

OSNOVNA ŠKOLA GORNJA VEŽICA

GORNJA VEŽICA 31, 51000 RIJEKA

Tel. 411-517, [ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr](mailto:ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr)

KLASA:011-03/23-01/2

URBROJ:2170-01-58-23-02

Datum, 11. listopad 2023.

Školski odbor Osnovne škole Gornja Vežica, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 6 Statuta Osnovne škole Gornja Vežica nakon sjednice Učiteljskog vijeća 4. Listopada, 2022. i sjednice Vijeća roditelja 29. Rujna, 2022. donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

---

*(Osnovne škole Gornja Vežica)  
Za školsku godinu 2023./24.*

---

Listopad, 2023.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o ustanovi.....	3
2. Školski kurikulum.....	4
2.1. Uvod.....	4
2.2. Vizija škole.....	5
2.3. Ciljevi školskog kurikulumuma.....	5
2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole.....	6
2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenje školskog kurikulumuma.....	6
2.6. Javnost rada.....	6
2.7. Vremenik provođenja programa.....	6
2.8. Detaljan troškovnik programa.....	7
2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.....	7
3. Kurikulum OŠ Gornja Vežica.....	8
3.1. Izborna nastava u školi.....	9
3.2. Prvi razred.....	22
3.3. Drugi razred.....	36
3.4. Treći razred.....	52
3.5. Četvrti razred.....	63
3.6. Peti razred.....	83
3.7. Šesti razred.....	107
3.8. Sedmi razred.....	112
3.9. Osmi razred.....	130
3.10. Produženi stručni postupak.....	139
3.11. Produženi boravak.....	145
3.12. Projekti i programi škole.....	168

# 1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Gornja Vežica

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-021

**Ukupni broj učenika** - 404

**Ravnatelj** - Bojana Matešin

**Ukupan broj odjela** - 21

**Ukupan broj djelatnika** – 61

**Ukupan broj učitelja** - 42

**Ukupan broj stručnih suradnika** - 4

**Ukupan broj administrativnog osoblja**- 2

# 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

---

## Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### 2.1. UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 2.2. Vizija škole

Primarna vizija je ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

Poseban naglasak stavljamo i na osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika, te korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi.

## 2.3. Ciljevi školskog kurikulumuma

Ciljevi su stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cijeloživotno učenje;

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

## **2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

## **2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikulumuma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

## **2.6. Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **2.7. Vremenik provođenja programa**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine

## 2.8. Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač - grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## 2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove.

Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

- vrjednovanje provode nastavnici

# 3. KURIKULUM OŠ GORNJA VEŽICA

---

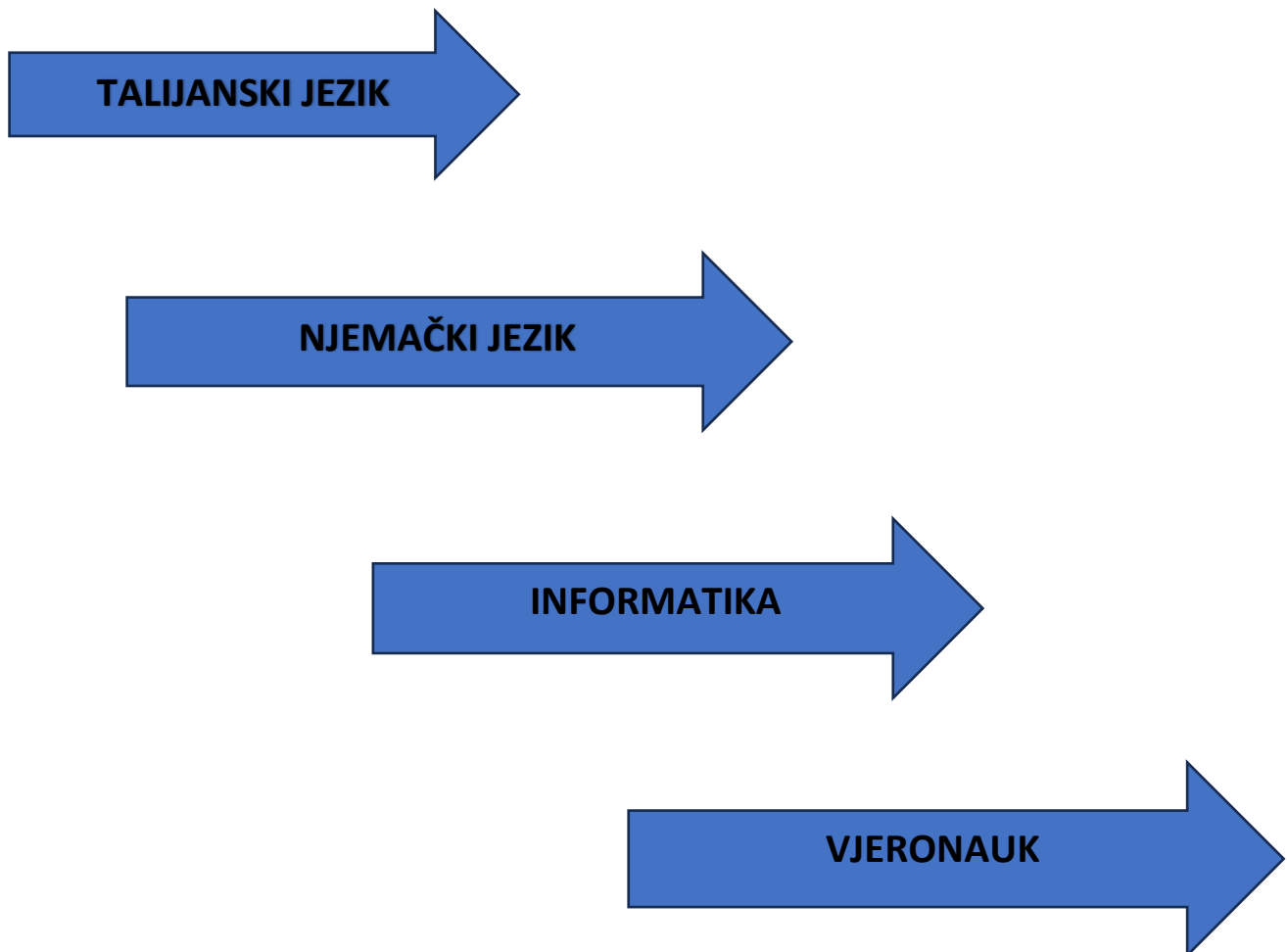
## 3.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu, pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.





### 3.1 IZBORNA NASTAVA

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Talijanski jezik (izborna nastava 4., 5., 6., 7. i 8.r.) 2023./ 2024.</b></p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja drugog stranog jezika</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje</li> <li>- poticati ljubav prema talijanskom jeziku</li> <li>- upoznati učenike sa običajima naroda talijanskog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju</li> <li>- realizirati terensku nastavu u Italiji</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- pripremiti učenike za međunarodno tržište rada</li> <li>- upoznati učenike sa zemljom talijanskog govornog područja, a time ih i senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<p><b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Željka Jasnić vodi sve skupine</li> <li>- cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Italiji</li> <li>- korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2022./2023.</li> <li>- programom predviđeno 70 sati po skupini</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na talijanskom jeziku</li> </ul> <p>Ukupno: 400,00 kn</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Njemački jezik</b></p> <p style="text-align: center;"><b>izborna nastava od 4. do 8.r.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja drugog stranog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja , te za cjeloživotno učenje</li> <li>- poticati ljubav prema njemačkom jeziku</li> <li>- upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju</li> <li>- ići na vanučioničnu i terensku nastavu</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- pripremiti učenike za međunarodno tržište rada</li> <li>- upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gracijela Orobabić vodi jednu skupinu učenika 6. razreda te po jednu skupinu učenika 7. i 8. razreda</li> <li>- profesorica Višnja Dragičević vodi jednu skupinu učenika 4. razreda i jednu 5. razreda</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno</li> <li>- korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka, te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024., programom predviđeno 70 sati po skupini
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na njemačkom jeziku</li> </ul> <hr/> <p>Ukupno: 60,00 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK izborna nastava od 4. do 8. r.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje stjecati korisna znanja drugog stranog jezika</li> <li>- upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti</li> <li>- realizirati vanučioničnu nastavu (7. i 8. r.) u Italiji i Austriji</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- pripremiti učenike za međunarodno tržište rada</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gracijela Orobabić vodi po jednu skupinu učenika 6. 7. i 8. razreda</li> <li>- profesorica Višnja Dragičević vodi jednu skupinu učenika 4. i jednu skupinu učenika 5. razreda</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Austriji</li> <li>- korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, digitalnih, interaktivnih materijala, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka, te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godina 2023/2024.</li> <li>- programom predviđeno 70 sati po skupini</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> <li>-</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> </ul> <p>Ukupno: <span style="float: right;">500,00 kn</span></p>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA (izborna nastava)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema.</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p style="text-align: center;">Dražan Sikirica (drugi razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program će se realizirati kroz 2 školska sata po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>INFORMATIKA</b> <b>(izborna nastava)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli (algoritamskoga) načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Aleksandra Tonković (1. a,b, 4. a,b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu</p>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje se provodi kroz vježbe u bilježnici, random udžbeniku, na računalu, odnos prema radu i doprinosu na satu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se prožimaju kroz interdisciplinarnost</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalna konfiguracija</li> <li>- miš</li> <li>- tipkovnica</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA (izborna nastava)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema.</li> <li>- osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Radoslav Tičić (3.r, 4.r, 7.r, 8.r)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika,</li> <li>- sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja,</li> <li>- brinuti se o sigurnosti učenika,</li> <li>- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju</li> <li>- pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- Vremenik: 04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024.</li> </ul>



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu</li> <li>- na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SSD disk 10 kom = 2500 kn</li> <li>- tipkovnica 5 kom = 400 kn</li> <li>- miš 15 kom = 600 kn</li> <li>Ukupno = 3500 kn</li> </ul>
	<p>-</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>KATOLIČKI VJERONAUK</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(izborna nastava)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p style="text-align: center;">Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>• upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>• poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>• pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>• upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> <li>• poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>• shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>• poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”</li> </ul> </li> <li>• razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul>

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Maja Jurković - 1. a, b 4. a, b, c 5. a, b, c 6. a, b</p> <p>Neven Lazzarich - 2. a, b, c 3. a, b 7. a, b, c 8. a, b, c</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poučavanje i učenje u svakom razredu realizira se prema školskom rasporedu, kroz dva sata tjedno, u učionicama.</p> <p>Nastava se odvija prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka, a uključuje i izvan učioničku nastavu npr. posjet župnoj crkvi, ali i sakralnom, kulturnom prostoru, društvenom prostoru na području naše Županije / Metropolitije, Nadbiskupije kao i humanitarno uključivanje u plan rada Katehetskog ureda, Socijalne samoposluže, Riječke nadbiskupije (Dani svetog Vida).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju.</p> <p>70 sati godišnje.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda polazi od temeljnih odrednica prijedloga Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta.</p> <p>Elementi su vrednovanja:</p> <p><b>Znanje</b> – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.</p> <p><b>Stvaralačko izražavanje</b> – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti</p>

(usmeno, pisano, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...). Stvaralačko izražavanje, uz navedeno, podrazumijeva istraživački rad koji omogućuje učeniku da primjerice istražuje i upoznaje Katoličku Crkvu kao „zajednicu spomena“ koja ima svoju povijest i identitet, da istražuje i kritički reflektira njezino historijsko postojanje i osobito razvoj Kristove Crkve u različitom vremenskom i prostornom kontekstu. Jednako tako, da bi se istinski moglo upoznati i razumjeti Crkvu u njezinome današnjem obliku, poslanju i djelovanju, da bi se o tome mogla donijeti argumentirana prosudba, potrebno je primjereno znanje o kontinuitetu, složenosti i relativnosti povijesno-crkvenoga razvoja, ali i povijesti općenito. Takvo anamnetsko učenje (učenje sjećanja) otvara vjeronauku u školi mogućnosti novih, sveobuhvatnih oblika učenja koji dopuštaju aktivno i interaktivno djelovanje, ali istodobno i vrednovanje. Stoga je potrebno primjenom suvremenih metoda i instrumentarija istraživati i vrednovati biblijske izvore i tekstove, crkvene dokumente, povijesne događaje, teološke i druge izvore. Riječ je ponajprije o narativnim metodama, potom o radu na izvornim dokumentima, učenju izvan učionice (terenska nastava), istraživačkom radu (oral history), međupredmetnoj korelaciji s nastavom povijesti i drugim predmetima, stvaranju dokumentarnih priča i drugo.

Konačno, ti pristupi i postupci zahtijevaju primjereno učeničko zalaganje te posjedovanje i pravilnu uporabu mentalnih procesa visoke razine, osobito logičkih sposobnosti rješavanja problema i stvaralaštva. Stoga, premda takvo istraživanje i vrednovanje zahtijeva primarno kognitivnu inteligenciju i sposobnosti učenika, ona je uvijek povezana s njihovim interesom i zalaganjem, odnosno s njihovom emocionalnom i operativnom inteligencijom, te ih osposobljava za samostalan i skupni rad, kritičko i kreativno promišljanje te vrednovanje usvojenih sadržaja.

**Kultura međusobnoga komuniciranja** – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati.

Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini:

Vrednovanje za učenje i kao učenje – odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesima praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije.

Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem.

Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšeg postignuća ishoda učenja.

U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju prikupljanje valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pisane provjere, esej...).

Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ono ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.

Vrednovanje je u službi poticanja individualnoga razvoja učenika i osnaživanja njegova interesa za pojedina predmetna područja. U nastavnome predmetu Katolički vjeronauk osobito se ističe važnost korelacije usvojenih znanja, ponašanja i oblikovanja stavova te usvajanja temeljnih vrednota. Također, važno mjesto u vrednovanju zauzima uspješnost učenika u primjeni usvojenih znanja na nove životne situacije, osobito one koje se tiču traženja odgovora na egzistencijalna pitanja, među kojima naročito pitanje smisla života.

Kriteriji vrednovanja moraju biti transparentni jer se na taj način postiže zadovoljstvo različitih dionika odgojno-obrazovnoga sustava (učenik, roditelj, učitelj). Važno je da kriteriji ocjenjivanja vjeronauka budu usuglašeni među svim vjeroučiteljima kako bi se postigla maksimalna objektivnost ocjenjivanja. Kriterijima vrednovanja naznačuju se razine na kojima učenik mora usvojiti odgojno-obrazovne ishode kako bi dobio određenu ocjenu iz predmeta. Vrednovanje pruža povratnu informaciju učeniku, učitelju i roditelju i može biti važan čimbenik u poboljšanju učenja, ali i poučavanja. Posebna se pozornost pridaje osposobljavanju učenika za samovrednovanje vlastitoga učenja kako bi mu se omogućilo usvajanje kompetencija „učiti kako učiti“ i „učiti za život“.

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

Trošak za realizaciju nastave u jednoj školskoj godini iznosi minimalno 40 eura po profesoru.

- RB u ponekim razredima - papir za pisač - USB stick
- škare, ljepilo, gumica, korektor, kemijska olovka, tehnička olovka, bojice, flomasteri, markeri, samoljepljivi papiri, magneti i slično
- bilježnica - hamer papiri



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 1.RAZRED</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema</li> <li>- osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trajno usvajanje osnovnih matematičkih znanja uz njihovu primjenu u praksi</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1. razreda: Karin FELKER</li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata</li> <li>- upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- praćenje postupaka i vještina</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA – 1. RAZRED</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje osnovnih znanja, razvoj čitalačkih mogućnosti i sposobnosti izražavanja učenika te širenje vokabulara i razvoj pismenosti</li> <li>- poticati učenike na stvaralaštvo, originalan pristup rješavanju postavljenih zadataka</li> <li>- razvoj kreativnosti u usmenom i pisanom izrazu učenika koji mogu i žele više</li> <li>- razvijati samopouzdanje, poticati interes te otkrivati sklonosti prema ovom segmentu nastavnog procesa</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati, usmjeravati i njegovati učeničke potencijale te ih osposobljavati za praktično služenje hrvatskim jezikom</li> <li>- afirmacija stvaralaštva i jedinstvenih postignuća izabrane skupine učenika</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1.b razr. odjela – KARIN FELKER</li> <li>- kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te biti uzor i poticaj učenicima u individualnom napretku i uspjehu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem osmišljenog nastavnog plana i programa kroz različite oblike igara (igre riječima, rješavanje križaljki, anagrami, memory), razredna natjecanja, stvaralačke zadatke te kroz njihovu analizu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. na satovima dodatne nastave (35 sati godišnje)</li> </ul>



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnog napretka svakog učenika iz skupine ponaosob</li> <li>- razvoj njihovih mogućnosti kroz sadržaje ovog nastavnog predmeta</li> <li>- samoprocjena vlastita rada i napretka tijekom školske godine</li> </ul>												
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">PAPIR ZA KOPIRANJE</td> <td style="text-align: right;">12,00eur</td> </tr> <tr> <td>ODGOVARAJUĆI MATERIJALI ZA IGRE</td> <td style="text-align: right;">14,00eur</td> </tr> <tr> <td>DIDAKTIČKI MATERIJAL</td> <td style="text-align: right;">14,00eur</td> </tr> <tr> <td><u>MAPE ZA ULAGANJE</u></td> <td style="text-align: right;"><u>7,00eur</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;">UKUPNO:</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">47,00eur</td> </tr> </table>	PAPIR ZA KOPIRANJE	12,00eur	ODGOVARAJUĆI MATERIJALI ZA IGRE	14,00eur	DIDAKTIČKI MATERIJAL	14,00eur	<u>MAPE ZA ULAGANJE</u>	<u>7,00eur</u>	UKUPNO:			47,00eur
PAPIR ZA KOPIRANJE	12,00eur												
ODGOVARAJUĆI MATERIJALI ZA IGRE	14,00eur												
DIDAKTIČKI MATERIJAL	14,00eur												
<u>MAPE ZA ULAGANJE</u>	<u>7,00eur</u>												
UKUPNO:													
	47,00eur												

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SCENSKA SKUPINA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negovati hrvatski književni jezik</li> <li>- približiti scensku igru i njene elemente djeci koja prema njoj iskazuju interes i sklonosti</li> <li>- poticati djecu na stvaralački rad i stvaralačko izražavanje</li> <li>- upoznati ih s raznovrsnom literaturom te piscima koji su stvarali scenska dijela</li> <li>-zajedno s učenicima stvarati manju scensku igru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje darovitosti i stvaralačke sposobnosti učenika</li> <li>- aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika za izučavanje scenografije i njenih elemenata</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	KARIN FELKER, diplomirana učiteljica razredne nastave,UČITELJICA 1.b RAZREDA
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem osmišljenog plana i programa</li> <li>- nastupima na školskim priredbama</li> <li>-sudjelovati u Projektu Dana Škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2023./2024.</li> <li>( 35 nastavnih sati)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KARNEVALSKA UDRUGA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-sudjelovati u običajima našega kraja(zavičaja),njegovanje zavičajne tradicije,ljubav prema zavičaju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike mlađih razreda ( od 1. do 4.razreda)</li> <li>- sudjelovanje u povorci</li> <li>- druženje s vršnjacima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica: Svetlana VUKIĆ (uz učiteljice mlađih razreda) -ohrabrivati učenike da sudjeluju u slavlju plesa,humora i smijeha
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor s roditeljima i učenicima kroz unaprijed pripremljen program
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siječanj/veljača 2024..
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o doživljajima</li> <li>-mišljenje učenika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal.....cca 40 - 50€  ( cijena po učeniku)

aktivnost, program i/ili projekt	MALI GLAZBENICI (izvannastavna aktivnost)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>- upoznavanje s osnovnim pojmovima glazbe i upoznavanje notnog pisma</li> <li>- upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije i ritma</li> <li>- ovladavanje vještinom zajedničkog muziciranja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>-Svetlana VUKIĆ, učiteljica RN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad – izrada instrumenata, pjevanje, ples</li> <li>- nastupi u školi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom cijele školske godine</li> <li>- jedan školski sat tjedno</li> <li>- dodatne probe uoči nekog nastupa</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>- slušanje drugih i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- materijali za izradu instrumenata, kostima,...</p> <p>UKUPNO: cca 10 - 15 €</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZRADA I UREĐIVANJE ŠKOLSKE WEB STRANICE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike i roditelje s najvažnijim događanjima u Školi, praćenje sudjelovanja na natjecanjima, susretima i aktivnostima te uspjesima van Škole i u Školi
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	- praćenje svih događanja vezanih uz našu Školu
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Svetlana VUKIĆ
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- pisanje tekstova, fotografiranje, praćenje objava u medijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- ankete na stranicama škole</li> <li>- forum</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>ŠKOLSKI VRT</b> <b>(od 1. do 8. razreda)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa značajem školskog vrta, prednostima zdrave i lokalno uzgojene hrane</li> <li>-upoznavanje biljnih kultura i agrokulturnih mjera</li> <li>-održavanje vrtnih površina</li> <li>-razvijanje interesa za prirodu</li> <li>- upoznati učenike s načelima permakulture</li> <li>- <b>jačanje zajedništva</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobit učenike da samostalno prepoznaju biljne kulture i primjenjuju potrebne mjere u njihovom održavanju po principu permakulture i održivog razvoja</li> <li>-prikupljanje sjemena i izrada banke sjemenja</li> <li>- <b>jačati timski rad, razvijati međuljudske odnose</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica Nevena Matijašić, učiteljica Manuela Stančić, učenici nižih i viših razreda, roditelji</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama u okviru prostora školskog dvorišta</li> <li>- <b>učenici se dogovaraju oko podjele rada, izmjenjuju u izvođenju različite aktivnosti, pomažu jedni drugima</b></li> <li>- <b>učenici različitih uzrasta skupa rade i predlažu ideje o uređenju školskog vrta</b></li> <li>- <b>stariji učenici prenose znanja i vještine mladim učenicima</b></li> <li>- <b>izrada i izvođenje radijskih emisija u cilju obilježavanja važnijih ekoloških datuma</b></li> </ul>

<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima</p>								
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-fotografiranje -anketiranje -prezentacija -projekti</p>								
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<table> <tr> <td>- zemlja</td> <td>150eura</td> </tr> <tr> <td>- agrotekstil</td> <td>30eura</td> </tr> <tr> <td>- vrtni alat</td> <td>50eura</td> </tr> <tr> <td>- UKUPNO:</td> <td>230eura</td> </tr> </table>	- zemlja	150eura	- agrotekstil	30eura	- vrtni alat	50eura	- UKUPNO:	230eura
- zemlja	150eura								
- agrotekstil	30eura								
- vrtni alat	50eura								
- UKUPNO:	230eura								



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>1. razred - Terenska nastava</b> <b>KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE;</b> <b>OKOLIŠ ŠKOLE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama</li> <li>- usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima ( kulturnim ustanovama)</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika</li> <li>- uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja</li> <li>- poticati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- njegovati pravilan odnos prema prirodi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> <li>- uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u praksi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1.razreda: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom ( autobusom )</li> <li>- šetnja okolicom škole</li> <li>- posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolini škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz interpretaciju odgledanih predstava</li> <li>- izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> <li>- razgovor o uočenim promjenama u prirodi</li> <li>- izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradsko kazalište lutaka</li> <li>- posjet Cinestaru</li> <li>- Art kino</li> </ul>

	<p>- Planetarij</p> <p>- Poučna staza SVETI KRIŽ</p> <p>UKUPNO: cca do 20 -25 € po učeniku</p>
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET UČENIKA 1. RAZREDA</b> <b>AKVARIJ - PULA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje rada Akvarija. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika i djelatnika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati eko svijest. Utjecati na oblikovanje moralnih vrednota, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos svih učenika i djelatnika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2024.

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.</p> <p>Izveštavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole).</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi putovanja prema ponudi agencija</p>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>– MATEMATIKA, 2. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema</li> <li>- osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trajno usvajanje osnovnih matematičkih znanja uz njihovu primjenu u praksi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić</li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata</li> <li>- upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- praćenje napretka i razvoj vještina</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir-cca7 eur</li> <li>- kopiranje- 7 eur</li> </ul> <p>UKUPNO: 14 eur</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK , 2. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog programa te stjecanje vještina i kompetencija za usvajanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice 2. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić</li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu, sukladno njihovim mogućnostima</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija učenika, realizacija dopunskih sadržaja u dodatnom vremenu</li> </ul>

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2023./2024. nastavne godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje kojim se bilježi najprije predznanje na početku školske godine, zatim interes i motiviranost učenika za rad te dostignuta razina znanja odnosno napretka
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medija - cca 12 eur

	<b>MALI ČAKAVCI, 2. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu - približiti čakavštinu učenicima koja prema njoj iskazuju interes i sklonosti - poticati učenike na izražavanje dijalektom te razvijati slobodu i otvorenost u javnim nastupima - zaštititi čakavštinu od izumiranja te nepravilnosti u govoru
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava - kod učenika poticati izražajnost u govorenju - aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivona Biondić, učiteljica 2.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem plana i programa osmišljenog na početku šk. god.</li> <li>- sudjelovanjem u nekoj od aktivnosti vezanoj uz ovogodišnji školski projekt „Vještine 21. stoljeća“</li> <li>- nastupima na školskim priredbama u kojima će i čakavština biti govor izražavanja</li> <li>- književni susreti</li> <li>- sudjelovanje na susretima Čakavskih katedri (Škrljevo, Kostrena)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta tjedno tijekom cijele šk. god. 2023./2024.</li> <li>( 70 nastavnih sati)</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje učenika koji su uključeni u rad ove skupine (evaluacija)</li> <li>- procjena grupnih i individualnih nastupa na razini škole, ali i šire (na susretima čakavaca)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-autobusna karta za odlazak na susrete Čakavskih katedri i sl.</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV PRIRODI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja</li> <li>- poticati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- njegovati pravilan odnos prema prirodi i razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 2. razreda</li> <li>- uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matic</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja okolicom škole</li> <li>- posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolini škole</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o učenim promjenama u prirodi</li> <li>- izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)</li> <li>- izrada likovnih radova</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROMET: ŠETNJA OKOLICOM ŠKOLE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu</li> <li>- sposobnost uočavanja i zapažanja prometnih znakova i pravila</li> <li>- poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- usvajanje znanja o sudionicima u prometu te načinima kretanja pješaka u prometu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 2. razreda</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kretanje u prometu</li> <li>- vježba prijelaza kolnika na obilježenom pješačkom prijelazu</li> <li>- samostalno kretanje biciklom po poligonu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o usvojenim znanjima uz praktičnu primjenu</li> <li>- izrada likovnih radova (semafor, prijevozna sredstva, prometnica..)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave</li> <li>- -cca 12 eur</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA – POSJET FARMI MAGARACA U ŠMIRIKI POVODOM OBILJEŽAVANJA DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika i djelatnika</li> <li>- poticanje kvalitetnih suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje i učenje</li> <li>- upoznavanje magaraca putem praktičnih aktivnosti hranjenja, maženja, jahanja na magarcu</li> <li>- osvještavanje važnosti zdrave prehrane u ljudskom i životinjskom svijetu</li> <li>- izrada i konzumacija krušnih proizvoda (radionice )</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati eko svijest</li> <li>- utjecati na oblikovanje moralnih vrednota</li> <li>- poticati promatranje , istraživanje, opisivanje i donošenje zaključaka</li> <li>- prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima izrade krušnih proizvoda pečenih u krušnoj peći na drva</li> <li>- prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja</li> <li>- doživjeti posebnost trenutnog godišnjeg doba</li> <li>- bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2023.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih sadržaja</li> <li>- izvještavanje u govornoj formi te izrada fotografija (pisanje članka za web portal škole)</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi putovanja prema ponudi agencija</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA 2. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kinom, kazalištem i muzejom kao kulturnim ustanovama</li> <li>- usvajanje bontona – ponašanje na javnim mjestima (kulturnim ustanovama)</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika</li> <li>- uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja</li> <li>- poticati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- njegovati pravilan odnos prema prirodi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena učenicima te dobi</li> <li>- uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u praksi</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice 2. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić i Marija Matić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- odlazak u kino, kazalište i muzej organiziranim prijevozom ( autobusom ) - šetnja okolicom škole
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kroz interpretaciju odgledanih predstava - izražavanje doživljaja u muzeju kroz sadržaje hrvatskog jezika - izrada likovnih radova - razgovor o uočenim promjenama u prirodi - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ulaznice za: - Gradsko kazalište lutaka - Cinestar/ Art kino - Prirodoslovni muzej Rijeka - prijevoz  UKUPNO: cca 20 eura po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI VRTLARI, 2. RAZRED</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje temeljnih znanja iz područja prirode i društva</li> <li>- poticati kod učenika znatiželju i interes za ekološke sadržaje te različite biljne vrste (sadnja I uzgoj primorskih, mediteranskih biljaka; voćki I povrća; ukrasnog bilja u atriju I okolišu škole)</li> <li>- upoznati učenike s načinom korištenja dodatne literature (vezano uz upoznavanje biljnih vrsta te uzgoj istih)</li> <li>- poticati učenike na istraživanje biljaka i tla u zavičaju</li> <li>- prezentacija vlastitih radova (vođeno/samostalno)</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje sklonosti učenika ka određenim praktičnim aktivnostima</li> <li>- afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.b, Manuela Stančić u suradnji s prof. biologije Nevenom Matijašić I prof. likovne kulture Svjetlanom Šalić</li> <li>- kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih na istraživanje</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem postavljenog godišnjeg izvedbenog kurikulumu kroz osmišljene školske aktivnosti (rad u manjim skupinama – heterogene kronološke dobi , ali i individualno; kroz školski projekt ?)</li> <li>- vrtlarenje u školskom vrtu (kopanje, sijanje, sadnja I njega povrća I voćki) te uređenje okoliša škole (obrezivanje biljaka, metenje I skupljanje smeća)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob</li> <li>- razvoj njihovih sposobnosti kroz predviđene sadržaje</li> <li>- samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rukavice za vrtlarenje, ručna pila, škare za obrezivanje biljaka, vreće za smeće, metle</li> <li>- sjemenje i sadnice biljaka; vaze i zemlja, sredstva za prihranu biljaka)</li> </ul> <p style="text-align: center;">IZNOS: cca 135 eur</p>
--	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA, 2. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje temeljnih znanja iz područja likovne umjetnosti</li> <li>- poticati kod učenika znatiželju i interes za upoznavanje različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> <li>- prezentacija vlastitih radova (vođeno/samostalno)</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje sklonosti učenika ka određenim praktičnim aktivnostima</li> <li>- afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.c, Marija Matić u suradnji s prof. likovne kulture Svjetlanom Šalić</li> <li>- kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih da likovnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem postavljenog godišnjeg izvedbenog kurikulumu kroz osmišljene školske aktivnosti (rad u manjim skupinama – heterogene i homogene kronološke dobi )</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 sati tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob</li> <li>- razvoj njihovih sposobnosti kroz predviđene sadržaje</li> <li>- samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor iz likovne kutije</li> <li>- mape</li> <li>- hameri</li> <li>- flomasteri</li> <li>- drvene bojice</li> </ul> <p style="text-align: right;">IZNOS: cca 50 eur</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane;</li> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada;</li> <li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode.</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> </ul> <p>Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruga, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u</p>



	promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruga.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica: Svjetlana Šalić Izvoditelji/ce projekta: Svjetlana Šalić- Likovna skupina Nevena Matijašić - Eko grupa Mateja Šustić - Kemija Anja Buterin – Knjiški moljci Barbara Sanković – Likovna skupina (RN) Manuela Stančić- Mali vrtlari Produženi- Tea Mikelić Odjel PSP-a- Tatjana Brumen- Marčina Učitelji – voditelji će poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno s njihovim sposobnostima.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. Prezentiranje proizvoda na školskim, županijskim i državnim izložbama, sajmovima i smotrama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-Pohvale učenicima u svrhu poticanja -Primjena usvojenog znanja -Praćenje postupaka i vještina - Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Materijal za izradu proizvoda učeničke zadruga cca. 3 000. kn.  UKUPNO: 3 000 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET DRUGIH RAZREDA U TEMATSKI PARK MINIPOLIS, ZAGREB</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- usvajanje novih znanja i razvijanje pozitivnog kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu u kojem živimo,</li> <li>- povezivati djelatnosti ljudi s okolišem,</li> <li>- primijetiti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini,</li> <li>- osvijestiti važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati ekološko djelovanje ljudi u prirodi</li> <li>- prepoznati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja</li> <li>- doživjeti posebnost godišnjih doba uz provedbu primjerenih sportskih aktivnosti</li> <li>- bolje se upoznati i razvijati nova prijateljstva</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 2. razreda, Ivona Biondić, Manuela Stančić, Marija Matić</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet (organiziranim prijevozom) kroz osmišljene edukativne radionice</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17. travanj 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije, izrada plakata, fotografski zapis</li> </ul>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- cca 45 eura po učeniku ( troškove snose roditelji )



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK 3.RAZRED</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema</li> <li>- osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> <li>- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, razvijanje grafomotorike; razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>- postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nast.plana i programa te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- namjena je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić</li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te analiziranje rezultata</li> <li>- upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- praćenje postupaka i vještina</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>"VESELA MATEMATIKA"</b> <b>Dodatna nastava - MATEMATIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu</li> <li>- poticanje ljubavi prema matematičkim problemima</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema</li> <li>- učenje matematike kroz igru</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 3. razreda</li> <li>- razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tanja Šćiran</li> <li>- temeljito pripremanje učitelja</li> <li>- ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha</li> </ul>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)</li> <li>- rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, rad u paru ili skupinama, igru, kvizove, natjecanja</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>2023./2024.; 2 sata tjedno</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje postignuća i vještina</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju za učenike trećih razreda "Klokan bez granica"; "Dabar" (online natjecanje)</li> <li>- sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima</li> <li>- korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Različiti materijali cca 20 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>3. razred</b> <b>KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama  - usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima ( kulturnim ustanovama) - bogaćenje učenikova rječnika
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- primjerena učenicima te dobi - primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji - primijeniti usvojena znanja u praksi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice 3. razreda: Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom ( autobusom )  - kazališne predstave u školi
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kroz interpretaciju odgledanih predstava - izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika - izrada likovnih radova - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Gradsko kazalište lutaka - Art kino Croatia - Dječja kuća Rijeka - Cinestar Rijeka -Hrvatski kulturni dom  Cijena ulaznice i prijevoza – 10 eura po učeniku; po predstavi



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA (Zvezdarnica i Planetarij)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja</li> <li>- poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te uzročno – posljedičnih veza u prirodi</li> <li>- primjenjivanje usvojenih znanja u konkretnim situacijama</li> <li>- primjenjivanje bontona na javnim mjestima i ustanovama</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti primjerene dobi učenika</li> <li>- proširivanje stečenih znanja i spoznaja</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić</li> <li>- poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vođenje i predavanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- iznošenje osobnog iskustva</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom šk.godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o naučenom</li> <li>- Govorno i pisano izražavanje</li> <li>- Pisanje izvješća</li> <li>- Nastavni listić</li> <li>- Likovno izražavanje</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i predavanja (cca 10 eura po učeniku)
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Terenska nastava</b> <b>POUČNA STAZA SVETI KRIŽ</b> <b>(orijentacija)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje promjena na horizontu / obzoru s obzirom na promjenu stajališta i vremenskih uvjeta</li> <li>- Snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Orijehtiranje u prirodi s kompasom i pomoću znakova u prirodi (krošnja stabala, mravinjak, mahovina...)</li> <li>- Usvajanje pravilnog odnosa prema prirodi</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> <li>- primijeniti usvojeno znanje u praksi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda: Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja okolicom škole</li> <li>- šetnja do Poučne staze Sveti Križ</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske godine 2023./2024. (rujan; ožujak)</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje, opisivanje</li> <li>- Jezično i likovno izražavanje</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Razgovor</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava</b> <b>Učka/ Poklon</b> <b>(orijentacija)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje promjena na horizontu / obzoru s obzirom na promjenu stajališta i vremenskih uvjeta</li> <li>- Snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja te logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Orijevanje u prirodi s kompasom i pomoću znakova u prirodi (krošnja stabala, mravinjak, mahovina...)</li> <li>- Usvajanje pravilnog odnosa prema prirodi</li> <li>- Upoznavanje biološke i geološke vrijednosti te kulturno-povijesne znamenitosti Učke i Ćićarije</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> <li>- primijeniti usvojeno znanje u praksi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- učiteljice 3. razreda: Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Parku prirode Učka: 1. Stručno vođenje po muzejskom postavu, 2. Stručno vođenje po poučnoj stazi, 3. Edukativni program s radnim listićima</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- školske godine 2024./2025. (studeni)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje, opisivanje</li> <li>- Jezično i likovno izražavanje</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Razgovor</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca.25 eura

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>IZLET</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UČENIKA 3. RAZREDA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ogulin- Ivanina kuća bajke, Sabljaci</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje prirode koja nas okružuje</p> <p>Upoznavanje života i rada ljudi u prošlosti</p> <p>Poučavanje o kulturi, ophođenju i lijepom ponašanju</p> <p>Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti naše domovine</p> <p>Ekološko osviješćivanje učenika.</p> <p>Osamostaljivanje djece.</p> <p>Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje i učenje</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati eko svijest.</p> <p>Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i održivom razvoju.</p> <p>Bolje razumijevanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>- učiteljice 3. razreda: Tanja Šćiran, Tatjana Bićanić</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Promatranje, upoznavanje, opisivanje, zaključivanje, iskustveno učenje, druženje kroz igre uloga, kviz.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Travanj 2024.</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.</p> <p>Izveštavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole).</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi putovanja prema ponudi agencije cca. 50 eura</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>RITMIKA, SUVREMENI PLES</p> <p>3.razredi</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijati kod učenika kreativnost plesnog i scenskog pokreta; ritmičnost, dinamičnost, koordiniranost i mekoću kretanja.</p> <p>-timski surađivati</p> <p>- prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju</p> <p>- birati načine dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti</p> <p>- prepoznati pojam zadovoljstva u poticajnom okruženju</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poticati kod učenika izražene sposobnosti skladnosti pokreta i scenske kreativnosti.</p>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Tatjana Bićanić.</p> <p>Uočiti potencijale, hrabriti i voditi.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Rad skupine odvija se dva puta tjedno u dogovorenom terminu . Kroz individualni i grupni oblik rada učenici usvajaju kretanja i pokrete uz odgovarajuću glazbu,u odgovarajućoj mjeri. S udjelujemo u školskim priredbama prema god.planu i programu KUD-a škole.</p> <p>Pripremili smo se i za rad on line putem Zoom aplikacije i viber snimaka uz zadanu glazbu i snimku koreografije.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dva školska sata tjedno, tijekom cijele školske godine (70 sati u šk.god.)</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje će se provoditi prvenstveno u skupini samih sudionika na temelju pojedinačnog doprinosa u radu same skupine, ustrajnosti u radu uvijek u svrhu unapređenja rada i postizanju boljih rezultata.</p> <p>Konačni cilj nam je sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Za školsku priredbu pripremaju se kostimi koje nastojimo uvijek osmisliti u okviru dječje garderobe ali se predviđa da se po učeniku potroši cca. 15 eura.</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Dopunska nastava (hrvatski jezik, matematika)</b></p> <p><b>4. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.</p> <p>- Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja.</p> <p>- Osposobljavanje učenika za praktično služenje hrvatskim jezikom u govoru i pismu.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- Njegovati i razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>-Razredne učiteljice</p> <p>- Poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Rješavanje zadataka te analiziranje rezultata. Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jedan školski sat tijekom cijele školske godine</p>



<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pohvale učenicima u svrhu poticanja</li> <li>-Primjena usvojenog znanja</li> <li>-Praćenje postupaka i vještina</li> <li>- Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprijeđenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Papir</li> <li>-kopiranje</li> <li>- odgovarajući tiskani materijal</li> </ul> <hr/>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dodatna nastava - "Vesela matematika"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4.razredi</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina</li> <li>- razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu</li> <li>- poticanje ljubavi prema matematičkim problemima</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema</li> <li>- učenje matematike kroz igru</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 4. razreda</li> <li>- razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica Sandra Šegota-Orman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljito pripremanje učitelja</li> <li>- ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)</li> <li>- rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dva sata tjedno tijekom šk.godine 2023./2024.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje postignuća i vještina</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju učenika 4.razreda</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju za učenike četvrtih razreda "Klokan bez granica",</li> <li>- sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima</li> <li>- korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre (cca 50 eura)</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Astronomski centar Rijeka</b> - <b>Planetarij i zvjezdarnica</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje</li> <li>- razviti interes i motivaciju učenika za timski rad</li> <li>- proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi</li> <li>- poticati kreativnost</li> <li>- osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina</li> <li>- razvijati toleranciju i kooperativnost</li> <li>- razvijati vještinu uspješne komunikacije</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno predavanje</li> <li>- film</li> <li>- promatranje teleskopom</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza iskustva</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- likovni radovi</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA: OGULIN IVANINA KUĆA BAJKE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa životom i književnim stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz multimedijску izložbu te radionicu prošiti znanje o Ivaninim pričama pobuditi ljubav i interes za čitanjem i stvaranjem. Poticati i razvijati maštu, kreativnost, sposobnost zapažanja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati interes za hrvatsko dječje književno stvaralaštvo.
nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razrednih odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Ivaninoj kući bajki, sudjelovanje u izložbi i radionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj školske godine 2023. /2024. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, usmeni i pisani izvještaj, likovni izričaj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za prijevoz, ulaznicu i radionicu u muzeju.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>Terenska nastava</b> <b>- 4. razred</b> <b>KAZALIŠNE I KINO</b> <b>PREDSTAVE</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s kinom i kazalištem kao kulturnim ustanovama</li> <li>- primjena bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima (konkretno, kulturnim ustanovama)</li> <li>- bogaćenje učenikova rječnika</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjerena učenicima te dobi</li> <li>- primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 4. razreda</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom ( autobusom )</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz interpretaciju odgledanih predstava</li> <li>- izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika</li> <li>- izrada likovnih radova</li> </ul>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- za prijevoz i ulaznicu ( po predstavi)</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b>4.razredi</b></p> <p><b>- POUČNA STAZA SVETI KRIŽ -</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-upoznavanje kulturne baštine</p> <p>-promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode</p> <p>- poticati zanimanje za opažanje u prirodi</p> <p>-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-primjenjivati usvojene spoznaje i znanja u svakodnevnom životu, neposrednom učenikovom okruženju</p>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>učiteljice 4. razreda</p> <p>pripremanje učiteljica za izvođenje izvanučioničke nastave</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-šetnja do Poučne staze brdo Sv. Križ (u neposrednoj blizini škole)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- tijekom školske godine 2023. /2024. godine.</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-komunikacija među učenicima</li> <li>-primjena usvojenih znanja</li> <li>-praćenje postupaka i vještina</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>nema</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>4.razredi</b></p> <p><b>ŠKOLA U PRIRODI :</b></p> <p><b>Dalmacija</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju</li> <li>-proširivati temeljna znanja, sposobnosti,umijeća i rješavanje problema</li> <li>-razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada</li> <li>- osamostaljivanje učenika</li> <li>- poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje i učenje</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu; upoznati Dalmaciju kao jedno od zavičajnih područja primorskog kraja RH; upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom pod zaštitom UNESCO-a, zaštićenom prirodom</li> </ul>

	<p>(NP Krka i Sokolarski centar), način života težaka u šibenskom zaleđu (Etno selo Dalmati – Pakovo selo), upoznati gradove Zadar, Šibenik i Split</p> <p>- jačati zajedništvo i prijateljstvo</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>- učiteljice 4. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković</p> <p>-temeljito pripremanje nastavnika za izvođenje škole u prirodi u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom uz čiju pomoć ostvarujemo program</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe</p> <p>- doživljajno – spoznajno učenje</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- rujan 2023. godine ( trajanje: 3 dana)</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-komunikacija među učenicima</p> <p>-primjena usvojenih znanja</p> <p>-praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima</p> <p>-korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</p> <p>-rješavanje unaprijed pripremljenih radnih bilježnica</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>aranžman s prijevozom – 390 eura</p>



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>MALI ZNANSTVENICI – MALI METEOROLOZI</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenje istraživanjem i suradničkim učenjem</li> <li>- proširivati već stečena znanja i vještine</li> <li>- poticati kreativnost</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te znanstveno i kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati vještinu uspješne komunikacije</li> <li>- popularizirati istraživački način učenja i rada putem pokusa i samostalnog istraživanja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti i proširiti želju za učenjem istraživačkim i znanstvenim načinom</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljica Gledis Brnin</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionicama</li> <li>- izvođenje i analiza pokusa</li> <li>- praćenje i promatranje vremenskih prilika; mjerenje meteoroloških varijabli; bilježenje promjena; statistička obrada podataka</li> <li>- posjet meteorološkoj postaji</li> </ul>

<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednom tjedno tijekom šk.godine 2023./2024.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza iskustva (evaluacija)</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- grafički prikazi i obrazlaganje</li> <li>- kvizovi</li> <li>- radionice namjenjene potencijalno darovitim učenicima</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava raznih materijala</li> <li>- kopiranje</li> <li>- literatura</li> </ul>

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>TERENSKA/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b></p> <p><b>VILA RUŽIĆ;</b></p> <p><b>STUBE MALIKA TINTILINIĆA</b></p> <p><b>(Pećine)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vezu Ivane Brlić Mažuranić i grada Rijeke</li> <li>- uočiti važnost čuvanja i njegovanja kulturne baštine našega grada</li>   <li>- upoznati jedinu javnu površinu u gradu Rijeci posvećenu književnici</li> <li>- primjeniti znanja stečena obradom lektirnog naslova – Šuma Striborova</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za učenike 4.razreda u cilju proširivanja već stečenih znanja i spoznaja</li> <li>- Razvijati vještinu uspješne komunikacije</li> <li>- Poticati ljubav prema čitanju</li> </ul>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Učiteljice 4. razreda</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno vođenje</li> <li>- promatranje i opisivanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- doživljajno – spoznajno učenje</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.godine 2023./2024.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>ZAGREB</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost hrvatskih županija (geografski smještaj, povijest, prometna povezanost, kulturna raznolikost, biljni i životinjski svijet) -proširivati temeljna znanja, sposobnosti, umijeća uz rješavanje problema -razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada - upoznati osobitosti glavnog grada RH
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	. -primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu; posjetiti Zagreb i upoznati ga kao središte RH
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- - aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Listopad 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- komunikacija među učenicima - primjena usvojenih znanja - praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima - - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cca 65 eura; prema programu odabrane agencije

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje praktičnih vještina i vizualne komunikacije</li> <li>- Poticanje kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- Razvijanje fine motorike radi poticanja kognitivnih sposobnosti</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja, ustrajnosti u radu, samokritičnosti i samovrednovanja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na aktivnost te osjećaj za zajednički rad</li> <li>- Osposobljavanje za snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>- Stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- Sudjelovanje na sajmovima i izložbama s proizvodima</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica Barbara Sanković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivirati učenike za kreativan rad te izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno izražavanje, estetika, uređenje interijera, zadrugarske smotre, ostvarivanje razrednih i školskih projekata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednom tjedno tijekom cijele šk.godine 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje, evaluacija (mišljenje učenika)</li> <li>- Praćenje odnosa prema radu i drugim učenicima u skupini, zainteresiranosti, aktivnosti i suradnje</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sredstva nabavljena od strane škole, Zadruge, roditelja, učenika, školskih kolega</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b>  <b>Izvannastavna aktivnost</b>  <b>Školski kurikulum 2023./2024.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma</li> <li>- upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije</li> <li>- ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> <li>- razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora</li> <li>- poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog zbora</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture</li> <li>- planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> <li>- biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i ostvarenja</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe</li> <li>- praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zorskog repertoara</li> <li>- posjećivanje koncerata</li> <li>- županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“</li> <li>- nastupi u školi ( proslava Dana škole, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora)</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom cijele školske godine</li> <li>- dva školska sata tjedno</li> <li>- dodatne probe uoči nekog nastupa</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima</li> <li>- slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama</li> <li>- individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe...</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz autobusom do HKD-a (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije“)</li> <li>- fotokopirni materijal</li> </ul> <p>UKUPNO: cca 200 eura</p>



Aktivnost, program i/ili projekt		<b>Školski volonterski klub</b>
Ciljevi i njihovo obrazloženje		<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima</li> <li>- senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- razvijati građanske kompetencije učenika</li> <li>- razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.)</li> </ul>
Ishodi učenja		<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati što je volontiranje i koje su njegove sastavne odrednice</li> <li>- sažeti osnovna prava i obveze volontera i organizatora volontiranja</li> <li>- osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera</li> <li>- promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju</li> <li>- njegovati volonterstvo kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		<p>Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnju školske volonterske zajednice</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost		Koordinator volontera i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatraju</li> <li>- razgovaraju</li> <li>- kritički promišljaju</li> <li>- sudjeluju u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti</li> <li>- surađuju</li> </ul> <p>- potiču druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito</p>
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučavaju učenike o volontiranju (radionice, prezentacije i dr.)</li> <li>- Vode i usmjeravaju učenike uključene u volonterski program</li> <li>- Potiču učenike na volontiranje i preuzimanje odgovornosti</li> <li>- Uspostavljaju suradnju s organizacijama iz zajednice i drugim relevantnim akterima (unutar i izvan ustanove)</li> <li>- Daju povratnu informaciju na volonterski angažman učenika</li> <li>- Prate i vrednuju volonterski angažman učenika</li> </ul>
		Kontinuirano, tijekom školske 2023./24. godine

	Trajanje izvedbe	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja)</p> <p>Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno, putem unaprijed pripremljenih upitnika)</p>	
Potrebni resursi	<p>Ljudski: učenici volonteri, drugo nastavno i nenastavno osoblje, roditelji, organizacije iz zajednice (prema potrebi i mogućnosti)</p> <p>Materijalni: ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> <li>- materijal za provedbu učeničkih akcija: rukavice, alat, vreće za smeće, dezinficijens, vaga, slobodna učionica, papiri, plakati, učionica, pribor za pisanje i slično</li> <li>- prehrana i osvježenje volontera</li> </ul>	



aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik, 5./7. razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u ostvarivanju generičkih ishoda u predmetnim područjima <i>Jezik i komunikacija</i> te <i>Književnost i stvaralaštvo</i></li> <li>• pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>• prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnog nastavnog programa</li> <li>• omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pisanih zadataka</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevladavanje teškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>• poticanje ostvarivanja ishoda međupredmetne teme <i>Učiti kako učiti</i></li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Vesna Argentin</li> <li>• omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika</li> <li>• stvarati poticajno okruženje i podizati učeničko samopouzdanje</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno, jedan školski sat</li> <li>• pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>• individualizirani pristup učenicima</li> <li>• rješavanje domaćih zadataka</li> <li>• raščlamba pisanih provjera</li> <li>• dovršavanje pisanih školskih zadataka i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine 2023./2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate svoj napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-dnevnik (sumativno vrednovanje)</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja listića</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ( Engleski jezik 5.i 6. razred )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.</li> <li>- Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.</li> <li>- Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu I individualiziranom pristupu.</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gordana Tovilović</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2023./2024., programom predviđeno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi fotokopiranja</p> <hr/> <p>Ukupno: 20,00 eura</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik 5. i 8. razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>• prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>• omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pismenih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Vilma Lukanović</li> <li>• omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika</li> <li>• stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno jedan školski sat</li> <li>• pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>• individualizirani pristup učenicima</li> <li>• rješavanje domaćih zadaća</li> <li>• raščlamba pismenih provjera</li> <li>• dovršavanje školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike broičano u e-Dnevnik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir – 30 kn</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik 5. a , 6.a i 6. b razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta neuspješnim učenicima</li> <li>- prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>- omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pisanih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tamara Broznić Škalamera</li> <li>- stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno jedan školski sat</li> <li>- pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>- individualizirani pristup učenicima</li> <li>- rješavanje domaćih zadaća</li> <li>- raščlamba pisanih provjera</li> <li>- dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine 2023./2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u eDnevnik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DODATNA 5.b,c, 8.a,c)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad</li> <li>- poticati ljubav prema matematici</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina</li> <li>- osvijestiti matematičke koncepte</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Diego Tich  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/)</li> <li>- putujmo, igrajmo se matematike i istražimo kroz razne aktivnosti</li> <li>- iskustveno učenje matematike uz igru i istraživanje</li> <li>- korištenje matematičkog software za računala, kao i aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>



<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- papir	40 €
	- dodatna matematička literatura	44 €
	- matematički list Matka	16 €
	<b>Ukupno:</b>	<b>100 €</b>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA ( Engleski jezik 5.rz )</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Gordana Tovilović</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno-termin u dogovoru s učenicima</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2023./2024., programom predviđeno 35 sati

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno ocjenjivanje učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na engleskom jeziku</li> </ul> <hr/> <p>Ukupno: 100 eura</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>GEOGRAFIJA</b> <b>dodatna nastava</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine. Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati svijest o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja. Razvijati vezu između različitih nastavnih predmeta odnosno sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj i globalnoj razini. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>IVANA BALAŠKO 5. 6. 7. 8. razred</p> <p>Pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa i rad na terenu.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>2 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati).</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>b) prezentacija i izlaganja</li> <li>c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića</li> </ul> <p>Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave geografije.</p>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

papir A4  
troškovi fotokopiranja

UKUPNO: 400,00 kn

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b>  <b>Izvannastavna aktivnost</b>  <b>Školski kurikulum 2023./2024.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbena aktivnost učenika</li> <li>- razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma</li> <li>- upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije</li> <li>- ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> <li>- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> <li>- razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora</li> <li>- poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog zbora</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture</li> <li>- planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> <li>- biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i ostvarenja</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi uvježbavanja teksta i melodije - pjevačke probe</li> <li>- praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zbornog repertoara</li> <li>- posjećivanje koncerata</li> <li>- županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“</li> <li>- sudjelovanje u županijskom projektu Pjesmarica2</li> <li>- sudjelovanje u županijskom susretu "Proljeće u Ronjgima"</li> <li>- nastupi u školi ( proslava Božića, Dan škole, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora)</li> </ul>

<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom cijele školske godine</li> <li>- dva školska sata tjedno</li> <li>- dodatne probe uoči nekog nastupa</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima</li> <li>- slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama</li> <li>- individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe...</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani prijevoz autobusom do HKD-a (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije“- ukoliko će se održati)</li> <li>-fotokopirni materijal</li> </ul> <p>UKUPNO 200 eura</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-nogomet,košarka,odbojka,atletika,tenis,plivanje,rukomet</p> <p>-odlazak u muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej</p> <p>-odlazak sa učenicima sportašima na Platak (planinarenje)</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-uključivanje učenika u natjecanja</p> <p>-osjećaj pripadnosti grupi</p> <p>-zadovoljavanje potreba za afirmiranjem</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Predrag Matić, prof.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-školsko igralište</p> <p>-sportska dvorana škole</p> <p>-olimpijski bazen na Kantridi</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-tijekom nastavne godine</p> <p>-školska godina 2023/24.</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim, županijskim, eventualno državnim natjecanjima</p>												
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<table> <tr> <td>-5 nogometnih lopti(4 veličina)</td> <td>75 eur</td> </tr> <tr> <td>-5 mrežica za košarku</td> <td>40 eur</td> </tr> <tr> <td>-sitni potrošni materijal</td> <td>30 eur</td> </tr> <tr> <td>-štoperice</td> <td>30 eur</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>175 eur</td> </tr> </table>	-5 nogometnih lopti(4 veličina)	75 eur	-5 mrežica za košarku	40 eur	-sitni potrošni materijal	30 eur	-štoperice	30 eur	<hr/>		Ukupno:	175 eur
-5 nogometnih lopti(4 veličina)	75 eur												
-5 mrežica za košarku	40 eur												
-sitni potrošni materijal	30 eur												
-štoperice	30 eur												
<hr/>													
Ukupno:	175 eur												



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>LIKOVNA GRUPA 2023./2024. 5.-8. razred</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Proširivanje osnovnih znanja iz područja likovne kulture i upoznavanje sa našom kulturnom baštinom. Razvijanje intelektualnih sposobnosti , kreativnog mišljenja i stvaralaštva.</p> <p>Poticati svijest o vlastitom identitetu kao preduvjet za adekvatnu integraciju pojedinaca kao građanina Europe.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Primijeniti stečena znanja u svakodnevnim životu . Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja.</p> <p>Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju.</p> <p>Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke aktivnosti.</p> <p>Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Svjetlana Šalić, prof. likovne kulture</p> <p>Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Najčešće kroz praktičan rad- samostalno ili u grupi.</p> <p>Radionice, postavljanje izložbi i estetsko uređenje škole i okoliša, sudjelovanje na likovnim natjecajima i smotrama u zemlji i inozemstvu.</p> <p>Dio programa realizirati kroz terensku nastavu (radionice, posjet muzejima, galerijama..)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja.</p> <p>Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, smotre, panoji, školski list.....</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Modelari</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programi</b>	<p>poticati učenika na samostalan i kreativan rad -razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona -poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša -razvijati timski rad učenika -razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo</p> <p>-</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-uključivanje učenika u natjecanja -osjećaj pripadnosti grupi</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vlado Došen
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-učionica -Dom Mladih</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-tijekom nastavne godine -školska godina 2022/23.</p>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-sudjelovanje na natjecanjima -rezultati na gradskim, županijskim, eventualno državnim natjecanjima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-potrošni materijal za praktičan rad-1000 kn

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- Učenik građanin</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti interes za demokraciju, ljudska prava, toleranciju, suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>• razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba</li> <li>• uočavati i poštivati različitosti među djecom i odraslima</li> <li>• senzibiliziranje za osjetljive društvene skupine</li> <li>• uvježbavanje načina zauzimanja za građanske vrijednosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (4. grupe)</li> <li>• usvajanje građanskih vještina i sposobnosti te građanskih vrijednosti i stajališta</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p><b>TIHANA PAVLEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i provođenje aktivnosti, vođenje radionica i terenska nastava</li> <li>• dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama</li> <li>• omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi</li> <li>• pružanje podrške učenicima i ohrabivanje u postizanju rezultata</li> </ul>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje po grupi</li> <li>• sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici</li> <li>• radionice i predavanja udruga civilnog društva</li> <li>• učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju izvještaje i prezentacije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionična nastava (realizirati će se u obimu i na način koji dozvole epidemiološki uvjeti) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ posjet važnim ustanovama i udrugama civilnog društva u svojoj sredini</li> <li>○ Azil za nezbrinute životinje</li> <li>○ Festival prava djece</li> <li>○ Medijska kuća (npr. HRT-Rijeka, Radio Rijeka,...)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>do 35 školska sata (za svaku grupu) tijekom drugog polugodišta</p> <p>šk.god 2023./2024.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje</li> <li>- uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori</li> <li>- primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave</li> <li>- prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje kompjutora, interneta, projektora</li> <li>- troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka</li> <li>- troškove prijevoza financiraju učenici</li> <li>- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- ukupno: cca 150 kn</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>„MOJA RIJEKA“</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe. razvijati interes za stjecanjem i proširivanjem znanja o Rijeci, razvoj riječkog identiteta</li> <li>• stjecati znanja o značaju geografskog položaja grada Rijeke, gradskoj povijesti, prirodi</li> <li>• usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> <li>• razvijati kreativnosti i maštovitosti</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za zainteresirane učenike 5.-8. razreda (2. grupe)</li> <li>• upoznavanje svog grada i time više s njime živjeti, osjećati ga, voljeti i čuvati</li> <li>• posjet kulturnim znamenitostima i manifestacijama</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>TIHANA PAVLEK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira i provodi aktivnosti</li> <li>• dogovara i osmišljava terenske izlaske i suradnju s ustanovama</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt se izvodi kao izvannastavna aktivnost – 35 sati godišnje po grupi</li> <li>• rad u skupini i individualni rad</li> <li>• sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici</li> <li>• posjet muzejima, važnim gradskim institucijama, građevinama, organizirane radionice u organizaciji Grada Rijeke (<i>realizirati će se u obimu i na način koji dozvole epidemiološki uvjeti</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dječja kuća Rijeka</li> <li>○ riječko Korzo</li> <li>○ industrijska baština</li> <li>○ Trsat</li> <li>○ Islamski centar Rijeka i džamija</li> </ul> </li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	do 35 školska sata (za svaku grupu) tijekom drugog polugodišta  šk.god 2023./2024.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se služiti stečenim znanjem: grupni rad, mini projekti, izrada plakata i prezentacija, pisanje sastavaka, samostalno istraživanje</li> <li>- primjena stečenog znanja tijekom izvođenja terenske nastave</li> <li>- prezentiranje istraživačkih radova u školi, u redovnoj nastavi te na školskoj web stranici</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka</li> <li>- troškove prijevoza financiraju učenici</li> <li>- papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- ukupno: cca 150 kn</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA (slobodna aktivnost)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada konstrukcija prema nacrtima</li> <li>- strujni krugovi <ul style="list-style-type: none"> <li>o izrada vodiča za spajanje strujnih krugova</li> <li>o sklopke i prekidači</li> <li>o logički sklopovi i, ili, ne</li> <li>o serijski i paralelni spoj trošila</li> <li>o promjena smjera vrtnje motora</li> <li>o sklopke kao senzori</li> </ul> </li> <li>- izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem</li> <li>- upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO <ul style="list-style-type: none"> <li>o izrada jednostavnih programa</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ spajanje računala sa sučeljem</li> <li>- upravljanje konstrukcijama preko sučelja</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike</li> <li>- stjecanje umijeća izrade i programiranja robota,</li> <li>- upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p style="text-align: center;">Dražan Sikirica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biti uzor i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi i izvan škole prema dogovoru – natjecanje Croatian Makers liga, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/



**TERENSKA NASTAVA  
POSJET OTOKU KRKU  
iz prirode za učenike petih razreda  
školske g. 2023./2024.**

<b>aktivnost, program i/ili projek</b>	- terenska nastava iz prirode za učenike petih razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati neposrednim učenjem: Jurandvor – Bašćanska ploča, otočić Košljun – franjevački samostan, grad Punat i špilja Biserujka</li> <li>- prikupiti podatke s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) te prezentirati naučeno</li> <li>- upoznati povijest i kulturu otoka Krka</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja iz Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Geografije i Povijesti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje interesa za proučavanje spomenika hrvatske pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja</li> <li>- neposredno učenje</li> <li>- izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža...), plakata ili računalne prezentacije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Vesna Argentin, učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Šantek, učiteljica glazbene kulture Tamara Broznić Škalamera, učiteljica hrvatskoga jezika turistička agencija lokalni vodič</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	jednodnevni izlet
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2. obrazovno razdoblje (travanj 2024. godine)

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

- cijena prijevoza do Krka i otoka Košljuna
- ulaznica u Biserujku



aktivnost, program i/ili projekt	Čakavski kantunić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za prepoznavanje, recepciju i pisanje na čakavskom narječju</li> <li>- osposobljavanje učenika za izradu malog razlikovnog rječnika</li> <li>- osposobljavanje učenika za izradu igre memorije</li> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje pravopisnih i jezičnih normi u čakavskom narječju i standardnom jeziku</li> <li>- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera</li> <li>- učitelji suradnici (voditelji slobodnih aktivnosti, knjižničarka)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada malog razlikovnog rječnika</li> <li>- slušanje književnih tekstova na čakavskom narječju</li> <li>- pisanje literarnih radova na čakavskom narječju</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> <li>- objavljivanje na školskom panou</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanjem na natjecajima: „Čakavčići pul Ronjgi”, Međunarodnom haiku natjecaju</li> <li>- uređivanjem školskoga panoa</li> <li>- izrada digitalnih kvizova</li> <li>- samovrednovanjem postignuća članova</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOVINARI</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, komentar, reportaža, intervju)</li> <li>• osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije (osobito elektronskih medija)</li> <li>• ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje pravopisnih i jezičnih normi</li> <li>• ostvarivanje uspješne pisane komunikacije</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera</li> <li>• učitelji suradnici (voditelji slobodnih aktivnosti i školskih projekata te razrednici)</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje školskog života (vijesti iz školskog života)</li> <li>• praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja</li> <li>• sudjelovanje na natjecajima</li> <li>• objavljivanje školskoga lista</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanjem na novinarskim natjecajima</li> <li>- sudjelovanjem na smotri LiDraNo</li> <li>- samovrednovanjem postignuća članova školskoga uredništva</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića, eventualno prijevozni troškovi do Rijeke</li> </ul>

- **TERENSKA NASTAVA za učenike 6. razreda**  
 - **Aquatika, Karlovac, Rastoke**  
**školska godina 2023/2024.**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	- <b>terenska nastava</b> iz Prirode i Geografije za učenike 6. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - DESTINACIJE:</li> <li>- <b>Aquatika, Karlovac</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquatika u Karlovcu. Prvi slatkovodni akvarij u Hrvatskoj na 8 000 km<sup>2</sup>, biotopski, 25 bazena ispunjenih izvorskom vodom, s više od 40 endemskih vrsta, 5000 jedinki, smješten uz Koranu tako da prikazuje tok kraške rijeke te mu prostor ponire i izvire te završava sedrenom barijerom – sustavom nekoliko akvarija koji se prelijevaju, a iznad cijelog prostora su travnate kupole; akvarij raspolaže prostorijom za edukaciju djece, prilagođen je zaštiti i životu s prirodom</li> </ul> </li> <li>- <b>Karlovac</b> – Zvijezda – razgled stare jezgre grada uz stručno vođenje</li> <li>- <b>Rastoke</b> – izniman krajobraz - 25 slapova rijeke Slunčice koja utječe u Koranu, mlinice, mostići, tradicionalne kuće uz stručno vođenje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opimjerivanje i proširivanje sadržaja biologije, geografije, povijesti, likovne kulture, matematike i engleskog jezika usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turistička agencija</li> <li>- Razrednici Vlado Došen i Gordana Tovilović</li> <li>- mjesni vodiči</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet</li> <li>- prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- travanj 2024.g

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi engleskog jezika, povijesti, prirode, geografije, likovne kulture i drugih nastavnih predmeta</li> <li>- prikupiti podatke s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui)</li> <li>- izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža...), plakata ili računale prezentacije</li> <li>- izraditi na engleskom jeziku u svrhu turističke promidžbe promotivni materijal za Aquatiku (po uzoru na američke i australske akvarije), tzv. Flyers</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza u sklopu turističkog aranžmana</li> <li>- cijene ulaznica</li> </ul>





<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA (DODATNA)</b> <b>7. i 8. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad</li> <li>• razvijati ljubav prema matematici i poticati darovitost</li> <li>• stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>• individualizirani pristup sadržajima različite težine i složenosti u skladu s interesom učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i korištenju matematičkog zapisa, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>• sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima, Večeri matematike</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p style="text-align: center;">Učiteljica matematike Alena Dika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmih i osmih razreda</li> <li>- motivirati i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upućivanje na samostalno rješavanje zadataka, istraživanje vlastitog mišljenja, kritičko promišljanje</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata</li> <li>• projektni zadatci</li> <li>• korištenje matematičkog dinamičnog software-a i digitalnih Web alata, te raznih aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2023./2024. od rujna do lipnja</li> <li>• dva školska sata tjedno</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti</li> <li>• korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada svih nositelja projekta</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir 100 kn</li> <li>• dodatna matematička literatura 300 kn</li> <li>• kotizacije za natjecanja (matematičke lige festivali matematike,...) 300 kn</li> </ul> <p>Ukupno: 700 kn</p>
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	<b>Dodatna nastava (Hrvatski jezik – 7.r)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>- stvaranje zanimanja za dodatne (izborne) jezične sadržaje</li> <li>- razvijanje poštovanja prema suvremenom standardnom jeziku i njegovoj povijesti</li> <li>- poticanje kritičkoga mišljenje o javnoj uporabi hrvatskog jezika</li> <li>- namijenjeno učenicima 7. r.</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Vesna Argentin</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini i individualni rad</li> <li>- produblјivanje programskih sadržaja predmeta u sedmom razredu i usvajanje izbornih programskih sadržaja; rad na problemskim zadacima</li> <li>- istraživački pristup (praćenje jezika medija)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedno jedan sat u tijeku školske godine</li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- postignuća učenika na natjecanjima (školsko)</li><li>- evaluacijski listovi za učenike</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zbirke s dodatnim zadacima za 5., 6., 7. i 8. r.</li><li>- zbirka sa županijskim testovima za svakog učenika</li><li>- troškovi fotokopiranja</li></ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik, 5./7. razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u ostvarivanju generičkih ishoda u predmetnim područjima <i>Jezik i komunikacija</i> te <i>Književnost i stvaralaštvo</i></li> <li>• pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>• prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>• omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pisanih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevladavanje teškoća u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>• poticanje ostvarivanja ishoda međupredmetne teme <i>Učiti kako učiti</i></li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Vesna Argentin</li> <li>• omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika</li> <li>• stvarati poticajno okruženje i podizati učeničko samopouzdanje</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno, jedan školski sat</li> <li>• pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>• individualizirani pristup učenicima</li> <li>• rješavanje domaćih zadaća</li> <li>• raščlamba pisanih provjera</li> <li>• dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine 2023./2024.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate svoj napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-dnevnik (sumativno vrednovanje)</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja listića</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 7. r.</b>  <b>šk. g. 2023/2024.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja engleskog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- pripremiti učenike za međunarodno tržište rada</li> <li>- upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> <li>- pripremiti skečeve na engleskom jeziku</li> <li>- sudjelovati u međunarodnom natjecanju HIPPO</li> <li>- sudjelovati u školskom natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>- sudjelovati na radionicama na engleskom jeziku, poput American Corner pri Gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Trsat</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Višnja Dragičević</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- sudjelovati u jezičnim radionicama udruga iz zemalja engleskog govornog područja (npr. British Councila ili Društva američkog hrvatskog prijateljstva, Gradskom knjižnicom Rijeka – ogrankom Trsat i njihovim American Corner-om</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2023/2024., programom predviđeno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- vanjsko vrjednovanje sudjelovanjem u međunarodnom natjecanju HIPPO</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprjeđenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- knjižice na engleskom jeziku</li> </ul> <hr/> <p style="text-align: right;">Ukupno: 500,00 kn</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 7. r. šk. g. 2023/2024.</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.</li> <li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.</li> <li>- posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Višnja Dragičević</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, digitalne materijale i ostali dodatni materijal</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska godina 2023/2024., programom predviđeno 35 sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- samoprocjena i samovrjednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p style="text-align: center;">Troškovi fotokopiranja</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukupno: 100,00 kn</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE 7. i 8. razred 2023./2024.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li> <li>-suradivati i raditi na školskom projektu</li> <li>- razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</li> <li>-pripremati učenike za natjecanje iz kemije i za natjecanje Turnir mladih prirodoslovaca</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>- istraživanja uz pomoć dodatne literature</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-sudjelovanje u školskom projektu 'Vještine za 21. stoljeće'</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje umijeća sigurnog rukovanja s kemikalijama</li> <li>- osposobljavanje za samostalno rješavanje problema</li> </ul>				
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mateja Šustić, nastavnica kemije</li> <li>- voditi, usmjeravati te ohrabrivati učenike ka uspješnom postizanju cilja</li> </ul>				
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje iz kemije, Turnir mladih prirodoslovaca</li> <li>-sudjelovanje u školskom projektu 'Vještine za 21. stoljeće'</li> </ul>				
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima</li> <li>- prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</li> <li>- praćenje postignuća i vještina</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, Turniru mladih prirodoslovaca i u školskom projektu</li> </ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razni priručni materijal od kuće</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Sol</td> <td style="text-align: right;">10 kn</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">60kn</td> </tr> </table>	Sol	10 kn	Ukupno:	60kn
Sol	10 kn				
Ukupno:	60kn				



<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Radijske emisije</b> <b>(7.r. )</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u školskom radijskom mediju</li> <li>- podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje medijskoga teksta</li> <li>- osvještavanje prilagođavanja medijskoga teksta različitim primatelja</li> <li>- poticanje smanjivanja mogućih stereotipa, predrasuda, pristranosti</li> <li>- stvaranje medijskih tekstova s usklađenim i svrhovitim elemenata medijske poruke koji prate vršnjačke interese</li> <li>- poticanje kritičkoga mišljenje o javnoj uporabi hrvatskog jezika i medijskih poruka</li> <li>- namijenjeno učenicima 7. r.</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Vesna Argentin</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini i individualni rad</li> <li>- pripremanje radijskih javljanja (sadržaj)</li> <li>- snimanje, montiranje i reproduciranje</li> <li>- istraživački pristup (praćenje jezika medija, vršnjačkih interesa u školi te školskoga života))</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedno jedan sat u tijeku školske godine</li> </ul>

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listovi za učenike sudionike skupine</li><li>- anketiranje slušatelja</li></ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopiranje</li></ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>CRVENI KRIŽ (7. i 8. razredi)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Širiti znanje o pokretu Crvenog križa</li> <li>- Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece</li> <li>- Spoznati da je najveće bogatstvo zdravlje i da se ono može očuvati znanjem</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima</li> <li>- Pružanje prve pomoći</li> <li>- Prevencija ovisnosti</li> <li>- Prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja</li> <li>- Socijalne aktivnosti</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevena Matijašić, nastavnica prirode i biologije</li> <li>- Biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tečajevi, radionice, predavanja</li> <li>- Priprema ekipe za natjecanje</li> <li>- obilježavanje datuma vezanih za rad Crvenog križa: obilježavanje svjetskog dana prve pomoći, obilježavanje tjedna borbe protiv TBC-a, obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi, obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, obilježavanje Tjedna solidarnosti, obilježavanje Svjetskog dana zdravlja, obilježavanje Dana planeta Zemlje, obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju</li> <li>- Rezultati na natjecanjima</li> <li>- Mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti</li> <li>- samoevaluacija</li> </ul>

<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabava potrošnog materijala: zavoji, trokutaste marame, flasteri, hanzaplast, sterilne gaze i dr.</li> <li>- prijevoz učenika: 100eura</li> </ul>
---	--

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>VIDEO GRUPA</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine pratiti i video kamerom snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine. Poradi toga, u školi djeluje Video skupina, sastavljena od zainteresiranih učenika koji sudjeluju u provođenju programa rada grupe – skupine. Također tijekom školske godine Video grupa provoditi će određene projekte vezane uz promociju video tehnike (tehnike i vještine snimanja), kao i promociju same škole.</p> <p>Cilj je također razvijati logičko razmišljanje uz uporabu video opreme, kao i poticati interes učenika prema audio – video tehnici.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ponuditi učenicima škole aktivnost koja im nudi jedan drugačiji vid afirmacije putem korištenja modernih sredstava medijskog izričaja. Korištenjem dostupne video tehnike, pratiti će se život unutar škole (snimanje, intervjui, izrada kratkih filmova), te joj tako ponuditi jedan suvremeni vid praćenja zbivanja tijekom šk. godine. Nadalje, učenici uključeni u program imati će mogućnost izraziti se na drugačiji način i jednako tako razvijati svoje mogućnosti i sposobnosti</p> <p>Učenici mogu obogatiti svoje znanje i vještine u korištenju audio – video tehnologije i kulture njenog korištenja dodatnim sadržajima.</p> <p>Voditi učenike prema samostalnom korištenju video opreme kao i programa za izradu filmova.</p>

<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Prof. Neven Lazzarich</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih rješenja uz asistenciju mentora. Snimanje i montaža snimljenog video materijala. Suradnja s Filmskom sekcijom pri Domu mladih u Rijeci.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Školska godina 2023./24. Dva školska sat tjedno . 70 sati godišnje.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje. Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja većeg uspjeha.</p>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

- memorijske kartice
- video kamera
- stalak za kameru
- foto papir
- osobno računalo
- programski alat za izradu i montažu video materijala

Ukupno:

550 eura

# PROJEKTNA NASTAVA: DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA (njemački jezik i talijanski jezik)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	- projektna i terenska nastava u 7. i 8. razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, talijanskog jezika dodatnu nastavu engleskog jezika te sudionike međunarodnog natjecanja iz engleskog jezika HIPPO
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	DESTINACIJA: Innsbruck, Austrija i Ville Venete, Italija -posjetiti navedene destinacije, upoznati kulturno-povijesne osobitosti -koristiti i primijeniti stečeno znanje njemačkog i talijanskog jezika u svakodnevnoj izvornoj komunikaciji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-oprimjerivanje sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja -prihvatanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta i razvoja -osposobiti učenike za međukulturnu komunikaciju, toleranciju i uvažavanje različitosti
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- profesorice Gracijela Orobabić i Željka Jasnić te obvezni pratitelji sukladno broju učenika -vodiči posjećenih krajeva
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- prijevoz autobusom i smještaj učenika i pratitelja u organizaciji putne agencije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>svibanj 2024. godine</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog i talijanskog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta - evaluacija- anketni listić o učinkovitosti projektne nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza autobusom</li> <li>- cijena jednog noćenja i prehrane</li> <li>- cijene ulaznica</li> </ul>
--	---

<b>- TERENSKA NASTAVA za učenike 7. razreda - Zagreb i Park znanosti školska godina 2023/2024.</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>- terenska nastava</b> iz Fizike, Matematike, Geografije i Biologije za učenike 7. razreda
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - DESTINACIJE:</li> <li>- <b>Zagreb:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled znamenitost, vožnja uspinjačom i posjet Muzeju čokolade</li> </ul> </li> <li>- <b>Oroslavje: Park znanosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata</li> </ul> </li> <li>-</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opimjerivanje i proširivanje sadržaja fizike, matematike, biologije, geografije usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja</li> <li>- prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta</li> </ul>



<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turistička agencija</li> <li>- razrednice Tihana Pavlek, Alena Dika, Višnja Dragičević</li> <li>- mjesni vodiči</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet</li> <li>- prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17. travnja 2024.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi fizike, matematike, geografije, biologije i drugih nastavnih predmeta</li> <li>- prikupiti podatke s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui)</li> <li>- izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža...), plakata ili računale prezentacije</li> <li>- izraditi na engleskom jeziku u svrhu turističke promidžbe promotivni materijal za Park znanosti (po uzoru na američke i australske akvarije), tzv. Flyers</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza u sklopu turističkog aranžmana</li> <li>- cijene ulaznica</li> </ul>



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava (Hrvatski jezik – 8. r)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pismenoj uporabi jezika</li> <li>- stvaranje zanimanja za dodatne (izborne) jezične sadržaje</li> <li>- razvijanje poštovanja prema suvremenom standardnom jeziku i njegovoj povijesti</li> <li>- poticanje kritičkoga mišljenja o javnoj uporabi hrvatskoga jezika</li> <li>- priprema za vanjsko vrednovanje</li> <li>- namijenjeno učenicima 8. r.</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Hrvatskoga jezika Vilma Lukanović</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini i individualni rad</li> <li>- produblјivanje programskih sadržaja predmeta u osmom razredu i usvajanje izbornih programskih sadržaja; rad na problemskim zadacima</li> <li>- istraživački pristup (tekstovi pop-pjesama)</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedno jedan sat u tijeku školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuća učenika na natjecanjima (školsko, a ovisno o postignućima i županijsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika)</li> <li>- postignuća učenika u provjerama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje</li> <li>- evaluacijski listovi za učenike</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir – 300 kn / 40€</li> <li>- boja za pisac – 200 kn / 26 €</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukupno: 500 kn / 66 €</li> </ul>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Hrvatski jezik 5. i 8. razred)</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje</li> <li>• prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa</li> <li>• omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje i ispravljanje pismenih zadaća</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Vilma Lukanović</li> <li>• omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika</li> <li>• stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno jedan školski sat</li> <li>• pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku</li> <li>• individualizirani pristup učenicima</li> <li>• rješavanje domaćih zadaća</li> <li>• raščlamba pismenih provjera</li> <li>• dovršavanje školskih zadaća i njihovih ispravaka</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tijeku školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-Dnevnik</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir – 30 kn</li> </ul>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>PRISUSTVO TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti prisustvo talijanske kulture u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- stjecati korisna znanja talijanskog jezika</li> <li>- osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju</li> <li>- vanučionična nastava - upoznati zemlju talijanskog govornog područja i višestrukost različitih kultura koje na tom teritoriju obitavaju te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima</li> <li>- razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Željka Jasnić</li> <li>- usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva</li> <li>- poticati uspješno stjecanje novih znanja</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja</li> <li>- koristeći udžbenike, vježbenice, digitalne sadržaje, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, postere i ostali dodatni materijal</li> <li>- upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju</li> <li>- rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>školska godina 2023./2024.</p> <p>programom predviđeno 35 sati</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li> <li>- međusobno vrednovanje učenika unutar skupine</li> <li>- samoprocjena i samovrednovanje</li> <li>- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- folije</li> <li>- krede i flomasteri u boji</li> <li>- hamer papir, ljepilo, škare</li> <li>- ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- časopisi na talijanskom jeziku</li> </ul> <p>Ukupno: <span style="float: right;">60 eura</span></p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>LJUBLJANA- KUĆA EKSPERIMENATA</b>  TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE, BIOLOGIJE, MATEMATIKE, DODATNE NASTAVE MATEMATIKE I GEOGRAFIJE</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>• primjena stečenih znanja iz fizike, matematike, geografije i biologije kroz samostalni rad učenika</li> <li>• razvijanje zanimanja učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike, matematike, geografije i biologije</li> <li>• primjena znanja iz fizike, geografije, matematike i biologije u svakodnevnom životu</li> <li>• samostalno izvođenje eksperimenata i donošenje zaključka na temelju eksperimenata</li> <li>• razvijanje geografskih vještina (orijentacija u prostoru, snalaženje na zemljovidu)</li> </ul>

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike, matematike, geografije i biologije</li> <li>• upoznavanje učenika s elementima i metodama istraživačkog rada</li> <li>• poticanje učenika na povezivanje samostalnog istraživačkog rada sa timskim radom</li> <li>• program je namijenjen učenicima osmih razreda</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Razrednice 8.-ih razreda          Vilma Lukanović, Svjetlana Šalić i Gracijela Orobabić</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednodnevni izlet u Ljubljani s posjetom Kući eksperimenata.</p> <p>Obilazak Ljubljane i upoznavanje s turističkim atrakcijama Ljubljane, označavanje turističkih znamenitosti na planu grada. (dodata nastava geografije).</p> <p>Samostalno izvođenje eksperimenata u Kući eksperimenata (fizika, matematika, biologija, geografija).</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>travanj 2024.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi fizike, matematike, geografije i biologije.</p> <p>Evaluacija- anketni listić o učinkovitosti cjelodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)</p> <p>Izveštavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za školski list Iskrice te web portal škole.).</p>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

troškovi putovanja i organizacije, ulaznica za Hižu  
eksperimentov

cca 35,00 € po učeniku

## **PROJEKTNNA NASTAVA: TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA**

**aktivnost, program i/ili  
projekt**

- projektna i terenska nastava učenika 8. razreda

- objediniti, primijeniti i proširiti raznovrsne odgojno-obrazovne sadržaje i teme nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, likovne kulture, povijesti, geografije, biologije, kemije, fizike te međupredmetnih teme učiti kako učiti, uporaba IKT, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

### **Detalji studijskog posjeta i aktivnosti za učenike:**

-studijski posjet Ninu, Ninski zaljev, Solana Nin – povijesna gradska jezgra; zaštićen zaljev uključen u ekološku mrežu, jedinstven krajobraz rijetkih biljnih i životinjskih vrsta; načini dobivanja različitih vrsta morske soli, proces „ručnog branja“ soli (stručno vođenje, predavanje, radni digitalni listići)

-studijski posjet multimedijalnom Memorijalnom centru „Faust Vrančić“ posvećen liku, djelu i nasljeđu ovog velikog hrvatskog izumitelja, vizionara, leksikografa, poliglota, filozofa, teologa i polihistora na otoku Prvić (stručno vođenje, predavanje, radionica)

-studijski posjet gradu Trogiru – poviješću bogata gradska jezgra iz vremena Grka, Rimljana i Mlečana, Knežev dvor, Palača Ćipiko, Marmontov glorijske katedrale sv. Lovre, Drvo ljubavi, tvrđava Kamerlengo, kulturna događanja (vođenje, učeničko predavljanje zanimljivosti, radni digitalni listići)

- studijski posjet Parku prirode Vransko jezero pokraj Biograda na Moru – prirodna oaza, najveće prirodno slatkovodno jezero u Hrvatskoj, među posljednjim mediteranskim močvarama u Hrvatskoj, ornitološki rezervat, zimovalište za preko 100 tisuća ptica vodarica, stanište brojnih ugroženih rijetkih vrsta ptica u Europi (stručno vođenje poučnom stazom, radni digitalni listići)



	<p>- studijski posjet Sinju, tajnovitom gradu Dalmatinske zagore obavijenom daškom Orijenta – Muzej Sinjske alke, poznate viteške igre (Sinjska alka održava se od 1717. u znak pobjede nad osmanlijskim osvajačima, uvrštena u UNESCO-ov popis nematerijalne kulturne baštine); svetište Gospe Sinjske; Arheološka zbirka Franjevačkog samostana; utvrda Kamičak – Muzej Cetinske krajine; zaštićeno kulturno dobro starog gradskog središta; najstariji spomenik nogometa u Europi; izvedba „Nijemo sinjsko kolo“ – bez glazbe i pjevanja (stručno vođenje, učeničko predstavljanje znamenitosti, radni digitalni listići)</p> <p>- studijski posjet Splitu – stara gradska jezgra s Dioklecianovom palačom, katedralna crkva Sv. Dujma, Jupiterov hram, Srebrna i Zlatna Vrata, spomenik Grguru Ninskom; 3000 godina stara Sfinga na Peristilu; nogometni stadion Poljud (stručno vođenje, učeničko predstavljanje znamenitosti, radni digitalni listići)</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>DESTINACIJA: srednja Dalmacija</p> <p>-posjetiti navedene destinacije, upoznati kulturno-povijesne osobitosti i specifičnosti kraja</p> <p>-koristiti i primijeniti stečeno znanje u školi i van nje</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-proširenje znanja i sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja</p> <p>-prihvatanje kulturnih razlika kao sastavnica osobnog rasta i razvoja</p> <p>-osposobiti učenike za svrhovitu komunikaciju, različite načine usvajanja znanja i životnih vještina</p> <p>-razvoj općih i specifičnih kompetencija koje prožimaju učenje različitih odgojno-obrazovnih sadržaja i nastavnih predmeta, a koje su primjenjive u različitim životnim situacijama te brže i lakše povezuju znanja iz različitih područja</p> <p>-razvijati kod učenika istaknute općeljudske vrijednosti kao što su znanje, uvažavanje sebe i drugih, prihvaćanje drugih i drugačijih, donošenje odluka, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, solidarnost</p> <p>- razvijati kompetencije za život u 21. stoljeću</p>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>- profesorice Gracijela Orobabić, Vilma Lukanović i Svjetlana Šalić, koje su razrednice učenicima osmih razreda, kao i obvezni pratitelji sukladno broju učenika</p> <p>-vodiči posjećenih krajeva</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>- prijevoz autobusom i smještaj učenika i pratitelja u organizaciji putne agencije</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>lipanj 2024. godine</b></p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>- znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije, biologije, likovne kulture, povijesti i drugih nastavnih predmeta</p> <p>-evaluacija- anketni listić o učinkovitosti projektne nastave (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja)</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza autobusom</li> <li>- cijena noćenja i prehrane</li> <li>- cijene ulaznica u muzeje i predviđene lokalitete</li> <li>- ukupno oko 450 eura</li> </ul>

### 3.10 PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>LIKOVNA SKUPINA UČENIKA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ODJELA PSP-a</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje i razvijanje sposobnosti predočavanja, praćenja oblika i situacija</li> <li>-poticanje i razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>-razvijanje vizualne percepcije</li> <li>-doživljavanje i spoznavanje oblika i boja</li> <li>-razvijanje osjećaja za lijepo, skladno, uredno</li> <li>-uređenje prostora za boravak, priredbe, svečanosti</li> <li>-sudjelovanje na izložbi radova (škola,HKD)</li> <li>-izrada scenografije za scenske nastupe</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Neda Eleta-Barišić, prof.rehabilitator
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-prostorije produženog stručnog postupka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-najuspješniji radovi bit će izloženi na školskom panou (unutar učionice, na školskom hodniku), izložbama i sličnim manifestacijama

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-akrilne boje: 70 € - gips: 30 € - drvene bojice: 20 € - plastelin: 30 € - pastele: 20 € - kistovi : 30 € - ljepilo: 20 € - škare: 20 € - šljokice, perlice: 20 €	- drvene kutijice: 30 € - filc: 20 € - ukrasne mašnice i trake 20 € - kuglice od stiropora: 30 € - hamer u boji : 30 € - magneti: 20 € - krep papir: 20 €
	Ukupno: 430 €	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SCENSKO KREATIVNO IZRAŽAVANJE UČENIKA ODJELA PSP-a</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama</li> <li>- razviti interes kod učenika za scensko izražavanje</li> <li>- uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina</li> <li>- unapređenje postojećih vještina</li> <li>- poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja</li> <li>- primjena vještina u prigodnim situacijama</li> <li>- sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir ciljane skupine učenika</li> <li>- odabir tekstova za igrokaze, recitacije</li> <li>- uvježbavanje odabranog</li> <li>- izrada scenografije</li> <li>- izrada kostima</li> <li>- sudjelovanje u prigodnim priredbama u školi i van škole</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i uvježbavanje tijekom godine</li> <li>- priprema za nastup u školi</li> <li>- priprema za nastup izvan škole</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih)</li> <li>- promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole</li> </ul>

**detaljan troškovnik  
aktivnosti, programa i/ili  
projekta**

- materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza	600 kn
- sitniji potrošni materijal	100 kn
<hr/>	
UKUPNO	700 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ORGANIZIRANJE DRUŠTVENIH SADRŽAJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje aktivnosti i sadržaja po temama ( jesenska svečanost, božićna zabava, ples pod maskama , ples za Valentinovo, završno druženje sa osmašima i roditeljima na kraju nastavne godine)</li> <li>- organiziranje proslave rođendana</li> <li>- poticanje na igranje društvenih igara (usvajanje pravila, poštivanje pravila)</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala</li> <li>- razvijati zajedništvo, pozitivno ozračje, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanje</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima polaznicima Odjela PSP i njihovim prijateljima iz matičnih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljice : Tatjana Brumen Marčina i Neda Eleta Barišić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine 2020. / 2021.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon redovne nastave, za vrijeme boravka učenika u PSP -u
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacije : foto zapisi, izvještaj u našem školskom listu Duga
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kupiti nove društvene igre; „ Čovječe, ne ljuti se“, „ Eksplozija riječi “, „ Pet sekundi “, „ Upoznajmo Hrvatsku “ ukupno oko 800 kuna

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Voditelj pomoćnika u nastavi</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Uvođenje pomoćnika u nastavi u rad (protokol uvođenja ).  Izrada programa rada pomoćnika u nastavi u suradnji s drugim djelatnicima škole koji su uključeni u odgojno-obrazovni rad s učenicom.  Upućivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenicom.  Praćenje rada pomoćnika u nastavi.  Kordinacija svih aktivnosti vezanih uz rad pomoćnika u nastavi.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, prema izrađenom programu rada za svakog pojedinog učenika, te uputama učitelja i stručnog tima škole.  Potrebno je omogućiti kontinuiranu razmjenu informacija vezanu uz praćenje i unapređivanje rada s učenicom.  Pomoćnicima u nastavi potrebno je osigurati savjetovanje o radu s učenicom, te koordinirati sve ostale aktivnosti koje i njih uključuju.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Neda Eleta- Barišić, edukacijski rehabilitator</p> <p>Vođenje pomoćnika u nastavi (praćenje rada, razmjena informacija, savjetovanje, koordinacija vezana uz rad pomoćnika unutar škole i izvan škole-Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo).</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svakodnevno praćenje, prenošenje informacija, savjetovanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenika (učitelji, ostali djelatnici, roditelji), te zadovoljstvo i napredovanje učenika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost se obavlja unutar redovitih tjednih radnih obveza.



### 3.11

## KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA MEĐURAZREDNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>ISPRIČAT ĆU TI PRIČU</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje jezično- govornog razvoja kroz prepričavanje, dramatizaciju i razgovor o pročitanoj</li> <li>• proširenje djetetovog vokabulara i općeg znanja</li> <li>• unapređenje djetetove sposobnosti slušanja</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• razvijanje vještine kritičkog promišljanja i suradnje</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• širenje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>• procjena vlastitih sposobnosti i suradnja s drugim učenicima u grupi</li> <li>• razvoj jezične interakcije u društvenom i kulturnom kontekstu (u odgojno-obrazovnoj ustanovi, prijateljskom krugu i sl.) kroz izmjenjivanje uloga u dijalogu.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda produženog boravka</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica produženog boravka 1. razreda, Matea Tomljanović</li> <li>-poticati i motivirati učenike za razumijevanje važnosti čitanja te omogućiti konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje organiziranog slobodnog vremena u PB</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i dramatizacija dječjih priča</li> <li>• prepričavanje priča kroz dramatizaciju ostalim učenicima OŠ Gornje Vežice, odlazak u obližnji dječji vrtić (“ Morčić”, “Galeb”)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine od listopada 2023. do lipnja 2024. godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija učenika</li> <li>• praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>SAT PO SAT...GODINA</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- očitavati i mjeriti vrijeme satom</li> <li>- snalaziti se na kalendaru</li> <li>- opisati i prikazati vremenski slijed događaja u odnosu na sat u danu ili mjesec u godini</li> <li>- planirati i upisati događaje u raspored ili vremensku crtu</li> <li>- smještati događaje povezane s neposrednim okruženjem u prošlost, sadašnjost i budućnost</li> <li>- istraživati informacije o povijesti sata, vrstama satova tijekom povijesti i podrijetlu naziva mjeseca u godini pomoću raznih izvora</li> <li>- opisati rezultate praćenja vlastitih aktivnosti po satima tijekom dana</li> <li>- uočiti i objasniti važnost organiziranosti i snalaženja u vremenu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učenici će stečene kompetencije moći primijeniti u izvršavanju školskih obaveza, savladavanju nastavnih sadržaja i u snalaženju u svakodnevnom životu. Namjena projekta je unaprijediti učenikovo snalaženje u vremenu i organizaciji aktivnosti tijekom dana, potaknuti znatiželju, unaprijediti istraživačke i digitalne vještine te potaknuti učenike na uočavanje važnosti mjerenja vremena u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, odnosno svakodnevnom životu.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica produženog boravka Martina Furlić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati Internet i pisane izvore radi pronalaska informacija o povijesti sata, vrstama satova tijekom povijesti i podrijetlu naziva mjeseca u godini pomoću raznih izvora</li> <li>- primati informacije o satu pomoću PowerPoint prezentacije koju prezentira učiteljica</li> <li>- čitati i mjeriti vrijeme satom</li> <li>- čitati vrijeme na kalendaru</li> <li>- rješavati različite zadatke čitanja vremena na satu</li> <li>- pratiti i zapisivati vlastite aktivnosti po satima tijekom</li> </ul>

	<p>jednog dana (istraživački zadatak – nastavni listić)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi plakat o prikupljenim informacijama o satu</li> <li>- izraditi sat od kartona</li> <li>- izraditi pješčani sat od plastične boce i pijeska</li> <li>- izraditi razredni kalendar s važnim datumima za učenike</li> <li>- izraditi likovni uradak s temom riječke ure</li> <li>- izraditi likovni uradak s temom sata u budućnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti projekta provode se tijekom mjesec dana nakon što učenici usvoje vještinu čitanja vremena na satu (u dogovoru s učiteljicama razrednih odjela).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenim izražavanjem dojmova učenika</li> <li>- rješavanjem nastavnih listića i istraživačkih zadataka</li> <li>- izradom plakata</li> <li>- izradom likovnih uradaka</li> <li>- izradom praktičnih zadataka</li> <li>- rješavanjem evaluacijskog listića</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>SVIJET PČELA</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni cilj projekta je da se djeca upoznaju s pčelarstvom i socijalnim uređenjem pčela, kao i njihovom ulogom kao oprašivača.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati i istražiti važnost pčela za preživljavanje mnogih botaničkih vrsta</li> <li>• Upoznati učenike sa svijetom pčela i pčelarstva</li> <li>• Upoznati učenike sa jezikom (plesom) pčela</li> <li>• Spoznati korisnost pčele u kontekstu ekosistema</li> <li>• Razumjeti značaj pčele unutar ekosistema</li> <li>• Upoznati proizvode pčela</li> <li>• Naučiti razlikovati pčelu od ostalih kukaca</li> <li>• Istražiti kako funkcionira zajednica pčela</li> <li>• Upoznati djecu s koristima meda i ostalih pčelinjih proizvoda</li> </ul>

<p>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pažljivo poticati opserviranje prirodnih fenomena i pčela kao živih organizama temeljem postavljenih kriterija i hipoteza</li> <li>• Razvijati znatiželju i istraživanje, postavljanje pitanja, diskusiju, konfrontiranje hipoteza, pojašnjavanje, razrješenja i inicijativu učenika .</li> <li>• Otkriti snažnu povezanost između prirodnog okruženja i čovjeka</li> <li>• Stvoriti pozitivan odnos prema životu, prirodi i zajednici</li> </ul>
<p>Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica produženog boravka Tea Mihelić</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<p>Djeci će biti omogućena manipulacija tematskih materijala s ciljem poticanja istraživačkih aktivnosti djece, materijali za kreativno stvaralaštvo (izrada košnice), izrada pčela od kutija kinder jaja, edukativni listići, ppt prezentacija o životu i radu pčela.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- svibanj, 2024.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- kviz</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada košnice i pčela</li> <li>- vođenje bilješki i zanimljivosti o naučenom</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<i><b>ČETIRI GODIŠNJA DOBA</b></i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti i imenovati godišnje doba opazajući organiziranost vremena</li> <li>- opazati i opisati obilježja godišnjih doba u neposrednom okolišu</li> <li>- objasniti promjene u životu biljaka, životinja i ljudi dolaskom godišnjih doba</li> <li>- uz usmjeravanje opisati i predstavljati rezultate promatranja prirode i koristiti se različitim izvorima informacija</li> <li>- opisati prilagodbu svojih navika promjenama uzrokovanim dolaskom određenog godišnjeg doba</li> <li>- pratiti vlastite navike tijekom zadanog perioda za svako godišnje doba</li> <li>- pratiti vrijeme tijekom zadanog perioda za svako godišnje doba</li> <li>- izraditi i ispuniti kalendar prirode</li> <li>- uspoređivati uvjete svih četiriju godišnjih doba (duljinu dana i noći, početak i kraj određenog godišnjeg doba...)</li> <li>- pratiti i bilježiti dnevnik praćenja rasta biljke koju će posijati</li> <li>- izraditi likovne uratke s temom pojedinog godišnjeg doba</li> <li>- pripremiti lutkarsku predstavu s motivom određenog godišnjeg doba potaknuti slikovnicom „Četiri godišnja doba“ Pike Vončine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učenici će stečene kompetencije moći primijeniti u izvršavanju školskih obaveza, savladavanju nastavnih sadržaja i u snalaženju u svakodnevnom životu. Namjena je potaknuti kod učenika osjećaj povezanosti s prirodom, razviti pozitivan odnos prema prirodi, uočiti važnost i posebnost svakog godišnjeg doba za prirodu i čovjeka, unaprijediti istraživačke vještine, vještine logičkog zaključivanja i digitalne vještine. Također, namjena je potaknuti kreativnost učenika u stvaralačkom izražavanju i rješavanju raznih zadataka.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica produženog boravka Martina Furlić.

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati prirodu tijekom godišnjih doba uz istraživačke zadatke u šetnjama parkovima Gornje Vežice</li> <li>- pratiti vlastite navike tijekom zadanog perioda za svako godišnje doba pomoću istraživačkog zadatka</li> <li>- posijati sjeme biljke u čaše i pratiti njezin rast pomoću dnevnika praćenja</li> <li>- izraditi i ispuniti kalendar prirode</li> <li>- pretraživati informacije o određenim posebnostima svakog godišnjeg doba</li> <li>- čitati i interpretirati slikovnicu „Četiri godišnja doba“ Pike Vončine</li> <li>- doživjeti kamišibaj tehniku pripovijedanja samostalno osmišljene priče „Četiri godišnja doba“ koju izvodi učiteljica Martina Furlić</li> <li>- pripremiti i ostvariti lutkarsku predstavu s motivom određenog godišnjeg doba pred učenicima drugih skupina produženog boravka</li> <li>- izraditi lutkice za lutkarsku predstavu</li> <li>- slušati i izraziti doživljaje skladbe „Četiri godišnja doba“ Antonija Vivaldija</li> <li>- igrati razne igre s motivima godišnjih doba</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti projekta provode se tijekom cijele nastavne godine prateći početak godišnjih doba. Završetak projekta planiran je u lipnju izvođenjem lutkarskih predstava pred učenicima ostalih skupina produženog boravka.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmenim izražavanjem dojmova učenika</li> <li>- rješavanjem nastavnih listića i istraživačkih zadataka</li> <li>- prezentiranjem rezultata promatranja</li> <li>- izradom kalendara prirode</li> <li>- izradom likovnih uradaka</li> <li>- izradom praktičnih zadataka</li> <li>- izvođenjem lutkarske predstave</li> <li>- rješavanjem evaluacijskog listića</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>TAJNE MORSKOG SVIJETA</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja funkcioniranja života u moru</li> <li>- uočiti posebnosti morskog svijeta-biljnog i životinjskog</li> <li>- istražiti specifičnosti morskog konjića</li> <li>- istražiti vrste školjaka</li> <li>- istražiti što je to more, otkriti od čega se sastoji i zašto je važan dio naše planete</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečena znanja koristiti u nastavi te ista znati primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica produženog boravka Tea Mihelić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ppt prezentacija</li> <li>- gledanje edukativnih videa i čitanje prikladnih enciklopedija i drugih izvora znanja</li> <li>- multimedija i internet</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad, 2023.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje dojmova</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- likovni uradak i ukrašavanje panoa</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>TJEDAN SVEMIRA</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje neba i Sunčevog sustava</li> <li>• stjecanje određenih znanja o svemiru</li> <li>• istražiti tko i kako putuje u Svemir</li> <li>• istraživanje Sunca (što je i koja je njegova uloga)</li> <li>• istražujemo zvijezde, meteore (što su, kako nastaju...)</li> <li>• istražujemo kako Zemlja putuje oko Sunca</li> <li>• istražujemo ulogu Mjeseca (mjesečeve mijene, satelit)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno zaključivanje o izmjeni dana/noći</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema našoj planeti</li> <li>• proširiti znanje o planeti Zemlji i Sunčevom sustavu</li> <li>• upoznati ulogu Mjeseca</li> <li>• razviti logičko zaključivanje i razmišljanje</li> <li>• spoznati način na koji zemlja putuje oko sunca</li> <li>• upoznati planete Sunčevog sustava</li> <li>• potaknuti znatiželju i želju za istraživanjem</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica produženog boravka Tea Mihelić i Martina Fumić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kahoot kviz Svemir, puzzle, plastelin (modeliranje), ppt prezentacija, multimedija i Internet</li> <li>- posjet astronomskom centru (planetarij)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad, 2023.</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>UPOZNAJMO HRVATSKU</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes o svojoj domovini</li> <li>- istražiti različitost i osobitost hrvatskih županija</li> <li>- proširiti učenikova znanja o različitim krajevima naše domovine</li> <li>- istražiti narječja i običaje pojedinih krajeva</li> <li>- razlikovati tradicijsku glazbu različitih krajeva Hrvatske</li> <li>- upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu regija</li> <li>- istražiti zaštićene biljke i životinje u Hrvatskoj</li> <li>- istražiti kulturno povijesne spomenike u Hrvatskoj</li> <li>- poticati suradničko učenje</li> <li>- razvijati kreativno stvaralaštvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje o svojoj domovini te ga primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- unaprijediti istraživačke vještine i potaknuti kreativnost učenika u stvaralačkom izražavanju i rješavanju raznih zadataka</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica produženog boravka Kristina Nikolić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ppt prezentacija</li> <li>- izrada plakata i likovnih uradaka</li> <li>- gledanje edukativnih videa i čitanje prikladnih enciklopedija i drugih izvora znanja</li> <li>- multimedija i Internet, edukativni listići</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje dojmova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj, 2024. g.</li> </ul>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- kviz</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- likovni uradak i ukrašavanje panoa</li> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>VOLIMO ŽIVOTINJE</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i proširivanje znanja o životinjama</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji</li> <li>- istražiti i upoznati se sa različitim vrstama životinja (domaće, divlje) i kućnim ljubimcima</li> <li>- upoznati zaštićene životinjske vrste u Republici Hrvatskoj</li> <li>- razvijanje humanog odnosa prema životinjama</li> <li>- razvijanje empatije naspram životinje</li> <li>- učenje odgovornosti prema životinjama</li> <li>- učenje o zaštiti životinja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti znanje o životinjskom svijetu te naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- unaprijediti istraživačke vještine i potaknuti kreativnost učenika u stvaralačkom izražavanju i rješavanju raznih zadataka</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica produženog boravka Kristina Nikolić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati i izraziti doživljaje skladbe „Karneval životinja“ Camille Saint - Saensa</li> <li>- izrada plakata i likovnih uradaka</li> <li>- gledanje edukativnih videa i čitanje prikladnih enciklopedija i drugih izvora znanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja</li> <li>- ppt prezentacija, multimedija i Internet, edukativni listići</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje dojmova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad, 2023. g.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- kviz</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- likovni uradak i ukrašavanje panoa</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>RAZREDNA TRGOVINA</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 1000</li> <li>- služiti se jedinicama za novac</li> <li>- razvijati sposobnost matematičke komunikacije</li> <li>- stjecati praktična znanja</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- poticati učenike na istraživanje</li> <li>- poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu</li> <li>- utjecati na pažljivost i koncentraciju</li> <li>- koristiti reciklažne predmete kao materijal za igru</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti služiti se novcem u stvarnom životu</li> <li>• upoznati trgovačku djelatnost (prodavač, kupac)</li> </ul>

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica produženog boravka Kristina Nikolić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada trgovine</li> <li>- rješavanje matematičkih zadataka (brojevi do 10000)</li> <li>- učenici donose razne prazne ambalaže od kuće (ambalaže od riže, tjestenine, paste za zube, lijekova, slatkiša, igračaka i sl.)</li> <li>- učenici i učiteljica lijepe simbolične cijene na ambalažu</li> <li>- učenici glume prodavače i kupce</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje svemira i Sunčevog sustava</li> <li>• upoznati zvijezde i meteore</li> <li>• istražujemo kako Zemlja putuje oko Sunca</li> <li>• istražujemo ulogu Mjeseca</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan odnos prema našoj planeti</li> <li>• proširiti znanje o planeti Zemlji i Sunčevom sustavu</li> <li>• razviti logičko zaključivanje i razmišljanje</li> <li>• upoznati planete Sunčevog sustava</li> <li>• potaknuti znatiželju i želju za istraživanjem</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Astronomskom centru (planetarij)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad, 2023.</li> </ul>

Aktivnost,program i/ili projekt	<b>PRIČA PETKOM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenost</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina : slušanja, govorenja i čitanja</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema slikovnicama i knjigama</li> <li>• bogaćenje rječnika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici produženog boravka</li> <li>• stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>• učenje novih riječi i novih činjenica</li> <li>• inspirirati se pročitanim</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Tea Mihelić, Matea Dragičević, Kristina Nikolić, Martina Furlić</li> <li>• knjižničarka Tina Majanrić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice tijekom cijele školske godine, obilježavanja važnih datuma vezanih uz književnost i umjetnost</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka- Bibliobus</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• promicanje korištenja sadržaja knjižničnih ustanova i osvješćivanje njihove važnosti</li> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenost</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici OŠ Gornja Vežica</li> <li>• stjecanje navike odlaska u knjižnicu</li> <li>• briga o posuđenim knjigama</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Tina Majanrić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom mjesečno Bibliobus dolazi na školsko igralište naše škole</li> <li>• upoznavanje s “knjižnicom na kotačima”, učlanjivanje u Bibliobus, posudba/povrat knjiga</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija sudionika</li> <li>• provođenje aktivnosti zabilježeno na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>SURADNJA S DJEČJOM KUĆOM I DJEČJOM KNJIŽNICOM STRIBOR</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje korištenja sadržaja kulturnih institucija u našem gradu i osvještavanje njihovih važnosti</li> <li>- stjecanje navike posjećivanja knjižnica i kulturnih ustanova</li> <li>- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja</li> <li>- razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>- razvijanje vještine kritičkog promišljanja i suradnje</li> <li>- poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>- intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>- širenje interesa za knjigu i čitanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost čitanja</li> <li>- važnost korištenja knjižnica kao izvora znanja i zabave</li> <li>- konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- jačanje motivacije i samopouzdanja</li> <li>- učenici produženog boravka OŠ Gornja Vežica</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna suradnica knjižničarka Tina Majnarić, učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Dječju kuću (radionica), posjet Dječjem odjelu Stribor</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom ili više puta tijekom šk. god.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija učenika</li> <li>- praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA ŠKOLA GRADA RIJEKE</b> <b>- RI MOVE</b> <b>Treninzi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučavanje učenika vještinama sporta kao što su atletika, gimnastika, judo, nogomet, rukomet, košarka, odbojka, ples i karate</li> <li>- upoznavanje učenika s pravilima pojedinačnih sportova</li> <li>- razvijati svijest o važnosti zdravog načina života</li> <li>- razvijati ljubav prema sportu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečena znanja primjenjivati u daljnjem bavljenju određenih sportova</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportska škola grada Rijeke, učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska dvorana za tjelesni odgoj</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> </ul>

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA KROZ AKTIVNOSTI I PROGRAME

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- upoznati učenike s nastajanjem kruha</li> <li>- približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blaguju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe plodova zemlje, literarni i likovni radovi, izrade plakata na temu gladi u svijetu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad, 2023.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani</li> <li>- čuvanje okoliša</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>DAN PLANETA ZEMLJE</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja</li> <li>- održavanje okoliša škole čistim i urednim</li> <li>- svakodnevno učenike učiti kako štedjeti energiju i kako razvrstavati otpad</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno obilježavanje Dana planete Zemlje</li> <li>- stečena znanja o očuvanju prirode, razvrstavanju otpada i štednji energije koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi o planeti Zemlje</li> <li>- razgovori, rasprava, dokumentarni filmovi o očuvanju planete</li> <li>- čišćenje učionice i okoliša škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj, 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje urednosti učionice</li> <li>- osvrt na uređen okoliš</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>MAJČIN DAN</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki</li> <li>- razvijati ljubav i poštovanje prema majci</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji</li> <li>- razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti</li> <li>- razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika</li> <li>- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj, 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija dječjih uradaka</li> <li>- poklon majci</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MAŠKARE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje maski</li> <li>- ples pod maskama</li> <li>- radionica</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača, 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, izložba maski</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b><i>VALENTINOVO</i></b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti djeci način života sv.Valentina</li> <li>• veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu</li> <li>• zabava i druženje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi</li> <li>- u svakodnevnom životu prepoznati ljubav koju primamo i dajemo drugima</li> <li>- druženje uz ples i glazbu</li> <li>- razvijanje tolerancije između učenika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- prezentacija radova u prostorijama PB-a</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača, 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija dječjih uradaka</li> <li>- komunikacija s učenicima i analiza viđenog</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BOŽIĆNI I USKRSNI TJEDAN</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića i Uskrsa</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine</li> <li>- stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>- poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo</li> <li>- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića i Uskrsa</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>rad u skupinama, u parovima, individualan rad, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- likovne radionice</li> <li>- uređivanje učionice prigodnim ukrasima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac, 2023., travanj, 2024.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- sudjelovanje na međurazrednoj izložbi</li> </ul>

### 3.11 PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	<b>UČIONICA „E“ ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima. Proširiti bazu znanja i interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbirke zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unapređenja rada.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama. Po potrebi može se odvijati i u online okruženju.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.



## PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE

**Ciljevi** Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.  
Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.

**Nositelji aktivnosti** Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu  
Jumicar Hrvatska – Mini auti

**Partneri**

- Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Hrvatski Crveni križ
- Hrvatska vatrogasna zajednica
- Hrvatski centar za razminiranje

**Sadržaj aktivnosti** Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.

**Ciljna skupina** Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)

**Način realizacije** Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.

**Vrednovanje** Evaluacijski upitnik za nazočne koordinate provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

**Rezultati** Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<p><b>aktivnost,program i/ili projekt</b></p>	<p><b>“NOTE I SLOVA ZA PRIJATELJSTVA NOVA” Suradnja Malog zbora, knjižničara i učenika 4.razreda Šk. god. 2023. / 2924.</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• glazbena aktivnost učenika</li> <li>• razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe</li> <li>• ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• širenje interesa za knjigu, čitanje, pjevanje – sveukupno umjetničko stvaralaštvo</li> <li>• timska suradnja Malog pjevačkog zbora, knjižničara i učenika 4.razreda, uključivanje u rad lokalne zajednice</li> <li>• analiziranje načina dobrog odnosa prema drugima radi postizanja zajedničke dobrobiti</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz suradnju Malog pjevačkog zbora, knjižničara i učenika 4.razreda - nastupanje i prezentiranje škole budućim učenicima škole</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima</li> <li>• uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta</li> <li>• važnost čitanja</li> <li>• konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• jačanje motivacije i samopouzdanja</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Šantek, prof. glazbene culture</li> <li>• stručna suradnica knjižničarka Tina Majnarić</li> <li>• učiteljice 4.razreda Gledis Brnin, Sandra Šegota Orman I Barbara Sanković</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja Malog pjevačkog zbora, knjižničara I učenika 4.razreda te posjet dječjem vrtiću “Sušak”, PO “Morčić” u sklopu školskog projekta “Jedni za druge” – škola za zajednicu</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom ili više puta tijekom šk. god.</li> </ul>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• praćenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> <li>• korištenje rezultata za unaprjeđenje provedene aktivnosti, projekta i rada škole</li> </ul>
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI VRT</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa značajem školskog vrta, prednostima zdrave i lokalno uzgojene hrane</li> <li>-upoznavanje biljnih kultura i agrokulturnih mjera</li> <li>-održavanje vrtnih površina</li> <li>-razvijanje interesa za prirodu</li> <li>- upoznati učenike s načelima permakulture</li> <li>- <b>jačanje zajedništva</b></li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobit učenike da samostalno prepoznaju biljne kulture i primjenjuju potrebne mjere u njihovom održavanju po principu permakulture i održivog razvoja</li> <li>-prikupljanje sjemena i izrada banke sjemena</li> <li>- <b>jačati timski rad, razvijati međuljudske odnose</b></li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica Nevena Matijašić, učiteljica Manuela Stančić, učenici nižih i viših razreda, roditelji</li> </ul>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-aktivnosti će se odvijati na postojećim vrtnim površinama u okviru prostora školskog dvorišta  - učenici se dogovaraju oko podjele rada, izmjenjuju u izvođenju različite aktivnosti, pomažu jedni drugima  - učenici različitih uzrasta skupa rade i predlažu ideje o uređenju školskog vrta  - stariji učenici prenose znanja i vještine mladim učenicima  - izrada i izvođenje radijskih emisija u cilju obilježavanja važnijih ekoloških datuma</p>								
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima</p>								
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-fotografiranje  -anketiranje  -prezentacija  -projekti</p>								
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<table> <tr> <td>- zemlja</td> <td>800kn</td> </tr> <tr> <td>- agrotekstil</td> <td>200kn</td> </tr> <tr> <td>- vrtni alat</td> <td>300kn</td> </tr> <tr> <td>- UKUPNO:</td> <td>1300kn</td> </tr> </table>	- zemlja	800kn	- agrotekstil	200kn	- vrtni alat	300kn	- UKUPNO:	1300kn
- zemlja	800kn								
- agrotekstil	200kn								
- vrtni alat	300kn								
- UKUPNO:	1300kn								

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>„BALTAZARI“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).</p> <p>Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.</p> <p>Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>TIM ZA DAROVITE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bojana Matešin, ravnateljica</li> <li>2. Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja, voditeljica</li> <li>3. Barbara Klarić - pedagoginja</li> <li>4. Sandra Šegota-Orman, učiteljica RN</li> <li>5. Alena Dika, učiteljica matematike</li> <li>6. Ivana Balaško, učiteljica geografije</li> <li>9. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika</li> <li>10. Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja</li> </ol>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Program će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike</li> <li>- Kreativne radionice za identificirane učenike od 3. do 5. razreda</li> <li>- Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr.</li> <li>- Izradu IOOP-a za darovite</li> <li>- Izradu baze podataka</li> <li>- Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima</li> <li>- Posjeti (prema mogućnostima)</li> </ul>

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">MJESEC</th> <th style="text-align: center;">AKTIVNOST</th> <th style="text-align: center;">NOSITELJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Do 25.10.2023.</b></td> <td> <b>IDENTIFIKACIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenika 3. razreda</li> <li>Učenika 5. razreda</li> <li>Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</li> </ul> </td> <td>Školska psihologinja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dodatna nastava</td> <td>Predmetni učitelji</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Do 30.10.2021.</b></td> <td>Izbor učenika od 3. do. 5r. za program kreativnih radionica</td> <td>Tim za darovite</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>STUDENI 2023.</b></td> <td>Roditeljski sastanak</td> <td>Školska psihologinja, učiteljice RN</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Početak realizacije programa kreativnih radionica</td> <td>Učiteljice RN, vanjski suradnici</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Izrada IOOP-a za izdvojene učenike</td> <td>Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika</td> <td>Školska pedagoginj i školska psihologinja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima</td> <td>Tim za darovite</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>PROSINAC 2023.</b></td> <td>Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</td> <td>Tim za darovite</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ažuriranje baze podataka</td> <td>Školska psihologinja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>SIJEČANJ - SVIBANJ 2024.</b></td> <td>Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a</td> <td>Školska psihologinja</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje</td> <td>Predmetni učitelji, učitelji</td> </tr> </tbody> </table>	MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ	<b>Do 25.10.2023.</b>	<b>IDENTIFIKACIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenika 3. razreda</li> <li>Učenika 5. razreda</li> <li>Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</li> </ul>	Školska psihologinja		Dodatna nastava	Predmetni učitelji	<b>Do 30.10.2021.</b>	Izbor učenika od 3. do. 5r. za program kreativnih radionica	Tim za darovite	<b>STUDENI 2023.</b>	Roditeljski sastanak	Školska psihologinja, učiteljice RN		Početak realizacije programa kreativnih radionica	Učiteljice RN, vanjski suradnici		Izrada IOOP-a za izdvojene učenike	Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka		Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika	Školska pedagoginj i školska psihologinja		Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima	Tim za darovite	<b>PROSINAC 2023.</b>	Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima	Tim za darovite		Ažuriranje baze podataka	Školska psihologinja	<b>SIJEČANJ - SVIBANJ 2024.</b>	Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a	Školska psihologinja		Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje	Predmetni učitelji, učitelji
	MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJ																																					
	<b>Do 25.10.2023.</b>	<b>IDENTIFIKACIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenika 3. razreda</li> <li>Učenika 5. razreda</li> <li>Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece</li> </ul>	Školska psihologinja																																					
		Dodatna nastava	Predmetni učitelji																																					
	<b>Do 30.10.2021.</b>	Izbor učenika od 3. do. 5r. za program kreativnih radionica	Tim za darovite																																					
	<b>STUDENI 2023.</b>	Roditeljski sastanak	Školska psihologinja, učiteljice RN																																					
		Početak realizacije programa kreativnih radionica	Učiteljice RN, vanjski suradnici																																					
		Izrada IOOP-a za izdvojene učenike	Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka																																					
		Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika	Školska pedagoginj i školska psihologinja																																					
		Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima	Tim za darovite																																					
	<b>PROSINAC 2023.</b>	Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima	Tim za darovite																																					
		Ažuriranje baze podataka	Školska psihologinja																																					
	<b>SIJEČANJ - SVIBANJ 2024.</b>	Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a	Školska psihologinja																																					
	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje	Predmetni učitelji, učitelji																																						

			RN, stručna služba
		Obilježavanje Dana darovitih – posjeti (prema mogućnostima)	Tim za darovite
		Ažuriranje baze podataka	Školska psihologinja
	<b>SVIBANJ 2024.</b>	Evaluacija programa – primjena upitnika za evaluaciju Prezentacija rezultata programa	Tim za darovite, psihologinja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p><b>Vrednovanje</b> Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja. Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.</p> <p><b>Partnerstvo s roditeljima</b> Za roditelje izabranih učenika bit će organiziran roditeljski sastanak na kojem će dobiti iscrpne informacije o vrsti programa i kriterijima odabira. Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta.</p>		
	<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 500 eura	

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>Zajedno više možemo-</b> preventivni program PU Primorsko- goranske i Grada Rijeke</p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajaca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja</li> <li>-Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droge</li> <li>-Upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</li> <li>-Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima</li> <li>-Razvijanje odnosa povjerenja s policijom</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PU primorsko-goranska u suradnji s Gradom Rijekom</li> <li>-Učiteljice razrednih odjela 4.a, 4.b i 4.c (Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman i Barbara Sanković)</li> <li>-Pripremanje nastavnika za izvođenje nastave prema dogovorenim programima.</li> </ul>



<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-Radionice programa «MAH-1» traju 2 školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionica)</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>-komunikacija među učenicima          -primjena usvojenog znanja          -praćenje postupaka i vještina te mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Bez posebnih troškova</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>„UČENJE NIJE MUČENJE“</b>  <b>Program poticanja vještina samoreguliranog učenja</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje</li> <li>- osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Kroz program učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti osobni pristup učenju</li> <li>- naučiti planirati i organizirati svoje učenje</li> <li>- usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije</li> <li>- naučiti strategije rada na tekstu</li> <li>- naučiti kontrolirati strah od ispitivanja</li> </ul> <p>Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Sudionici. Učenici 5.a,b i c razreda i njihovi roditelji  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Radionički rad na satovima razrednog odjela  Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku  Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.</p>

	prema predviđenom rasporedu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje programa uz troškove materijala cca 50,00 eura

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (3., 4., 5., 6. i 7. razredi)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati</li> <li>- Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme</li> <li>- Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama</li> <li>- Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama</li> <li>- Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje</li> <li>- Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob</li> <li>- Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja</li> <li>- Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama ( u školi i/ili online platformi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)</li> </ul> <p>Vrijeme realizacije: listopad 2023. – svibanj 2024..</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Koordinator aktivnosti na nivou škole je Tanja Tuhtan-Maras psihologinja</p> <p>Uključeni su učenici 3.a, b, 4.a,b,c; 5.a,b,c; 6.a, 7.a, b.c.</p> <p>Ukupno 12 razrednih odjela</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici)</li> <li>- Smotra projekata (psihologinja) svibanj 2024.</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa</p> <p>Evaluacija roditeljskog sastanka</p> <p>Hospitacije na satovima (psihologinja)</p> <p>Evaluacija autorskih djela</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Provođenje programa uz troškove materijala cca po razrednom odjelu</p> <p>Ukupno: 13,27 eura x 12 RO = 159,24 eura</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;"><b>TeenCAP PROGRAM</b> <b>(Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))</b></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje</li> <li>- Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada</li> <li>- Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć</li> </ul>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade</li> <li>- Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama</li> <li>- Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima</li> </ul>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Certificirani TeenCAP treneri</p> <p>Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i Tamara Broznić Škalamera, prof. hr.jezika</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje za roditelje učenika 8. razreda</li> <li>- Trodnevna radionica za učenike 8. a, b, c razrednog odjela</li> </ul>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2023./siječanj 2024.</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike)</li> <li>- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa</li> </ul>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi provođenja programa – Printanje materijala cca 100, 00 eura</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.</p> <p>Ciljevi koji će se naknadno postići: bolja informiranost i educiranost profesora i školskih djelatnika, načini pripreme zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Sandra Kolonić, prof. <b>UDRUGA GAIA NOVA</b> (program odobren od MZOS)</p>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost na satu razrednog odjela 8. razreda (1 sat) u skladu s programom Zdravstvenog odgoja</li> <li>- Roditeljski sastanak (izborno)</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad 2023..</li> </ul>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sve troškove preuzima Udruga GAIA NOVA</p>



<p><b>aktivnost,program i/ili projekt</b></p>	<p><b>“ČITANJEM DO SEBE” - projekt razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika korištenjem terapijskih priča</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socioemocionalnih vještina</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina i usmenog izražavanja</li> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• poticanje mašte i kreativnog mišljenja</li> <li>• intenziviranje interaktivnog učenja</li> <li>• promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti</li> </ul>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještavanje emocija,prepoznavanje emocija, upravljanje emocijama</li> <li>• važnost čitanja</li> <li>• jačanje motivacije i samopouzdanja</li> <li>• jačanje socijalnih vještina</li> <li>- ZA UČENIKE 2. RAZREDA</li> </ul>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja Tanja Tuhtan Maras</li> <li>• knjižničarka Tina Majjnarić</li> </ul>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 radionica a temama: strah, tuga, ljutnja (samokontrola), sreća, odgovornost, asertivnost, empatija u trajanju od 90 minuta s učenicima 2. razreda (3 razredna odjela)</li> <li>• Uvodni roditeljski sastanak (prezentacija programa)</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom mjesečno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija učenika</li> <li>• Evaluacija roditelja</li> <li>• Evaluacija učiteljica</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka projekta u cilju unaprjeđenja programa</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Troškovi provođenja programa –</p> <p>Printanje materijala cca 100,00 eura</p>

<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Projekt</b></p> <p><b>A da se mene pita – i što nakon toga!</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Istraživanje provedeno na ovoj generaciji u šk. god. 2023./2024. pokazalo je na veću učestalost teškoća u nošenju sa svakodnevnim izazovima kod djevojčica nego li dječaka pa je cilj drugog dijela projekta razviti kod učenica učinkovite strategije suočavanja s teškoćama i njihovog rješavanja</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moći kod sebe prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...)</li> <li>- moći povezati svoje misli s emocionalnim stanjima te ponašanjem</li> <li>- moći povezati tjelesne promjene i psihička stanja</li> <li>- moći primijeniti tehnike kontrole emocija</li> </ul> <p>naučiti će što znači suočavanje s problemima i koje su to pet općenitih strategija (usmjerene na rješavanje problema, usmjerene na emocije, podrška okoline, religioznost, pridavanje značenja) te neke tehnike prizemljenja</p>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja u suradnji s Lindom Kolić Sobol, psihologinjom OŠ Brajda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugoga polugodišta, jednom mjesečno, u trajanju od 45 minuta u svakom odjelu, u neposrednom radu s učenicama, provest će se ukupno pet radionica/parlaonica s temama: emocije (strah, tuga, ljutnja, odgovornost – sreća), asertivnost, negativne automatske misli, strategije suočavanja sa stresom. S učenicama će se raspravljati o negativnim automatskim mislima, neugodnim emocijama koje izazivaju te o učinkovitim strategijama suočavanja sa stresom (za nošenje sa svakodnevnim stresom koji uključuje školski stres, ali i relacijski stres).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8. razred - OŠ Gornja Vežica,. 26 učenica, 10 školskih sati
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- moći kod sebe prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...)</li> <li>- moći će povezati svoje misli s emocionalnim stanjima te ponašanjem</li> <li>- moći povezati tjelesne promjene i psihička stanja</li> <li>- moći primijeniti tehnike kontrole emocija</li> </ul> naučiti će što znači suočavanje s problemima i koje su to pet općenitih strategija (usmjerene na rješavanje problema, usmjerene na emocije, podrška okolin

	e, religioznost, pridavanje značenja) te neke tehnike prizemljenja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	potrošni materijal (ako ga bude bilo)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJEŠTINE 21. STOLJEĆA – ŠKOLSKI PROJEKT</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati društvene i digitalne kompetencije te razvijati dodatni interes za prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li> <li>-suradivati i raditi na školskom projektu</li> <li>- razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema društvenim promjenama te napretku tehnologije i razvoju znanosti</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost</li> <li>- jačanje samopouzdanja i samostalno zaključivanje o uzrocima i posljedicama promjena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka i istraživački grupni rad</li> <li>- jačanje suradničkih odnosa</li> <li>- istraživanja uz pomoć dodatne literature i rad u timovima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voditeljica školskog projekta: SANDRA ŠEGOTA ORMAN; koordinira, izrađuje plan i raspored aktivnosti, prati i vodi bilješke o praćenju, prikuplja povratne informacije od učitelja i učenika i planira evaluaciju</li> <li>- Svu učitelji i svi učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>- voditi i usmjeravati učenike do uspjeha u postizanju cilja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničke/timske radionice</li> </ul>

<b>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno za sve učenike i učitelje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima - prezentacija radova i postignuća - praćenje postignuća i vještina
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OSNAŽIMO KREATIVNOST I MENTALNO ZDRAVLJE (Erasmus +)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Razmjena prakse i mobilnost
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Program je namijenjen učenicima, učiteljima te stručnoj službi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Voditeljica: TANJA TUHTAN - MARAS Suradnici: Barbara Klarić, Alena Dika, Gracijela Orobabić, Sandra Šegota Orman, Karin Felker, Svetlana Vukić, Diego Tich i Aleksandra Tonković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajedničke aktivnosti partnerskih zemalja (Island, Portugal, Španjolska, Irska) uključuju:
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Očekivano vrijeme trajanja projekta su školska 2023./24 i 2024./25.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Analizirati rad svih sudionika i korištenje rezultata u svrhu jačanja kreativnosti i mentalnog zdravlja učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	19.000 eura

--	--

### Izborna nastava – Islamski vjeronauk

<b>Kurikularno područje</b>	Društveno-humanističko područje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Jačati osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu, te razvijanje tolerancije.
<b>Obrazloženje cilja</b>	<p>Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito i koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.</p> <p>Osvještavanje moralnih vrijednosti kod svakog pojedinca što je od izuzetne važnosti za stjecanje pozitivnog stava i donošenje ispravnih odluka u životu.</p> <p>Sudjelovati u životu svoje zajednice.</p> <p>Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, njegovati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva kao glavni motiv osobnog razvoja pojedinca i multikulturalnog društva.</p>
<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <p>Procijeniti, usporediti, vrednovati značaj vjere u razvoju pojedinca. Na temelju ličnog pozitivnog iskustva opisuje vrijednosti života i suživota.</p> <p>Učenik prepoznaje razlike između dobrog i lošeg ponašanja, te shvata kako se okitati dobrim navikama i time spriječiti loše navike. Učenik opisuje određene islamske navike. Može ih samostalno primijeniti u svakodnevnom životu.</p>
<b>Način</b>	<b>Oblik:</b>
	<b>Izborna nastava - Islamski vjeronauk</b>

<b>realizacije</b>	<b>Sudionici:</b>	Grupa učenika, roditelji, vjeroučiteljica
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Prikupljanje, istraživanje i analiziranje podataka, zaključivanje; izrada umne mape, plakata, kviz, ppt, radni listić, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava subotom
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstracija, razgovor, priprema dodatne materijala za rad, izrađuje kvizove, daje upute za izradu plakata/izložbe, učenicima daje povratnu informaciju o njihovim postignućima
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno grupa od 1. do 8. razreda; Ukupno 70 sati;
<b>Potrebni resursi:</b>		Materijalni: učionica, udžbenik, bilježnica, školski pribor (olovka i gumica, bojice/flomasteri, škare i ljepilo), fotokopirni papir, hamer papir; Ljudski: učenici, vjeroučiteljica
<b>Moguće teškoće:</b>		Nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:</b>		Učenici će biti vrednovani prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> , te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka. Elementi vrednovanja su: Znanje, Stvaralačko izražavanje i Kultura međusobnog komuniciranja
<b>Troškovnik:</b>		Udžbenik, papir za kopiranje, hamer papir  Troškovi eventualnog odlaska u Zagreb na državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka
<b>Odgovorne osobe:</b>		Vjeroučiteljica Alma Čaušević

**KRAJ**