Školski kurikulum.....	4
2.1. Uvod.....	4
2.2. Vizija škole.....	5
2.3. Ciljevi školskog kurikuluma.....	5
2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole.....	6
2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenje školskog kurikuluma.....	6
2.6. Javnost rada.....	6
2.7. Vremeni plan provođenja programa.....	6
2.8. Detaljan troškovnik programa.....	7
2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.....	7
3. Kurikulum OŠ Gornja Vežica.....	8
3.1. Izborna nastava u školi.....	9
3.2. Prvi razred.....	22
3.3. Drugi razred.....	35
3.4. Treći razred.....	46
3.5. Četvrti razred.....	58
3.6. Peti razred.....	74
3.7. Šesti razred.....	100
3.8. Sedmi razred.....	109
3.9. Osmi razred.....	119
3.10. Produženi stručni postupak.....	133
3.11. Produženi boravak.....	142
3.12. Projekti i programi škole.....	158

# 1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Gornja Vežica

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-021

**Ukupni broj učenika** - 399

**Ravnateljica** – Ana Šerer Hajdinić

**Ukupan broj odjela** - 21

**Ukupan broj djelatnika** – 62

**Ukupan broj učitelja** - 43

**Ukupan broj stručnih suradnika** - 4

**Ukupan broj administrativnog osoblja**- 2

# 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

---

## Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### 2.1. UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 2.2. Vizija škole

Primarna vizija je ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

Poseban naglasak stavljamo i na osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika, te korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi.

## 2.3. Ciljevi školskog kurikulumuma

Ciljevi su stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cijeloživotno učenje;

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

## 2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

## 2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikulumuma

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

## 2.6. Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## 2.7. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine

## 2.8. Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač - grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## 2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove.

Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

- vrjednovanje provode nastavnici

# 3. KURIKULUM OŠ GORNJA VEŽICA

---

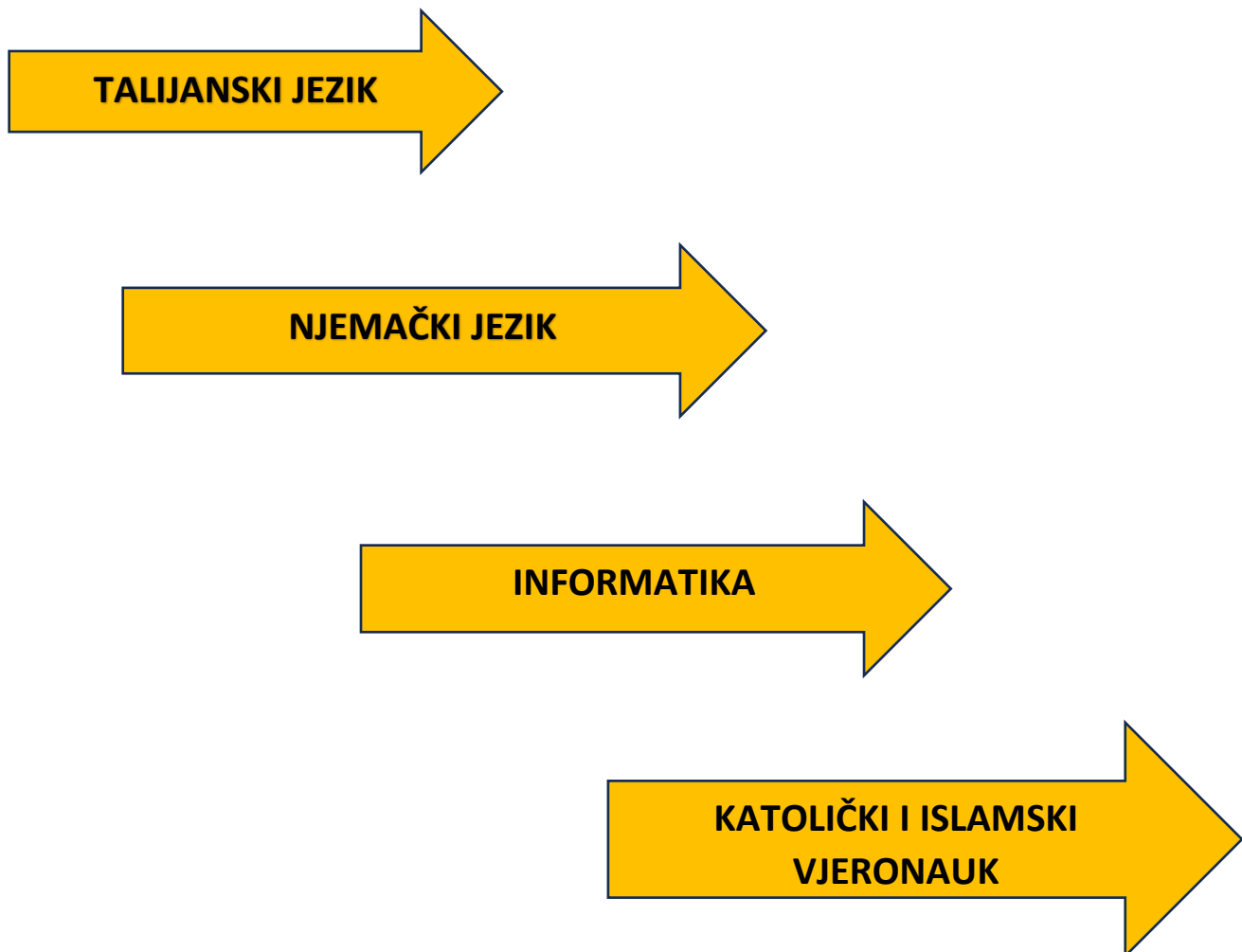
## 3.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu, pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.





### 3.1 IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program I/ili projekt</b>	<b>Talijanski jezik</b> <b>(izborna nastava 4., 5., 6., 7. i 8.r.)</b> <b>2024./ 2025.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li><li>- stjecati korisna znanja drugog stranog jezika</li><li>- osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje</li><li>- poticati ljubav prema talijanskom jeziku</li><li>- upoznati učenike sa običajima naroda talijanskog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju</li><li>- realizirati terensku nastavu u Italiji</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li><li>- obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima</li><li>- pripremiti učenike za međunarodno tržište rada</li><li>- upoznati učenike sa zemljom talijanskog govornog područja, a time ih i senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- profesorica Željka Jasnić vodi sve skupine</li><li>- cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Italiji</li><li>- korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala</li><li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li><li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li></ul>

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025.</li> <li>- programom predviđeno 70 sati po skupini</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brožčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na talijanskom jeziku</li> </ul> <p>Ukupno: 60 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Njemački jezik</b>  <b>izborna nastava od 4. do 8.r.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja drugog stranog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja , te za cjeloživotno učenje</li> <li>- poticati ljubav prema njemačkom jeziku</li> <li>- upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ići na vanučioničnu i terensku nastavu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- pripremiti učenike za međunarodno tržište rada</li> <li>- upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gracijela Orobabić vodi dvije skupine učenika 4. razreda te po jednu skupinu učenika 7. i 8. razreda</li> <li>- profesorica Višnja Dragičević vodi jednu skupinu učenika 5. razreda i jednu skupinu učenika 6. razreda</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno</li> <li>- korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka, te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno vrednovanje, formativno vrednovanje i opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na njemačkom jeziku</li> </ul> <hr/> <p>Ukupno: <span style="float: right;">60,00 eura</span></p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INFORMATIKA (izborna nastava)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema.</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Radoslav Tičić (1.r, 4.r, 7.r, 8.r)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- Vremenik: 09. rujna 2024. – 21. lipnja 2025.</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrednovanje rada u grupi</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SSD disk 10 kom = 350 eura</li> <li>- tipkovnica 5 kom = 50 eura</li> <li>- miš 15 kom = 80 eura</li> <li>Ukupno = 480 eura</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INFORMATIKA</b> <b>(izborna nastava)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema.</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p style="text-align: center;">Dražan Sikirica (treći razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA (izborna nastava)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i usvojiti osnovne pojmove, uvod u osnove algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih alata i programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p style="text-align: center;">Aleksandra Tonković (2. r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje se provodi kroz vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>KATOLIČKI VJERONAUK</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(izborna nastava)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;">Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>• upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>• poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>• pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>• upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> <li>• poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>• shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>• poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”</li> </ul> </li> <li>• razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul>



<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Maja Jurković - 2. a, b 5. a, b, c 6. a, b, c 7. a, b</p> <p>Neven Lazzarich - 1. a, b, c 3. a, b, c 4. a, b 8. a, b, c</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poučavanje i učenje u svakom razredu realizira se prema školskom rasporedu, kroz dva sata tjedno, u učionicama.</p> <p>Nastava se odvija prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka, a uključuje i izvan učioničku nastavu npr. posjet župnoj crkvi, ali i sakralnom, kulturnom prostoru, društvenom prostoru na području naše Županije / Metropolitije, Nadbiskupije kao i humanitarno uključivanje u plan rada Katehetskog ureda, Socijalne samoposluge, Riječke nadbiskupije (Dani svetog Vida).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju.</p> <p>70 sati godišnje.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta.</p> <p>Elementi su vrednovanja:</p> <p><b>Znanje</b> – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje</b> – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti</p>

(usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, podrazumijeva istraživački rad koji omogućuje učeniku da primjerice istražuje i upoznaje Katoličku Crkvu kao „zajednicu spomena“ koja ima svoju povijest i identitet, da istražuje i kritički reflektira njezino historijsko postojanje i osobito razvoj Kristove Crkve u različitom vremenskom i prostornom kontekstu. Jednako tako, da bi se istinski moglo upoznati i razumjeti Crkvu u njezinome današnjem obliku, poslanju i djelovanju, da bi se o tome mogla donijeti argumentirana prosudba, potrebno je primjereno znanje o kontinuitetu, složenosti i relativnosti povijesno-crkvenoga razvoja, ali i povijesti općenito. Takvo anamnetsko učenje (učenje sjećanja) otvara vjeronauku u školi mogućnosti novih, sveobuhvatnih oblika učenja koji dopuštaju aktivno i interaktivno djelovanje, ali istodobno i vrednovanje. Stoga je potrebno primjenom suvremenih metoda i instrumentarija istraživati i vrednovati biblijske izvore i tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje, teološke i druge izvore. Riječ je ponajprije o narativnim metodama, potom o radu na izvornim dokumentima, učenju izvan učionice (terenska nastava), istraživačkom radu (oral history), međupredmetnoj korelaciji s nastavom povijesti i drugim predmetima, stvaranju dokumentarnih priča i drugo.

Konačno, ti pristupi i postupci zahtijevaju primjereno učeničko zalaganje te posjedovanje i pravilnu uporabu mentalnih procesa visoke razine, osobito logičkih sposobnosti rješavanja problema i stvaralaštva. Stoga, premda takvo istraživanje i vrednovanje zahtijeva primarno kognitivnu inteligenciju i sposobnosti učenika, ona je uvijek povezana s njihovim interesom i zalaganjem, odnosno s njihovom emocionalnom i operativnom inteligencijom, te ih osposobljava za samostalan i skupni rad, kritičko i kreativno promišljanje te vrednovanje usvojenih sadržaja.

**Kultura međusobnoga komuniciranja** – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.

Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini:

Vrednovanje za učenje i kao učenje – odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesima praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije.

Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem.

Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja.

U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju prikupljanje valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pisane provjere, eseji...).

Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ono ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.

Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.

Kriteriji vrednovanja moraju biti transparentni jer se na taj način postiže zadovoljstvo različitih dionika odgojno-obrazovnoga sustava (učenik, roditelj, učitelj). Važno je da kriteriji ocjenjivanja vjeronauka budu usuglašeni među svim vjeroučiteljima kako bi se postigla maksimalna objektivnost ocjenjivanja. Kriterijima vrednovanja naznačuju se razine na kojima učenik mora usvojiti odgojno-obrazovne ishode kako bi dobio određenu ocjenu iz predmeta. Vrednovanje pruža povratnu informaciju učeniku, učitelju i roditelju i može biti važan čimbenik u poboljšanju učenja, ali i poučavanja. Posebna se pozornost pridaje osposobljavanju učenika za samovrednovanje vlastitoga učenja kako bi mu se omogućilo usvajanje kompetencija „učiti kako učiti“ i „učiti za život“.

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

Trošak za realizaciju nastave u jednoj školskoj godini iznosi minimalno 40 eura po profesoru.

- RB u ponekim razredima - papir za pisač - USB stick
- škare, ljepilo, gumica, korektor, kemijska olovka, tehnička olovka, bojice, flomasteri, markeri, samoljepljivi papiri, magneti i slično
- bilježnica - hamer papiri

<b>Kurikularno područje</b>	Društveno-humanističko područje, osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje	
<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije.	
<b>Obrazloženje cilja</b>	<p>Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito i koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.</p> <p>Osvještavanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i donošenje ispravnih odluka u životu.</p> <p>Sudjelovati u životu svoje zajednice.</p> <p>Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, njegovati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca i multikulturalnog društva.</p>	
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <p>Procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca. Na temelju ličnog pozitivnog iskustva opisuje vrijednosti života i suživota.</p> <p>Učenik prepoznaje razlike između dobrog i lošeg ponašanja, te shvata kako se okitati dobrim navikama i time spriječiti loše navike. Učenik opisuje određene islamske navike. Može ih samostalno primijeniti u svakodnevnom životu.</p>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Izborna nastava - Islamski vjeronauk</b>
	<b>Sudionici:</b>	Grupa učenika, roditelji, vjeroučiteljica
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Prikupljanje, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje; izrada umne mape, plakata, kviz, ppt, radni listić, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava subotom

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstracija, razgovor, priprema dodatne materijala za rad, izrađuje kvizove, daje upute za izradu plakata/izložbe, učenicima daje povratnu informaciju o njihovim postignućima
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno grupa od 1. do 8. razreda; Ukupno 70 sati;
<b>Potrebni resursi:</b>		Materijalni: učionica, udžbenik, bilježnica, školski pribor (olovka i gumica, bojice/flomasteri, škare i ljepilo), fotokopirni papir, hamer papir; Ljudski: učenici, vjeroučiteljica
<b>Moguće teškoće:</b>		Nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:</b>		Učenici će biti vrednovani prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> , te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka. Elementi vrednovanja su: Znanje, Stvaralačko izražavanje i Kultura međusobnog komuniciranja
<b>Troškovnik:</b>		Udžbenik, papir za kopiranje, hamer papir Troškovi eventualnog odlaska u Zagreb na državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka
<b>Odgovorne osobe:</b>		Vjeroučiteljica Alma Čaušević



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDI</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema</li> <li>- osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> <li>- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, razvijanje grafomotorike; razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>- postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nast.plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- namjena je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>učiteljice 1. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković</b></li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata</li> <li>- upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</b></li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- praćenje postupaka i vještina</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE</b> <b>1.razredi</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama</li> <li>- usvajanje bontona – ponašanje na javnim mjestima (kulturnim ustanovama)</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u praksi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. razreda: <b>Gledis Brnin, Sandra Šegota</b></li> <li>- <b>Orman, Barbara Sanković</b></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom ( autobusom )
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz interpretaciju odgledanih predstava</li> <li>- izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskoga jezika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> <li>- izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)</li> </ul>



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradsko kazalište lutaka</li> <li>- Cinestar Rijeka</li> <li>- Art kino Croatia</li> <li>- Dječja kuća</li> </ul> <p>Cijena ulaznice i prijevoza prema cjeniku</p>
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA</b> <b>(Zvezdarnica i Planetarij)</b> <b>- 1.razredi</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja</li> <li>- poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te uzročno – posljedičnih veza u prirodi</li> <li>- primjenjivanje usvojenih znanja u konkretnim situacijama</li> <li>- primjenjivanje bontona na javnim mjestima i ustanovama</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti primjerene dobi učenika</li> <li>- proširivanje stečenih znanja i spoznaja</li> </ul>
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>učiteljice 1. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota -Orman, Barbara Sanković</b></li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vođenje i predavanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- iznošenje osobnog iskustva</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tijekom šk.godine 2024./2025.</b></li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o naučenom</li> <li>- Govorno i pisano izražavanje</li> <li>- Nastavni listić</li> <li>- Likovno izražavanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i predavanja

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvanučionička nastava – 1.razredi</b> <b>POUČNA STAZA SVETI KRIŽ; OKOLICA ŠKOLE</b> <b>(pozdrav jeseni; pozdrav proljeću)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje i prepoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Usvajanje pravilnog odnosa prema prirodi</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> <li>- primijeniti usvojeno znanja u praksi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota</li> <li>- Orman, Barbara Sanković</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja do Poučne staze Sveti Križ</li> <li>- šetnja okolicom škole</li> <li>- promatranje vrtova i parkova u okolici škole</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje, opisivanje</li> <li>- Jezično i likovno izražavanje</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Razgovor o promjenama u prirodi</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRVI KORACI U PROMETU - 1.razredi</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje praktičnih vještina sigurnog kretanja od kuće do škole</li> <li>- Stjecanje osnovnih znanja o prometu i prometnoj kulturi</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>- Stjecanje novih znanja i vještina</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dom mladih Rijeka, PU PGŽ, Grad Rijeka I PGŽ</b></li> <li>- <b>Učiteljice 1.razreda</b></li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u prometnoj učionici</li> <li>- Praktični zadaci na prometnom poligonu</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Jednom tijekom šk.godine 2024./2025.</b>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje, evaluacija (mišljenje učenika)</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Razgovor o naučenom</li> <li>- Likovno izražavanje</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Izvanučionička nastava – 1.razredi</b> <b>POUČNA STAZA SVETI KRIŽ; OKOLICA ŠKOLE</b> <b>(pozdrav jeseni; pozdrav proljeću)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje i prepoznavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Usvajanje pravilnog odnosa prema prirodi</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> <li>- primijeniti usvojeno znanja u praksi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. razreda: <b>Gledis Brnin, Sandra Šegota</b> - <b>Orman, Barbara Sanković</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja do Poučne staze Sveti Križ</li> <li>- šetnja okolicom škole</li> <li>- promatranje vrtova i parkova u okolici škole</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- <b>Tijekom školske godine 2024./2025.</b>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje, opisivanje</li> <li>- Jezično i likovno izražavanje</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Razgovor o promjenama u prirodi</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA / IZLET</b> <b>UČENIKA 1. RAZREDA</b> <b>Park prirode Učka</b>
----------------------------------	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje prirode koja nas okružuje</p> <p>Upoznati biološke i kulturne vrijednosti zaštićenog područja</p> <p>Ekološko osviješćivanje učenika.</p> <p>Briga o očuvanju prirode i prirodne baštine</p> <p>Razvijanje pravilnog odnosa prema okolišu i zdravom načinu života.</p> <p>Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko učenje i druženje.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijati eko svijest.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema prirodi i održivom razvoju.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>- učiteljice 1. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota - Orman, Barbara Sanković</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stručno vođenje i predavanje.</p> <p>Promatranje, upoznavanje, opisivanje, zaključivanje, druženje.</p> <p>Radionice, razgled i šetnja poučnim stazama.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Travanj 2025.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih predmeta i cjelina.</p> <p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Likovni radovi</p> <p>Izrada plakata.</p> <p>Izještavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole).</p>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i Javne ustanove "Park prirode Učka"

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA – 1.razredi</b>
---	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje praktičnih vještina i vizualne komunikacije</li> <li>- Poticanje kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- Razvijanje fine motorike radi poticanja kognitivnih sposobnosti</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti u radu, samokritičnosti i samovrednovanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na aktivnost te osjećaj za zajednički rad</li> <li>- Osposobljavanje za snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>- Stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- Sudjelovanje na sajmovima i izložbama s proizvodima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p><b>Učiteljica Barbara Sanković</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivirati učenike za kreativan rad te izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno izražavanje, estetika, uređenje interijera, zadrugarske smotre, ostvarivanje razrednih i školskih projekata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jednom tjedno tijekom šk.godine 2024./2025.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje, evaluacija (mišljenje učenika)</li> <li>- Praćenje odnosa prema radu i drugim učenicima u skupini, zainteresiranosti, aktivnosti i suradnje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sredstva nabavljena od strane škole, Zadruga, roditelja, učenika, školskih kolega</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI PRIRODOSLOVCI – 1.razredi</b>
---	---------------------------------------

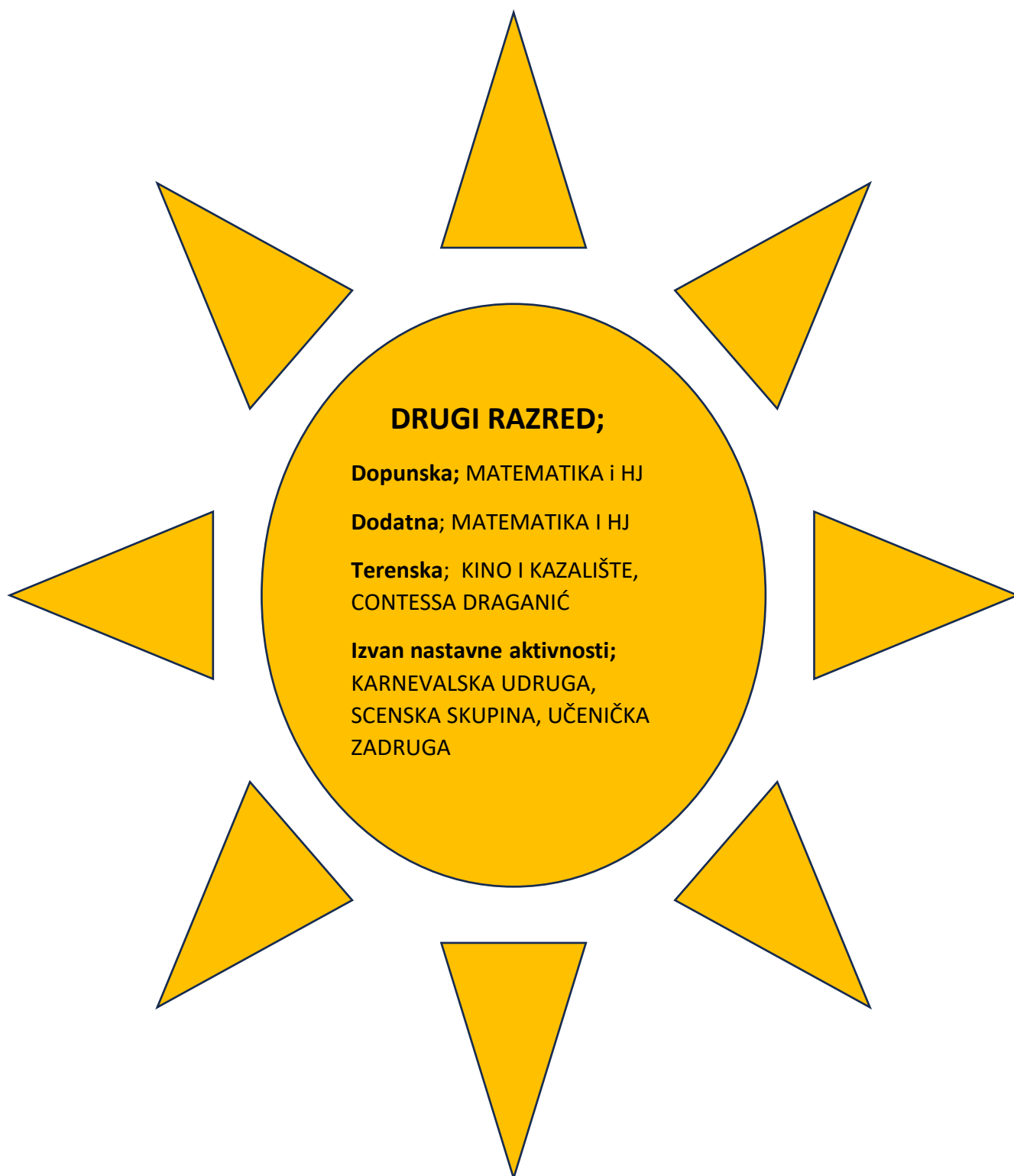
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenje istraživanjem i suradničkim učenjem</li> <li>- proširivati već stečena znanja i vještine</li> <li>- poticati kreativnost</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te znanstveno i kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati vještinu uspješne komunikacije</li> <li>- popularizirati istraživački način učenja i rada putem pokusa i samostalnog istraživanja</li> <li>- proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu</li> <li>- poticanje ljubavi prema matematičkim problemima</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema</li> <li>- učenje matematike kroz igru</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>za učenike 1.razreda</b></li> <li>- obogatiti i proširiti želju za učenjem istraživačkim i znanstvenim načinom</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Učiteljica Sandra Šegota-Orman</b></p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama</li> <li>- izvođenje i analiza pokusa</li> <li>- praćenje i promatranje vremenskih prilika; bilježenje promjena; - statistička obrada podataka (prikupljanje, razvrstavanje i čitanje podataka)</li> <li>- posjet odsjeku biotehnologije i razgled laboratorija,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju ( „Klokan bez granica”)</li> </ul>



<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jednom tjedno tijekom šk.godine 2024./2025.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza iskustva (evaluacija)</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- grafički prikazi i obrazlaganje</li> <li>- kvizovi</li> <li>- radionice namjenjene potencijalno darovitim učenicima</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava raznih materijala i igara</li> <li>- kopiranje</li> <li>- literatura</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TALIJANSKA IGRAONICA - 1.razredi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati u kraćim dijaloškim situacijama i dramskim prikazima svakodnevnog života kao potvrda usvojenosti rječnika i strukture rečenice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati scensku kreativnost, jezičnu i interkulturalnu kompetenciju na izvornim dječjim pjesmicama i slikovnicama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati samopouzdanje, odgovornost, maštovitost i kreativnost učenika igrom, dramatizacijom, pjesmom i pokretom na talijanskom jeziku</li> <li>- Poticati i razvijati jezične vještine i interkulturalne kompetencije u ranom učenju stranog jezika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p style="text-align: center;"><b>- učiteljica Gledis Brnin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditi učenike kroz proces ovladavanja sastavnicama dramskog izraza, poticati stvaralačko učenje, hrabriti učenike u postizanju uspjeha i uspješnom stjecanju novih jezičnih vještina</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvorni tekstovi, pjesmice, slikovnice, slikovne kartice</li> <li>- Jezične igre</li> <li>- Rad u paru/skupinama</li> <li>- dramatizacija</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu</li> <li>- vrednovanje doprinosa pojedinca skupini</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 50 eura</li> </ul> <hr/> <p>(dodatna literatura – slikovnice, pjesmarice i sl.; scenska pomagala; različiti nastavni materijali)</p> <hr/>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA , 2. razred</b> <b>- HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje vještina i kompetencija u svim nastavnim područjima (hrvatski jezik, jezično izražavanje, književnost i medijska kultura/geometrija, algebra)
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa
<b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice 2. razreda: Svetlana VUKIĆ I Karin FELKER - pravilno voditi i poticati učenike u njihovom radu sukladno njihovim mogućnostima
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje -izrada i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa te osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2024./2025. nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- prati se interes, motivacija učenika, njegove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja (formativno praćenje – vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje) - rezultati vrednovanja koriste da bi se, uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i njegovih postignuća doprinijelo donošenju zaključne ocjene iz nastavnoga predmeta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala i ostalih sredstava -cca 10 eura

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dodatna nastava iz matematike – 2. razredi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu</li> <li>- poticanje ljubavi prema matematičkim problemima</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema</li> <li>- učenje matematike kroz igru</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 2. razreda</li> <li>- razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p style="text-align: center;">Učiteljica: Svetlana VUKIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljito pripremanje učitelja</li> <li>- ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)</li> <li>- rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje postignuća i vještina</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju za učenike drugih razreda "Klokan bez granica"</li> <li>- sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima</li> <li>- korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cca 30 eura (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...)</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>DODATNA NASTAVA – 2. RAZRED HRVATSKI JEZIK</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje osnovnih znanja, razvoj čitalačkih mogućnosti i sposobnosti izražavanja učenika te širenje vokabulara i razvoj pismenosti</li> <li>- poticati učenike na stvaralaštvo, originalan pristup rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>- razvoj kreativnosti u usmenom i pisanom izrazu učenika koji mogu i žele više</li> <li>- razvijati samopouzdanje, poticati interes te otkrivati sklonosti prema ovom segmentu nastavnog procesa</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati, usmjeravati i njegovati učeničke potencijale te ih osposobljavati za praktično služenje hrvatskim jezikom</li> <li>- afirmacija stvaralaštva i jedinstvenih postignuća izabrane skupine učenika</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.b razr. odjela – KARIN FELKER</li> <li>- kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te biti uzor i poticaj učenicima u individualnom napretku i uspjehu</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem osmišljenog nastavnog plana i programa kroz različite oblike igara (igre riječima, rješavanje križaljki, anagrami, memory), razredna natjecanja, stvaralačke zadatke te kroz njihovu analizu</li> </ul>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. na satovima dodatne nastave (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje individualnog napretka svakog učenika iz skupine ponaosob - razvoj njihovih mogućnosti kroz sadržaje ovog nastavnog predmeta - samoprocjena vlastita rada i napretka tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	PAPIR ZA KOPIRANJE 12,00eur  ODGOVARAJUĆI MATERIJALI ZA IGRE 14,00eur  DIDAKTIČKI MATERIJAL 14,00eur  MAPE ZA ULAGANJE 7,00eur  UKUPNO: 47,00eur

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 2.RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema - osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- trajno usvajanje osnovnih matematičkih znanja uz njihovu primjenu u praksi
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica 2. razreda: Karin FELKER - poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale učenicima u svrhu poticanja - primjena usvojenog znanja - praćenje postupaka i vještina - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KARNEVALSKA UDRUGA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-sudjelovati u običajima našega kraja(zavičaja),njegovanje zavičajne tradicije,ljubav prema zavičaju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike mlađih razreda ( od 1. do 4.razreda)</li> <li>- sudjelovanje u povorci</li> <li>- druženje s vršnjacima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Svetlana VUKIĆ (uz učiteljice mlađih razreda) -ohrabrivati učenike da sudjeluju u slavlju plesa,humora i smijeha
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima i učenicima kroz unaprijed pripremljen program
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o doživljajima</li> <li>-mišljenje učenika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal.....cca 40 - 50€  ( cijena po učeniku)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SCENSKA SKUPINA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati hrvatski književni jezik</li> <li>- približiti scensku igru i njene elemente djeci koja prema njoj iskazuju interes i sklonosti</li> <li>- poticati djecu na stvaralački rad i stvaralačko izražavanje</li> <li>- upoznati ih s raznovrsnom literaturom te piscima koji su stvarali scenska dijela</li> <li>-zajedno s učenicima stvarati manju scensku igru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa</b>	- poticanje darovitosti i stvaralačke sposobnosti



i/ili projekta	učenika - aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika za izučavanje scenografije i njenih elemenata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	KARIN FELKER, diplomirana učiteljica razredne nastave, UČITELJICA 2.b RAZREDA
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- putem osmišljenog plana i programa - nastupima na školskim priredbama - sudjelovati u Projektu Dana Škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2024./2025. ( 35 nastavnih sati)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. RAZRED</b> <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET:</b> <b>Contessa, Draganić</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta-</b>	Biraj svoju ulogu – princeze i vitezovi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati kulturne znamenitosti kurije, legende u bajkovito uređenom prostoru te pripadajuće prirodno okruženje.</li> <li>- Kroz različite aktivnosti upoznavanje svijeta odraslih</li> <li>- Ekološko osvještavanje učenika.</li> <li>- Osamostaljivanje djece.</li> <li>- Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Razvijati eko svijest. - Razvijanje pravilnog odnosa prema kulturno-povijesnom dobru i prirodi.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice: Svetlana VUKIĆ i Karin FELKER
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Promatranje, upoznavanje, opisivanje, zaključivanje, druženje.

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor s učenicima; izražavanje dojmova, preporučavanje doživljaja - izrada likovnih radova
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cca 30- 40 eura po učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>2. RAZRED - TERENSKA NASTAVA KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE;</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama - usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima ( kulturnim ustanovama) - bogaćenje učenikova rječnika - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja - poticati kod učenika logičko mišljenja i zaključivanje - njegovati <u>pravilan odnos prema prirodi</u>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- primjerena učenicima te dobi - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji - uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi - <u>primijeniti usvojena znanja u praksi</u>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice 2.razreda: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom</li> <li>- šetnja okolicom škole</li> <li>- posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolici škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz interpretaciju odgledanih predstava</li> <li>- izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> <li>- razgovor o uočenim promjenama u prirodi</li> <li>- izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradsko kazalište lutaka</li> <li>- posjet Cinestaru</li> <li>- Art kino</li> <li>- Planetarij</li> </ul> <p>UKUPNO: cca 20 do 25 eura po učeniku</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane;</li> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada;</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruga, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruga.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Voditeljica: Svjetlana Šalić  Izvoditelji/ce projekta:  Svjetlana Šalić- Likovna skupina  Nevena Matijašić - Eko grupa  Barbara Sanković – Likovna skupina (RN)  Manuela Stančić- Mali vrtlari  Produženi- Tea Mikelić  Odjel PSP-a- Tatjana Brumen- Marčina  Učitelji – voditelji će poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno s njihovim sposobnostima.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. Prezentiranje proizvoda na školskim, županijskim i državnim izložbama, sajmovima i smotrama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> <li>-Primjena usvojenog znanja</li> <li>-Praćenje postupaka i vještina</li> <li>- Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada te poticaja za aktivno i poduzetno upravljenje slobodnim vremenom</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijal i sredstva za rad ( alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta ), literatura,</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima... Koristiti sredstava od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole... - Približno 1.000,00 eura.
--	--



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>– MATEMATIKA, 3. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema (pisano zbrajanje i oduzimanje, tablica množenja, pisano množenje i dijeljenje troznamenkastih brojeva)</li> <li>- osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trajno usvajanje osnovnih matematičkih znanja uz njihovu primjenu u praksi</li> <li>- odnosi se na učenike koji prate program sa slabijim rezultatima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić</li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata</li> <li>- upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- praćenje napretka i razvoj vještina</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir-cca7 eur</li> <li>- kopiranje- 7 eur</li> </ul> <p>UKUPNO: 14 eur</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK , 3. RAZRED</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa te stjecanje vještina i kompetencija za usvajanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice 3. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić</li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu, sukladno njihovim mogućnostima</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija učenika, realizacija dopunskih sadržaja u dodatnom vremenu</li> </ul>



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2024./2025. nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje kojim se bilježi najprije predznanje na početku školske godine, zatim interes i motiviranost učenika za rad te dostignuta razina znanja odnosno napretka
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medija - cca 12 eur

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE U PROSTORU I VREMENU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja pojava u prirodi pomoću kojih mogu odrediti strane svijeta, odnosno svoj položaj u prostoru - poticati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje - njegovati pravilan odnos prema prirodi i razvijati ekološku svijest
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- za učenike 3. razreda - uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice 3. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja okolicom škole</li> <li>- posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolini škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o uočenim promjenama u prirodi</li> <li>- izrada likovnih radova</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDA – posjet Centru za posjetitelje Poklon u Parku prirode Učka</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje promjena na horizontu / obzoru s obzirom na promjenu stajališta i vremenskih uvjeta</li> <li>- Snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Orijentiranje u prirodi s kompasom i pomoću znakova u prirodi (krošnja stabala, mravinjak, mahovina...)</li> <li>- Usvajanje pravilnog odnosa prema prirodi</li> <li>- Upoznavanje biološke i geološke vrijednosti te kulturno-povijesne znamenitosti Učke i Čićarije</li> </ul>

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> <li>primijeniti usvojeno znanje u praksi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Parku prirode Učka;</li> <li>- Stručno vođenje po muzejskom postavu,</li> <li>- Stručno vođenje po poučnoj stazi,</li> <li>- Edukativni program s radnim listićima</li> </ul> <p style="text-align: center;">-</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih sadržaja</li> <li>- Promatranje, opisivanje</li> <li>- Jezično i likovno izražavanje</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Razgovor</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi putovanja prema ponudi odabranog lokaliteta i najjeftinijeg prijevoznika</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, DJEČJA KUĆA 3. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kinom, kazalištem i muzejom kao kulturnim ustanovama</li> <li>- usvajanje bontona – ponašanje na javnim mjestima (kulturnim ustanovama)</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji primijeniti usvojena znanja u praksi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino, kazalište i muzej organiziranim prijevozom ( autobusom )</li> <li>- šetnja okolicom škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz interpretaciju odgledanih predstava</li> <li>- izražavanje doživljaja u muzeju kroz sadržaje hrvatskog jezika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> <li>- razgovor o uočenim promjenama u prirodi</li> <li>- izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ulaznice za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradsko kazalište lutaka</li> <li>- Cinestar/ Art kino</li> <li>- prijevoz</li> </ul> <p>UKUPNO: cca 20 eura po učeniku</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>IZLET U OGULIN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Posjet Ivaninoj kućaži bajke i obilazak jezera Sabljaci</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poučavanjem poticati učenike na upoznavanje prirode koja nas okružuje</li> <li>-upoznavanje života i rada ljudi u prošlosti</li> <li>-poučavanje o kulturi ponašanja na izletu I u javnim ustanovama</li> <li>-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti naše domovine</li> <li>-ekološko osviješćivanje učenika</li> <li>-osamostaljivanje djece</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje i učenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi</li> <li>- prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja</li> <li>- bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda, Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostnevni izlet (organiziranim prijevozom) kroz stručno vodstvo i osmišljene edukativne radionice</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24. travanj 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije, fotografski zapis, pisani uradak</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cca 45 eura po učeniku ( troškove snose roditelji )

	<b>MALI ČAKAVCI, 3. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negovati kulturnu i zavičajnu baštinu</li> <li>- približiti čakavštinu učenicima koja prema njoj iskazuju interes i sklonosti</li> <li>- poticati učenike na izražavanje dijalektom te razvijati slobodu i otvorenost u javnim nastupima</li> <li>- zaštititi čakavštinu od izumiranja te nepravilnosti u govoru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava</li> <li>- kod učenika poticati izražajnost u govorenju</li> <li>- aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivona Biondić, učiteljica 3.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem plana i programa osmišljenog na početku šk. god.</li> <li>- nastupima na školskim priredbama u kojima će i čakavština biti govor izražavanja</li> <li>- književni susreti</li> <li>- uspostavljanje suradnje sa školama koje njeguju čakavštinu</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva puta tjedno tijekom cijele šk. god. 2024./2025. ( 70 nastavnih sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- anketiranje učenika koji su uključeni u rad ove skupine (evaluacija) - procjena grupnih i individualnih nastupa na razini škole, ali i šire (na susretima čakavaca)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-autobusna karta za posjete drugim školama

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI ZADRUGARI, 3. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje temeljnih znanja iz područja prirode i društva</li> <li>- poticati kod učenika znatiželju i interes za ekološke sadržaje te različite biljne vrste (sadnja I uzgoj primorskih, mediteranskih biljaka; voćki I povrća; ukrasnog bilja u atriju I okolišu škole)</li> <li>- upoznati učenike s načinom korištenja dodatne literature (vezano uz upoznavanje biljnih vrsta te uzgoj istih)</li> <li>- poticati učenike na istraživanje biljaka i tla u zavičaju</li> <li>- prezentacija vlastitih radova (vođeno/samostalno)</li> <li>-</li> </ul>

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje sklonosti učenika ka određenim praktičnim aktivnostima</li> <li>- afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 3.b, Manuela Stančić u suradnji s prof. biologije Nevenom Matijašić i prof. likovne kulture Svjetlanom Šalić</li> <li>- kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih na istraživanje</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem postavljenog godišnjeg izvedbenog kurikulumu kroz osmišljene školske aktivnosti (rad u manjim skupinama – heterogene kronološke dobi , ali i individualno; )</li> <li>- vrtlarenje u školskom vrtu (kopanje, sijanje, sadnja i njega povrća i voćki) te uređenje okoliša škole (obrezivanje biljaka, metenje i skupljanje smeća)</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima Društva naša djeca Rijeka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob</li> <li>- razvoj njihovih sposobnosti kroz predviđene sadržaje</li> <li>- samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rukavice za vrtlarenje, ručna pila, škare za obrezivanje biljaka, vreće za smeće, metle</li> <li>- sjemenje i sadnice biljaka; vaze i zemlja, sredstva za prihranu biljaka)</li> </ul> <p style="text-align: center;">IZNOS: cca 135 eur</p>



aktivnost, program i/ili projekt	MALI TEATAR - 3. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje temeljnih znanja iz područja dramske i scenske umjetnosti</li> <li>- poticati kod učenika znatiželju i interes za upoznavanje različitih književnih vrsta i scenskog izražavanja</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje sklonosti učenika za jezično-scensko izražavanje</li> <li>- afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 3.c, Marija Matić u suradnji s KUD-om škole</li> <li>- kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih da jezičnim i scenskim izražavanjem interpretiraju različite teme</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem postavljenog godišnjeg izvedbenog kurikulumu kroz osmišljene školske aktivnosti (rad u manjim skupinama – heterogene i homogene kronološke dobi )</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob</li> <li>- razvoj njihovih sposobnosti kroz predviđene sadržaje</li> <li>- samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine</li> <li>- izvedbe na školskim i razrednim priredbama</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor iz likovne kutije</li> <li>- mape</li> <li>- hameri</li> <li>- flomasteri</li> <li>- drvene bojice</li> </ul> <p style="text-align: center;">IZNOS: cca 50 eur</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava (hrvatski jezik, matematika)</b></p> <p><b>4. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.</p> <p>- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja.</p> <p>- Osposobljavanje učenika za praktično služenje hrvatskim jezikom u govoru i pismu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- Njegovati i razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>-Razredne učiteljice</p> <p>- Poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Rješavanje zadataka te analiziranje rezultata. Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan školski sat tijekom cijele školske godine</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> <li>-Primjena usvojenog znanja</li> <li>-Praćenje postupaka i vještina</li> <li>- Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprijeđenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Papir</li> <li>-kopiranje</li> <li>- odgovarajući tiskani materijal</li> </ul> <hr/>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dodatna nastava - "Vesela matematika"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4.razredi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu</li> <li>- poticanje ljubavi prema matematičkim problemima</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema</li> <li>- učenje matematike kroz igru</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 4. razreda</li> <li>- razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljica: Tanja Šćiran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljito pripremanje učitelja</li> <li>- ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju (korištenje matematičkog jezika)</li> <li>- rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dva sata tjedno tijekom šk. godine 2024./2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje postignuća i vještina</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju učenika 4. razreda</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju za učenike četvrtih razreda "Klokan bez granica",</li> <li>- sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima</li> <li>- korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre (cca 50 eura)</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>RITMIKA, SUVREMENI PLES</b></p> <p><b>4.razredi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijati kod učenika kreativnost plesnog i scenskog pokreta; ritmičnost, dinamičnost, koordiniranost i mekoću kretanja.</p> <p>-timski surađivati</p> <p>- prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju</p> <p>- birati načine dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti</p> <p>- prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poticati kod učenika izražene sposobnosti skladnosti pokreta i scenske kreativnosti.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljica razredne nastave Tatjana Bićanić.</p> <p>Uočiti potencijale, hrabriti i voditi.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kroz individualni i grupni oblik rada učenici usvajaju kretanja i pokrete uz odgovarajuću glazbu, u odgovarajućoj mjeri. Sudjelujemo u školskim priredbama prema god.planu i programu KUD-a škole.</p> <p>Pripremili smo se i za rad on line putem Zoom aplikacije i viber snimaka uz zadanu glazbu i snimku koreografije.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom cijele školske godine (70 sati u šk.god.)</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje će se provoditi prvenstveno u skupini samih sudionika na temelju pojedinačnog doprinosa u radu same skupine, ustrajnosti u radu uvijek u svrhu unapređenja rada i postizanju boljih rezultata.</p> <p>Konačni cilj nam je sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Za školsku priredbu pripremaju se kostimi koje nastojimo uvijek osmisлити u okviru dječje garderobe ali se predviđa da se po učeniku potroši cca. 15 eura.</p>

## **PROJEKTNA NASTAVA: TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 4. RAZREDA**

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p>- projektna i terenska nastava u 4. razredu u sklopu projekta „Koraci Hrvatskim zagorjem“</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>DESTINACIJA: Hrvatsko zagorje</p> <p>- upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom jednog od zavičajnih područja nizinske Hrvatske: Zelenjak - spomenik Lijepoj našoj, etno selo Kumrovec, dvorci Veliki Tabor i Trakošćan, Krapina – Muzej Neandertalaca, spomenik Seljačkoj buni i Gupčeva lipa, spomenik Rudolfu Perišinu i ratni avion MIG, Oroslavlje – park znanosti i interaktivne aktivnosti, svetište Marija Bistrica i radionica izrade Licitarskih srca</p> <p>-Na svim lokacijama učenici su aktivni sudionici projektne terenske nastave - suradničko učenje, rješavanje radnih listića, radionice, stručno vođenje</p> <p>-posjetiti navedene destinacije, upoznati kulturno-povijesne osobitosti kraja</p> <p>-koristiti i primijeniti stečeno znanje predmeta hrvatski jezik i priroda i društvo u izvornoj stvarnosti</p> <p>- doživljajno- spoznajno učenje</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- oprimjerivanje sadržaja naučenih tijekom dosadašnjeg osnovnoškolskog obrazovanja o ciljnom kraju, njegovim značajkama kao i znamenitostima, kulturi i običajima ljudi koji tamo obitavaju</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu</li> <li>- učenje u izvornoj stvarnosti i povezivanje s ranije naučenim</li> <li>- suradničko učenje i istraživačko učenje</li> <li>- prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja</li> <li>- osposobljavanje učenike za razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti</li> <li>- jačati zajedništvo i prijateljstvo</li> <li>- izrada digitalne video razglednice posjećenih lokaliteta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljice su učiteljice razredne nastave Tanja Šćiran i Tatjana Bičanić te učiteljica u pratnji Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika, sukladno broju učenika</li> <li>- vodiči posjećenih krajeva</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom i smještaj učenika i pratitelja u organizaciji putne agencije</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Od 21. do 23. svibnja 2025. godine</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i drugih nastavnih predmeta</li> <li>- praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticaje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanje više razine uspješnosti</li> <li>- evaluacija – anketni listić o učinkovitosti projektne nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza autobusom</li> <li>- cijena dva noćenja i prehrane (polupansion, puni pansion + ručak)</li> <li>- cijena ulaznica u muzeje</li> </ul>



aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava Engleskog jezika „Dvojezični klub“ za učenike 4. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- poticati višejezičnost</li> <li>- stjecati korisna dodatna znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezične vještine potrebne za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- osposobiti učenike za kreativno pisanje i stvaranje (poezija, glazba, opisi..)</li> <li>- posjet i prisustvovanje engleskim radionicama uživo u „American Corner“ u Gradskoj knjižnici odjel Trsat te novoj Gradskoj knjižnici</li> <li>- sudjelovati svojim uradcima u raznim školskim prigodama</li> <li>- sudjelovanje u Međunarodnom natjecanju HIPPO</li> <li>- sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu “4th Graders Learn English“</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>-razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema, suradničkog i istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica <b>Gracijela Orobabić</b></li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ishoda</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u okviru nastavnih sati te prema posebnom dogovoru</li> <li>-koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, multimediju, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, online materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal</li> <li>-upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>-rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>-suradnja i komunikacija s vršnjacima iz drugih zemalja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje rada učenika</li> <li>-analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>-vršnjačko vrednovanje učenika unutar skupine</li> <li>-samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- anketa zadovoljstva na kraju nastave</li> <li>-korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na engleskom jeziku</li> <li>- knjige na engleskom jeziku</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: right;">Ukupno: 60,00 eura</p>
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA Engleskog jezika u 4. razredu</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje tema i sadržaja te ostvarenje ishoda govorne i pisane komunikacije na engleskom jeziku barem u minimalnoj mjeri</li> <li>- Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.</li> <li>- Posebno pomoći učenicima koji rade po redovitom programu uz individualizirani pristupu.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Usvajanje znanja i jezičnih vještina koje su neophodne za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju kao i daljnji rad.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gracijela Orobabić</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunski satovi</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, postere, digitalne materijale i ostale dodatni materijale za što lakše usvajanje znanja</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2024./2025.,
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti učenika</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja radnih listića
--	---------------------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b> <b>Izvannastavna aktivnost</b> <b>Školski kurikulum 2024./2025.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma</li> <li>- upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije</li> <li>- ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> <li>- razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora</li> <li>- poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog zbora</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture</li> <li>- planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> <li>- biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i ostvarenja</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe</li> <li>- praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zbornog repertoara</li> <li>- posjećivanje koncerata</li> <li>- županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“</li> <li>- nastupi u školi</li> <li>(svečani prijem prvašića, proslava Božića, proslava Dana škole)</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom cijele školske godine</li> <li>- dva školska sata tjedno</li> <li>- dodatne probe uoči nekog nastupa</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima</li> <li>- slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama</li> <li>- individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete (zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe...)</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz autobusom do HKD-a (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije“)</li> <li>- fotokopirni materijal</li> </ul> <p>UKUPNO: cca 200 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>ZAGREB</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost hrvatskih županija (geografski smještaj, povijest, prometna povezanost, kulturna raznolikost, biljni i životinjski svijet) -proširivati temeljna znanja, sposobnosti, umijeća uz rješavanje problema -razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada - upoznati osobitosti glavnog grada RH
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu; posjetiti Zagreb i upoznati ga kao središte RH
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda – Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Listopad 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- komunikacija među učenicima - primjena usvojenih znanja - praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima - - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 50 eura; prema programu odabrane agencije

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b>4.razredi</b></p> <p><b>- POUČNA STAZA SVETI KRIŽ -</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-upoznavanje kulturne baštine</p> <p>-promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode</p> <p>- poticati zanimanje za opažanje u prirodi</p> <p>-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-primjenjivati usvojene spoznaje i znanja u svakodnevnom životu, neposrednom učenikovom okruženju</p>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>učiteljice 4. razreda</p> <p>pripremanje učiteljica za izvođenje izvanučioničke nastave</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-šetnja do Poučne staze brdo Sv. Križ (u neposrednoj blizini škole)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- tijekom školske godine 2024. /2025. godine.</p>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-komunikacija među učenicima</li> <li>-primjena usvojenih znanja</li> <li>-praćenje postupaka i vještina</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava</b> <b>- 4. razred</b> <b>KAZALIŠNE I KINO</b> <b>PREDSTAVE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama</li> <li>- primjena bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima (konkretno, kulturnim ustanovama)</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom ( autobusom )

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom školske godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz interpretaciju odgledanih predstava</li> <li>- izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- za prijevoz i ulaznicu ( po predstavi)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Astronomski centar Rijeka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Planetarij i zvjezdarnica</b></li> </ul>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje</li> <li>- razviti interes i motivaciju učenika za timski rad</li> <li>- proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi</li> <li>- poticati kreativnost</li> <li>- osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina</li> <li>- razvijati toleranciju i kooperativnost</li> <li>- razvijati vještinu uspješne komunikacije</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda



<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno predavanje</li> <li>- film</li> <li>- promatranje teleskopom</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza iskustva</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- likovni radovi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice 5 eura



aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>Dodatna nastava</b> <b>(Hrvatski jezik – 5. r)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama</li> <li>- unaprijediti jezične djelatnosti</li> <li>- unaprijediti čitalačku pismenost</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pismenoj uporabi jezika</li> <li>- stvaranje zanimanja za dodatne (izborne) jezične sadržaje</li> <li>- poticanje čitanja</li> <li>- razvijanje poštovanja prema suvremenom standardnom jeziku i njegovoj povijesti</li> <li>- poticanje kritičkoga mišljenja o javnoj uporabi hrvatskoga jezika</li> <li>- namijenjeno učenicima 5. r.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika Vilma Lukanović</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini i individualni rad</li> <li>- produblјivanje programskih sadržaja predmeta u petom razredu i usvajanje izbornih programskih sadržaja; izvanučionična nastava</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedno jedan sat u tijeku školske godine</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- fotokopirni papir – 40 €</li> <li>- boja za pisač – 26 €</li> <li>- ukupno 46 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik 5. i 7. razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>• prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>• omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pismenih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Vilma Lukanović</li> <li>• omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika</li> <li>• stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno jedan školski sat</li> <li>• pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>• individualizirani pristup učenicima</li> <li>• rješavanje domaćih zadaća</li> <li>• raščlamba pismenih provjera</li> <li>• dovršavanje školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike broičano u e-Dnevnik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir – 5 €</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA (Engleski jezik 5. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maja Kosmač, učiteljica Engleskog jezika</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audiovizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025.</li> <li>- programom predviđeno 35 sati</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno ocjenjivanje učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada</li> </ul>

	i postizanja veće uspješnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na engleskom jeziku</li> </ul> <p>Ukupno 100 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA (Engleski jezik 5. razred)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li> <li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju</li> <li>- posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maja Kosmač, učiteljica Engleskog jezika</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audiovizualna sredstva, postere, materijale na Internetu i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025.</li> <li>- programom predviđeno 35 sati</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul> <p>Ukupno 20,00 eura</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>MATEMATIKA</b></p> <p><b>(DODATNA 5.b,c, 6.c, 7.a)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad</li> <li>- poticati ljubav prema matematici</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina</li> <li>- osvijestiti matematičke koncepte</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p style="text-align: center;">Diego Tich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/)</li> <li>- putujmo, igrajmo se matematike i istražimo kroz razne aktivnosti</li> <li>- iskustveno učenje matematike uz igru i istraživanje</li> <li>- korištenje matematičkog software za računala, kao i aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2024./2025.								
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>								
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- papir</td> <td style="text-align: right;">40 €</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- dodatna matematička literatura</td> <td style="text-align: right;">40 €</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- matematički list Matka</td> <td style="text-align: right;">20 €</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; padding-left: 0;">Ukupno:</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100 €</td> </tr> </table>	- papir	40 €	- dodatna matematička literatura	40 €	- matematički list Matka	20 €	Ukupno:	100 €
- papir	40 €								
- dodatna matematička literatura	40 €								
- matematički list Matka	20 €								
Ukupno:	100 €								

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<h2><b>GEOGRAFIJA</b></h2> <h3><b>dodatna nastava</b></h3>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.</p> <p>Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja.</p> <p>Razvijati vezu između različitih nastavnih predmeta odnosno sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za geografiju kako bi dodatno proširili znanja iz geografije, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.</p> <p>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj i globalnoj razini.</p>



<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>IVANA BALAŠKO 5. 6. 7. 8. razred</p> <p>Pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa, istraživački rad, sudjelovanje u projektima škole.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>2 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>b) prezentacija i izlaganja</li> <li>c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića</li> </ul> <p>Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave Geografije.</p>

<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>papir A4</p> <p>troškovi fotokopiranja</p> <p>UKUPNO: 50,00 €</p>
---	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- Učenik građanin</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>• razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba</li> <li>• uočavati i poštivati različitosti među djecom i odraslima</li> <li>• senzibiliziranje za osjetljive društvene skupine</li> <li>• uvježbavanje načina zauzimanja za građanske vrijednosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (2. grupe)</li> <li>• usvajanje građanskih vještina i sposobnosti te građanskih vrijednosti i stajališta</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>TIHANA PAVLEK</b>, nastavnica povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i provođenje aktivnosti, vođenje radionica i terenska nastava</li> <li>• dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama</li> <li>• omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi</li> <li>• pružanje podrške učenicima i ohrabivanje u postizanju rezultata</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje po grupi</li> <li>• sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici</li> <li>• radionice i predavanja udruga civilnog društva</li> <li>• učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije</li> <li>• izvanučionična nastava <ul style="list-style-type: none"> <li>○ posjet važnim ustanovama i udrugama civilnog društva u svojoj sredini</li> <li>○ Azil za nezbrinute životinje</li> <li>○ Festival prava djece</li> <li>○ Medijska kuća (npr. HRT-Rijeka, Radio Rijeka,...)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>do 35 školska sata (za svaku grupu)</p> <p>šk.god 2024./2025.</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje</li> <li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori</li> <li>- primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave</li> <li>- prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje kompjutera, interneta, projektora</li> <li>- troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka</li> <li>- troškove prijevoza financiraju učenici</li> <li>- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- ukupno: cca 30 eura</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA  
POSJET OTOKU KRKU  
iz prirode za učenike petih razreda  
školske g. 2024./2025.**

<b>aktivnost, program i/ili projek</b>	- terenska nastava iz prirode za učenike petih razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati neposrednim učenjem: Jurandvor – Bašćanska ploča, otočić Košljun – franjevački samostan, grad Punat i špilja Biserujka</li> <li>- prikupiti podatke s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) te prezentirati naučeno</li> <li>- upoznati povijest i kulturu otoka Krka</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Likovne kulture, Geografije i Povijesti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje interesa za proučavanje spomenika hrvatske pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja</li> <li>- neposredno učenje</li> <li>- izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža...), plakata ili računalne prezentacije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svjetlana Šalić, učiteljica likovne kulture Maja Kosmač, učiteljica engleskog jezika Aleksandra Tonković, učiteljica matematike i informatike turistička agencija lokalni vodič
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednodnevni izlet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. obrazovno razdoblje (travanj 2025. godine)

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza do Krka i otoka Košljuna</li> <li>- ulaznica u Biserujku</li> </ul>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJI ZA UČENIKE 5. i 6. R. IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA, DODATNE NASTAVE GEOGRAFIJE I MLADIH VRTLARA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Austrija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Villach</b> (povijesna jezgra i Das Relief Museum - Muzej reljefa)</li> <li>– <b>Affenberg</b>: planina japanskih makaki majmuna (istraživački/turistički centar makaki majmuna koji žive najsjevernije u najhladnijoj klimi od svih vrsta majmuna u širokom prostoru poput prirodnog staništa uz stručno vodstvo)</li> <li>– <b>Terra Mystica</b> (putovanje kroz rudnik koje posjetiteljima predstavlja formiranje Zemlje u čijem su sklopu Bergbaumuseum – Muzej rudarstva i Terra Humoristika – zbirka keramičkih figura; prostor Terre Mystice je prilagođen za kretanje invalidskim kolicima)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oprimjeriti i proširiti sadržaje iz njemačkog jezika, biologije, geografije usvojene tijekom osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- prihvatiti kulturne razlike kao sastavnice osobnog rasta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turistička agencija</li> <li>- profesorice Višnja Dragičević, Ivana Balaško, Nevena Matijašić</li> <li>- mjesni vodiči</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet</li> <li>- prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2025. godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije, biologije, likovne kulture i drugih nastavnih predmeta</li> <li>- prikupljati podatke s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui)</li> <li>- nakon izleta izraditi pisane radove (putopise, reportaže foto-reportaže...), plakate ili računalne prezentacije</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza autobusom cca.</li> <li>- cijene ulaznica za Affenberg za skupine za djecu 7 €, za odrasle 13 € i za Terru Mysticu djeca 10 €, odrasli 20 €</li> <li>- ukupno:</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-</p> <p>nogomet, košarka, odbojka, atletika, kros, plivanje, gimnastika</p> <p>-odlazak u muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej</p> <p>-odlazak sa učenicima sportašima na Platak (planinarenje)</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-uključivanje učenika u natjecanja</p> <p>-osjećaj pripadnosti grupi</p> <p>-zadovoljavanje potreba za afirmiranjem</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predrag Matić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-školsko igralište</p> <p>-sportska dvorana škole</p> <p>-olimpijski bazen na Kantridi</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-tijekom nastavne godine</p> <p>-školska godina 2024/25.</p>



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim, županijskim, eventualno državnim natjecanjima</p>												
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<table> <tr> <td>-5 odbojkaški dresovi</td> <td>300 eur</td> </tr> <tr> <td>-5 odbojkaških lopti</td> <td>140 eur</td> </tr> <tr> <td>-sitni potrošni materijal</td> <td>30 eur</td> </tr> <tr> <td>-štoperice</td> <td>30 eur</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>500 eur</td> </tr> </table>	-5 odbojkaški dresovi	300 eur	-5 odbojkaških lopti	140 eur	-sitni potrošni materijal	30 eur	-štoperice	30 eur	<hr/>		Ukupno:	500 eur
-5 odbojkaški dresovi	300 eur												
-5 odbojkaških lopti	140 eur												
-sitni potrošni materijal	30 eur												
-štoperice	30 eur												
<hr/>													
Ukupno:	500 eur												

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA (slobodna aktivnost)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada konstrukcija prema nacrtima</li> <li>- strujni krugovi <ul style="list-style-type: none"> <li>o izrada vodiča za spajanje strujnih krugova</li> <li>o sklopke i prekidači</li> <li>o logički sklopovi i, ili, ne</li> <li>o serijski i paralelni spoj trošila</li> <li>o promjena smjera vrtnje motora</li> <li>o sklopke kao senzori</li> </ul> </li> <li>- izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem</li> <li>- upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO <ul style="list-style-type: none"> <li>o izrada jednostavnih programa</li> <li>o spajanje računala sa sučeljem</li> </ul> </li> <li>- upravljanje konstrukcijama preko sučelja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike</li> <li>- stjecanje umijeća izrade i programiranja robota,</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p style="text-align: center;">Dražan Sikirica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti uzor i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi i izvan škole prema dogovoru – natjecanje Croatian Makers liga, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekt**

/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA GRUPA 2024./2025. 5.-8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširivanje osnovnih znanja iz područja likovne kulture i upoznavanje sa našom kulturnom baštinom. Razvijanje intelektualnih sposobnosti , kreativnog mišljenja i stvaralaštva.</p> <p>Poticati svijest o vlastitom identitetu kao preduvjet za adekvatnu integraciju pojedinaca kao građanina Europe.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Primijeniti stečena znanja u svakodnevnim životu . Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja.</p> <p>Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju.</p> <p>Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke aktivnosti.</p> <p>Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Svjetlana Šalić, prof. likovne kulture</p> <p>Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Najčešće kroz praktičan rad- samostalno ili u grupi.</p> <p>Radionice, postavljanje izložbi i estetsko uređenje škole i okoliša, sudjelovanje na likovnim natjecajima i smotrama u zemlji i inozemstvu.</p> <p>Dio programa realizirati kroz terensku nastavu (radionice, posjet muzejima, galerijama..)</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja.</p> <p>Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, smotre, panoj, školski list.....</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOVINARI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, komentar, reportaža, intervju)</li> <li>• osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije (osobito elektronskih medija)</li> <li>• ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje pravopisnih i jezičnih normi</li> <li>• ostvarivanje uspješne pisane komunikacije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera</li> <li>• učitelji suradnici (voditelji slobodnih aktivnosti i školskih projekata te razrednici)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje školskog života (vijesti iz školskog života)</li> <li>• praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja</li> <li>• sudjelovanje na natjecajima</li> <li>• objavljivanje školskoga lista</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanjem na novinarskim natjecajima</li> <li>- sudjelovanjem na smotri LiDraNo</li> <li>- samovrednovanjem postignuća članova školskoga uredništva</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića, eventualno prijevozni troškovi do Rijeke</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Školski volonterski klub i solidarnost na djelu</b>	
Ciljevi i njihovo obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati ideju i vrijednosti pomoći, osjetljivosti za čovjeka u porebi i volonterstva među učenicima</li> <li>- senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- razvijati građanske kompetencije učenika</li> <li>- razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)</li> </ul>	
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice</li> <li>- sažeti osnovna prava i obveze volontera i organizatora volontiranja</li> <li>- osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera</li> <li>- promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju</li> <li>- njegovati volonterstvo kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture škole</li> <li>- pomoć u zajednici, razredu onima kojima je to najpotrebnije</li> </ul>	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnju školske volonterske zajednice</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</li> </ul>	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator volontera i suradnici	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatraju</li> <li>- razgovaraju</li> <li>- kritički promišljaju</li> <li>- sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti</li> <li>- surađuju</li> <li>- prikupljaju i pomažu</li> <li>- potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito</li> </ul>
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.)</li> <li>- Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program</li> <li>- Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti</li> <li>- Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)</li> <li>- Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika</li> <li>- Prate i vrednuju volonterski angažman učenika</li> </ul>

	Trajanje izvedbe	Kontinuirano, tijekom školske 2024./25. godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja)</p> <p>Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)</p>	
Potrebni resursi	<p>Ljudski: učenici volonteri, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti)</p> <p>Materijalni: ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> <li>- materijal za provedbu učeničkih akcija: rukavice, alat, vreće za smeće, dezinficijens, vaga, slobodna učionica, papiri, plakati, učionica, pribor za pisanje i slično</li> <li>- prehrana i osvježanje volontera</li> </ul>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Modelari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programi</b>	<p>poticati učenika na samostalan i kreativan rad -razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona -poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša -razvijati timski rad učenika -razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo</p> <p>-</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-uključivanje učenika u natjecanja -osjećaj pripadnosti grupi</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlado Došen
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-učionica -Dom Mladih</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-tijekom nastavne godine -školska godina 2024/25.</p>



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim, županijskim, eventualno državnim natjecanjima</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-potrošni materijal za praktičan rad-1000 kn</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Izvannastavna aktivnost</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Školski kurikulum 2024./2025.</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma</li> <li>- upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije</li> <li>- ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> <li>- razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora</li> <li>- poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog zbora</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture</li> <li>- planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> <li>- biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i ostvarenja</li> </ul>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe</li> <li>- praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zbornog repertoara</li> <li>- posjećivanje koncerata</li> <li>- županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“</li> <li>- sudjelovanje u županijskom susretu "Proljeće u Ronjgima"</li> <li>- nastupi u školi</li> </ul> <p>( proslava Božića, Dan škole)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom cijele školske godine</li> <li>- dva školska sata tjedno</li> <li>- dodatne probe uoči nekog nastupa</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima</li> <li>- slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama</li> <li>- individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe...</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz autobusom do HKD-a</li> </ul> <p>(nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fotokopirni materijal</li> </ul> <p>UKUPNO 200 eura</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA ( Engleski jezik 6.rz )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gordana Tovilović</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno-termin u dogovoru s učenicima</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2024./2025., programom predviđeno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno ocjenjivanje učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na engleskom jeziku</li> </ul>
	<p style="text-align: right;">Ukupno: <span style="float: right;">100 eura</span></p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ( Engleski jezik 6.i 7. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.</li> <li>- Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.</li> <li>- Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu I individualiziranom pristupu.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gordana Tovilović</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>školska godina 2024./2025., programom predviđeno 35 sati</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p> <hr/> <p>Ukupno: 50,00 eura</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik 6. a , 6. c i 7. a razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta neuspješnim učenicima</li> <li>- prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>- omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pisanih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tamara Broznić Škalamera</li> <li>- stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno jedan školski sat</li> <li>- pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>- individualizirani pristup učenicima</li> <li>- rješavanje domaćih zadaća</li> <li>- raščlamba pisanih provjera</li> <li>- dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u eDnevnik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/



aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik, 6. i 8. razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u ostvarivanju generičkih ishoda u predmetnim područjima Jezik i komunikacija te Književnost i stvaralaštvo</li> <li>• pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>• prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>• omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pisanih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Vesna Argentin</li> <li>• omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika</li> <li>• stvarati poticajno okruženje i podizati učeničko samopouzdanje učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno, jedan školski sat</li> <li>• pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>• individualizirani pristup učenicima</li> <li>• rješavanje domaćih zadaća</li> <li>• raščlamba pisanih provjera</li> <li>• dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-Dnevnik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik 6. a , 6. c i 7. a razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta neuspješnim učenicima</li> <li>- prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>- omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pisanih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tamara Broznić Škalamera</li> <li>- stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno jedan školski sat</li> <li>- pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>- individualizirani pristup učenicima</li> <li>- rješavanje domaćih zadaća</li> <li>- raščlamba pisanih provjera</li> <li>- dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u eDnevnik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čakavski kantunić – PROJEKTNASTAVA, ISTRAŽIVAČKO I SURADNIČKO UČENJE</b>  <b>„KI ZNA ČA“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za prepoznavanje, recepciju i pisanje na čakavskom narječju</li> <li>- osposobljavanje učenika za izradu malog razlikovnog rječnika</li> <li>- osposobljavanje učenika za izradu igre memorije</li> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje pravopisnih i jezičnih normi u čakavskom narječju i standardnom jeziku</li> <li>- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici predmetne nastave</li> <li>- učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera</li> <li>- učitelji suradnici (Ivona Maršanić Biondić i Školska pedagoginja . Barbara Klarić)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedba sociolingvističkog upitnika „KI ZNA ČA“ u svim razrednim odjeljenjima naše škole s ciljem prikupljanja relevantnih podataka o govornicima čakavskog narječja u svrhu doprinosa Osnovne škole G. Vežica očuvanju kulturne baštine našeg kraja</li> <li>- Obrada upitnika (učenici i učiteljice uključene u aktivnost</li> <li>- Povezivanje s malim čakavcima – učenicima razredne nastave uključeni u izvannastavnu aktivnost , ali i povezivanje sa školama u zajednici i šire koje njeguju čakavštinu</li> <li>- Prikaz rezultata na stranicama škole i prezentacija rada na projektu Učiteljskom vijeću i drugim školama</li> </ul>
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom trajanja školske godine 2024./2025. i to prema dogovoru</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanjem postignuća članova</li> <li>• evaluacija projekta od strane Učiteljskog vijeća</li> <li>• Dobiveni rezultati bit će smjernica u nastavku rada na očuvanju kulturne baštine u našoj školi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja materijala</li> <li>- eventualni prijevoz učenika uključenih u projekt u posjet školama u zajednici</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 6. razreda u Aleji glagoljaša Roč – Hum i Motovunu školska godina 2024./2025.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati nova i proširivati stečena znanja o kulturno-povijesnoj baštini (glagoljica; Aleja glagoljaša; prve tiskare ...)</li> <li>- razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima; prepoznati pismo kojim su pisani pojedini spomenici; imenovati, prepoznati i znati najvažnije povijesne podatke o spomenicima u svome zavičaju</li> <li>- razvijati samospoznaju (nacionalni osjećaj i odgovornosti prema sebi i drugima)</li> <li>- razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati kulturnu baštinu i proširivati znanja iz Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije i dr.</li> <li>- razvijati interes za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine</li> <li>- razvijati estetski osjećaj</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednice 6. razreda Vesna Argentin, Tamara Broznić Škalamera i Sanja Šantek
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava će se realizirati poludnevnim izletom u Aleji glagoljaša Roč – Hum i Motovunu; teren, individualno istraživanje, grupni rad, prikupljanje podataka s terena (kratke transliteracije, fotografije, intervjui...).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi (izradba pisanih radova, plakata, računalne prezentacije, pisanje članka za mrežne stranice škole i školski list Iskrice...) Evaluacija- anketni listić o učinkovitosti terenske nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi putovanja, organizacije i osiguranja puta, ulaznice  cca 60 eura (ovisno o ponudama turističkih agencija)



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava (7. a )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- usvajati i produbljivati jezično znanje
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnoga hrvatskog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Tamara Broznić Škalamera Učiteljica će osobnim primjerom poticati učenike na usvajanje i produbljivanje jezičnoga znanja, razvijati osjećaj poštovanja materijalne i duhovne baštine. Planirani broj učenika je 4-6.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učionica, individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (školsko...) i samovrednovanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ispita, eventualno prijevozni troškovi do Rijeke (cca. 200 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE 7. i 8. razred 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Suradivati i raditi na školskom projektu. Razvijati praktične vještina za svakodnevni život te pozitivan stava prema kemiji i prirodnim znanostima. Poticati učenike na kreativnost i snalažljivost, razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, diskutirati o rezultatima pokusa i samostalno zaključivati o uzrocima opaženih pojava. Pripremati učenike za natjecanje iz kemije i eventualno za natjecanje Turnir mladih prirodoslovaca.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad, istraživanja uz pomoć dodatne literature, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u školskom projektu. Razvijanje umijeća sigurnog rukovanja s kemikalijama i osposobljavanje za samostalno rješavanje problema.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mateja Šustić, prof. kemije Voditi, usmjeravati te ohrabrivati učenike ka uspješnom postizanju cilja. Proširivanje znanja učenika koji s lakoćom savladavaju redovni program i dodatno poticanje interesa za područje kemije.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje iz kemije, Turnir mladih prirodoslovaca, sudjelovanje u školskom projektu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima, prezentacija radova i postignuća. Rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, praćenje postignuća i vještina, sudjelovanje na natjecanjima-Turniru mladih prirodoslovaca i u školskom projektu. Sudjelovanje i organiziranje radionica tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz učenika na Županijsku razinu natjecanja Printanje ispita Pribor i kemikalije za odabrane pokuse Ukupno cca 20 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE 7. i 8. razred 2024./2025.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva ili zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo. Uvježbati i sistematizirati gradivo, omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva kako bi mogli pratiti i sudjelovati u redovnoj nastavi iz kemije. Poticanje i motiviranje učenika na rad.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>- Mateja Šustić, nastavnica kemije</p> <p>- pripremiti učenike za ispravke negativnih ocjena, pomoći u svladavanju sadržaja zbog duljih izostanaka, pružiti dodatnu potporu učenicima koji iskazuju nerazumijevanje dijela sadržaja radi pripreme za pisanu provjeru</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, individualnim radom i pristupom svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i primjerenim metodama postići ciljanu razinu usvojenosti sadržaja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede (ovisno o rasporedu).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i usvajanja planiranih sadržaja te rezultata u redovnoj nastavi. Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika i rješavati ih. Prilagoditi metode rada učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnih sadržaja iz kemije.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema predviđenih troškova.



aktivnost, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. RAZREDI)</b>	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti interes za fiziku među učenicima</li> <li>- produblјivanje i proširivanje redovnog nastavnog programa</li> <li>- neprestano povezivati fiziku sa realnim životom</li> </ul>	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> <li>- rad sa učenicima koji žele proširiti svoja znanja</li> </ul>	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik Mario Sakač</li> <li>- usmjeravati učenike prema ispravnim zaključcima te ih voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati i ohrabrivati učenike prilikom uspješnog stjecanja novih znanja</li> <li>- traženje dodatnih materijala i informacija do kojih učenici ne mogu samostalno doći</li> </ul>	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno, jedan školski sat</li> <li>- koristeći udžbenike, radne bilježnice, audio-vizualna te materijale na Internetu</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- usmjeravati na samostalnost i timski rad učenika</li> </ul>	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2024./2025.</li> </ul>	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Fotokopiranje</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Ukupno: <span style="float: right;">100,00 kn</span></p>	

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. RAZRED)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li> <li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike o načinima savladavanja poteškoća u učenju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevladavanje poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva i usvajanje osnovnih znanja iz fizike</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnik Mario Sakač</li> <li>- usmjeravati učenike prema ispravnim zaključcima te ih voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati i ohrabrivati učenike prilikom uspješnih stjecanja novih znanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno, jedan školski sat</li> <li>- koristeći udžbenike, radne bilježnice, audio-vizualna te materijale na Internetu</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2024./2025.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Fotokopiranje</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Ukupno: <span style="float: right;">100,00 kn</span></p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava Pećinski park „Grabovača“ i Kuća Velebita</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija boravka u prirodi</li> <li>• primjena stečenih znanja iz prirodnih znanosti</li> <li>• primjena znanja iz geografije u svakodnevnom životu</li> <li>• kretanje i orijentacija u prirodi</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• razvijanje učeničkoga zanimanja za istraživanje i eksperimentalni rad</li> <li>• vođeno izvođenje eksperimenata i donošenje zaključka na temelju eksperimenata</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz geografije</li> <li>• upoznavanje učenika s elementima i metodama istraživačkoga rada</li> <li>• poticanje učenika na povezivanje samostalnog istraživačkog rada s timskim radom</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici- Gordana Tovilović i Vlado Došen, odabrana putnička agencija</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cjelodnevni izlet u Pećinski park Grabovača i Kući Velebita</li> <li>• sudjelovanje učenika u radionici „Geografija, kartografija i orijentacija u prirodi“ te u radionici u Kući Velebita</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24. travnja 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi.</li> <li>• Izvještavanje – pismeno i usmeno (vijest, komentar, izvješće).</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi putovanja i organizacije, ulaznice za pećinski park Grabovača s radionicom i ulaznice za Memorijalni centar „Smiljan“</li> </ul>

**PROJEKTNNA NASTAVA - DVODNEVNA  
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. i 8.  
RAZREDA  
U SKLOPU PROJEKTA „POTIČEMO  
VIŠEJEZIČNOST“**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	- projektna i terenska nastava u 7. i 8. razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i/ili talijanskog jezika u sjevernu Italiju tj. Južni Tirol u sklopu projekta „Potičemo višejezičnost“
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	DESTINACIJA: sjeverna Italija/južni Tirol alpski dvojezični gradovi, poput grada Bolzano - Bozen -Na svim lokacijama učenici su aktivni sudionici projektne terenske nastave - učenici kao vodiči – govorenje o znamenitostima i zanimljivostima na njemačkom i talijanskom jeziku, suradničko učenje, rješavanje radnih listića -posjetiti navedene destinacije, upoznati kulturno-povijesne osobitosti -koristiti i primijeniti stečeno znanje njemačkog i talijanskog jezika u svakodnevnoj izvornoj komunikaciji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- oprimjerivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja o ciljnim zemljama, njihovim znamenitostima, kulturi i običajima - komunikacija na stranim jezicima u stvarnom životu u zemljama tih govornih područja - suradničko učenje i istraživačka nastava - prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja - osposobljavanje učenike za međukulturnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti -izrada digitalne razglednice posjećenih lokaliteta
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- profesorice Gracijela Orobabić i Željka Jasnić te obvezni pratitelji sukladno broju učenika -vodiči posjećenih krajeva
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prijevoz autobusom i smještaj učenika i pratitelja u organizaciji putne agencije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>15. i 16. svibanj 2025. godine</b>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog i talijanskog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta</li> <li>- evaluacija – digitalna anketa o učinkovitosti projektne nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza autobusom</li> <li>- cijena jednog noćenja i prehrane (polupansion + ručak)</li> <li>- cijena ulaznica u muzeje</li> </ul>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>GLAZBENA KULTURA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Terenska nastava za učenike 7. i 8.razreda</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zagreb – mjuzikl „Jadnici“</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Školski kurikulum 2024./2025.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>- razvijati socijalizaciju uz slobodne aktivnosti</li> <li>- poticati druženje i zabavu</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti stečena znanja neposrednim iskustvom</li> <li>- jačati prijateljske i suradničke odnose</li> <li>- uključiti što više učenika u terensku nastavu radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture i Igor Vlajnić, prof. glazbene kulture (organizator putovanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziraju prikupljanje ponuda i proceduru organizacije izleta</li> <li>- kontaktiraju s roditeljima i prijevoznikom</li> <li>- motiviraju i pripremaju učenike za izlet</li> <li>- vode učenike i paze na njihovu sigurnost</li> <li>- paze na pristojno ponašanje na javnim mjestima te na vlastitu i sigurnost ostalih učenika</li> <li>- nakon izleta iznose svoje dojmove</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak organiziranim prijevozom u Zagreb</li> <li>- posjet kazalištu „Komedija“ i mjuziklu „Jadnici“</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-siječanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima, komunikacija s roditeljima</li> <li>- uspoređivanje i analiza viđenoga</li> <li>- prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu</li> <li>- postavljanje panoa u učionici glazbene kulture</li> <li>- prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz autobusom do kazališta „Komedija“ u Zagrebu (cca 20 eura)</li> <li>- ulaznica za mjuzikl „Jadnici“ 20 eura</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DODATNA)</b> <b>7. i 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad</li> <li>• razvijati ljubav prema matematici i poticati darovitost</li> <li>• stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>• individualizirani pristup sadržajima različite težine i složenosti u skladu s interesom učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i korištenju matematičkog zapisa, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>• sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima, Večeri matematike</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica matematike Alena Dika</p> <p>- učenici sedmih i osmih razreda - motivirati i hrabriti učenike u stjecanju novih znanja</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upućivanje na samostalno rješavanje zadataka, istraživanje vlastitog mišljenja, kritičko promišljanje</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata</li> <li>• projektni zadatci</li> <li>• korištenje matematičkog dinamičnog software-a, digitalnih Web alata, te raznih aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2024./2025. od rujna do lipnja</li> <li>• dva školska sata tjedno</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti</li> <li>• korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada svih nositelja projekta</li> </ul>



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir 10 €</li> <li>• dodatna matematička literatura 40 €</li> <li>• kotizacije za natjecanja (matematičke lige festivali matematike,...) 50 €</li> <li>Ukupno: 100 €</li> </ul>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DOPUNSKA) 7. i 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u poticajnom okruženju hrabriti i osnažiti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti</li> <li>• poticati interes za matematiku</li> <li>• timski rad: organiziranje pomoći slabijim učenicima</li> <li>• upoznati učenike s obrazovnim ishodima iz matematike</li> <li>• razvijati radne navike, urednost i sistematičnost</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7 i 8. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica matematike Alena Dika i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju obrazovnih ishoda iz matematike
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u malim grupama, individualizirani pristup</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska godina 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dva školska sata tjedno</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvid u učenikovu razinu znanja, provjera uspješnosti pisanih i usmenih provjera na redovnim satovima matematike tijekom pohađanja dopunske nastave</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• pribor i materijal	15 €
	Ukupno:	15 €

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POVJESNIČARI- dodatna nastava</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zanimanja za povijesnu znanost i povijesno istraživanje</li> <li>• produbiti poznavanja pojedinih povijesnih fenomena</li> <li>• razvijati konceptualno znanje</li> <li>• sudjelovati u školskim projektima</li> <li>• razvijanje interesa za zavičajnu povijest</li> <li>• usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatni rad <b>za učenike osmih razreda</b> s većim interesom za društvene i humanističke znanosti</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti</li> <li>• sudjelovanje u školskom projektu</li> <li>• priprema obilježavanja važnih datuma (priprema radijskih emisija)</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;"><b>TIHANA PAVLEK, nastavnica povijesti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i provodi aktivnosti</li> <li>• potiče, vodi i usmjerava učenike</li> <li>• organizira i provodi Školsko natjecanje iz Povijesti</li> <li>• dogovara posjete izvan škole</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zajednički rad školi samostalan rad učenika uz upute i suradnju učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad učenika</li> <li>• suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji, arhivi...)</li> <li>• rad u skupini i individualni rad</li> <li>• obilježavanje važnih datuma-priprema radijskih emisija <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> <li>○ Dan međunarodnog priznanje RH</li> <li>○ Dan sjećanja na žrtve holokausta</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Međunarodni dan žena</li> <li>○ Međunarodni praznik rada</li> <li>○ Dan Europe i Dan pobjede</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rezultati na natjecanju</li> <li>● prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal</li> <li>- dodatna literatura (fotokopiranje)</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul> <p>Ukupno: cca 30 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PRISUSTVO TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti prisustvo talijanske kulture u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja talijanskog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- vanučionična nastava - upoznati zemlju talijanskog govornog područja i višestrukost različitih kultura koje na tom teritoriju obitavaju te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Željka Jasnić</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, digitalne sadržaje, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2024./2025. programom predviđeno 35 sati

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrednovanje učenika unutar skupine</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na talijanskom jeziku</li> </ul> <p>Ukupno: 60 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIDEO GRUPA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine pratiti i školskom video kamerom snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine. Poradi toga, u školi djeluje Video skupina, sastavljena od zainteresiranih učenika koji sudjeluju u provođenju programa rada grupe – skupine. Također tijekom školske godine Video grupa provoditi će određene projekte vezane uz promociju video tehnike (tehnike i vještine snimanja), kao i promociju same škole.</p> <p>Cilj je također razvijati logičko razmišljanje uz uporabu video opreme, kao i poticati interes učenika prema audio – video tehnici.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ponuditi učenicima škole aktivnost koja im nudi jedan drugačiji vid afirmacije putem korištenja modernih sredstava medijskog izričaja. Korištenjem dostupne video tehnike, pratiti će se život unutar škole (snimanje, intervjui, izrada kratkih filmova), te joj tako ponuditi jedan suvremeni vid praćenja zbivanja tijekom šk. godine. Nadalje, učenici uključeni u program imati će mogućnost izraziti se na drugačiji način i jednako tako razvijati svoje mogućnosti i sposobnosti</p> <p>Učenici mogu obogatiti svoje znanje i vještine u korištenju audio – video tehnologije i kulture njenog korištenja dodatnim sadržajima.</p> <p>Voditi učenike prema samostalnom korištenju video opreme kao i programa za izradu filmova.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Prof. Neven Lazzarich</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih rješenja uz asistenciju mentora.</li> <li>- Snimanje i montaža snimljenog video materijala.</li> <li>- Suradnja s Filmskom sekcijom pri Domu mladih u Rijeci.</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2024./25. Dva školska sat tjedno . 70 sati godišnje.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje. Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja većeg uspjeha.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memorijske kartice – Usb prijenosni uređaj</li> <li>- video kamera</li> <li>- stalak za kameru</li> <li>- foto papir</li> <li>- osobno računalo</li> <li>- licencirani programski alat za izradu i montažu video materijala</li> </ul> <p style="text-align: right;">Ukupno: 550 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Memorijalni centar- Lipa pamti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s mjestom Lipa</li> <li>- razgledati mjesto Lipa i Spomen –muzej u Lipi uz stručno vodstvo, upoznati se sa stradanjima stanovnika Lipe</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 8. razreda</li> <li>- usvajanje i produbljivanje sadržaja nastavnog predmeta povijest neposrednim iskustvom</li> <li>- upoznavanje učenika o ratnim patnjama i žrtvama kao i razvijanje empatije prema stradalnicima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Tihana Pavlek, nastavnica povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovaranje posjete mjestu Lipa</li> <li>- priprema, pratnja i vođenje učenike</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava - prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište šk. god. 2024./ 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- prezentacija rezultata rada unutar razrednih odjela po povratku u školu</li> <li>- prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekti</b>	/



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU za učenike 8. a, b i c razreda šk. g. 2024/2025.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nova i proširiti stečena znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima istočne Slavonije</li> <li>- usvojiti najvažnije podatke o posjećenim spomenicima u Vukovaru i Ovčari</li> <li>- razvijati samospoznaju: nacionalni osjećaji i odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>- oprimjeriti teoretsko znanje o Domovinskom ratu i nastanku samostalne Republike Hrvatske</li> <li>- razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja mira, tolerancije, suosjećanja kao i o očuvanju prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati pozitivne odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje)</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti teorijska znanja iz Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika i kulture</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne baštinu i proširiti teorijska znanja uz stručno vodstvo te oprimjeriti sadržaje naučene u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- razvijati interes za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti Domovinskog rata i spomeničke baštine</li> <li>- razvijati sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>- razrednice osmih razreda: Tihana Pavlek, Alena Dika i Višnja Dragičević te učitelji u pratnji u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar u projektu Ministarstva branitelja</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- dvodnevna terenska nastava u Vukovar</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- 10. i 11. 10. 2024.
---	-----------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE, BIOLOGIJE, MATEMATIKE I GEOGRAFIJE U LJUBLJANI - KUĆA EKSPERIMENATA za učenike 8. a, b, c razreda šk. g. 2024/2025.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati prirodne znanosti</li> <li>- primijeniti stečena znanja iz fizike, matematike, geografije i biologije kroz samostalni rad učenika</li> <li>- razvijati zanimanja učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike, matematike, geografije i biologije</li> <li>- primijeniti znanja iz fizike, geografije, matematike i biologije u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalno izvoditi eksperimenata i donositi zaključke na temelju eksperimenata</li> <li>- razvijati geografske vještine (orijentacija u prostoru, snalaženje na zemljovidu)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljna učenička znanja, sposobnosti i vještine iz fizike, matematike, geografije i biologije</li> <li>- upoznati učenike s elementima i metodama istraživačkog rada</li> <li>- poticati učenike na povezivanje samostalnog istraživačkog rada s timskim radom</li> <li>- program je namijenjen učenicima osmih razreda</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednice osmih razreda: Tihana Pavlek, Alena Dika i Višnja Dragičević te učitelji u pratnji</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet u Ljubljano s posjetom Kući eksperimenata</li> <li>- obilazak Ljubljane i upoznavanje s turističkim atrakcijama Ljubljane, označavanje turističkih znamenitosti na planu grada</li> <li>- samostalno izvođenje eksperimenata u Kući eksperimenata (fizika, matematika, biologija, geografija)</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p align="center"><b>PROJEKTNA TERENSKA NASTAVA U DALMACIJI za učenike 8. a, b, c razreda šk. g. 2024/2025.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Primorske Hrvatske posebice sjeverne Dalmacije <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima</li> </ul> </li> <li>- razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima)</li> <li>- razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje)</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena teorijskih znanja iz Povijesti, Geografije, Fizike, Biologije, Hrvatskog jezika, Likovne i Tehničke kulture</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te oprimjerivanje sadržaja usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja</li> <li>- razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava</li> <li>- razvijanje estetskog osjećaja</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>razrednice osmih razreda: Tihana Pavlek, Alena Dika i Višnja Dragičević te učitelji u pratnji u suradnji s putničkom agencijom</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trodnevna terenska nastava u Dalmaciji</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4., 5. i 6. lipnja 2025.</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui)</li> <li>- izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije</li> <li>- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi geografije, povijesti, biologije, fizike, likovne i tehničke kulture i hrvatskog jezika</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi putovanja i organizacije, ulaznica</li> </ul>

### 3.10 PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ORGANIZIRANJE DRUŠTVENIH SADRŽAJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje aktivnosti i sadržaja po temama (božićna zabava, ples pod maskama , ples za Valentinovo, završno druženje s roditeljima i PUN na kraju nastavne godine)</li> <li>- organiziranje proslave rođendana</li> <li>- poticanje društvenih igara</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala</li> <li>- razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanje</li> <li>- komunikacijsko otvaranje</li> <li>- poticanje spontanosti i snalažljivosti,</li> <li>- razvijanje motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima polaznicima Odjela PSP i njihovim prijateljima iz matičnih razreda.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljice : Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator Tihana Host, prof. hrvatskog jezika (nestručna zamjena za logopeda)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon redovne nastave, za vrijeme boravka učenika u PSP -u
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacije : foto zapisi, video snimke Interes i motivacija učenika te njihovo pozitivno raspoloženje prema različitim društvenim aktivnostima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kupiti nove društvene igre; „ Čovječe, ne ljuti se“ , „ Domino“, Lotti karotti, Memory (80 eura)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BON TON</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učiti lijepom ponašanju (svakodnevno pozdravljanje, prilikom jela, u kulturnim ustanovama, u školi).</p> <p>Učiti pomoći drugom u različitim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Poticati pozitivan odnos (prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama).</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Stjecanje navika lijepog, pristojnog, društveno prihvatljivog ponašanja.</p> <p>Stjecanje samopouzdanja (osjećaj važnosti zbog pomaganja drugom).</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Brumen, prof.rehabilitator
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U svakodnevnim situacijama.</p> <p>Kroz slikovni materijal.</p> <p>Kroz kratke video materijale.</p> <p>Kroz slikovnice.</p> <p>Izrada slikovnog plakata.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Primjena lijepog, pristojnog i društveno prihvatljivog ponašanja u raznim životnim situacijama.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir 10 €</li> <li>- izrada fotografija 10 €</li> <li>- ljepilo za papir 5 €</li> </ul> <hr/> <p>UKUPNO <span style="float: right;">25 €</span></p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA UČENIKA ODJELA PSP-a</b>	
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> </ul>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje i razvijanje sposobnosti predočavanja, praćenja oblika i situacija</li> <li>-poticanje i razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>-razvijanje vizualne percepcije</li> <li>-doživljavanje i spoznavanje oblika i boja</li> <li>-razvijanje osjećaja za lijepo, skladno, uredno</li> <li>-uređenje prostora za boravak, priredbe, svečanosti</li> <li>-sudjelovanje na izložbi radova (škola,HKD)</li> <li>-izrada scenografije za scenske nastupe</li> </ul>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Neda Eleta-Barišić, prof.rehabilitator	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prostorije produženog stučnog postupka	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-tijekom nastavne godine	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-najuspješniji radovi bit će izloženi na školskom panou (unutar učionice, na školskom hodniku), izložbama i sličnim manifestacijama	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-akrilne boje: 70 €</li> <li>- gips: 30 €</li> <li>- drvene bojice: 20 €</li> <li>- plastelin: 30 €</li> <li>- pastele: 20 €</li> <li>- kistovi : 30 €</li> <li>- ljepilo: 20 €</li> <li>- škare: 20 €</li> <li>- šljokice, perlice: 20 €</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drvene kutijice: 30 €</li> <li>- filc: 20 €</li> <li>- ukrasne mašnice i trake 20 €</li> <li>- kuglice od stiropora: 30 €</li> <li>- hamer u boji : 30 €</li> <li>- magneti: 20 €</li> <li>- krep papir: 20 €</li> </ul> <hr/> <p>Ukupno: 430 €</p>



aktivnost, program i/ili projekt	SCENSKO KREATIVNO IZRAŽAVANJE UČENIKA ODJELA PSP-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama</li> <li>- razviti interes kod učenika za scensko izražavanje</li> <li>- uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina</li> <li>- unapređenje postojećih vještina</li> <li>- poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja</li> <li>- primjena vještina u prigodnim situacijama</li> <li>- sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Brumen, prof.rehabilitator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir ciljane skupine učenika</li> <li>- odabir tekstova za igrokaze, recitacije</li> <li>- uvježbavanje odabranog</li> <li>- izrada scenografije</li> <li>- izrada kostima</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim priredbama u školi i van škole</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i uvježbavanje tijekom godine</li> <li>- priprema za nastup u školi</li> <li>- priprema za nastup izvan škole</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih)</li> <li>- promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole</li> </ul>								
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">100 €</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">- sitniji potrošni materijal</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">30 €</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr style="border: 1px solid black;"/></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">UKUPNO</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">130 €</td> </tr> </table>	- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza	100 €	- sitniji potrošni materijal	30 €	<hr style="border: 1px solid black;"/>		UKUPNO	130 €
- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza	100 €								
- sitniji potrošni materijal	30 €								
<hr style="border: 1px solid black;"/>									
UKUPNO	130 €								

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Priča mjeseca</i>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• razvijanje socio-emocionalnih vještina</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>• korištenje slikovnica u biblioterapeutske svrhe</li> <li>• potaknuti učenike na čitanje</li> <li>• potaknuti djelatnike da čitaju učenicima</li> <li>• poticanje komunikacijskih vještina</li> <li>• učenje lijepom ponašanju (svakodnevno pozdravljanje, ponašanje prilikom jela, u školskoj knjižnici)</li> <li>• učenje o važnosti pomaganja drugima u različitim svakodnevnim situacijama</li> <li>• poticanje pozitivnog odnosa prema vršnjacima, roditeljima, učiteljima, nepoznatim osobama</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici polaznici Odjela PSP-a</li> <li>• razvijanje i poticanje vršnjačkog druženja</li> <li>• upoznavanje školske knjižnice i razvijanje navike dolaska u školsku knjižnicu</li> <li>• razvijanje suradničkih odnosa</li> <li>• razvijanje mašte</li> <li>• obogaćivanje rječnika</li> <li>• poticanje primjerene komunikacije i suradnje</li> <li>• stjecanje navika lijepog, pristojnog i društveno prihvatljivog ponašanja.</li> <li>• stjecanje samopouzdanja (osjećaj važnosti)</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tihana Host, prof. (nestručna zamjena za školskog logopeda);</li> <li>• Tatjana Brumen, prof. rehabilitator</li> <li>• Tina Majnarić, prof. (stručni suradnik knjižničar)</li> </ul>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u školskoj knjižnici - suradnja knjižničarke i učiteljica iz Odjela PSP-a</li> <li>• u svakodnevnim situacijama</li> <li>• kroz slikovni materijal i slikovnice</li> <li>• čitanje odabranih, prigodnih priča uz obilježavanje važnih datuma i blagdana, čitanje terapijskih priča, izradivanje ruketvorina nadahnutih pričama</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine (od rujna do lipnja)</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu</li> <li>• primjena lijepog, pristojnog i društveno prihvatljivog ponašanja u raznim životnim situacijama.</li> <li>• zadovoljstvo i motivacija za primjenom očekivanih ishoda u svakodnevnom životu.</li> </ul>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

/

### 3.11

## KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA MEĐURAZREDNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Putovanje u prošlost</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kako su živjeli naši stari?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti stare predmete ( pegla na ugljen, telefon, starinski ključevi, džepni sat, lampe na petrolej, radio), recepte (jela koja su se nekada pripremala u našem kraju) i prijevozna sredstva iz prošlosti</li> <li>- Istražiti kako su se u prošlosti odijevali ljudi u našem kraju, kakve su igre igrala djeca i kako su izgledale njihove igračke</li> <li>- Istražiti kakvi su običaji za Uskrs i Božić u našem kraju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić, 3.c i 3.a razredi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre i igračke naših starih- intervju učenika s roditeljima, djedovima i bakama (listić)</li> <li>- krpene lutke na papiru- likovna aktivnost</li> <li>- igranje igara prema predlošku iz intervju s našim "starima" (skrivača, školica, brojalice, lovice, pikule, ledena kraljica, slijepi miš, gumi-gumi ...)</li> <li>- izrada male kuharice -recepti starinskih jela</li> <li>- izrada plakata s našim crtežima i informacijama pisanih rukom (baš onako kako su to radili stari istraživači)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-siječanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić (zaključimo i usporedimo):</li> <li>- uspoređivanje igara danas i nekad</li> <li>- kako su djeca provodila vrijeme u prošlosti a kako danas</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>-MJESEC DOBROTE- BRIGA O NAPUŠTENIM ŽIVOTINJAMA</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje odgovornosti i razvijanje osjećaja za brigu o kućnim ljubimcima</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti brige o životinjama</li> <li>- istražiti i upoznati gdje borave napušteni kućni ljubimci</li> <li>- razvijanje humanog odnosa prema životinjama</li> <li>- razvijanje empatije prema životinjama</li> <li>- učenje odgovornosti prema životinjama</li> <li>- usvojiti znanja o zaštiti životinja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike o odnosu prema životinjama te stjecanje i razvijanje odgovornosti o kućnim ljubimcima</li> <li>- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- spoznati na koji način brinuti o životinjama i kako im pomoći u potrebi</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice PB: Josipa Kajić, Martina Furlić, Tea Mihelić</li> <li>- drugi i treći razredi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet azilu za napuštene životinje u Viškovu</li> <li>- skupljanje novčanih donacija za potrebe azila</li> <li>- izrada plakata i likovnih uradaka</li> <li>- gledanje edukativnih videa i čitanje prikladnih enciklopedija i drugih izvora znanja</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja</li> <li>- ppt prezentacija, multimedija i Internet, edukativni listići</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje dojmova</li> <li>- odabir životinje kojem će svaki razred biti kum mjesec dana</li> <li>- svaki tjedan obrađivati će se jedna vrsta kućnih ljubimaca (1.tjedan – psi; 2.tjedan- mačke; 3.tjedan – hrčci, kunić; 4.tjedan – papige, kanarinci i druge životinje) – učenici će donositi slike i videozapise svojih kućnih ljubimaca, prezentirati na koji način oni brinu o svojem kućnom ljubimcu, koliko puta dnevno ih prošeću...</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad, 2024. god.</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- izrada plakata, prezentacije ili kratkog videa</li> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- likovni uradak i ukrašavanje panoa</li> </ul>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	VRT U MALOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i okolišu</li> <li>- razvijanje timskog rada</li> <li>- poticanje ekološke svijesti</li> <li>- ukazati na važnost očuvanja bioraznolikosti</li> <li>-</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost biljnog svijeta za život</li> <li>- primjenjivati stečeno znanje u slobodno vrijeme</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica produženog boravka Josipa Kajić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadnja cvijeća u staklene tegle</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj, 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- likovni uradak i ukrašavanje panoa</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSVUDA VODA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti svojstva vode</li> <li>- istražiti različita svojstva i stanja vode</li> <li>- zaključiti o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi npr. zaleđivanja i otapanja vode, kondenzacije i isparavanja</li> <li>- opisati utjecaj i značaj vode za život svih živih bića</li> <li>- objasniti načine onečišćenja vode i mogućnosti zaštite iste</li> <li>- uz usmjeravanje opisati i predstavljati rezultate pokusa i istraživanja različitih svojstava vode</li> <li>- uz usmjeravanje opisati i predstavljati rezultate istraživanja potrošnje vode u svom kućanstvu te drugih pojava vezanih uz vodu</li> <li>- pratiti vlastite navike povezanih s potrošnjom vode tijekom zadanog perioda</li> <li>- izraditi likovne uratke s temom vode</li> <li>- pisati pjesmu o vodi uz smjernice služeći se imenicama, glagolima i pridjevima</li> <li>- pronalaziti važne podatke u raznim izvorima znanja</li> <li>- samovrednovati svoje uključivanje u projekt i rezultate rada</li> <li>- uspješno surađivati u raznim situacijama primjenjujući primjerenu i uspješnu komunikaciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učenici će stečene kompetencije moći primijeniti u izvršavanju školskih obaveza, savladavanju nastavnih sadržaja i u snalaženju u svakodnevnom životu. Namjena je potaknuti kod učenika osjećaj povezanosti s prirodom, tj. vodom, razviti pozitivan odnos prema prirodi, uočiti važnost i posebnost vode za prirodu i čovjeka, unaprijediti istraživačke vještine, vještine logičkog zaključivanja i digitalne vještine. Također, namjena je potaknuti kreativnost učenika u stvaralačkom izražavanju i rješavanju raznih zadataka.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica produženog boravka Martina Furlić u suradnji s učiteljicom produženog boravka Teom Mihelić; učenici trećih razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti i bilježiti vlastite navike tijekom zadanog perioda u okviru potrošnje vode (vodeni detektivi - istraživački listić)</li> <li>- pretraživati informacije o određenim svojstvima vode (nastavni listić)</li> <li>- pisati pjesmu o vodi uz smjernice služeći se imenicama, glagolima i pridjevima</li> <li>- samovrednovati uključivanje u projekt i rezultate rada (listić za samoprocjenu)</li> <li>- pronalaziti važne podatke u tekstovima o utjecaju vode na prirodu</li> </ul>

	<p>(npr. nastanak krškog reljefa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivati se u izvedbu pokusa predviđanjem, promatranjem i zaključivanjem te bilježenjem rezultata</li> <li>- gledati videozapise o vodi i izdvajati važne podatke</li> <li>- izraditi likovne uratke na temu vode</li> <li>- surađivati unutar skupine radi zajedničkog rješavanja dobivenih zadataka</li> <li>- čitati i interpretirati slikovnicu „Kapljica i kamen“ autora Damira Lackovića</li> <li>- sudjelovati u programu obilježavanja Svjetskog dana voda koji organizira KD Vodovod i kanalizacija Rijeka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti projekta provode se tijekom mjeseca ožujka, 2025. godine. U okviru projekta planirano je obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujka 2025.) te mogućnost uključivanja u prigodni program u organizaciji KD Vodovod i kanalizacija Rijeka uz suradnju s ostalim učiteljicama razredne nastave. Moguća je terenska nastava u obliku posjeta Prirodoslovnom muzeju Rijeka.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenim izražavanjem dojmova učenika</li> <li>- rješavanjem nastavnih listića i istraživačkih zadataka</li> <li>- prezentiranjem rezultata promatranja</li> <li>- izradom likovnih uradaka</li> <li>- izradom praktičnih zadataka</li> <li>- rješavanjem evaluacijskog listića</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	<p>Mogućnost terenske nastave.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>Zubi-oralna higijena</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati važnost oralne higijene (pravilno pranje zubi, osvješčivanje potrebne dužine pranja zubi)</li> <li>- saznati tko je stomatolog i koja je njegova uloga?</li> <li>- Usvojiti zdrav stil života i higijenske navike</li> <li>- Korištenje pisanih oblika ? kao izvora znanja</li> <li>- osvijestiti odgovorno ponašanje i primjenu higijenskih navika</li> </ul>

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić</li> <li>- učenici prvih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno pranje zubi (edukativni video)</li> <li>- čitanje priče Jelene Pervan-Mrljek i Prljek mučkaju bljakavi napitak- priča o pokvarenom zubu</li> <li>- bojanke iz priče o pokvarenom zubu</li> <li>- pjevanje pjesmice "Šubi dubi dubi"</li> <li>- modeliranje zuba od plastelina</li> <li>- izrada plakata → dobra i loša hrana za zube</li> <li>- igra "Karijes"-varijacija na igru ledene babe</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Tijekom veljače, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- diploma</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	-nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RAZREDNA TRGOVINA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 20</li> <li>- služiti se jedinicama za novac</li> <li>- razvijati sposobnost matematičke komunikacije</li> <li>- stjecati praktična znanja</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- poticati učenike na istraživanje</li> <li>- poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu</li> <li>- utjecati na pažljivost i koncentraciju</li> <li>- koristiti reciklažne predmete kao materijal za igru</li> </ul>

<p>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti služiti se novcem u stvarnom životu</li> <li>• upoznati trgovačku djelatnost (prodavač, kupac)</li> </ul>
<p>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica produženog boravka Katarina Baretić</li> <li>- Prvi razredi</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada trgovine</li> <li>- rješavanje matematičkih zadataka (brojevi do 20)</li> <li>- učenici donose razne prazne ambalaže od kuće (ambalaže od riže, tjestenine, paste za zube, lijekova, slatkiša, igračaka i sl.)</li> <li>- učenici i učiteljica lijepe simbolične cijene na ambalažu</li> <li>- učenici glume prodavače i kupce</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> </ul>

Aktivnost,program i/ili projekt	<b><i>PRIČA PETKOM</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenost</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema slikovnicama i knjigama</li> <li>• bogaćenje rječnika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici produženog boravka</li> <li>• stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>• učenje novih riječi i novih činjenica</li> <li>• inspirirati se pročitanim</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Tea Mihelić, Josipa Kajić, Katarina Baretić, Martina Furlić</li> <li>• knjižničarka Tina Majanrić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice tijekom cijele školske godine, obilježavanja važnih datuma vezanih uz književnost i umjetnost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka- Bibliobus</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješćivanje njihove važnosti</li> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenost</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici OŠ Gornja Vežica</li> <li>• stjecanje navike odlaska u knjižnicu</li> <li>• briga o posuđenim knjigama</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majanrić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom mjesečno Bibliobus dolazi na školsko igralište naše škole</li> <li>• upoznavanje s “knjižnicom na kotačima”, učlanjivanje u Bibliobus, posudba/povrat knjiga</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA ŠKOLA GRADA RIJEKE</b> <b>- RI MOVE</b> <b>Treninzi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučavanje učenika vještinama sporta kao što su atletika, gimnastika, judo, nogomet, rukomet, košarka, odbojka, ples i karate</li> <li>- upoznavanje učenika s pravilima pojedinačnih sportova</li> <li>- razvijati svijest o važnosti zdravog načina života</li> <li>- razvijati ljubav prema sportu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečena znanja primjenjivati u daljnjem bavljenju određenih sportova</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportska škola grada Rijeke, učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska dvorana za tjelesni odgoj</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> </ul>

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA KROZ AKTIVNOSTI I PROGRAME

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- upoznati učenike s nastajanjem kruha</li> <li>- približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blaguju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrade plakata na temu gladi u svijetu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad, 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani</li> <li>- čuvanje okoliša</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja</li> <li>- održavanje okoliša škole čistim i urednim</li> <li>- svakodnevno učenike učiti kako štedjeti energiju i kako razvrstavati otpad</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno obilježavanje Dana planete Zemlje</li> <li>- stečena znanja o očuvanju prirode, razvrstavanju otpada i štednji energije koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi o planeti Zemlje</li> <li>- razgovori, rasprava, dokumentarni filmovi o očuvanju planete</li> <li>- čišćenje učionice i okoliša škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj, 2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje urednosti učionice</li> <li>- osvrt na ureden okoliš</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MAJČIN DAN</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki</li> <li>- razvijati ljubav i poštovanje prema majci</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji</li> <li>- razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti</li> <li>- razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika</li> <li>- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj, 2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija dječjih uradaka</li> <li>- poklon majci</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>MASKARE</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje maski</li> <li>- ples pod maskama</li> <li>- radionica</li> <li>- sudjelovanje na Riječkom karnevalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača, 2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, izložba maski</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VALENTINOVO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti djeci način života sv. Valentina</li> <li>• veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu</li> <li>• zabava i druženje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi</li> <li>- u svakodnevnom životu prepoznati ljubav koju primamo i dajemo drugima</li> <li>- druženje uz ples i glazbu</li> <li>- razvijanje tolerancije između učenika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- prezentacija radova u prostorijama PB-a</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača, 2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija dječjih uradaka</li> <li>- komunikacija s učenicima i analiza viđenog</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BOŽIĆNI I USKRSNI TJEDAN</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića i Uskrsa</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine</li> <li>- stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>- poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo</li> <li>- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića i Uskrsa</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u skupinama, u parovima, individualan rad, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- likovne radionice</li> <li>- uređivanje učionice prigodnim ukrasima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac, 2024., travanj, 2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- sudjelovanje na međurazrednoj izložbi</li> </ul>

### 3.12 PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>URBANI ŠKOLSKI VRT</b> <b>(učenici 3.b razreda, učenici od 5. do 8. razreda)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati učenike sa značajem školskog vrta, prednostima zdrave i lokalno uzgojene hrane</li><li>-upoznavanje biljnih kultura i agrokulturnih mjera</li><li>-održavanje vrtnih površina</li><li>-razvijanje interesa za prirodu</li><li>- upoznati učenike s načelima permakulture</li><li>- <b>jačanje zajedništva</b></li></ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-osposobit učenike da samostalno prepoznaju biljne kulture i primjenjuju potrebne mjere u njihovom održavanju po principu permakulture i održivog razvoja</li><li>-prikupljanje sjemena i izrada banke sjemenja</li><li>- <b>jačati timski rad, razvijati međuljudske odnose</b></li></ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>- nastavnica Nevena Matijašić, učiteljica Manuela Stančić, učenici nižih i viših razreda, roditelji</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama u okviru prostora školskog dvorišta</p> <p>- učenici se dogovaraju oko podjele rada, izmjenjuju u izvođenju različite aktivnosti, pomažu jedni drugima</p> <p>- učenici različitih uzrasta skupa rade i predlažu ideje o uređenju školskog vrta</p> <p>- stariji učenici prenose znanja i vještine mlađim učenicima</p> <p>- izrada i izvođenje radijskih emisija u cilju obilježavanja važnijih ekoloških datuma</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-fotografiranje</p> <p>-anketiranje</p> <p>-prezentacija</p> <p>-projekti</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- zemlja 150eura</p> <p>- agrotekstil 50eura</p> <p>- vrtni alat 50eura</p> <p>- sjemena, lukovice, sadnice 80 eura</p>

	- UKUPNO:	330 eura
--	-----------	----------



<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>Projekt na državnoj razini za učenike 1. razreda</b></p> <p><b>“Jake's Adventures Across Croatia“</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Hrvatske</li> <li>-osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju</li> <li>-primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivati naučeno sa stvarnim životom</li> <li>- razvijati društvene vještine i suradničke odnose među vršnjacima u razredu i šire s projektnim partnerima</li> <li>-razvoj učeničkih interesa i sposobnosti</li> <li>-razvoj samopouzdanje učenika</li> <li>-upućivanje učenika na samostalni dodatni rad (Domena C – samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti suradničke i prijateljske veze među učenicima projektnim partnerima iz 8 škola diljem Hrvatske (OŠ Trnsko, Zagreb; OŠ Tina Ujevića, Šibenik; OŠ Lapad, Dubrovnik; OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina; OŠ Antun Mihanović, Nova kapela, Batina; OŠ Sveta Marija, Sveta Marija; OŠ Ivan Duknovič, Marina; OŠ Gornja Vežica, Rijeka)</li> <li>-motivirati učenike 1. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja</li> <li>-koristiti engleski jezik u komunikacijskim aktivnostima</li> <li>-osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju, prijateljske i suradničke odnose s vršnjacima iz Hrvatske</li> <li>-senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima</li> <li>-omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike</li> <li>-vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku</li> <li>-graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 1. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta</li> <li>-sudionici projekta su učenici 1. B razreda</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje svih učenika 1. B razreda u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku</li> <li>- rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u skupini i timu</li> <li>- obrazovni izvori kao nastavni materijali</li> <li>- online suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola (zoom/google classroom meet)</li> <li>- objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa kao i rezultata projektnih aktivnosti na Engleskoj mrežnoj stranici škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera, na stranicama Alfa School Network te drugim učiteljskim grupama na različitim portalima</li> <li>- učenje kroz igru</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-pripreme i odvijanje projektnih aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025., od listopada 2024., dovršetak u svibnju 2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vanjsko vrednovanje od strane svih projektnih partnera</li> <li>- evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika (Google Forms/ evaluacijski tiskani listić)</li> <li>- prikazivanje tijeka provođenja i rezultata projekta na stručnim skupovima učitelja radi diseminacije projekta</li> <li>- predstavljanje rezultata i uspješnosti projekta na generacijskoj razini roditeljima učenika i drugim učiteljima i uzvanicima na javnom događanju (lipanj 2025.)</li> <li>- izrada i tisak zajednički izrađene slikovnice u organizaciji izdavačke kuće Alfa</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl.</li> <li>- oko 40 eura</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>GENERACIJSKI PROJEKT UČENIKA TREĆIH RAZREDA;</b></p> <p><b>OD ŠKOLSKE TORBE DO PUTNOG KOFERA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osamostaljavati učenika u odnosu na izvršavanje obaveza</li> <li>- Proširivati temeljna znanja, sposobnosti i vještine neophodne za svakodnevni život i rješavanje problema</li> <li>- Oživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju</li> <li>- Poticati dobre suradničke odnose, zajedništvo, timski rad i odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada odnosno odgovorno odlučivati i preuzimati odgovornost</li> <li>- Razvijati interes za prirodu, prirodna obilježja, kraj u kojem živimo i domovinu kao i njezine kulturno-povijesne znamenitosti te način života</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu</li> <li>- Upoznati domovinu u najširem smislu kroz teorijske sadržaje, samostalno istraživati posebnosti različitih krajeva i timski surađivati kroz vođeno istraživačko učenje</li> <li>- Kreirati plan puta</li> <li>- Jačati zajedništvo i prijateljstvo</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice 3. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić</li> <li>- Temeljito pripremanje nastavnika za vođeno istraživačko učenje, usmjeravanje i pripremanje učenika za timsko kreiranje škole u prirodi na koju će učenici ići u rujnu, 2025.g.</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sve aktivnosti realizirat će se u okviru redovne nastave i kroz međupredmetne teme</li> <li>- Istraživačko, suradničko i spoznajno učenje</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Tijekom trajanja školske 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacija među učenicima i učiteljima</li> <li>- Primjena usvojenih znanja</li> <li>- Praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima</li> <li>- Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> <li>- Izrada plana i programa rada te dnevnog rasporeda aktivnosti z Školu u prirodi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema</li> <li>- Trošak će biti realizacija Škole u prirodi u idućoj školskoj godini</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „Koraci Hrvatskim zagorjem“ za učenike 4. razreda</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da koriste svoje dosadašnje znanje i usvoje nova znanja i vještine</li> <li>- osvijestiti važnost i potrebu upoznavanja drugih krajeva vlastite zemlje</li> <li>- primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivati naučeno sa stvarnim životom</li> <li>- razvoj učeničkih interesa i sposobnosti</li> <li>- razvoj samopouzdanje učenika</li> <li>- upotreba digitalne alate 2.0 i razvijati IT vještine</li> <li>- upućivanje učenika na samostalni dodatni rad i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta</li> </ul>

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike 4. razreda za dodatni rad na pripremi za usvajanje znanja i vještina te projektnu terensku nastavu</li> <li>- osim znanja i praktičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju, suradničke odnose s vršnjacima</li> <li>- senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima</li> <li>- omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike</li> <li>- graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Tanja Šćiran i Tatjana Bićanić organiziraju i provode projekt u svojim razrednim odjelima, 4.a i 4.b, mentorice su učenicima u pripremi i provođenju projektnih aktivnosti</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje svih učenika u projektnim aktivnostima koje će se provoditi od travnja do kraja svibnja 2025. na redovnoj nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture te sata razrednika u različitim tematskim radionicama primjenjujući suradničku i istraživačku nastavu</li> <li>- rješavanje zadataka samostalno, u paru, u skupini i timu na zadanu temu o povijesnim, geografskim i kulturnim značajkama krajeva sjeverne Hrvatske koje ćemo posjetiti</li> <li>- obrazovni izvori kao nastavni materijali</li> <li>- online istraživanje i suradnja</li> <li>- <b>trodnevna projektna terenska nastava od 21. do 23. svibnja 2025.</b> na područje sjeverne Hrvatske – Hrvatsko zagorje</li> <li>- po povratku s projektne nastave primjena stečenih znanja i izrada digitalne razglednice posjećenih lokaliteta i znamenitosti</li> <li>- objavljivanje rezultata projektnih aktivnosti na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i odvijanje projektnih aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025. od travnja do svibnja, dovršetak svih projektnih aktivnosti planiran je do kraja svibnja 2025.</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika (anketni listići)</li> <li>- riješeni radni listići bit će formativno vrednovani bilješkom u e-imeniku za svakog pojedinog učenika sudionika projekta i projektne terenske nastave</li> </ul>

<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal: flomasteri, papir za pisanje/crtanje, hamer papir za plakate i sl.</li> <li>- oko 50 eura</li> </ul>
---	---

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>eTwinning međunarodni projekt za učenike 4. razreda</b></p> <p><b>“4th Graders Learn English“</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz naše i drugih zemalja</li> <li>-upotrebljavati digitalne alate 2.0 i razvijati IT vještine</li> <li>-osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međunarodnu komunikaciju</li> <li>-primjenjivati znanja iz drugih školskih predmeta i povezivati naučeno sa stvarnim životom</li> <li>-razvijanje učeničkih interesa i sposobnosti</li> <li>-razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>-upućivanje učenika na samostalni dodatni rad (Domena C – samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motivirati učenike 4. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku</li> <li>-koristiti engleski jezik u komunikacijskim aktivnostima</li> <li>-osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju, suradničke odnose s vršnjacima iz Hrvatske i drugih zemalja</li> <li>-senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima</li> <li>-omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike</li> <li>-vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku</li> <li>-graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>- prof. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 4. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta</p> <p>-sudionici pojedinih projektnih aktivnosti su svi učenici 4. razreda, a za neke aktivnosti određena skupina učenika</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-sudjelovanje učenika 4. razreda u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku</p> <p>-rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u skupini i timu</p> <p>-obrazovni izvori kao nastavni materijali</p> <p>-suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola</p> <p>-objavljivanje rezultata projektnih aktivnosti u Twinspace platforme, Engleskoj mrežnoj stranici škole te školskoj Facebook stranici</p> <p>-učenje kroz igru u Game Room</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-pripreme i odvijanje projektnih aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025., od polovice listopada do kraja svibnja 2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-vanjsko vrednovanje od strane organizatora</p> <p>-evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane svih sudionika projekta, učenika i učitelja (Google Forms)</p> <p>-predstavljanje rezultata i uspješnosti projekta na generacijskoj razini, pred roditeljima učenika na javnom događanju (krajem svibnja)</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-potrošni materijal: papir za kopiranje, hamer papir za plakate i sl.</p> <p>- oko 50 eura</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Zajedno više možemo-</b> preventivni program PU Primorsko- goranske i Grada Rijeke</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajaca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja</li> <li>-Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droge</li> <li>-Upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</li> <li>-Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima</li> <li>-Razvijanje odnosa povjerenja s policijom</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu.</p>



<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>-PU primorsko-goranska u suradnji s Gradom Rijekom</p> <p>-Učiteljice razrednih odjela 4.a, 4.b (Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić )</p> <p>-Pripremanje nastavnika za izvođenje nastave prema dogovorenim programima.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Radionice programa «MAH-1» traju 2 školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionica)</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-komunikacija među učenicima</p> <p>-primjena usvojenog znanja</p> <p>-praćenje postupaka i vještina te mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Bez posebnih troškova</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>„MOJA RIJEKA“</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe. razvijati interes za stjecanjem i proširivanjem znanja o Rijeci, razvoj riječkog identiteta</li> <li>• stjecati znanja o značaju geografskog položaja grada Rijeke, gradskoj povijesti, prirodi</li> <li>• usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> <li>• razvijati kreativnosti i maštovitosti</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (1. grupa)</li> <li>• upoznavanje svog grada i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati</li> <li>• posjet kulturnim znamenitostima i manifestacijama</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p><b>TIHANA PAVLEK</b>, nastavnica povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i provodi aktivnosti</li> <li>• dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – <b>35 sati godišnje</b></li> <li>• rad u skupini i individualni rad</li> <li>• sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici</li> <li>• posjet muzejima, važnim gradskim institucijama, građevinama, organizirane radionice u organizaciji Grada Rijeke <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dječja kuća Rijeka</li> <li>○ riječko Korzo</li> <li>○ industrijska baština</li> <li>○ Trsat</li> <li>○ Islamski centar Rijeka i džamija</li> </ul> </li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	do 35 školska sata šk.god 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje</li> <li>- primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave</li> <li>- prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka</li> <li>- troškove prijevoza financiraju učenici</li> <li>- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- ukupno: cca 30 eura</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan Europe-projekt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa širenjem Europske unije</li> <li>- upoznati učenike s obilježjima Europske unije</li> <li>- upoznati učenike s osobama koje su igrale važnu ulogu u stvaranju Europske unije</li> <li>- upoznati učenike s vrijednostima Europske unije</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti su namijenjena svim učenicima viših razreda</li> <li>- obilježiti Dan Europe</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Tihana Pavlek, Ivana Balaško</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju radne materijale</li> <li>• potiču učenike na stvaranje vlastitih radova</li> <li>• vode, motiviraju i usmjeravaju rad učenika</li> <li>• vode postavljanje izložbe</li> </ul> <p>Učenici:</p> <p>na temelju usvojenih činjenica i doživljaja umjetničkih djela stvaraju vlastiti rad</p> <p>tijekom aktivnosti dostojanstveno se vladaju i ozbiljno pristupaju radu</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom travnja u sklopu redovne i dodatne nastave Povijesti, Geografije i ostalih nastavnih predmeta te izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja</li> <li>• radionice za zainteresirane učenike</li> <li>• priprema izložbe slikovnih i tekstualnih radova</li> <li>• priprema radijske emisije</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme i radionice tijekom travnja i svibnja</li> <li>• radionica i postav izložbe u svibnju 2025.</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem razgovora u redovnoj nastavi ili na satovima razrednih odjela utvrditi koliko su učenici razumjeli i kakve su stavove razvili prema Europskoj uniji</li> <li>- izrađene materijale izložiti ćemo u školskim prostorima</li> <li>- prezentiranje aktivnost na školskoj web stranici</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- cca. 20 eura</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Međunarodni dan žena -projekt</b></p>
--	---

<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanja o položaju žena kroz povijest i danas, osvijestiti potrebu za poticanjem ravnopravnosti i tolerancije</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave</li> <li>- uvođenje učenika u moguće aktivnosti građanske inicijative</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>TIHANA PAVLEK nastavnica povijesti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremanje radnih materijala za radionice</li> <li>-vođenje i usmjeravanje učenika tijekom rada</li> <li>-vođenje postavljanja izložbe</li> <li>-koordiniranje aktivnosti</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-tijekom veljače provest će se radionice tijekom kojih će učenici obrađivati sadržaje o položaju žena kroz povijest i danas (u Hrvatskoj i općenito u svijetu) s posebnim naglaskom na uspješne žene u znanosti, kulturi, poduzetništvu,..</p> <p>-tijekom veljače u sklopu redovne i dodatne nastave Povijesti te ostalih nastavnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja učenici stječu temeljna znanja o položaju žena u prošlosti i danas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na stvaranje vlastitih materijala za izložbu , motiviranje i usmjeravanje rada učenika</li> <li>- priprema radijske emisije</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-veljača i ožujak 2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacijski listić</li> <li>izrađene materijale izložiti ćemo u školskim prostorima</li> <li>-prezentirat ćemo aktivnost na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>-tijekom redovne nastave ili na satovima razrednih odjela porazgovarati o učeničkim dojmovima</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>-cca. 20 eura</li> </ul>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>aktivnost,program i/ili projekt</b></p>	<p><b>“NOTE I SLOVA ZA PRIJATELJSTVA NOVA”</b>  <b>Suradnja Malog zbora, knjižničara i učenika</b>  <b>4.razreda</b>  <b>Šk. god. 2024. / 2025.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• glazbena aktivnost učenika</li> <li>• razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>• ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• širenje interesa za knjigu, čitanje, pjevanje – sveukupno umjetničko stvaralaštvo</li> <li>• timska suradnja Malog pjevačkog zbora, knjižničara i učenika 4.razreda, uključivanje u rad lokalne zajednice</li> <li>• analiziranje načina dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz suradnju Malog pjevačkog zbora, knjižničara i učenika 4.razreda - nastupanje i prezentiranje škole budućim učenicima škole</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> <li>• uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• važnost čitanja</li> <li>• konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• jačanje motivacije i samopouzdanja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Šantek, prof. glazbene culture</li> <li>• stručna suradnica knjižničarka Tina Majnarić</li> <li>• učiteljice 4.razreda</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja Malog pjevačkog zbora, knjižničara I učenika 4.razreda te posjet dječjem vrtiću "Sušak", PO "Morčić" u sklopu školskog projekta "Jedni za druge" – škola za zajednicu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom ili više puta tijekom šk. god.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> <li>• korištenje rezultata za unaprjeđenje provedene aktivnosti, projekta i rada škole</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p><b>Projekt „Potičemo višejezičnost“</b></p> <p><b>za učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog i/ili talijanskog jezika</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da koriste i unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine na oba strana jezika</li> <li>- osvijestiti važnost i potrebu učenja više stranih jezika za međunarodnu komunikaciju osobito unutar EU</li> <li>- primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivanje naučenog sa stvarnim životom</li> <li>- razvoj učeničkih interesa i sposobnosti</li> <li>- razvoj samopouzdanja učenika</li> <li>- upotreba digitalne alate 2.0 i razvijati IT vještine</li> </ul>

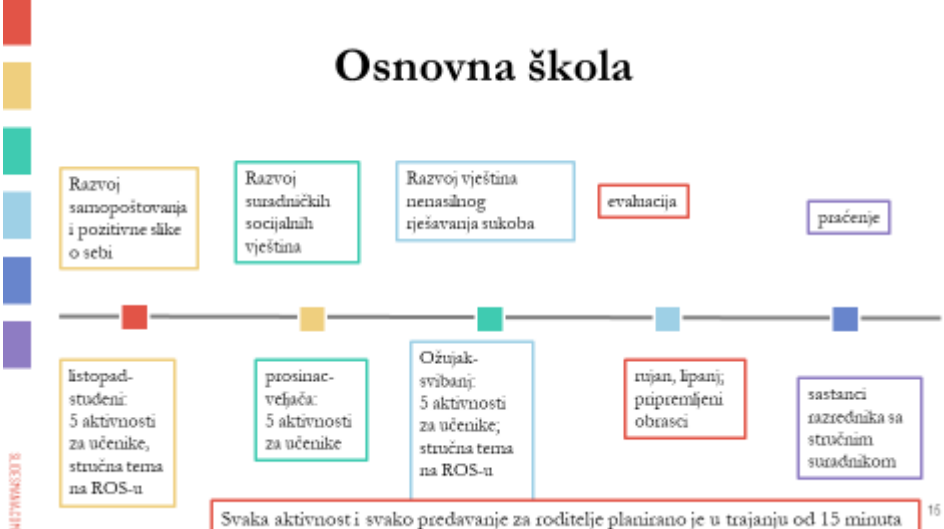
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivanje učenika na samostalni dodatni rad na stranim jezicima (Domena C – samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim projektnim aktivnostima</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike 7. i 8. razreda za dodatni rad na talijanskom i/ili njemačkom jeziku i poticati razvoj njihove višejezičnosti</li> <li>- koristiti strane jezike u komunikacijskim aktivnostima</li> <li>- osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju, suradničke odnose s vršnjacima</li> <li>- senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima</li> <li>- omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike</li> <li>- vježbati govorenje, slušanje, čitanje i pisanje na talijanskom i/ili njemačkom jeziku</li> <li>- graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika, i prof. Željka Jasnić, učiteljica talijanskog i engleskog jezika organiziraju i provode projekt na školskoj razini za učenike 7. i 8. razreda koji uče njemački i/ili talijanski jezik, mentorice su učenicima u pripremi i provođenju projektnih aktivnosti</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje svih učenika 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog i/ili talijanskog jezika u projektnim aktivnostima koje će se provoditi od ožujka do kraja svibnja 2025. na izornoj nastavi njemačkog jezika i/ili izornoj nastavi talijanskog jezika i dodatnoj nastavi talijanskog jezika u različitim tematskim radionicama primjenjujući suradničku i istraživačku nastavu</li> <li>- rješavanje zadataka samostalno, u paru, u skupini i timu na zadanu temu o geografskim i kulturnim značajkama dvojezičnih krajeva sjeverne Italije tj. južnog Tirola koje ćemo posjetiti</li> <li>- raznoliki obrazovni izvori kao nastavni materijali</li> <li>- online istraživanje i suradnja</li> <li>- <b>dvodnevna projektna terenska nastava 15. i 16. svibnja 2025.</b> na područje sjever Italije tj. južnog Tirola u alpskim dvojezičnim gradovima gdje su stanovnici dvojezični i služe se</li> </ul>



	<p>podjednako talijanskim i njemačkim jezikom (poput grada Bolzano - Bezen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po povratku s projektne nastave primjena stečenih znanja i izrada digitalne razglednice posjećenih lokaliteta i znamenitosti</li> <li>- objavljivanje rezultata projektnih aktivnosti na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- pripreme i odvijanje projektnih aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025. od ožujka do svibnja, dovršetak svih projektnih aktivnosti planiran je do kraja svibnja 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika (Google Forms)</li> <li>- riješeni radni listići bit će formativno vrednovani bilješkom u e-imeniku za svakog pojedinog učenika sudionika projekta i projektne terenske nastave</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal: flomasteri, papir za pisanje/crtanje, hamer papir za plakate i sl.</li> <li>- oko 50 eura</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<h2><b>ABECEDA PREVENCIJE</b></h2> <h3><b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b></h3>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p>

	<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p style="text-align: center;"><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p style="text-align: center;"><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;          Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.          Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.          Provoditelji programa su educirani          Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima          Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.          Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>  <p style="text-align: center;"><b>Osnovna škola</b></p> <p>15</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.          Škole će u rujnu dobiti:          Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti          Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa          Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>CAP (Child Assault Prevention) – program prevencije napada na djecu</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj programa je spriječiti napad na dijete na dva načina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djecu prepoznavanje potencijalno opasnih situacija i mogućnosti obrane</li> <li>- Obučiti i osposobiti odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati društvenu osviještenost o rasprostranjenosti napada na djecu i njihovoj ranjivosti na te napade (roditelja, učitelja i ostalog osoblja škole)</li> <li>- Pružiti djeci znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama</li> <li>- Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad djecom</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Certificirani CAP treneri  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i vanjske suradnice (Linda Kolić-Sobol, OŠ Brajda, Svjetlana Pantoš, učiteljica OŠ Brajda i Stella Bakarčuč, soc.pedagoginja, OŠ Fran Franković, Drenova)</p>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Predavanje za roditelje učenika 2. razreda -Radionica i individualni razgovori s CAP trenerima za učenike 2.a i 2.b razrednog odjela
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj – lipanj 2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) - rezultati analize evaluacijskih listića dostavljaju se Udruzi roditelja Korak po korak sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju , a rezultati se koriste za unaprjeđivanje projekta.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve materijale osigurava Udruga roditelja Korak po korak
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ERASMUS + „Osnažimo kreativnost i mentalno zdravlje“</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Osnaživanje profesionalnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika za rad s potencijalno darovitom djecom kroz pohađanje tečajeva i razmjenu iskustva i znanja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja - Članovi projektnog tima: Barbara Klarić, Alena Dika, Gracijela Orobabić, Sandra Šegota-Orman, Ivona Biondić, Željka Jasnić, Diego Tich, Aleksandra Tonković

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje tečajeva: Reykjavik (Irska), Dublin (Irska), Firenza (Italija), Nica( Francuska)</li> <li>- Primjena naučenih znanja u radu s potencijalno darovitim i drugim učenicima</li> <li>- Diseminacija stečenih znanja( stručni skupovi, UV, društvene mreže...)</li> <li>- Obilježavanje Dana Erasmusa</li> <li>- Završno izvješće o ostvarenim ishodima</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trajanje projekta do 31.12.2024.</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje ostvarivanja ishoda projekta putem kanala na Teamsu, društvenih mreža, mrežnih stranica škole</li> <li>- Priprema završnog izvješća o projektu</li> <li>- Evaluaciju projekta vrši Agencija za mobilnost i projekte EU</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.959,00 eura</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>„BALTAZARI“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).</p> <p>Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.</p> <p>Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces.</p>

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole.</p>						
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>TIM ZA DAROVITE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ana Šerer-Hajdinić, ravnateljica</li> <li>2. Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja, koordinator</li> <li>3. Barbara Klarić - pedagoginja</li> <li>4. Sandra Šegota-Orman, učiteljica RN</li> <li>6. Ivona Biondić, učiteljica RN</li> <li>7. Vesna Argentin, učiteljica hrvatskog jezika , koordinator za jezično područje</li> <li>8. Diego Tich učitelj matematike, koordinator za STEM područje</li> <li>9. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika</li> <li>10. Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja</li> </ol>						
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Program će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike</li> <li>- Kreativne radionice za identificirane učenike od 2.do 4. r</li> <li>- Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr.</li> <li>- Izradu IOOP-a za darovite</li> <li>- Izradu baze podataka</li> <li>- Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima</li> <li>- Posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima)</li> </ul>						
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<table border="1" data-bbox="655 1877 1540 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1877 847 1944">MJESEC</th> <th data-bbox="847 1877 1315 1944">AKTIVNOST</th> <th data-bbox="1315 1877 1540 1944">NOSITELJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1944 847 2020"></td> <td data-bbox="847 1944 1315 2020">           IDENTIFIKACIJA           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenika 3. razreda</li> </ul> </td> <td data-bbox="1315 1944 1540 2020">           Školska psihologinja         </td> </tr> </tbody> </table>	MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ		IDENTIFIKACIJA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenika 3. razreda</li> </ul>	Školska psihologinja
MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ					
	IDENTIFIKACIJA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenika 3. razreda</li> </ul>	Školska psihologinja					

	<b>Do 01.10.2024.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenika 5. razreda</li> <li>• Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</li> </ul>	
		Dodatna nastava	Predmetni učitelji
	<b>Do 9.10.2024.</b>	Izbor učenika od 3. do 5. r. za program kreativnih radionica	Tim za darovite
	<b>Do 16.10 2024.</b>	Informiranje roditelja /suglasnost za uključivanje u program	Školska psihologinja, učiteljice RN
	<b>LISTOPAD 2024.</b>	Početak realizacije programa kreativnih radionica	Učiteljice RN, vanjski suradnici
		Izrada IOOP-a za izdvojene učenike	Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka
		Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika	Školska pedagoginja i školska psihologinja
		Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima	Tim za darovite
	<b>PROSINAC 2024.</b>	Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima	Tim za darovite
		Ažuriranje baze podataka	Školska psihologinja
	<b>SIJEČANJ - SVIBANJ 2025.</b>	Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a	Školska psihologinja
		Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje	Predmetni učitelji, učitelji RN, stručna služba
		Obilježavanje Dana darovitih – posjet Znanstvenom centru Višnjan (prema mogućnostima)	Tim za darovite
		Ažuriranje baze podataka	Školska psihologinja
	<b>SVIBANJ 2025.</b>	Evaluacija programa – primjena upitnika za evaluaciju Prezentacija rezultata programa	Školska psihologinja vanjski stručnjak



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p><b>Vrednovanje</b>  Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja.  Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.</p> <p><b>Partnerstvo s roditeljima</b>  Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta. Za roditelje se planirana završna prezentacija programa.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>cca 1000,00 eura</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.</b></p> <p>Ciljevi koji će se naknadno postići: bolja informiranost i educiranost profesora i školskih djelatnika, načini pripreme</p>

	zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sandra Kolonić, prof. <b>UDRUGA GAIA NOVA</b> (program odobren od MZOS)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost na satu razrednog odjela 8. razreda (1 sat) u skladu s programom Zdravstvenog odgoja</li> <li>- Roditeljski sastanak (izborni)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove preuzima Udruga GAIA NOVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„SIGURNI U DIGITALNOJ DŽUNGLI“ – projekt sigurnog korištenja interneta</b>
---	---

**ciljevi aktivnosti,  
programa i/ili projekta**

### **1. ZA UČENIKE:**

#### **Ciljevi:**

- Osvijestiti djecu o potencijalnim opasnostima koje vrebaju u digitalnom svijetu.
- Opremiti ih znanjem i vještinama potrebnim za sigurno korištenje interneta.
- Razviti kritičko razmišljanje o digitalnim sadržajima.
- Promicati empatiju i pružanje podrške vršnjacima.

#### **Ishodi:**

Na kraju radionice, polaznici će moći:

- Prepoznati najčešće online prijetnje.
- Zaštititi osobne podatke na internetu.
- Primjeniti strategije za izbjegavanje opasnih situacija online.
- Pružiti podršku vršnjacima koji su doživjeli online nasilje.
- Donositi informirane odluke o korištenju digitalnih uređaja.

### **2. ZA RODITELJE**

#### **Ciljevi:**

- Osvijestiti roditelje o sve većoj ulozi digitalnih tehnologija u odrastanju djece.
- Informirati roditelje o najčešćim online opasnostima s kojima se djeca mogu susresti.
- Opremiti roditelje znanjem i vještinama potrebnim za zaštitu djece u digitalnom svijetu.
- Potaknuti otvorenu komunikaciju između roditelja i djece o korištenju interneta.
- Ponuditi praktične savjete i resurse za roditelje.

#### **Ishodi:**

- Roditelji će moći prepoznati najčešće online prijetnje (cyberbullying, opasni sadržaji, prijevare).
- Roditelji će moći prepoznati znakove doživljavanja i činjenja nasilja putem interneta.
- Roditelji će znati kako komunicirati s djecom o sigurnom korištenju interneta.
- Roditelji će znati ostaviti sigurnosne postavke na digitalnim uređajima.
- Roditelji će moći pronaći relevantne resurse za dodatnu podršku.

### **3. ZA STRUČNJAKE**

#### **Ciljevi:**

- Osvijestiti učitelje i stručne suradnike o sve većoj ulozi digitalnih tehnologija u životu djece i mladih.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati nastavnike o najčešćim online opasnostima s kojima se djeca susreću.</li> <li>• Opremiti učitelje i stručne suradnike znanjem o prepoznavanju znakova upozorenja na potencijalne probleme vezane uz korištenje interneta.</li> <li>• Definirati ulogu škole u odgoju digitalnih građana i pružanju podrške djeci i njihovim obiteljima.</li> <li>• Potaknuti suradnju između škole, obitelji i stručnjaka kako bi se zajednički stvorilo sigurnije digitalno okruženje za djecu.</li> <li>• <b>Ishodi:</b></li> <li>• Učitelji i stručni suradnici će razumjeti važnost njihove uloge u odgoju djece za sigurno korištenje digitalnih tehnologija.</li> <li>• Učitelji i stručni suradnici će biti osposobljeni za prepoznavanje znakova doživljavanja online opasnosti.</li> <li>• Učitelji i stručni suradnici će biti informirani o resursima i podršci koja im je dostupna po pitanju online sigurnosti.</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>1. UČENICI</b>  Radionica obuhvaća pregled najvećih rizika za djecu u digitalnom dobu. Polaznici će steći znanja i vještine potrebne za prepoznavanje online prijetnji, zaštitu osobnih podataka i kritičko promišljanje o digitalnim sadržajima. Sudionici će kroz interaktivne aktivnosti i rasprave naučiti kako prepoznati i izbjeći online prijetnje, kao što su cyberbullying, opasni online izazovi te prijevare. Stavljajući ih u cipele promatrača, polaznici će naučiti kako pružiti podršku svojim vršnjacima, dok će istovremeno steći znanja o potrebnim koracima za zaštitu.</p> <p><b>2. RODITELJI</b>  Predavanje obuhvaća pregled najvećih online opasnosti za djecu te nudi konkretne savjete za zaštitu djece i pronalazak podrške i pomoći u istom. Cilj predavanja je raširiti svijest o rizicima modernih tehnologija za djecu, kao i ponuditi roditeljima konkretne savjete i resurse za zaštitu djece i mladih na internetu.</p> <p><b>3. STRUČNJACI</b>  Predavanje će se detaljno baviti rastućim utjecajem digitalnih tehnologija na razvoj i sigurnost djece. Sudionici će biti upoznati s najčešćim online opasnostima i dobit će praktične smjernice za prepoznavanje potencijalnih problema i zaštitu učenika.</p>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni djelatnici Centra za sigurniji Internet, Zagreb Kordinatorica Školskog preventivnog programa Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica za učenike 5. i 6. razreda pod nazivom <b>"Sigurni u digitalnoj džungli"</b> obuhvaća pregled najvećih rizika za djecu u digitalnom dobu.</li> <li>- Predavanje za roditelje pod nazivom <b>„Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalno doba</b></li> <li>- Predavanje za učitelje i stručne suradnike pod nazivom <b>„Uloga stručnjaka u odrastanju djece u digitalno doba“</b></li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Upitnici za evaluaciju za sva tri dijela programa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve materijale osigurava Centar za sigurniji Internet, Zagreb

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TeenCAP PROGRAM</b>
---	------------------------

	<b>(Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje</li> <li>- Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada</li> <li>- Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade</li> <li>- Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama</li> <li>- Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Certificirani TeenCAP treneri  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i  Tamara Broznić Škalamera, prof. hr.jezika i  Alena Dika, prof. matematike (nakon edukacije)</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje za roditelje učenika 8. razreda</li> <li>- Trodnevna radionica za učenike 8. a, b, c razrednog odjela</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travnaj – lipanj 2025.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike)</li> <li>- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi provođenja programa –  Printanje materijala cca 100, 00 eura</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (3., 4., 5., 6. i 7. razredi)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati</li> <li>- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme</li> <li>- Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama</li> <li>- Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama</li> <li>- Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću</li> <li>- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje</li> <li>- Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob</li> <li>- Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja</li> <li>- Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama ( u školi i/ili online platformi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)</li> </ul> <p>Vrijeme realizacije: listopad 2023. – svibanj 2024..</p>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Koordinator aktivnosti na nivou škole je Tanja Tuhtan-Maras psihologinja</p> <p>Uključeni su učenici 3.a, b, c, 4.a,b; 5.a,b,c; 6.a,b,c ; 7.a, Ukupno 12 razrednih odjela</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa Hospitalacije na satovima (psihologinja)</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Provođenje programa uz troškove materijala cca po razrednom odjelu Ukupno: 13,27 eura x 12 RO = 159,24 eura</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„UČENJE NIJE MUČENJE“ Program poticanja vještina samoreguliranog učenja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj: - Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz program učenici će: - osvijestiti osobni pristup učenju - naučiti planirati i organizirati svoje učenje - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - naučiti strategije rada na tekstu - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja  Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sudionici. Učenici 5.a,b i c razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionički rad na satovima razrednog odjela Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025. prema predviđenom rasporedu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje programa uz troškove materijala cca 50,00 eura

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„NAŠA MALA KNJIŽNICA“ – projekt za poticanje čitanja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za knjigu, osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju kao i pisano izražavanje učenika</li> <li>• poticati čitanje na hrvatskom jeziku</li> <li>• promovirati knjižnicu kao mjesto za rad</li> <li>• poticati suradničko učenje</li> <li>• razvijanje vještine kritičkog čitanja, promišljanja i suradnje</li> <li>• promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora</li> <li>• prepoznavanje jakih i slabih strana unutar razredne zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda OŠ Gornja Vežica</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majnarić u suradnji s učiteljicama 4. razreda: Tatjanom Bićanić i Tanjom Ščiran</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, prepričavanje, ilustracija, pisanje i kreativno izražavanje</li> <li>• izrada čitateljskih vlakića</li> <li>• uređenje čitateljskih kutića</li> <li>• pismo iznenađenja</li> <li>• razmjena knjižnih junaka</li> <li>• popunjavanje kreativnih knjižica i sudjelovanje u nagradnim zadacima Naše male knjižnice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine - od studenog 2024. do lipnja 2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listić</li> <li>• kreativni uradci</li> <li>• čitateljski vlakić (dodavanje vagona za svaku pročitano knjigu)</li> <li>• prezentacija na mrežnim stranicama projekta Naša mala knjižnica, škole, u školskom časopisu Iskrice</li> </ul>

<b>aktivnost,program i/ili projekt</b>	<b>“KNJIŠKI MOLJCI” - knjižničari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• poticanje mašte i razvijanje kreativnog mišljenja</li> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• razvijanje interesa za poslove knjižničara</li> <li>• uvažavanje tuđeg mišljenja</li> <li>• stjecanje novih prijateljstava I timska suradnja</li> <li>• uključivanje u aktivnosti, programe i projekte škole</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici predmetne nastave od 4. do 8. razreda - konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majnarić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem osmišljenog plana i programa rada sudjelovanje u projektu Noć knjige te obilježavanje dana povodom Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige, Dana hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige i ostalih dana posvećenih i vezanih uz knjigu i knjižnicu</li> <li>• uređenje knjižničkog panoa</li> <li>• pečatiranje knjiga za otpis</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom do dva puta mjesečno školska godina 2024./25.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija učenika, članova izvannastavne aktivnosti</li> <li>• pisanje preporuka knjiga za web/školski časopis</li> <li>• prikaz rada na mrežnim stranicama škole/knjižnice</li> </ul>

<b>aktivnost,program i/ili projekt</b>	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE I SVJETSKI DAN KNJIGE (Noć knjige)</b> <b>KNJIŽEVNI SUSRETI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gostovanje književnika/književnice</li> <li>• pripreme za susret –čitanje odabranog djela</li> <li>• priprema intervjuja s gostom za školski časopis Iskrice</li> <li>• promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješćivanje njihove važnosti</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja</li> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>• prepoznavanje pojma zadovoljstva u pozitivnom okruženju</li> <li>• utvrđivanje osobne odgovornosti u kreiranju odnosa</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještavanje emocija,prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama</li> <li>• stjecanje navike odlaska u knjižnice, na književne susrete, književne festivale</li> <li>• važnost čitanja</li> <li>• jačanje motivacije i samopouzdanja</li> <li>• jačanje socijalnih vještina</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majnarić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s nakladnicima organiziranje književnih susreta za učenike OŠ Gornja Vežica (uživo ili online susreti)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom do dva puta u školskoj godini 2024./25.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> <li>• evaluacija učenika</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<b>UČIONICA „E“ ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima. Proširiti bazu znanja i interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbirke zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unapređenja rada.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama. Po potrebi može se odvijati i u online okruženju.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.

## Obilježavanja Dana kulturne baštine

<b>aktivnost,program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Villi Ružić (Obilježavanje Dana Kulturne baštine I izložba u školskom hodniku</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• promicanje korištenja sadržaja kulturnih institucija i osvješćivanje njihove važnosti</li> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenost</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici predmetne nastave (Likovna grupa)</li> <li>• ukazati na važnost i vrijednost ostavštine naših predaka</li> <li>• upoznavanje lokalne kulturne baštine kulturne ba</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majanrić i prof. Likovnog odgoja Svjetlana Šalić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja do Ville Ružić na Pećinama, stručno vodstvo i predavanje Theodora de Canzianija</li> <li>• izložba starih predmeta u “Mirnom kutku “ škole ( u tjednu obilježavanja Dana kulturne baštine)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu</li> </ul>

--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p><b>Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka- Bibliobus</b></p> <p><b>Posjet Bibliobusu I “Priče na kotačima”</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješčivanje njihove važnosti</li> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenost</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici OŠ Gornja Vežica</li> <li>• stjecanje navike odlaska u knjižnicu</li> <li>• briga o posuđenim knjigama</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majanrić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom mjesečno Bibliobus dolazi na školsko igralište naše škole</li> <li>• upoznavanje s “knjižnicom na kotačima”, u članjivanje u Bibliobus, posudba/povrat knjiga</li> <li>• aktivnosti u Bibliobusu ( “Priča na kotačima”)</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu <i>Iskrice</i></li> </ul>

<b>aktivnost,program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Tjedna medijske pismenosti</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• osvježavanje pozitivnih i negativnih strana svakodnevnog korištenja interneta</li> <li>• razvijanje kritičkog stava prema internetskim izvorima</li> <li>• razvoj medijskog opismenjavanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici OŠ Gornja Vežica</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majanrić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedan obilježavanja u travnju, radionice na temu Online i Offline odnosi, Videolekcije medijske pismenosti, Sigurnost na internetu, Stereotipi u medijima...</li> </ul>



vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center"><b>„LABORATORIJ SREĆE“- projekt poticanja psihološke otpornosti</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj projekta je jačanje emocionalnih, socijalnih i kognitivnih vještina potrebnih za suočavanje s izazovima adolescencije.</p> <p>Ishodi:</p> <p><b>Samoregulacija emocija</b> Učenice će moći prepoznati stresne emocije poput ljutnje ili frustracije te će znati primijeniti tehnike samopomoći za smanjenje emocionalne napetosti.</p> <p><b>Povećana socijalna podrška</b> Učenice će pokazati veću sposobnost uspostavljanja i održavanja zdravih odnosa s vršnjacima, učiteljima i članovima obitelji.</p> <p><b>Samostalno rješavanje problema</b> Razviti će sposobnost analitičkog razmišljanja i kreativnog pristupa rješavanju osobnih i akademskih izazova. Učenice će moći prihvatiti neuspjeh kao dio procesa učenja, bez osjećaja preplavljenosti ili bezvoljnosti.</p> <p><b>Smanjenje razine anksioznosti i stresa</b> Učenice će koristiti naučene tehnike smirivanja (mindfulness, vježbe disanja) za ublažavanje stresa tijekom školskih i socijalnih situacija</p>

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicama 7. razreda zbog utvrđene niže razine psihološke otpornosti i veće razine stresa.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja Barbara Klarić, pedagoginja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje za roditelje „Stres kod djece i mladih“ – psihologinja Radionice za učenice
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2024 – veljača 2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) -rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje projekta.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Materijali – 100e

**KRAJ**