**STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO – KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI GORNJA VEŽICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola Gornja vežica |
| **Datum izrade:** | 4.5. 2018. |
| **Vremenski okvir:** | 2018.-2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Misija IKT - a u školi** | Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.  |
| **IKT temeljne vrijednosti škole** | Osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika. Korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi. |
| **Vizija IKT – a u školi**  | Svi učenici i učitelji suvereno se služe IKT-om u nastavi. |
| **Strateške inicijative (tematska područja)**  | * djelovati u području razvoja strategije i planiranja IKT-a,
* preispitati i djelovati na unaprjeđenju školske kulture potpomognute IKT-om,
* djelovati na neprekidnom osiguravanju novih tehnologija,
* neprekidno unaprjeđivati digitalne kompetencije djelatnika
 |
| **Strateški ciljevi** | * Povećanje digitalne zrelosti
* stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima
* Koristiti nove načine poučavanja
 |

|  |
| --- |
| **Izjava o IKT misiji**   |
| Škola je posvećena stvaranju IKT okruženja u kojem se podržavaju samostalnost, kreativnost i suradnja među učenicima. Cilj rada svih djelatnika je priprema i provedba digitalnih obrazovnih sadržaja, procesa i aktivnosti usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, koji će poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost. |

|  |
| --- |
|  **Temeljne vrijednosti škole koje uključuju i IKT,**  |
| Uvažavanje sposobnosti svakog učenika da postigne svoj maksimum |
| **Pozitivna kultura dijaloga i komunikacije** u virtualnom okruženju između učitelja,učenika i roditelja |
| Poštivanje autorskih prava na digitalnim dokumentima koje kreiraju nastavnici ili učenici |

|  |
| --- |
| Vizija |
|  Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika. |

**AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-A**

**U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I POSLOVANJA ŠKOLE za školsku godinu 2017./2018.**

| **Oznaka i naziv strateškog cilja:**  | **Aktivnost provedbe**  | **Mehanizmi praćenja** | **Rokovi** | **Nositelj aktivnosti** | **Potrebni resursi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SC1: Učitelji će na početku šk. god. u svoje izvedbene planove uključivati plan primjene IKT-a u učenju i poučavanju. | **uključivati** plan primjene IKT-a u učenju i poučavanju u izvedbene planove | -broj učitelja koji uključuju plan primjene IKT-a u učenju i poučavanju- broj predmeta koji uključuju primjenu IKT-a u učenju i poučavanju | rujan 2017. | Svi učitelji | Godišnji planovi i programi  |
| SC2: 10% učitelji će u nastavi koristiti digitalne sadržaje, a 5 % će izrađivati vlastite digitalne sadržaje  | **korištenje** digitalnih sadržaja i **izrada** digitalnih sadržaja | -broj učitelja koji koriste DOS- broj učitelja koji izrađuju DOS-broj izrađenih DOS-ova | Tijekom 2017./2018. | Svi učitelji (naglasak na STEM) | Aplikacije i programi za izradu dig. alata |
| SC3: 30% STEM učitelja i 10% ostalih će u šk. god. 2017./2018. početi s vrednovanjem učenika uz pomoć online ispita. | **vrednovanje** učenika uz pomoć online ispita. | -broj STEM učitelja koji vrednuju učenike uz pomoć online ispita--broj ostalih učitelja koji vrednuju učenike uz pomoć online ispita-broj provedenih online vrednovanja | Tijekom 2017./2018. | STEM učitelji i ostali | Aplikacije za online vrednovanje |
| SC4: Dvaput godišnje učenike će se ispitivati putem anketa o njihovom iskustvu u primjeni IKT-a. | ispunjavanje anketa o učeničkom iskustvu u primjeni IKT-a | -broj učenika koji ispune anketu- broj upitnika-broj učenika koji su većinom ili u potpunosti zadovoljni iskustvom primjene IKT-a |  Tijekom 2017./2018. | Ravnateljica, stručna služba, učenici | ankete |
| SC5: Na početku šk. god. donijet će se plan usavršavanja digitalnih kompetencija djelatnika putem CarNetovih radionica, webinara te usavršavanja izvan domene CarNeta. U planove rada stručnih aktiva učitelja uvrstit će se i radionice na kojima će učitelji međusobno dijeliti IKT iskustva. | planiranje usavršavanja digitalnih kompetencija djelatnika | * Broj edukacija kojima će djelatnici prisustovati
* Broj radionica na kojima će učitelji dijeliti IKT iskustva
* Broj sati edukacije
 | Tijekom 2017./2018. | Ravnateljica, učitelji STEM predmeta, učitelji ostalih predmeta, projektni tim, stručni suradnici | Komunikacijska infrastrukturaFinancijska sredstva |
| SC6: U školskoj godini 2017./2018. treba unaprijediti digitalne kompetencije 80% nastavnika STEM grupacije predmeta. | **unaprijediti** digitalne kompetencije 80% nastavnika STEM grupacije predmeta | * Broj znački, certifikata, potvrda o sudjelovanju nastavnika STEM grupacije predmeta u edukacijama
 |  školska godina 2017./2018 | Učitelji STEM predmeta | edukacije |
| SC7: Učitelji će tijekom šk. god. educirati učenike o programskim alatima i aplikacijama koje smatraju potrebnim za nastavni proces. | educirati učenike o programskim alatima i aplikacijama | -broj educiranih učenika -broj progr. Alata i aplikacija korištenih s učenicima u nastavi |  Lipanj 2018. | Učitelji STEM predmeta, učenici | Komunikacijska infrastruktura |
| SC8: U šk. god. 2017./2018. potrebno je sve djelatnike i učenike uključiti u korištenje Yammer mreže te poticati na praćenje web stranica Škole s ciljem praćenja obavijesti. | uključiti djelatnike i učenike u korištenje Yammer mreže te poticati ih na praćenje web stranica Škole | -broj djelatnika na Yammeru-broj učenika na Yammeru-broj posjeta web stranicama škole-broj lajkova na Yammeru | Tijekom 2017./2018. | Ravnateljica, djelatnici, učenici, roditelji | Yammer |
| SC9: Potrebno je otvoriti službenu Facebook stranicu škole | Otvaranje službene Facebook stranice škole | -broj posjeta Facebook stranici-broj lajkova-broj podjela | Tijekom 2017./2018. | Djelatnici škole,. Informatičar… | Facebook |
| SC10: Stručna radna skupina osmislit će tijekom šk. god. i donijeti pravilnik o sigurnoj i odgovornoj uporabi IKT-a. | **donijeti** pravilnik o sigurnoj i odgovornoj uporabi IKT-a | -broj djelatnika koji su radili na Pravilniku-broj preuzetih pravilnika sa stranice škole-dnevni red roditeljskih sastanaka | Tijekom 2017./2018. | Ravnateljica, projektni tim, psihologica | CARNetovi materijali |
| SC11: Potrebno je prijaviti najmanje jedan (1) projekt vezan uz primjenu IKT-a u školi. | prijaviti najmanje jedan (1) projekt vezan uz primjenu IKT-a u školi | -broj prijavljenih projekata | Tijekom 2017./2018. | Svi učitelji | On – line aplikacije; EU fondovi |
| SC12: Potrebno je osigurati novu IKT opremu (laptope, računala) u 2017./2018. | osigurati novu IKT opremu (laptope, računala) | -broj nabavljenih laptopa, stolnih računala, pametnih ploča…. | do kraja kalendarske godine | ravnateljica | Financijska sredstva |
| SC13: Nužno je nastaviti suradnju s tehničkom podrškom (e-tehničar, „King“) | suradnja s tehničkom podrškom | -broj posjeta tehničara školi-broj jedinica IKT opreme koje su popravljene | Tijekom godine | Koordinatorica, ravnateljica | PGŽ, CARNet |
| SC14: U šk. god. treba osigurati mjesto centralne pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja (One Drive, web stranice Škole, Yammer). | osigurati mjesto centralne pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja | -broj dig. dokumenata na One Drive-u-broj DOS-ova na Yammeru | Tijekom godine | Ravnateljica, projektni tim, psihologica | On – line repozitorij |

Dokument je izradila Radna skupina OŠ Gornja Vežica. Članovi Radne skupine su:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Članovi Radne skupine** | **Ime i prezime** |  | **Radno mjesto** | **Potpis:** |
|  | Bojana Matešin |  | ravnateljica |  |
|  | Dražan Sikirica |  | Prof. informatike |  |
|  | Diego Tich |  | Prof.informatike i matematike |  |
|  | Tanja Tuhtan Maras |  | Psihologinja |  |
|  | Martina Šeša |  | Pedagoginja |  |