OSNOVNA ŠKOLA GORNJA VEŽICA

GORNJA VEŽICA 31, 51000 RIJEKA

Tel. 411-517, ured@os-gornja-vezica-ri.skole.hr

KLASA: 003-05/19-01/2

URBROJ: 2170-55-01-19-0001

Datum, 4. listopada 2019.

Školski odbor Osnovne škole Gornja Vežica, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08,86/09,92/10, 105/10 , 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 ) i članka 6 Statuta Osnovne škole Gornja Vežica nakon sjednice Učiteljskog vijeća 1. listopada i Vijeća roditelja 3. listopada donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

***(Osnovne škole Gornja Vežica)***

*Za školsku godinu 2019./20.*

Listopad, 2019.

Sadržaj

1. Osnovni podaci o ustanovi…………………………………………………………………………………………………1

2. Školski kurikulum…………………………………………………………………………………………………..………….2

2.1. Uvod……………………………………………………………………………………………………………………………...2

2.2. Vizija škole....………………………………………………………………………………………………………………….3

2.3. Ciljevi školskog kurikuluma…………………………………………………………………………………..………..3

2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti te projekata škole……………………………………………………..4

2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenje školskog kurikuluma………………………..………………….4

2.6. Javnost rada……………………………………………………………………………………………………………………4

2.7. Vremenik provođenaj programa…………………………………………………………………………………….4

2.8. Detaljan troškovnik programa…………………………………………………………………………..……………5

2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja…………………………………………5

3. Kurikulum OŠ Gornja Vežica………………………………………………………………………………………………6

3.1. Izborna nastava u školi……………………………………………………………………………………………………6

3.2. Prvi razred…………………………………………………………………………………………………….……………..15

3.3. Drugi razred…………………………………………………………………………………………………………………25

3.4. Treći razred………………………………………………………………………………………………………………….36

3.5. Četvrti razred……………………………………………………………………………………………….……………..52

3.6. Peti razred…………………………………………………………………………………………..……………………...78

3.7. Šesti razred…………………………………………………………………………………….………………………….100

3.8. Sedmi razred………………………………………………………………………………………..…………………...110

3.9. Osmi razred…………………………………………………………………………………………….…………………126

3.10. Produženi stručni postupak……………………………………………………………………………………..135

3.11. Produženi boravak……………………………………………………………………………………...……………149

3.12. Projekti i programi škole…………………………………………………………………………………………..168

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Gornja Vežica

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-021

**Ukupni broj učenika** - 417

**Ravnatelj** - Bojana Matešin

**Ukupan broj odjela** - 22

**Ukupan broj djelatnika** – 61

**Ukupan broj nastavnika** - 40 + 2 edukacijska rehabilitatora

**Ukupan broj stručnih suradnika** - 4

**Ukupan broj administrativnog osoblja**- 2

2. Š K O L S K I K U R I K U L U M

**Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

**2.1. UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**2.2. Vizija škole**

Primarna vizija je ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

Poseban naglasak stavljamo i na osuvremenjivanje obrazovnog procesa kroz digitalno opismenjavanje učitelja i učenika, te korištenje digitalnih aplikacija i tehnologije u nastavi.

**2.3. Ciljevi školskog kurikuluma**

Ciljevi su stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cijeloživotno učenje;

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
* promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
* poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

**2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

* promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
* omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
* razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
* njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
* kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
* zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
* poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
* razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

**2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

**2.6. Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**2.7. Vremenik provođenja programa**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine

**2.8. Detaljan troškovnik programa**

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih osnivač - grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

**2.9. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove.

Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

* vrjednovanje provode nastavnici

3. KURIKULUM OŠ GORNJA VEŽICA

**3.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave jest omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu, pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

NJEMAČKI JEZIK

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. * osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražen Sikirica (8.r.)  Josipa Manjgotić (7.r)  - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju  - pružati savjetodavnu pomoć učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganju na satu * na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima * evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjedovanje rada u grupi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1 računalna konfiguracija (cca 4 000 kn) * miš 15 komada = 600 kn * tipkovnica 5 kom = 400 kn * pretplata časopis = 200 kn   Ukupno 5200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program I/ili projekt** | **Talijanski jezik**  **(izborna nastava 4., 5., 6., 7. i 8.r.) 2019./ 2020.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života * stjecati korisna znanja drugog stranog jezika * osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje * poticati ljubav prema talijanskom jeziku * upoznati učenike sa običajima naroda talijanskog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju * realizirati terensku nastavu u Italiji |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju * obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za međunarodno tržište rada * upoznati učenike sa zemljom talijanskog govornog područja, a time ih i senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Željka Jasnić vodi sve skupine * cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Italiji  -          korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, prozirnica, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala  -          upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju  -          rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2019./2020. * programom predviđeno 70 sati po skupini |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -          brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika  -          analizirati koliko su  učenici napredovali i proširili svoje znanje  -          međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje  -          korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          papir  -          folije  -          krede i flomasteri u boji  -          hamer papir, ljepilo, škare  -          ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana  -          dodatna  literatura  -         časopisi na talijanskom jeziku          Ukupno:                                                         400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Njemački jezik**  **izborna nastava od 4. do 8.r.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života * stjecati korisna znanja drugog stranog jezika * osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja , te za cjeloživotno učenje * poticati ljubav prema njemačkom jeziku * upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju * ići na vanučioničnu i terensku nastavu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju * obogatiti znanje drugog stranog jezika dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za međunarodno tržište rada * upoznati zemlje njemačkog govornog područja, te višestrukost različitih kultura, čime se senzibiliziraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica Gracijela Orobabić vodi jednu skupinu učenika 4.razreda i jednu skupinu učenika 8.r  - profesorica Višnja Dragičević vodi jednu skupinu učenika 5. razreda, jednu 6. razreda i jednu skupinu učenika 7. razreda  - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, dva sata tjedno i terenske nastave u Austriji * korištenje udžbenika, vježbenice, rječnika, audio-vizualnih sredstava, izvornih tekstova, digitalnih, interaktivnih materijala, postera, geografskih karti i ostalog dodatnog materijala * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka, te analiza rješenja i rezultata * međusobno vrjednovanjeučenika unutar skupine, samoprocjena i samovrjednovanje * brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - školska godina 2019/2020.  - programom predviđeno 70 sati po skupini |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na njemačkom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KATOLIČKI VJERONAUK**  **(izborna nastava)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Namjena programa se ogleda i u pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelji:  Maja Jurković – 1.a, b, c  2. a, b  6. a, b, c  7. a, b, c  Neven Lazzarich – 3. a, b  4. a, b, c  5. a, b, c  8. a, b, c |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema određenome rasporedu sati, nastava vjeronauka se odvija u prostorijama škole, odnosno učionicama. Također nastava se prema planu i programu predmeta ponekad odvija i izvan učionice radi npr. posjeta župi, sakralnom, kulturnom prostoru ili svetištu na području naše Županije/Biskupije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Do same ocjene učenika dolazi se kroz vrednovanje slijedećih elemenata:   * znanje * (zalaganje) * kultura međusobnoga komuniciranja * stvaralačko izražavanje   Kao najčešće načine kako provjeriti ostvarenje ciljeva, odnosno rezultate rada i učenja u vjeronaučnoj nastavi navodimo slijedeće primjere:   * pismena provjera postignutih rezultata (testovi) * pismeno stvaralačko izražavanje * usmeno ispitivanje * ostali oblici stvaralačkoga izražavanja: likovni, scenski, glazbeni, audio-vizualni i drugi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papiri za printer * folije za printer * karte ili slikovnice ili dvd , video i audio materijali * hamer papiri * pribor za likovni: bojice, škare, ljepilo... * jedna bilježnica za praćenje učenika * ...   Trošak za realizaciju nastave u jednoj školskoj godini je najmanje 250 kn po profesoru . |

**3.2. PRVI RAZRED**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Etnostvaralačka skupina

Mali istraživači

Informatika

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

PRVI RAZRED

TERENSKA NASTAVA

Kazališne i kino predstave

Izlet učenika

Posjet odjelu za biotehnologiju

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA –**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **1.RAZRED** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih problema * osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu osnovnih matematičkih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * trajno usvajanje osnovnih matematičkih znanja uz njihovu primjenu u praksi |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1. razreda: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER, Matea DRAGIČEVIĆ * poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim individualnim mogućnostima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * - rješavanje zadataka te analiziranje rezultata * - upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - pohvale učenicima u svrhu poticanja  - primjena usvojenog znanja  - praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **1. razred - Terenska nastava**  **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE;** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s kinom i kazalištem kao  kulturnim ustanovama  - usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima ( kulturnim ustanovama)  - bogaćenje učenikova rječnika  - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba  - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja  - poticati kod učenika logičko mišljenja i zaključivanje  - njegovati pravilan odnos prema prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji * uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi * primijeniti usvojena znanja u praksi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.razreda: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER, Matea DRAGIČEVIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom  ( autobusom )  - šetnja okolicom škole  - posjet vrtovima i parkovima u bližoj i daljoj okolici škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz interpretaciju odgledanih predstava * izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika * izrada likovnih radova   - razgovor o uočenim promjenama u prirodi  - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Gradsko kazalište lutaka  - posjet Cinestaru  - Art kino  - Planetarij  UKUPNO: cca 150 do 175 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZLET UČENIKA 1. RAZREDA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanjem poticati učenike na upoznavanje okoline Platka. Upoznati  prirodne i kulturne znamenitosti Gorskog Kotara. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika i djelatnika. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati eko svijest. Utjecati na oblikovanje moralnih vrednota, utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja,promatranja,opisivanja i zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos svih učenika i djelatnika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice: Svetlana VUKIĆ, Karin FELKER I Matea DRAGIČEVIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje,upoznavanje,opisivanje,druženje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina.  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi, te fotozapisi (pisanje članka za školski list Iskrice i web portal škole). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi putovanja prema ponudi agencija |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Odjelu za biotehnologiju**  **(MALI ISTRAŽIVAČI)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje  - proširiti stečena znanja  - razvijati kreativnost učenja  - razvijati vještinu uspješne komunikacije  - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje  - popularizirati istraživački tip nastave putem pokusa i  samostalnog istraživanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogatiti i proširiti želju za učenjem istraživačkim i znanstvenim putem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica razr. odjela 1.c Matea Dragičević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Odjelu za biotehnologiju na Dan otvorenih vrata.  Sudjelovanje u raznim radionicama, razgled laboratorija, sudjelovanje u nagradnoj igri za provjeru stečenog znanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza iskustva * nastavni listić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – 1. RAZRED**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje osnovnih znanja, razvoj čitalačkih mogućnosti i sposobnosti izražavanja učenika te širenje vokabulara i razvoj pismenosti * poticati učenike na stvaralaštvo, originalan pristup rješavanju postavljenih zadataka * razvoj kreativnosti u usmenom i pisanom izrazu učenika koji mogu i žele više * razvijati samopouzdanje, poticati interes te otkrivati sklonosti prema ovom segmentu nastavnog procesa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati, usmjeravati i njegovati učeničke potencijale te ih osposobljavati za praktično služenje hrvatskim jezikom * afirmacija stvaralaštva i jedinstvenih postignuća izabrane skupine učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica 1.b razr. odjela – KARIN FELKER * kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te biti uzor i poticaj učenicima u individualnom napretku i uspjehu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem osmišljenog nastavnog plana i programa kroz različite oblike igara (igre riječima, rješavanje križaljki, anagrami, memory), razredna natjecanja, stvaralačke zadatke te kroz njihovu analizu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020. na satovima dodatne nastave (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje individualnog napretka svakog učenika iz skupine ponaosob * razvoj njihovih mogućnosti kroz sadržaje ovog nastavnog predmeta * samoprocjena vlastita rada i napretka tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | PAPIR ZA KOPIRANJE 90,00  ODGOVARAJUĆI MATERIJALI ZA IGRE 100,00 kn  DIDAKTIČKI MATERIJAL 1O0,00 kn  MAPE ZA ULAGANJE 50,00 kn  UKUPNO: 340,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ETNO STVARALAČKA SKUPINA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu  - približiti čakavštinu djeci koja prema njoj iskazuju  interes i sklonosti  - poticati djecu na stvaralački rad i stvaralačko izražavanje  - upoznati ih s literaturom na čakavštini te piscima koji su  stvarali na čakavskom dijalektu, njihovom mjestu i značaju u  književnosti  - zaštititi čakavštinu od izumiranja te nepravilnosti u  (čakavskom) govoru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava  - poticanje darovitosti i stvaralačke sposobnosti  učenika  - aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika za izučavanje narodnih običaja te života našeg kraja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | KARIN FELKER, diplomirana učiteljica razredne nastave,UČITELJICA 1.b RAZREDA |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putem osmišljenog plana i programa  - nastupima na školskim priredbama  -sudjelovati u Projektu Dana Škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2019./2020.  ( 35 nastavnih sati) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketiranje učenika koji su uključeni u rad ove skupine  (evaluacija)  - procjena grupnih i individualnih nastupa na razini škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za fotokopiranje = cca 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI ISTRAŽIVAČI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas  okružuje  - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti  - popularizirati istraživački tip nastave putem pokusa i samostalnog istraživanja  - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - namijenjeno učenicima koji pokazuju radoznalost i želju za istaživanjem svijeta znanosti, želju za novim znanjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica razr. odjela 1.c Matea Dragičević  -poticati i motivirati učenika na samostalan istraživački rad  - doprinijeti novim znanjima i znatiželji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama  - izvoditi jednostavnije pokuse  - istraživati, prezentirati |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -zajedničko vrednovanje provedenog sadržaja  - odnos prema radu,drugim učenicima u grupi, zainteresiranost ,suradnja s drugim učenicima  -primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dodatna literatura te različiti materijali za provedbu pokusa; kućanske-kuhinjske potrepštine (posude, vrećice, sol,šećer, ulje, ocat, boja za kolače...); uredski pribor (papir, karton, kreda...) cca 400 kn  **UKUPNO 400 kn** |

**3.3. DRUGI RAZRED**

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

DRUGI RAZRED

TERENSKA NASTAVA

Kazališne i kino predstave

Pozdrav prirodi

Vatrogasni dom Vežica

Klub podvodnih aktivnosti

Rijeka 2020 EPK

Izlet Drivenik – Tribalj - Crikvenica

iZLE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mali čakavci

Mali zbor

Informatika

Učenička zadruga

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI ČAKAVCI. 2.r.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - njegovati kulturnu i zavičajnu baštinu  - približiti čakavštinu djeci koja prema njoj iskazuju  interes i sklonosti  - upoznati ih s literaturom na čakavštini te piscima koji su  stvarali na čakavskom dijalektu, njihovom mjestu i značaju u  književnosti  - zaštititi čakavštinu od izumiranja te nepravilnosti u  (čakavskom) govoru  - eventualno poticati učenike na jednostavne oblike stvaralačkog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje i zaštita čakavskog dijalekta od zaborava  - poticanje stvaralačke sposobnosti učenika  - aktivnost i afirmacija zainteresiranih učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivona Biondić, učiteljica 2.a. razr.odjela |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putem osmišljenog plana i programa  - nastupima na školskim priredbama u kojima će i čakavština  biti govor izražavanja  - kroz ovogodišnji projekt obilježavanja 50 – te obljetnice  škole u povodu Dana škole  - sudjelovanje na susretima čakavaca na Škrljevu i u Kostreni |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2019./20.  ( 35 nastavnih sati) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - anketiranje učenika koji su uključeni u rad ove skupine  (evaluacija)  - procjena grupnih nastupa na razini škole  - rezultati prosudbenih komisija smotri na kojima sudjelujemo |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -autobusna karta za odlazak na susrete čakavaca (2 puta tijekom nastavne godine) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – 2. RAZRED**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje osnovnih znanja, razvoj čitalačkih mogućnosti i sposobnosti izražavanja učenika te širenje vokabulara i razvoj pismenosti * poticati učenike na stvaralaštvo, originalan pristup rješavanju postavljenih zadataka * razvoj kreativnosti u usmenom i pisanom izrazu učenika koji mogu i žele više * razvijati samopouzdanje, poticati interes te otkrivati sklonosti prema ovom segmentu nastavnog procesa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati, usmjeravati i njegovati učeničke mogućnosti te ih osposobljavati za praktično služenje hrvatskim jezikom * afirmacija stvaralaštva i jedinstvenih postignuća izabrane skupine učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica 2.a razr. odjela - IVONA BIONDIĆ * kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te biti uzor i poticaj učenicima u individualnom napretku i uspjehu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem osmišljenog nastavnog plana i programa kroz različite oblike igara (igre riječima, rješavanje križaljki), razredna natjecanja, stvaralački rad na različite poticaje te kroz njihovu analizu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020. na  satovima dodatne nastave (35 sati godišnje) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje individualnog napretka svakog učenika iz skupine ponaosob * razvoj njihovih mogućnosti kroz sadržaje ovog nastavnog predmeta * samoprocjena vlastita rada (formativno praćenje) i napretka tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | PAPIR ZA KOPIRANJE 90,00  MAPE ZA ULAGANJE 50,00 kn  UKUPNO: 140,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava iz matematike – 2. razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina  - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu  - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema  - učenje matematike kroz igru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Gledis Brnin  - temeljito pripremanje učitelja  - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)  - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom šk.godine 2019./20 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje postignuća i vještina  - sudjelovanje u natjecanju za učenike drugih razreda "Klokan bez granica"  - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima  - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 300 kn (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA , 2. razred**   * **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje vještina i kompetencija u svim nastavnim područjima (hrvatski jezik, jezično izražavanje, književnost i medijska kultura/geometrija, algebra) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 2. razreda: IVONA BIONDIĆ, MANUELA STANČIĆ  - pravilno voditi i poticati učenike u njihovom radu sukladno njihovim mogućnostima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje  -izrada i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa te osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2019./2020. nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - prati se interes, motivacija učenika, njegove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja (formativno praćenje – vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje)  - rezultati vrednovanja koriste da bi se, uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i njegovih postignuća doprinijelo donošenju zaključne ocjene iz nastavnoga predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala i ostalih sredstava  -cca 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje s kinom i kazalištem kao   kulturnim ustanovama   * usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima (konkretno, kulturnim ustanovama) * bogaćenje učenikova rječnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 2.razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u kino (Cinestar, Art kino) i kazalište (Gradsko kazalište lutaka) organiziranim prijevozom (autobusom ) ili prisustvovanje gostovanju kazališnih skupina u školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz interpretaciju odgledanih predstava * izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika * izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca 30,00 kn za prijevoz i ulaznicu ( po predstavi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. razred:**  **POZDRAV PRIRODI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uočiti i prepoznati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba  - razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja  - poticati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje  - njegovati pravilan odnos prema prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -za učenike 2.razreda  -uočavati uzročno – posljedične veze u prirodi  -primijeniti usvojena znanja u praksi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2. razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja okolicom škole; brdo Sv. Križ  - posjet vrtovima i parkovima u bližoj okolici škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -listopad 2019.; siječanj,ožujak i lipanj 2020. g. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor o uočenim promjenama u prirodi  - izrada slikovnice (korelacija sa nastavom hrvatskoga jezika)  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.r. - Vatrogasni dom Vežica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati se s radom i dužnostima vatrogasaca, njihovom opremom, specifičnostima ovoga zanimanja  - spoznati važnost, odgovornost i humanost ovoga zanimanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - uočavanje uzročno-posljedičnih veza  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice 2. razreda: IVONA BIONDIĆ, MANUELA STANČIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - šetnja do vatrogasnog doma , obilazak i razgledavanje doma i opreme uz stručno vodstvo |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - razgovor s učenicima o provedenoj nastavi i onome što su vidjeli, čuli; izražavanje njihovih dojmova  - izrada likovnih radova na temu ovog zanimanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.r.**  **- Klub podvodnih aktivnosti Kostrena** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati aktivnosti koje provode ronioci u zaštiti našeg podmorja  - upoznati ronilačku opremu  - upoznati se s bogatstvima i posebnostima našeg podmorja  - uočiti povezanost ljudi i mora te nužnost zaštite mora i podmorja  - njegovati i poticati ekološku svijest kod djece u sklopu provođenja projekta Eko škola |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - primijeniti i proširiti stečena znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice 2. razreda: IVONA BIONDIĆ, MANUELA STANČIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Klubu organiziranim prijevozom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak 2020. g.(u povodu Dana voda) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.r.**  **- RIJEKA 2020. – EUROPSKA PRIJESTOLNICA KULTURE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osvještavanje učenika o važnosti praćenja događanja u svome gradu s ciljem sudjelovanja u kulturnim zbivanjima  - odabir primjerenih aktivnosti iz raznovrsne ponude  - posjet, sudjelovanje u edukativnim radionicama na odabranim lokacijama grada Rijeke |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 2. razreda  - primijeniti i proširiti stečena znanja o rodnom gradu te upoznati pojam kulture i povezati ga s gradom u kojem učenici žive |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljice 2. razreda: IVONA BIONDIĆ, MANUELA STANČIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prisustovanje organiziranim posjetima, osmišljenim kreativnim radionicama na različitim lokalitetima grada Rijeke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019./2020. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * organizacija prijevoza (30-tak kn po učeniku) | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **2. RAZRED**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET:**  **DRIVENIK – TRIBALJ - CRIKVENICA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * upoznati širi zavičaj * uočiti posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi) * uočiti vremenska obilježja u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi * utvrditi pravila ponašanja u autobusu radi sigurnosti u prometu | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - za učenike 2. razreda  - primjena usvojenih znanja o zavičaju, pravilima  ponašanja u prometu i na izletu (međusobno  uvažavanje, poštivanje autoriteta)   * druženje s vršnjacima | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | * učiteljice 2.razreda: Ivona Biondić, Manuela Stančić | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | * poludnevni izlet u Drivenik (Tribaljsko jezero, Crikvenica - Akvarij) | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - travanj - svibanj 2020. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | - razgovor s učenicima; izražavanje dojmova,  prepričavanje doživljaja  - izrada likovnih radova | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - cca 150,00-200,00 kn po učeniku | |

**3.4. TREĆI RAZRED**

DODATNA NASTAVA

Matematika

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

TREĆI RAZRED

TERENSKA NASTAVA

Planetarij i zvjezdarnica

Plan mjesta

Promet/županija

Kazališne i kino predstave

Snalaženje u prostoru

Klub podvodnih aktivnosti

Mala planinarska škola

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ritmika/suvremeni ples

Vrt

Mali zbor

Informatika

Učenička zadruga

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***Dopunska nastava -hrvatski jezik***  **3. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Razredne učiteljice 3. razreda  - Poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n .sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.  Jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2019./2020. školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenike se provjerava popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.  Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.  -cca 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***Dopunska nastava -matematika***  **3. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Razredne učiteljice 3. razreda  - Poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima**.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n .sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.  Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učeničke se provjerava popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.  Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.  -cca 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA* PLANETARIJ I ZVJEZDARNICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje  - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad  - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi  - razvijati kreativnost učenja  - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina  - razvijati toleranciju i kooperativnost  - razvijati vještinu uspješne komunikacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 3. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon uvodnog sata u sadržaje snalaženja u prostoru:   * stručno predavanje * film * promatranje teleskopom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza iskustva * nastavni listić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice: cca 30 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | ***TERENSKA NASTAVA***  **PLAN MJESTA, 3. razred** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * usvojiti pojam plana mjesta * razvijati sposobnost uočavanja i pronalaženja važnijih objekata i ulica u okolici škole * poticati razvoj sposobnosti prostorne orijentacije * razvijati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti okoliša |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekt** | * za učenike 3. razreda * primijeniti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | * učiteljice 3. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | * šetnja okolicom škole * rješavanje zadataka iz nastavnih listića (u skupinama) |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * tijekom listopada /studenog školske godine 2019./2020. |
| **Način vrednovanja i način**  **Korištenja rezultata**  **vrednovanja** | * razgovor o primjenjenim znanjima – izlaganje po skupinama * izrada plakata i likovnih radova nakon izvanučioničke nastave |
| **Detaljan troškovnik**  **Aktivnosti, programa i/ili**  **Projekti** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***  **PROMET/ŽUPANIJA** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * Shvatiti važnost prometne povezanosti * Uočiti i razlikovati vrste prometnih sredstava * Upoznati prometna pravila * Sigurno se kretati prometnicama i primjenjivati prometna pravila * Razvijati prometnu kulturu * Županija – središte, iprava i gospodarstvo kraja |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * Za učenike 3. razreda * Primijeniti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | Učiteljice 3. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja gradom, razgledavanje znamenitosti grada, prometno središte |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | travanj - svibanj 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **U KINU / U KAZALIŠTU; 3. razred** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za komunikaciju s različtim medijima * primanje (recepcija) kino/kazališne predstave * izražavanje doživljaja * osposobljavanje učenika za analizu i vrjednovanje primljenih djela |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * za učenike 3. razreda * proširiti i primijeniti usvojena znanja iz područja književnosti i kulture |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornos** | * učiteljice 3. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak organiziranim prijevozom do kina/kazališta * šetnja do odredišta |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * šk. god. 2019./ 2020. |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | * evaluacija učenika putem ankete * prezentacija novousvojenih znanja * razgovor s učenicima o viđenom * izrada likovnih radova |
| **Detaljan troškovnik**  **Aktivnosti, programa i/ili**  **Projekti** | * cca 50 kn ( do tri puta godišnje )   (cijena prijevoza + cijena ulaznice) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | ***TERENSKA NASTAVA* SNALAŽENJE U PROSTORU**  **( Stajalište i obzor )** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * Odrediti polazište, smjer kretanja, odredište * Uočiti vezu između stajališta i obzora * Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * Za učenike 3. razreda * Primijeniti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | * Učiteljice 3. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak (šetnja) do Brda Križ |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | Rujan/Listopad 2019. |
| **Način vrednovanja i način**  **Korištenja rezultata**  **vrednovanja** | -Razgovor o primjenjenim znanjima – izvještavanje prema zadatcima i izražavanje osobnog doživljaja  -izrada plakata i likovnih radova |
| **Detaljan troškovnik**  **Aktivnosti, programa i/ili**  **Projekta** | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA* Klub podvodnih aktivnosti Kostrena – Dan voda** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati aktivnosti koje provode ronioci u zaštiti našeg podmorja * upoznati opremu kojom se ronioci služe * bolje upoznati bogatstva i posebnosti našeg podmorja * uočiti povezanost ljudi i mora, te nužnost zaštite mora i podmorja * njegovati i razvijati ekološku svijest kod djece u sklopu provođenja Projekta EKO škole | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike 3. razreda * primijeniti i proširiti usvojena znanja   - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja   * neposredno učenje | |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice 3.razreda | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Posjet Klubu podvodnih aktivnosti Kostrena | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Ožujak/Travanj 2020. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | -evaluacija- anketni listić o učinkovitosti izvanučioničke nastave  - razgovor o usvojenim znanjima uz praktičnu vježbu  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA, SUVREMENI PLES**  **3.razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kod učenika kreativnost plesnog i scenskog pokreta;  ritmičnost, dinamičnost, koordiniranost i mekoću kretanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati kod učenika izražene sposobnosti skladnosti pokreta i scenske kreativnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave Tatjana Bićanić.  Uočiti potencijale, hrabriti i voditi. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad skupine odvija se jednom tjedno u dogovorenom terminu,.Kroz individualni i grupni oblik rada učenici usvajaju kretanja i pokrete uz odgovarajuću glazbu,u odgovarajućoj mjeri.Sudjelujemo u školskim priredbama prema god.planu i programu KUD-a škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva školska sata tjedno, tijekom cijele školske godine (70 sati u šk.god.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će se provoditi prvenstveno u skupini samih sudionika na temelju pojedinačnog doprinosa u radu same skupine, ustrajnosti u radu uvijek u svrhu unapređenja rada i postizanju boljih rezultata.  Konačni cilj nam je sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za školsku priredbu pripremaju se kostimi koje nastojimo uvijek osmisliti u okviru dječje garderobe ali se predviđa da se po učeniku potroši cca. oko 100 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***  **MALA PLANINARSKA ŠKOLA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mala planinarska škola je jednodnevna aktivnost za djecu osnovnoškolskog uzrasta koja se provodi u okolici dvorca Stara Sušica u trajanju od tri sata. Kroz praktični i teorijski dio programa učenike se potiče na očuvanje prirode, razvijanje sposobnosti snalaženja u prirodi, upoznavanje biološke raznolikosti goranskog kraja i prirodne baštine Stare Sušice.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti za djecu osnovne škole su:**   * **priprema za siguran boravak u prirodi** * **orijentacija u prirodi pomoću karte, kompasa i markacija** * **čvorologija** * **izgradnja bivka** * **kako zapaliti logorsku vatru** * **kretanje strmim površinama sa i bez rukohvata** |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | **-Uz učiteljice trećih razreda program provode dvije iskusne odgojno obrazovne djelatnice Doma mladih, od kojih je jedna i licencirani planinarski vodič.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mala planinarska škola je program Doma mladih Rijeka koji se provodi u sklopu jednog punog pansiona u trajanju od 3 sata. Prijevoz autobusom do dvorca Stara Sušica osiguran je također preko Doma mladih Rijeka.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **- komunikacija među učenicima**  **- primjena usvojenih znanja**  **- praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima**  **- korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Cijena usluge punog pansiona planinarske škole s uključenom animacijom i prijevozom iznosi 240,00kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava - matematika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina  - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu  - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema  - učenje matematike kroz igru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 3. razreda  - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Šćiran  - temeljito pripremanje učitelja  - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)  - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom šk.godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje postignuća i vještina  - sudjelovanje u natjecanju za učenike "Klokan bez granica"  - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima  - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 100 kn (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VRT** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje temeljnih znanja iz područja prirode i društva * poticati kod učenika znatiželju i interes za ekološke sadržaje te različite biljne vrste (sadnja, obrada i uzgoj primorskih i mediteranskih biljaka) * upoznati učenike s načinom korištenja dodatne literature (vezano uz uporabu vrtnog alata i ostalog pribora) * poticati učenike na istraživanje biljaka i tla u zavičaju * prezentacija vlastitih radova (vođeno/samostalno) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * otkrivanje sklonosti učenika ka određenim praktičnim aktivnostima * afirmacija izabrane skupine učenika koji mogu i žele više |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica 3.a, TANJA ŠĆIRAN * kontinuirano se i temeljito pripremati za nastavni rad te usmjeravati učenike i poticati ih na istraživanje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem postavljenog nastavnog plana i programa kroz osmišljene školske aktivnosti, rad u manjim skupinama, ali i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 35 sati tijekom 2019./2020.; prema potrebi (sa skupinom učenika i profesora VRTa/ZADRUGE od 5.-8.r.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje individualnih postignuća svakog učenika iz skupine ponaosob * razvoj njihovih sposobnosti kroz predviđene sadržaje * samoprocjena vlastita rada tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatna literatura (enciklopedije, različiti časopisi s odgovarajućom tematikom i dr. knjige) * sjemenje i sadnice biljaka, tegle i zemlja * pribor   IZNOS: 100,00 KN |

**3.5. ČETVRTI RAZRED**

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

DODATNA NASTAVA

Vesela matematika

ČETVRTI RAZRED

TERENSKA NASTAVA

Planetarij i zvjezdarnica

Ogulin – Ivanina kuća bajke

Kazališne i kino predstave

Poučna staza sv. Križ

Škola u prirodi – Dalmacija

Izlet u Zagreb

Contessa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Likovna grupa

Zajedno više možemo

Sportska grupa

Pomorstvo – gospodarska djelatnost primorskog zavičaja

Mali zbor

Informatika

Robotika

E-učionica

Učenička zadruga

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA**  **Planetarij i zvjezdarnica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje  - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad  - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi  - razvijati kreativnost učenja  - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina  - razvijati toleranciju i kooperativnost  - razvijati vještinu uspješne komunikacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obogatiti i primijeniti stečena znanja iz prirode i društva i likovne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon uvodnog sata u sadržaje snalaženja u prostoru:   * stručno predavanje * film * promatranje teleskopom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza iskustva * nastavni listić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice: 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA: OGULIN-IVANINA KUĆA BAJKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se sa životom i književnim stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz multimedijsku izložbu te radionicu prošiti znanje o Ivaninim pričama pobuditi ljubav i interes za čitanjem i stvaranjem. Poticati i razvijati maštu, kreativnost, sposobnost zapažanja, mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati interes za hrvatsko dječje književno stvaralaštvo. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4. razrednih odjela |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Ivaninoj kući bajke, sudjelovanje u izložbi i radionici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak / Travanj školske godine 2019. /2020. godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, izrada plakata, usmeni i pisani izvještaj, likovni izričaj. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava (hrvatski jezik, matematika)**  **4. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  - Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja.  - Osposobljavanje učenika za praktično služenje hrvatskim jezikom u govoru i pismu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Njegovati i razvijati učenikove sposobnosti te ga poticati na praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | -Razredne učiteljice  - Poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno njihovim sposobnostima. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Rješavanje zadataka te analiziranje rezultata. Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na samostalno rješavanje zadataka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan školski sat tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -Pohvale učenicima u svrhu poticanja  -Primjena usvojenog znanja  -Praćenje postupaka i vještina  - Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprijeđenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Papir-cca 50,00 kn  -kopiranje- cca 30,00 kn  - odgovarajući tiskani materijal –cca 100, 00 kn  -trokuti i šestar – cca 40, 00 kn  UKUPNO: 220, 00 KN |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom oblikovanju  - oblikovanje osnovnog likovnog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad  - uspostavljanje korelacijskih veza nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Barbara Sanković  -motivirati učenike za kreativan i redovit rad, izlaganje radova na školskim izložbama |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - praktična nastava; samostalan rad i rad u skupinama  - sudjelovanje na izložbama uč. radova |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jedan školski sat tjedno tijekom cijele šk. god. 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izlaganje radova u školskim prostorima  - evaluacija rada skupine – mišljenja učenika  - sudjelovanje u estetskom uređenju školskog lista  - sudjelovanje na natječajima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - različiti materijali za izradu likovnih radova cca 400 kn  **UKUPNO 400 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Zajedno više možemo**-preventivni program PU Primorsko-goranske i Grada Rijeke |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajaca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja  -Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droge  -Upućivanje učenika na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu  -Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima  -Razvijanje odnosa povjerenja s policijom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | -PU primorsko-goranska u suradnji s Gradom Rijekom  -Učiteljice razrednih odjela 4.a, 4.b i 4.c  (Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman i Barbara Sanković)  -Pripremanje nastavnika za izvođenje nastave prema dogovorenim programima. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika (kontakt policajca) u područnoj policijskoj postaji (II. policijska postaja u Rijeci). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Radionice programa «MAH-1» traju 2 školska sata (jedan sat predavanja i jedan sat interaktivnog predavanja-radionica) prema dogovorenom redoslijedu tijekom šk.god. 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -komunikacija među učenicima  -primjena usvojenog znanja  -praćenje postupaka i vještina te mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima  -korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšavanja kvalitete rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez posebnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava**  **- 4. razred**  **KAZALIŠNE I KINO**  **PREDSTAVE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje s kinom i kazalištem kao   kulturnim ustanovama   * usvajanje bontona – u svezi ponašanja na javnim mjestima (konkretno, kulturnim ustanovama) * bogaćenje učenikova rječnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjerena učenicima te dobi * primjena usvojenih znanja u konkretnoj situaciji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u kino i kazalište organiziranim prijevozom ( autobusom ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz interpretaciju odgledanih predstava * izražavanje doživljaja kroz sadržaje hrvatskog jezika * izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca 30,00 kn za prijevoz i ulaznicu ( po predstavi) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4.razredi**  **- POUČNA STAZA SVETI KRIŽ -** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje kulturne baštine  -promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti  osnovne zakonitosti prirode  - poticati zanimanje za opažanje u prirodi  -razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjenjivati usvojene spoznaje i znanja u  svakodnevnom životu, neposrednom učenikovom  okruženju |
| **nositelji aktivnosti i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4. razreda  pripremanje učiteljica za izvođenje izvanučioničke nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -šetnja do Poučne staze brdo Sv. Križ (u neposrednoj blizini škole) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2019. /2020. godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -komunikacija među učenicima  -primjena usvojenih znanja  -praćenje postupaka i vještina  - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja  rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4.razredi**  **ŠKOLA U PRIRODI :**  **Dalmacija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju  -proširivati temeljna znanja, sposobnosti,umijeća i rješavanje  problema  -razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu; upoznati Dalmaciju kao jedno od zavičajnih područja primorskog kraja RH; upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom pod zaštitom UNESCO-a te zaštićenom prirodom (NP Krka) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. razreda: Gledis Brnin, Sandra Šegota-Orman, Barbara Sanković  -temeljito pripremanje nastavnika za izvođenje škole u prirodi u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom uz čiju pomoć ostvarujemo program |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan 2019.godine ( trajanje: 3 dana) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -komunikacija među učenicima  -primjena usvojenih znanja  -praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje  iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima  -korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i  postizanja veće uspješnosti  -rješavanje unaprijed pripremljenih listića i zadataka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca. 1200 kn(aranžman s prijevozom) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava - "Vesela matematika"**  **4.razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina  - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu  - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema  - učenje matematike kroz igru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 4. razreda  - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sandra Šegota-Orman  - temeljito pripremanje učitelja  - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju(korištenje matematičkog jezika)  - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom šk.godine 2019./20. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje postignuća i vještina  - sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju učenika 4.razreda  - sudjelovanje u natjecanju za učenike četvrtih razreda "Klokan bez granica",  - sudjelovanje u radionicama namijenjenih potencijalno darovitim učenicima  - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 200 kn (dodatna literatura, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sportska grupa**  **4.razredi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - napredovanje učenika u jačanju tjelesne izdržljivosti  - jačanje tijela i duha  - razvijati psihomotorne sposobnosti učenika  - poticanje pravilnog odnosa prema tjelovježbi  - poštivati pravila igre te razvijati pravilan odnos prema pobjedi i porazu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastojati stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Barbara Sanković  - odgovorno i redovito pratiti napredovanje pojedinca i skupine  - pomno i temeljito planirati sadržaje primjerene uzrastu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - aktivnost se realizira prema unaprijed dogovorenim sadržajima s učenicima, stručnim osobama (profesor TZK) i roditeljima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2019./20. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kritika i samokritika učenika  - samoocjenjivanje prema osobnoj procjeni uz pomoć voditelja  - stalno praćenje i poticanje za postizanjem još boljih rezultata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - korištenje prostora i sportskih rekvizita koje imamo u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČIONICA „E“ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima.Proširiti bazu znanja i  interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbrike zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unaprijeđenja rada.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školska godina 2019./2020.**  **Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili**  **projekt** | **Pomorski fakultet - radionica**  **Pomorstvo – gospodarska djelatnost primorskog zavičaja** |
| **ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | * Shvatiti važnost prometne povezanosti * Uočiti važnost pomorstva za našu domovinu * Upoznati prometna pravila * Razvijati prometnu kulturu |
| **namjena aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | * Za učenike 4. razreda * Primijeniti usvojena znanja |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta i**  **njihova odgovornost** | Učiteljice 4. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u radionici  - simulacija upravljanja brodom  - razgovor |
| **vremenik aktivnosti**  **programa i/ili projekta** | travanj / svibanj 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA**  **ZAGREB** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost hrvatskih županija (geografski smještaj, povijest,prometna povezanost, kulturna raznolikost, biljni i životinjski svijet)  -proširivati temeljna znanja, sposobnosti, umijeća uz rješavanje problema  -razvijati interes za prirodu i kulturno-povijesne znamenitosti  te odgovorno ponašanje učenika u izmijenjenim uvjetima rada  - upoznati osobitosti glavnog grada RH |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | . -primjenjivati usvojene spoznaje i vještine u svakodnevnom životu; posjetiti Zagreb i upoznati ga kao središte RH |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * - aktivnosti će se odvijati na unaprijed obrađenim i planiranim sadržajima i prostorima, kroz dogovorene programe |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - komunikacija među učenicima  - primjena usvojenih znanja  - praćenje postupaka rada i razvoja vještina te poticanje iznošenja mišljenja učenika o ostvarenim aktivnostima   * - korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nakon provedenog natječaja (cca 150kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA**  **Contessa (Draganić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati učenje istraživanjem i suradničko učenje  - razviti interes i motivaciju učenika za timski rad  - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi  - razvijati kreativnost učenja  - osposobiti učenike za praktičnu primjenu znanja i vještina  - razvijati toleranciju i kooperativnost  - razvijati vještinu uspješne komunikacije  - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti i primijeniti stečena znanja * jačati zajedništvo i prijateljstvo |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet seoskom gospodarstvu * sudjelovanje u radionicama * doživljajno-spoznajno učenje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analiza iskustva; evaluacijski listić * nastavni listić * usmeni ili pisani izvještaj * likovni izričaj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza,ulaznice I radionice, prehrane |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA (slobodna aktivnost, grupa 4. i 5. razreda)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada konstrukcija prema nacrtima * strujni krugovi   + izrada vodiča za spajanje strujnih krugova   + sklopke i prekidači   + logički sklopovi i, ili, ne   + serijski i paralelni spoj trošila   + promjena smjera vrtnje motora   + sklopke kao senzori * izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem * upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO   + izrada jednostavnih programa   + spajanje računala sa sučeljem * upravljanje konstrukcijama preko sučelja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike  - stjecanje umijeća izrade i programiranja robota,  - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dražan Sikirica   * biti uzor i ohrabriti učenike u stjecanju novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - u školi i izvan škole prema dogovoru – natjecanje Croatian Makers liga, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI PJEVAČKI ZBOR**  **Izvannastavna aktivnost**  **Školski kurikulum 2019./2020.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - glazbena aktivnost učenika  - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe  - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma  - upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije  - ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg  razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta  - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima  - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora  - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog  zbora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture  - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti  - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i  ostvarenja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -redoviti tjedni satovi uvježbavanja teksta i melodije (pjevačke probe)  - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara  - posjećivanje koncerata  - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“  - nastupi u školi  ( proslava Božića, Dana škole, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - redovito tijekom cijele školske godine  - dva školska sata tjedno  - dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima  - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama  - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odjeća za nastupe  - organizirani prijevoz autobusom do HKD-a (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije)  - fotokopirni materijal  UKUPNO: cca 1000 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA (slobodna aktivnost za 3. razred)**  **RANO UČENJE INFORMATIKE (1., 2., 4. RAZRED)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * naučiti upotrebljavati računalo * osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa * upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * Josipa Manjgotić * biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane; * okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.   Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruge, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruge. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Manuela Stančić  Izvoditelji/ce projekta:  Sanja Marušić-Vukasović - Likovna kultura i školski vrt  Nevena Matijašić - eko grupa Mateja Šustić - kemija  Vlado Došen – modelari  Gracijela Orobabić - Njemački i Engleski jezik  Tihana Pavlek - Povijest  Ivana Balaško - Geografija  Danila Ferenčević - knjižnica  Barbara Sanković – likovna skupina  učiteljice u produženom boravku Marija Matić, Katarina Fićurin i Kristina Nikolić  Učitelji – voditelji će poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno s njihovim sposobnostima. | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | -Pohvale učenicima u svrhu poticanja  -Primjena usvojenog znanja  -Praćenje postupaka i vještina  - Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Materijal za izradu proizvoda učeničke zadruge cca. 500. kn.  UKUPNO: 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KARNEVALSKA UDRUGA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -sudjelovati u običajima našega kraja(zavičaja),njegovanje zavičajne tradicije,ljubav prema zavičaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike mlađih razreda ( od 1. do 4.razreda) * sudjelovanje u povorci * druženje s vršnjacima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica: Svetlana VUKIĆ (uz učiteljice mlađih razreda)  -ohrabrivati učenike da sudjeluju u slavlju plesa,humora i smijeha |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor s roditeljima i učenicima kroz unaprijed pripremljen program |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj/veljača 2020.. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Razgovor o doživljajima  -mišljenje učenika  - izrada likovnih radova |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal…………………………………cca 150 - 200,00 kn      ( cijena po učeniku) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | **IZRADA I UREĐIVANJE ŠKOLSKE WEB STRANICE** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - upoznati učenike i roditelje s najvažnijim događanjima u Školi, praćenje sudjelovanja na natjecanjima, susretima i aktivnostima te uspjesima van Škole i u Školi |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - praćenje svih događanja vezanih uz našu Školu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica Svetlana VUKIĆ |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * pisanje tekstova, fotografiranje, praćenje objava u medijima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * razgovor * ankete na stranicama škole * forum |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Nema troškova |

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Engleski jezik

Hrvatski jezik

**3.6. PETI RAZRED**

DODATNA NASTAVA

Matematika

Engleski jezik

Likovna grupa

PETI RAZRED

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Veliki zbor

Moja Rijeka

Građanski odgoj i obrazovanje

Školski sportski klub

Promet

Modelari

Video grupa

Školski vrt

Školski volonterski klub

E-učionica

Učenička zadruga

Robotika

TERENSKA NASTAVA

Jurandvor

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **(Hrvatski jezik 5. i 7. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje * prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa * omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje I ispravljanje pisanih zadaća |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Vesna Argentin * omogućiti napredovanje u ovladavanju jezičnim vještinama u skladu s mogućnostima svakog učenika * stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno jedan školski sat * pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku * individualizirani pristup učenicima * rješavanje domaćih zadaća * raščlamba pisanih provjera * dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u tijeku školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u e-dnevnik |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA) 5. i 8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * poticati ljubav prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina * osvijestiti matematičke koncepte |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Diego Tich  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/, primjena znanja u svijetu koji nas okružuje /projekt Izumi / ) * korištenje matematičkog software za računala, kao i aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn * dodatna matematička literatura 100 kn * matematički list Matka 60 kn   Ukupno: 210 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA) 5. i 8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav prema matematici * korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima GOO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti osnovna znanje iz matematike * nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Diego Tich  - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje učenika kako će znanja steći * podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA 2019./2020. 5.-8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje osnovnih znanja iz područja likovne kulture i upoznavanje sa našom kulturnom baštinom. Razvijanje intelektualnih sposobnosti , kreativnog mišljenja i stvaralaštva. .  Poticati svijest o vlastitom identitetu kao preduvjet za adekvatnu integraciju pojedinaca kao budućih građana Europe. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjeniti stečena znanja u svakodnevnim životu . Zainteresirati učenike za kulturnu baštinu našeg kraja.  Uvažavati razlike u mišljenjima i izričaju.  Potaknuti suradničke odnose između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničke akltivnosti.  Razvijati samostalnost, suradnju, toleranciju i tako preventivno djelovati na sve oblike neprihvatljivog ponašanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sanja Marušić Vukasović,  Potaknuti , ohrabriti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima da što samostalnije primjenjuju teoretska znanja u praktičnom radu, razvijaju kritičko mišljenje i teže kreativnim rješenjima . |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Najčešće kroz praktičan rad samostalno ili u grupi.  Veći dio programa realizirati kroz terensku nastavu (radionice, posjet muzejima, galerijama..) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jednom do dva puta mjesečno 3-4 sata. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje postignuća i vještina od strane učitelja.  Prezentiranje u prostoru škole i izvan njega: izložbe, panoi, školski list....... |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **( Engleski jezik 5.i 6. razred) )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. * Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. * Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu I individualiziranom pristupu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gordana Tovilović   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2019./2020.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA**  **( Engleski jezik 5. i 6.rz )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja engleskog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem  -pripremiti dramsku predstavu za Božićnu priredbu  -sudjelovati na natjecanju Engleski u akciji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gordana Tovilović   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, digitalne materijale, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2019./2020.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * kostimi za dramsku predstavu * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na engleskom jeziku     Ukupno: 600,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VELIKI PJEVAČKI ZBOR**  **Izvannastavna aktivnost**  **Školski kurikulum 2019./2020. (5.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - glazbena aktivnost učenika  - razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje glazbe  - upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma  - upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje intonacije  - ovladavanje vještinom višeglasnog pjevanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi daljnjeg  razvijanja njihovog umjetničkog senzibiliteta  - nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim smjerovima  - razvijanje pozitivnih odnosa unutar pjevačkog zbora  - poticanje drugih učenika da postanu dio skupine pjevačkog  zbora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - SANJA ŠANTEK, prof. glazbene kulture  - planira, organizira, vodi rad učenika te surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti  - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata i  ostvarenja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -redoviti tjedni satovi uvježbavanja teksta i melodije (pjevačke probe)  - praktičan rad (pjevačke probe), slušanje zborskog repertoara  - posjećivanje koncerata  - županijska smotra „Glazbene dječje čarolije“  - nastupi u školi  ( proslava Božića, Dana škole, završni koncert velikog i malog pjevačkog zbora) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - redovito tijekom cijele školske godine  - dva školska sata tjedno  - dodatne probe uoči nekog nastupa |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - skupno vrednovanje-rezultati na smotrama, nastupima i natjecanjima  - slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama  - individualno vrednovanje-učeničko vrednovanje putem ankete ( zadovoljstvo učenika terminom održavanja nastave pjevačkog zbora, izborom pjesama, radom zborovođe… |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odjeća za nastupe  - organizirani prijevoz autobusom do HKD-a  (nastup na Županijskoj smotri „Glazbene dječje čarolije“  -fotokopirni materijal  UKUPNO: cca 1000,00 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„Moja Rijeka“**  **5.-8. razredi,**  **izvannastavna aktivnost** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika sa zavičajnom povijesti grada * stjecanje novih i proširivanje znanja o gradu Rijeci * razvijanje osjećaja za lijepo, poštivanje tradicije * usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine * poticanje jezičnog i stvaralačkog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | SANJA MARUŠIĆ VUKASOVIĆ-prof. likovne kulture, grupa 5.,6. razredi  Tihana Pavlek – profesor povijesti i arheolog, grupa 7.,8. razredi  - vođenje radionica i terenska nastava |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini i individualni rad * posjet muzejima, važnim gradskim institucijama, građevinama, organizirane radionice u organizaciji Grada Rijeke * organiziranje radionica u prostorima škole * plan izvanučionične nastave u sklopu programa Moja Rijeka: * događaji u sklopu Rijeka EPK 2020 (ovisno o programu i terminima)   -Priča o Benčiću, Kompleks Benčić (2. polugodište, termin po dogovoru)   * Baltazarov uragan, Molo Longo -brod Uragan (svibanj 2020.) * Predstava Djeca luke, Riječki lukobran, lipanj 2020. * rujan- Muzej grada Rijeke * studeni – groblje Kozala * posjet Islamskom centru Rijeka i đamiji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2019.- svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na smotrama * izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka * troškove prijevoza financiraju učenici * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal * troškovi fotokopiranja * ukupno: cca 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Građanski odgoj i obrazovanje**  **5. , 6., 7. razred (3. grupe)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za život u demokratskom društvu i osposobiti ih za sudjelovanje u javnom životu i razvoju demokratske građanske kulture na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i svijetskoj razini. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike 5.,6. i 7. razreda  Usvajanje građanskih vještina i sposobnosti te građanskih vrijednosti i stajališta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **SANJA MARUŠIĆ VUKASOVIĆ (6. razred)**  **TIHANA PAVLEK (7. razred)**  **grupu 5.-ih razreda zajednički vode S.M Vukasović i Tihana Pavlek**  - vođenje radionica i terenska nastava  -omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi  - pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini, individualni rad, rad u parovima * učenici istražuju neki problem, traže rješenja, pripremaju   izvještaje i prezentacije   * izvanučionična nastava; * događaji u sklopu Rijeka EPK 2020. (ovisno o programu i terminima) * Priča o Benčiću , Kompleks Benčić (termin po dogovoru) * Festival prava djece (listopad 2019.) * svibanj-posjet Islamskom centru Rijeka i đamiji * 2. polugodište - posjet Azilu za nezbrinute životinje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | do 70 školska sata  listopad 201.- lipanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija * uspoređivanje i analiza rezultata rada i razgovori * prezentiranje rezultata rada * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća   učenika   * samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima i smotrama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * korištenje kompjutora, interneta, projektora * troškove nabavke priručnika financira Grad Rijeka * troškove prijevoza financiraju učenici * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, i ostali potrošni materijal * troškovi fotokopiranja * ukupno: cca 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (5.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -nogomet,košarka,odbojka,atletika,tenis,plivanje,rukomet  -odlazak u muzej Dražena Petrovića i Tehnički muzej |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje učenika u natjecanja  -osjećaj pripadnosti grupi  -zadovoljavanje potreba za afirmiranjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predrag Matić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -školsko igralište  -sportska dvorana škole  -olimpijski bazen na Kantridi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine  -školska godina 2019/20. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanje na natjecanjima  -rezultati na gradskim,županijskim,eventualno državnim natjecanjima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -4 strunjače 200x100x6 4000 kuna  -5 nogometnih lopti(4veličina) 750 kuna  -vorteks 300 kuna  -loptice od 200g 200 kuna  -badminton reketi 10 kom 500 kuna  -sitni potrošni materijal 200 kuna  -štoperice 200 kuna  Ukupno: 6150kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PERMAKULTURNI VRT**  **(5., 6.,7. i 8. razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stvaranje zdravih životnih navika  - upoznavanje s autohtonim biljnim vrstama  - ekološka proizvodnja  - povezivanje s lokalnim inicijativama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sadnja, sijanje i održavanje povrća i voća bez primjene pesticida  - predavanja o zdravoj prehrani, sjemenju, vrstama povrtnica, lokalnim inicijativama, održivom razvoju, korisnim i štetnim kukcima u vrtu  - prikupljanje sjemenja u školskoj banci sjemenja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Sanja Marušić Vukasović, nastavnica likovne kulture  - Nevena Matijašić, nastavnica prirode i biologije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Radne akcije uređenja vrta, radionice, predavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Tijekom cijele školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VIDEO GRUPA (5.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine pratiti i video kamerom snimati najvažnija zbivanja vezana uz tijek školske godine. Poradi toga, u školi djeluje Video sekcija – grupa, sastavljena od zainteresiranih učenika koji sudjeluju u provođenju programa rada grupe – skupine. Također tijekom školske godine Video grupa provoditi će određene projekte vezane uz promociju video tehnike (tehnike i vještine snimanja), kao i promociju same škole.  Cilj je također razvijati logičko razmišljanje uz uporabu video opreme, kao i poticati interes učenika prema audio – video tehnici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponuditi učenicima škole aktivnost koja im nudi jedan drugačiji vid afirmacije putem korištenja modernih sredstava medijskog izričaja. Korištenjem dostupne video tehnike, pratiti će se život unutar škole (snimanje, intervjui, izrada kratkih filmova), te joj tako ponuditi jedan suvremeni vid praćenja zbivanja tijekom šk. godine. Nadalje, učenici uključeni u program imati će mogućnost izraziti se na drugačiji način i jednako tako razvijati svoje mogućnosti i sposobnosti  Učenici mogu obogatiti znanje iz audio – video tehnologije i kulture njenog korištenja dodatnim sadržajima.  Voditi učenike prema samostalnom korištenju video opreme. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Prof. Neven Lazzarich |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih rješenja uz asistenciju mentora. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./20.  Dva školska sata tjedno .  70 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje.  Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja većeg uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Promet** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prepoznati značenje prometa i ponašati se u skladu sa prometnim pravilima  -prepoznati značenje prometa i ponašati se u skladu sa prometnim pravilima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -obogatiti znanje iz prometne kulture dodatnim sadržajima  -pripremiti učenike za natjecanje raznih razina |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | VLADO DOŠEN  -biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -samostalno rješavanje zadataka  -odlazak na školsko igralište  -odlazak na poligon |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoja znanja  -korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja dada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -bicikl  -autobusne karte  Ukupno 800kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Modelari** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati rad * poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za natjecanja raznih razina |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | VLADO DOŠEN  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz asistenciju mentora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni materijal od drveta * ljepilo * kit,boja za drvo,brusni papir * pribor za farbanje * alat za obradu drva   Ukupno: 1000 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski volonterski klub (5.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promovirati vrijednosti volontiranja i  i razvoj volonterstva u školi.  Razviti sposobnosti, vještine, znanje i stavove sudionika kako bi razvili volonterske programe.  Uvođenje volonterskog programa, pozivanje, uključivanje, educiranje, praćenje i motiviranje volontera. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planiranje volonterskog programa.  Poticanje na volonterske aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jurković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrditi plan rada koji definira vrijeme i način rada ove izvannastavne aktivnosti.  Suradnja sa Volonterskim centrom, Socijalnom samoposlugom i uključivanje u akcije u i izvan škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019.-20. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osposobljavanje i usmjeravanje učenika za sudjelovanje i aktivno uključivanje u volonterske aktivnosti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak voznih karata za posjet dogovorenim ustanovama i lokacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČIONICA „E“ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE (4.-8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima.Proširiti bazu znanja i  interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbrike zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unaprijeđenja rada.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školska godina 2019./2020.**  **Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA GORNJA VEŽICA** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * doprinijeti ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne, te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane; * okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.   Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruge, učiteljima mentorima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruge. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Manuela Stančić  Izvoditelji/ce projekta:  Sanja Marušić-Vukasović - Likovna kultura i školski vrt  Nevena Matijašić - eko grupa Mateja Šustić - kemija  Vlado Došen – modelari  Gracijela Orobabić - Njemački i Engleski jezik  Tihana Pavlek - Povijest  Ivana Balaško - Geografija  Danila Ferenčević - knjižnica  Barbara Sanković – likovna skupina  učiteljice u produženom boravku Marija Matić, Katarina Fićurin i Kristina Nikolić  Učitelji – voditelji će poticati i pravilno voditi učenike u njihovom radu sukladno s njihovim sposobnostima. | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | -Pohvale učenicima u svrhu poticanja  -Primjena usvojenog znanja  -Praćenje postupaka i vještina  - Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Materijal za izradu proizvoda učeničke zadruge cca. 500. kn.  UKUPNO: 500,00 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA za učenike 5. razreda**  **Jurandvor**  **školska godina 2019./2020.** | | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - **terenska nastava** iz Hrvatskoga jezika i Povijesti u 5. r. | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati neposrednim učenjem:  - arheološki lokalitet na kojem je nađena Bašćanska ploča  - uočiti kontinuitet naseljavanja krčkoga područja od antike  - upoznati jedan od muzejskih oblika (lapidarij)  - uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u zavičajnom okruženju  - istražiti neknjiževne tekstove s temom Bašćanske ploče (ključne riječi i značenje teksta)  - pisati tekst trodjelne strukture u skladu s temom  - održati javni govor prema pripremljenim natuknicama  - izabrati digitalne alate kojima se predstavljaju usvojeni saržaji | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena stečenih znanja iz Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne kulture  - razvijanje zanimanja za povijest jezika i pisma  - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja  - neposredno učenje  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža), plakata ili računalne prezentacije | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednici 5. r.: Tamara Broznić Škalamera,Vesna Argentin,  Tomislav Martinović  -  - turistička agencija  - lokalni vodič | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | drugo polugodište (ožujak – travanj 2020.) | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - cijena prijevoza do Baške  - ulaznica u jurandvorski kompleks |

**3.7. ŠESTI RAZRED**

DOPUNSKA NASTAVA

Matematika

Engleski jezik

Hrvatski jezik

DODATNA NASTAVA

Geografija

Matematika

Engleski jezik

Likovna grupa

ŠESTI RAZRED

TERENSKA NASTAVA

Aquatica

Austrija

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Čitateljski klub

Školski vrt

E-učionica

Video grupa

Školski sportski klub

Školski volonterski klub

Građanski odgoj i obrazovanje

Učenička zadruga

Veliki zbor

Moja rijeka

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GEOGRAFIJA**  **dodatna nastava (6.,7.,8. razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti stečena geografska znanja i razvijati geografske vještine.  Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru.  Razvijati svijest o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja.  Razvijati vezu između različitih nastavnih predmeta odnosno sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj i globalnoj razini. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | IVANA BALAŠKO 6. 7. 8. razred    Pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju rezultata. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanjem i utvrđivanjem stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa i rad na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:  a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima  b) prezentacija i izlaganja  c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića  Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave geografije. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | papir A4 (100 kn)  troškovi fotokopiranja (100 kn)    UKUPNO: 200,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * poticati ljubav prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina * osvijestiti matematičke koncepte |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jelena Košak Krneta  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/, primjena znanja u svijetu koji nas okružuje /projekt Izumi / ) * korištenje matematičkog software za računala, kao i aplikacija za smartphone i tablet u svrhu popularizacije matematike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn * dodatna matematička literatura 100 kn * matematički list Matka 60 kn   Ukupno: 210 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav prema matematici * korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima GOO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti osnovna znanje iz matematike * nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jelena Košak Krneta  - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje učenika kako će znanja steći * podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **(Hrvatski jezik 6. i 8. razred)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pomoć u usvajanju temeljnih sadržaja nastavnoga predmeta neuspješnim učenicima * prevladavanje teškoća na koje učenici povremeno nailaze u svladavanju redovnoga nastavnog programa * omogućavanje produženoga vremena za dovršavanje I ispravljanje pisanih zadaća |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prevladavanje teškoća u svladavanju programskih sadržaja nastavnoga predmeta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica Vilma Lukanović * stvarati poticajno okruženje i podizati samopouzdanje manje uspješnih učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno jedan školski sat * pripremanje nastavnih materijala prilagođenih pojedinom učeniku * individualizirani pristup učenicima * rješavanje domaćih zadaća * raščlamba pisanih provjera * dovršavanje pisanih školskih zadaća i njihovih ispravaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u tijeku školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * formativno vrednovanje i samovrednovanje - poticati učenike da prate napredak; usmjeravati učenike na osvještavanje postupaka u svladavanju teškoće; nakon produženoga vremena ili ostvarivanja planiranih obrazovnih ishoda ocijeniti učenike brojčano u eDnevnik |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost,program i/ili projekt** | **ČITATELJSKI KLUB ZA ŠESTE RAZREDE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti * razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja * razvijanje čitalačke pismenosti * razvijanje kritičkog mišljenja * poticanje mašte i kreativnog mišljenja * intenziviranje interaktivnog učenja * širenje interesa * uvažavanje tuđeg mišljenja * stjecanje novih prijateljstava |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * konstruktivno, korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena * vježbanje argumentiranog raspravljanja * vježbanje slušanja * jačanje motivacije i samopouzdanja * važnost igre (da-ne pitalice, pantomime, zagonetke, asocijacije) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * knjižničarka Danila Ferenčević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * putem osmišljenog plana i programa rada * sudjelovanje u project u Izumi * sudjelovanje u projektu Noć u knjižnici * sudjelovanje u Božićnoj i završnoj predstavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom do dva puta mjesečno   školska godina 2019./20. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacija učenika , članova čitateljskog kluba * pisanje preporuka knjiga za web/školski časopis |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA (6. i 7.), MLADIH GEOGRAFA (6. - 8. r.), VRTLARA I EKO SKUPINE U AUSTRIJI** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | * **terenska nastava** za učenike izborne nastave Njemačkog jezika (6.i 7. r.), sudionike dodatne nastave Geografije (6. r - 8. r.) i dodatne nastave Engleskog jezika (8. r.), eko skupine i školske vrtlare (6.r.-8. r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sve aktivnosti ove terenske nastave se provode u sklopu projekta „Pomicanje interkulturalnih i jezičnih granica“ |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oprimjerivanje i proširivanje sadržaja njemačkog jezika, geografije likovne kulture i ekologije usvojenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja  - prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta  - upoznavanje krajobrazne i barokne arhitekture Salzburga, čiji je Stari grad uvršten na popis zaštićene svjetske kulturne baštine u vrijeme adventa te znamenitosti Innsbrucka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * turistička agencija * profesorice Višnja Dragičević, Ivana Balaško, Sanja Marušić Vukasović, Nevena Matijašić * pratitelj putovanja / mjesni vodiči |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvodnevni izlet  - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 5. i 6. prosinac 2019. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije, biologije, likovne kulture i drugih nastavnih predmeta  - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža…), plakata, računalne prezentacije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena prijevoza i noćenja s doručkom u sklopu turističkog aranžmana cca 750 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **POSJET AQUATICI U KARLOVCU**  **iz prirode za učenike šestih razreda**  **školske g. 2019./2020.** | | |
| **aktivnost, program i/ili projek** | - **terenska nastava** iz prirode za učenike šestih razreda | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati neposrednim učenjem:  - bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera (kraška flora i fauna)  - endeme hrvatskih rijeka  - bogatu tradiciju života uz rijeke  - geološku prošlost porječja četiriju karlovačkih rijeka  - geološke fenomene: krška rijeka, krško polje, špilje, sedrene barijere  - riječni tok krške rijeke i njezin podvodni svijet  - ekološku gradnju –„zeleni krovovi“  - obilježiti Svjetski dan voda  - prikupiti podatake s terena (bilješke, turistički  prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) te prezentirati naučeno  - upoznati povijest Karlovca obilaskom njegove jezgre – Karovačka zvijezda  - vožnja žitnom lađom „Zora“ po Korani – jedinstvena replika lađe kakve su nekada spajale Karlovac s Temišvarom  - posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu  - posjet Rastokama – hrvatskom vodenom blagu (kulturna i prirodna baština – posjet mlinu (upoznavanje s tradicijom i obnovljivim izvorom energije) | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena stečenih znanja iz biologije, geografije, povijesti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi  - razvijanje interesa za proučavanje biološke raznolikosti  - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja  - neposredno učenje  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža…), plakata ili računalne prezentacije  - izraditi na engleskom jeziku u svrhu turističke promidžbe promotivni materijal za Aquatiku (po uzoru na američke i australske akvarije) – tzv. Flyers | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici šestih razreda: Sanja Marušić Vukasović, Gordana Tovilović, Vlado Došen  nastavnice prirode: Nevena Matijašić, Jelena Kružić  turistička agencija  lokalni vodič | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. obrazovno razdoblje (ožujak 2020. godine) | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - cijena prijevoza do Karlovca  - ulaznica u Aquatiku  - ulaznica u Ivaninu kuću bajki  - karta za vožnju žitnom lađom „Zora“ |

**3.8. SEDMI RAZRED**

TERENSKA NASTAVA

Park znanosti Oroslavje i Samobor

Austrija – Salzburg

Austrija – Graz

Verona

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik

Geografija

Kemija

Povijest

Dvojezični klub

Matematika

Likovna grupa

SEDMI RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik

Matematika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Građanski odgoj i obrazovanje

E-učionica

Novinari

Crveni križ

Učenička zadruga

Veliki zbor

Moja Rijeka

Školski volonterski klub

Video grupa

Školski sportski klub

Talijansko naslijeđe Kvarnera

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava**  **(Hrvatski jezik – 7.r)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje * podizati razinu jezične kompetencije učenika izvan predmetnih okvira; u školskim i svakodnevnim životnim situacijama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * stvaranje zanimanja za dodatne (izborne) jezične sadržaje * razvijanje poštovanja prema suvremenom standardnom jeziku i njegovoj povijesti * poticanje kritičkoga mišljenje o javnoj uporabi hrvatskog jezika * namijenjeno učenicima 7. r. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica hrvatskoga jezika Vesna Argentin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u skupini i individualni rad * produbljivanje programskih sadržaja predmeta u sedmom razredu i usvajanje izbornih programskih sadržaja; rad na problemskim zadatcima * istraživački pristup (praćenje jezika medija) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tjedno jedan sat u tijeku školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * postignuća učenika na natjecanjima (školsko) * evaluacijski listovi za učenike |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * zbirke s dodatnim zadatcima za 5., 6., 7. i 8. r.   = 150 kn   * zbirka sa županijskim testovima za svakog učenika   = 300 kn   * fotokopiranje   = 50 kn  500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA KEMIJE-7. i 8. razredi**  **2019./2020.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet Kemije razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema  - razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život  - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima  - poticanje učenika na kreativnost  - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava  -pripremanje učenika za natjecanje iz kemije |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni ili grupni eksperimentalni rad  - istraživanja uz pomoć dodatne literature  - sudjelovanje na natjecanjima  - razvijanje umijeća sigurnog rukovanja s kemikalijama  - osposobljavanje za samostalno rješavanje problema  -izrada svakodnevnih predmeta uz pomoć vještina kemije |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Mateja Šustić, nastavnica kemije  -učenici 7. i 8. razreda  -vanjski suradnici (bivši učenici škole ili kolege kemičari iz drugih škola) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanja, projekti, radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima  - prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  - opisno praćenje postignuća i vještina  - sudjelovanje na natjecanjima |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Flomasteri i bojice 50 kn  Sol 10 kn  Vuna, žice 40 kn  Gustin 10 kn  Ukrasi za papir 10 kn  Prehrambene boje 20 kn  Ukupno: 140kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **POMLADAK CRVENOG KRIŽA-7. i 8. razredi**  **2019./2020.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - širiti znanje o pokretu Crvenog križa  - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece  -pripremiti ekipu za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima  - pružanje prve pomoći  - prevencija ovisnosti  - prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja  -razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja  -priprema ekipe za natjecanje |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Mateja Šustić, nastavnica kemije  - HCK RI  -učenici 7. i 8. razreda  -bivši učenici škole kao prenositelji iskustva s natjecanja i pomoći pri uvježbavanju scenarija za natjecanje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tečajevi, predavanja  - priprema ekipe za natjecanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju  - rezultati na natjecanjima  - mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz učenika do Dvorane mladosti 50.00 kn  Ukupno: 50.00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POVJESNIČARI- dodatna nastava, 7.,8. razred** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti stečena povijesna znanja i razvijati povijesne   vještine, proširivati sposobnost i umijeće rješavanja problema izvan predmetnih okvira   * razvijanje interesa za zavičajnu povijest * usvajanje stajališta o potrebi očuvanja kulturne baštine * usvajanje metoda znanstvenog istraživanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * dodatni rad za učenike s većim interesom za društvene i humanističke znanosti * pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti i zavičajno natjecanje Ča je ča * osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIHANA PAVLEK** –povijesna grupa  -omogućiti učenicima pristup izvorima i literaturi  - pružanje podrške učenicima i ohrabrivanje u postizanju rezultata  - priprema učenika za natjecanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja kroz rješavanje zadataka objektivnog tipa * istraživački rad učenika * suradnja s lokalnim stručnim ustanovama (muzeji,arhivi…) * rad u skupini i individualni rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35 školska sata tijekom cijele školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem:  a) vanjskog vrednovanja- sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina  b) izrada pisanih radova, izvještaja, prezentacija  c) samovrednovanjem- ispunjavanjem evaluacijskih listića |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir A4 , hamer, bojice, flomasteri, ljepilo, papir u boji, folije i ostali potrošni materijal * dodatna literatura (fotokopiranje) * troškovi fotokopiranja   Ukupno: cca 150,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DVOJEZIČNI KLUB (DODATNA NASTAVA ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK 7. i 8.r. )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom i njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja engleskog i njemačkog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - osposobiti učenike za kreativno pisanje i stvaranje (poezija,glazba, opisi..)  - obilježiti značajne datume (npr Evropski dan jezika)  - sudjelovati u projektu Kamen – Trsatska gradina  - vanučionična nastava- izlet u Graz, Austrija u svibnju 2020.  - sudjelovati svojim uratcima u školskom listu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog i njemačkog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Gracijela Orobabić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja * koristeći udžbenike vježbenice rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, prozirnice, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2019./2020.,  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na engleskom i njemačkom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DODATNA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijati logičko mišljenje, poticati istraživački rad * poticati ljubav prema matematici |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje iz matematike dodatnim sadržajima * pripremiti učenike za matematička natjecanja raznih razina * osvijestiti matematičke koncepte |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Adriana Babić  - biti uzor i ohrabriti učenike u postizanju uspješnog stjecanja novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te istraživanje vlastitog mišljenja i obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * poticati učenike da gledaju svijet očima matematike (učiti uz igru /Večeri matematike/projekt Izumi) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn * dodatna matematička literatura 100 kn * matematički list Matka 60 kn   Ukupno: 210 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (DOPUNSKA)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u poticajnom okruženju ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti * poticati ljubav prema matematici * korištenjem metoda timskog rada: organiziranje pomoći slabijim učenicima GOO |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti osnovna znanje iz matematike * nadopuniti znanja učenika iz matematike i omogućiti im da usvoje ono što su propustili na satu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Mohorić  - ohrabriti učenike da osnovna znanja iz matematike može svatko usvojiti i da matematika nije nikakav bauk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upućivanje učenika kako će znanja steći * podsjetiti učenike kako se služiti udžbenikom i na taj način samostalno riješiti pojedini zadatak ili nadoknaditi propušteno na satu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir 50 kn   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TALIJANSKO NASLIJEĐE KVARNERA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - istražiti talijansko naslijeđe Rijeke i okolice  - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja talijanskog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - vanučionična nastava - upoznati zemlju talijanskog govornog područja i višestrukost različitih kultura koje na tom teritoriju obitavaju te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje talijanskog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Željka Jasnić   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja * koristeći udžbenike, vježbenice, digitalne sadržaje, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, prozirnice, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2019./2020.  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura * časopisi na talijanskom jeziku   Ukupno: 400,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOVINARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, komentar, reportaža, intervju) * osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije (osobito elektronskih medija) * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje pravopisnih i jezičnih normi * ostvarivanje uspješne pisane komunikacije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici * učiteljica – voditeljica Tamara Broznić Škalamera * učitelji suradnici (voditelji slobodnih aktivnosti i školskih projekata te razrednici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenje školskog života (vijesti iz školskog života) * praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja * sudjelovanje na natječajima   objavljivanje u elektroničkom obliku na školskoj mrežnoj stranici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanjem na novinarskim natječajima  - sudjelovanjem na smotri LiDraNo  - samovrednovanjem postignuća članova školskoga uredništva  - unapređivanjem koncepcije mrežnih stranica škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potrošni materijal – papir, troškovi fotokopiranja nastavnih listića, eventualno prijevozni troškovi do Rijeke (cca. 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava 7. a, b, c.**  **Park znanosti Oroslavje i Samobor** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * + usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima i tehnološkim dostignućima: Park znanosti Oroslavje i Samobor   + razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine   + interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata   + razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje)   + razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena teorijskih znanja iz Geografije, Fizike, Biologije, Matematike i Tehničke kulture * upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo * razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | razrednice sedmih razreda: Gracijela Orobabić, Sanja Šantek, Tihana Pavlek, učitelji u pratnji u suradnji s turističkom agencijom |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednodnevni izlet u Oroslavje * prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije * posjet Parku znanosti u Oroslavju uz stručno vodstvo * razgledavanje Samobora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) * izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža…), plakata, računalne prezentacije   - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi  Geografije, Fizike, Biologije, Matematike i Tehničke kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **VANUČIONIČNA NASTAVA - CJELODNEVNI IZLET 7. i 8-ih RAZREDA**  **( njemački jezik, engleski jezik)** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - **vanučionična nastava** u 7. i 8.- om razredu za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, dodatnu nastavu engleskog i njemačkog jezika te sudionike školskog projekta |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sve aktivnosti ove terenske nastave se provode u sklopu projekta „Pomicanje interkulturalnih i jezičnih granica“ |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * turistička agencija * profesorica Gracijela Orobabić te pratitelji * vodiči i kustosi posjećenih krajeva i muzeja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, geografije, biologije, povijesti i drugih nastavnih predmeta * evaluacija- anketni listić o učinkovitosti cjelodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena prijevoza autobusom cca. 300,00 kn * Cijene ulaznica cca. 100,00 kn * Mogućnost ručka po prigodnoj cijeni uz dogovor i pristanak roditelja * Ukupno: cca 400,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **CJELODNEVNI  IZLET 7.-ih RAZREDA**  **( talijanski jezik )** | |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | - jednodnevna terenska nastava učenika 7.ih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sve aktivnosti ove terenske nastave se provode u sklopu projekta „Pomicanje interkulturalnih i jezičnih granica“ |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja  -          prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -          turistička agencija  -          profesorica Željka Jasnić te pratnja profesora  -          pratitelj putovanja/ mjesni vodiči |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - jednodnevni izlet  - prijevoz autobusom u organizaciji turističke  agencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa I/ili projekta** | - u svibnju ili lipnju 2020. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi talijanskog jezika  - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui)  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, foto-reportaža) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Verona i Parco Natura Viva, Italija    - cijena prijevoza autobusom, organizacija i pratitelj putovanja, razgled u pratnji lokalnog vodiča, ulaznica u Parco Natura Viva: cca. 435,00 kn po učeniku (na bazi 35 učenika) |

**3.9. OSMI RAZRED**

DODATNA NASTAVA

Geografija

Kemija

Engleski

Povijest

Dvojezični klub

Matematika

Likovna grupa

Fizika

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik

Hrvatski jezik

Matematika

OSMI RAZRED

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

E-učionica

Novinari

Učenička zadruga

Veliki zbor

Moja Rijeka

Školski volonterski klub

Crveni križ

Video grupa

Školski sportski klub

Talijansko naslijeđe Kvarnera

TERENSKA NASTAVA

Fizika i biologija

Memorijalni centar Nikola Tesla

Austrija – Graz

Austrija – Salzburg

Vukovar

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA IZ**  **ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja engleskog jezika  - osposobljavati za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cijeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - pripremiti učenike za međunarodno tržište rada  - upoznati zemlje engleskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obogatiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima * razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, rješavanja problema |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * profesorica Višnja Dragičević   - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno ili po dogovoru i potrebi uključivanja dodatnih sadržaja * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, izvorne tekstove, prozirnice, postere, geografske karte i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata * sudjelovati u jezičnim radionicama udruga iz zemalja engleskog govornog područja (npr. British Councila ili Društva američkog hrvatskog prijateljstva, Gradskom knjižnicom Rijeka – ogrankom Trsat i njihovim American Cornerom i sl.) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2019/2020.  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * brojčano ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine * samoprocjena i samovrjednovanje * vanjsko vrjednovanje sudjelovanjem u Školskom i Županijskom natjecanju u znanju engleskog jezika i međunarodnom Hippo natjecanju * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unaprjeđenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * papir * folije * krede i flomasteri u boji * hamer papir, ljepilo, škare * ukrasni materijal za dekoraciju povodom blagdana * dodatna literatura   Ukupno: 300,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom * vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. * posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica Višnja Dragičević  - usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva  - poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno * koristeći udžbenike, vježbenice, rječnike, audio-vizualna sredstva, prozirnice, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal * upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju * rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska godina 2019/2020.  programom predviđeno 35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika * analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje * samoprocjena i samovrjednovanje * korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja  Ukupno: 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA FIZIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti interes za fiziku među učenicima * razvoj ljubavi prema fizici * produbljivanje i proširivanje redovnog nastavnog programa * neprestano povezivati fiziku sa životom (uočavati *fiziku* u svakodnevnom životu) * grupa fizičara sudjelovat će u projektu „Izumi“ mjerenjem jačine buke u školi i surađivat će s grupom matematičara koji će izrađivati grafove |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema učenika za natjecanje * rad sa učenicima koji žele i mogu više * pripremanje materijala za školski pano u učionici fizike * sudjelovanje u projektu „Izumi“ |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelj (Adriana Babić) i zainteresirani učenici.  Učitelj se obvezuje na planiranje i pripremanje dodatne nastave, na traženje svih dodatnih informacija do kojih učenici ne mogu samostalno doći, pripremanje zadataka, materijala i sredstava za izvođenje pokusa.  Učenici su dužni redovito pohađati dodatnu nastavu fizike, savjesno i vrijedno raditi. Očekuje se suradnički odnos između učitelja i učenika. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici će se podijeliti u grupe po četiri učenika. Cilj je da se učenici međusobno pomažu, zajedničkim radom pronalaze rješenja na postavljene zadatke, raspravljaju o pojavama i procesima, te da samostalno osmišljavaju pokuse kojima će provjeriti svoje pretpostavke. Takvim se radom želi postići sinergijski učinak. Svrha učitelja je da grupu povremeno usmjerava ali da pritom ne utječe na samostalnost. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupa će djelovati tijekom cijele školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno. Pred natjecanje mogući su i češći susreti kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ova aktivnost se temelji na interesu i dobroj volji učenika. Rad će vrednovati sami učenici. Od njih se očekuje da samostalno procijene svoja postignuća, te da samostalno odrede koje korake moraju poduzeti kako bi bili još bolji u onom što rade. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je oko **200** do **300** kuna za materijal koji će se koristiti za uređenje panoa. Sav ostali materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi, a koristit ćemo i priručna sredstva koja se mogu naći u svakom domaćinstvu. Sve što nam treba je dobra volja i prostor (učionica). Ukoliko učenici budu izuzetno uspješni na natjecanjima i dođu do državne razine mogu se pojaviti određeni troškovi (putni troškovi, dnevnice, smještaj) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz Fizike i Biologije za učenike 8. b i 8. c r. i sudionike dodatne nastave** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * + usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o biološkoj raznolikosti, materiji, gibanju, energiji i međudjelovanju: posjet interaktivnom Muzeju iluzija u Zagrebu   + interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata   + razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena teorijskih znanja iz Fizike, Biologije, Matematike i Geografije * proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja   - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja   * razvijanje potrebe za očuvanjem ekosustava |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice 8. b i 8. c: Višnja Dragičević i Ivana Balaško, učitelji u pratnji (Adriana Babić, Nevena Matijašić, Sanja Marušić Vukasović) u suradnji s turističkom agencijom |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * + - jednodnevni izlet u Zagreb     - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije     - posjet Muzeju iluzija i     - posjet Botaničkom vrtu uz stručno vodstvo     - alternativna destinacija je interaktivni muzej eksperimenata Imaginario Scientifico u Trstu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - drugo obrazovno razdoblje šk. g. 2019/2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui) * izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža…), plakata, računalne prezentacije   - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi  Geografije, Fizike, Biologije, Matematike i Geografije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijena prijevoza, organizacije i ulaznice za Muzej iluzija (25.00 kn) u sklopu turističkog aranžmana cca 150.00kn * alternativna destinacija: Trst, muzej Imaginario Scientifico: prijevoz cca: 130.00 kn, ulaznica: 7 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Memorijalni centar „Nikola Tesla“- pećinski park „Grabovača“**  TERENSKA NASTAVA IZ FIZIKE I GEOGRAFIJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * popularizacija prirodnih znanosti * primjena stečenih znanja iz fizike i geografije kroz samostalni rad učenika * razvijanje zanimanja učenika za istraživanje i eksperimentalni rad na području fizike i geografije * primjena znanja iz fizike i geografije u svakodnevnom životu * samostalno izvođenje eksperimenata i donošenje zaključka na temelju eksperimenata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike i geografije * upoznavanje učenika s elementima i metodama istraživačkog rada * poticanje učenika na povezivanje samostalnog istraživačkog rada sa timskim radom * program je namijenjen učenicima 8.–ih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Adriana Babić, učiteljica fizike  Razrednice 8.-ih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Memorijalni centar „Nikola Tesla“ i pećinski park Grabovača.  Sudjelovanje učenika u radionici „Geografija, kartografija i orijentacija u prirodi“ te u radionici u Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 25. listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi fizike, i geografije.  Evaluacija- anketni listić o učinkovitosti cjelodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…)  Izvještavanje u pisanoj i govornoj formi (pisanje članka za školski list Iskrice te web portal škole.). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi putovanja i organizacije, ulaznice za pećinski park Grabovača s radionicom i ulaznice za Memorijalni centar „Smiljan“    215,00 kn po učeniku /ci |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA POVIJESTI U VUKOVARU**  **za učenike 8. a, b i c razreda**  **školske g. 2019/2020.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima istočne Slavonije  - usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima u Vukovaru i Ovčari   * razvijanje samospoznaje: nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima * oprimjeriti teoretsko znanje o Domovinskom ratu i nastanku samostalne Republike Hrvatske * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja mira, tolerancije, suosjećanja kao i očuvanju prirodne i kulturne baštine * razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena teorijskih znanja iz Povijesti, Geografije, Biologije i Hrvatskog jezika i kulture * upoznavanje kulturno-povijesne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti Domovinskog rata i spomeničke baštine   - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - razrednice osmih razreda: Vilma Lukanović, Višnja Dragičević i Ivana Balaško te učitelji u pratnji (Sanja Marušić Vukasović) u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar u projektu Ministarstva branitelja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvodnevni izlet u Vukovar |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 7. i 8. 11. 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručno vodstvo uz posjet navedenim ustanovama:  Spomen dom hrvatskim braniteljima na Trpinjskoj cesti; Kukuruzni put - Put spasa, Spomen dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata; Memorijalni centar Domovinskog rata –Vojarna; Mjesto sjećanja – vukovarska bolnica 1991. , Muzej grada Vukovara u Dvorcu Eltz, Muzej vučedolske kulture - financira Ministarstvo branitelja |

**3.10. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK**

**SCENSKA SKUPINA**

**PLESNO-RITMIČKA SKUPINA**

**PEGAZ**

**VODITELJ POMOĆNIKA U NASTAVI**

**SUDJELOVANJE NA INKAZ-u**

**LIKOVNA SKUPINA**

**SPORTSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SCENSKA SKUPINA UČENIKA ODJELA**  **PSP-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati scenski izričaj i stvaralaštvo kod učenika s motoričkim teškoćama  - razviti interes kod učenika za scensko izražavanje  -uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći učenicima s teškoćama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje suradničkih i komunikaciskih vještina * unapređenje postojećih vještina * poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti scenskog izražavanja * primjena vještina u prigodnim situacijama * sudjelovanje učenika u priredbama i svečanostima unutar i izvan škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabir ciljane skupine učenika * odabir tekstova za igrokaze, recitacije * uvježbavanje odabranog * izrada scenografije * izrada kostima * sudjelovanje u prigodnim priredbama u školi i van škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema i uvježbavanje tijekom godine * priprema za 17.I- fest ( Festival stvaralaštva osoba s invaliditetom) * sudjelovanje na 17.I-fest-u (početak prosinca 2019.) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * stupanj podrške od većeg broja ljudi (roditelja, učitelja, učenika, ostalih) * promocija rada Odjela PSP-a unutar i izvan škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijal za scenografiju i kostimografiju igrokaza 600 kn  - sitniji potrošni materijal 100 kn  - prijevoz učenika do HKD-a 200 kn  UKUPNO 900 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLESNO-RITMIČKA SKUPINA UČENIKA ODJELA PSP-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta * razvijanje prostornih odnosa * razvoj suradničkih odnosa- ples u paru i ples u grupi * uključivanje učenika iz matičnih razreda čime se pridonosi većoj povezanosti među učenicima, suradnji, pružanju podrške i pomoći * stjecanje samopouzdanja prilikom nastupanja * razvijanje ljubavi prema glazbi i plesu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unaprjeđenje postojećih vještina * razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina * poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja putem pokreta u ritmu glazbe * primjena vještina u prigodnim situacijama (unutar i izvan škole) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Brumen Marčina, prof.rehabilitator |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odabir ciljane skupine učenika * odabir pjesme za ples * uvježbavanje pokreta * dogovor o potrebnoj odjeći i obući za ples * sudjelovanje u prigodnim priredbama u školi i izvan nje (festivali, gostovanja…) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema i uvježbavanje tijekom godine * pripreme za 17. Festival stvaralaštva osoba s invaliditetom (prosinac 2019.) * pripreme za INKAZ ( proljeće 2020. godine) * ostala sudjelovanja prema dogovoru |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * stupanj podrške od većeg broja ljudi (učitelja, učenika, roditelja…) * sudjelovanje na festivalima * promocija rada odjela PSP-a unutar i izvan škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * materijal za scenografiju i kostimografiju: 500 kuna * sitniji potrošni materijal: 200 kuna * prijevoz učenika do HKD-a: 100 kuna * prijevoz učenika na INKAZ u Zagreb: 800 kuna   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 1600 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Voditelj pomoćnika u nastavi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvođenje pomoćnika u nastavi u rad (protokol uvođenja ).  Izrada programa rada pomoćnika u nastavi u suradnji s drugim djelatnicima škole koji su uključeni u odgojno-obrazovni rad s učenikom.  Upućivanje pomoćnika u nastavi u rad s učenikom.  Praćenje rada pomoćnika u nastavi.  Koordinacija svih aktivnosti vezanih uz rad pomoćnika u nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa, prema izrađenom programu rada za svakog pojedinog učenika, te uputama učitelja i stručnog tima škole.  Potrebno je omogućiti kontinuiranu razmjenu informacija vezanu uz praćenje i unapređivanje rada s učenikom.  Pomoćnicima u nastavi potrebno je osigurati savjetovanje o radu s učenikom, te koordinirati sve ostale aktivnosti koje i njih uključuju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Neda Eleta- Barišić, prof.defektolog (voditelj)  Tatjana Brumen Marčina, prof rehabilitator (zamjena)  Vođenje pomoćnika u nastavi (praćenje rada, razmjena informacija, savjetovanje, koordinacija vezana uz rad pomoćnika unutar škole i izvan škole-Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svakodnevno praćenje, prenošenje informacija, savjetovanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učenika (učitelji, ostali djelatnici, roditelji), te zadovoljstvo i napredovanje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se obavlja unutar redovitih tjednih radnih obveza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA SKUPINA UČENIKA**  **ODJELA PSP-a** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju  - razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticanje i razvijanje sposobnosti predočavanja, praćenja oblika i situacija  -poticanje i razvijanje kreativnih sposobnosti  -razvijanje vizualne percepcije  -doživljavanje i spoznavanje oblika i boja  -razvijanje osjećaja za lijepo, skladno, uredno  -uređenje prostora za boravak, priredbe, svečanosti  -sudjelovanje na izložbi radova (škola,HKD)  -izrada scenografije za scenske nastupe |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Neda Eleta Barišić, prof.defektolog |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -prostorije produženog stručnog postupka  -radionice s učenicima i njihovim roditeljima  -radionice s učenicama iz matičnih razreda učenika-polaznika Odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -petkom, tijekom nastavne godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -najuspješniji radovi bit će izloženi na školskom panou (unutar učionice, na školskom hodniku), izložbama i sličnim manifestacijama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - vodene boje: 150 kn  - tempere : 300 kn  - gips: 150 kn  - kolaž: 200 kn  - drvene bojice: 150 kn  - plastelin: 300 kn  - pastele: 200 kn  - fimo masa: 200 kn  - kistovi : 150 kn  - ljepilo: 200 kn  - škare: 150 kn  - šljokice, perlice: 150 kn  - kartonske kutijice: 150 kn  - drvene kutijice: 200 kn  - filc: 200 kn  - ukrasne mašnice i trake 200 kn  - kuglice od stiropora: 200 kn  - hamer u boji : 200 kn  - magneti: 150 kn  - krep papir: 150 kn  - slama: 100 kn  - ukrasni papir: 100 kn  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ukupno: 3 950 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Školska sportska grupa sa posebnim potrebama ( CP )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ( primarno koordinacije, fleksibilnosti, repetitivne snage, izdržljivosti ) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uključivanje učenika u natjecanja  -osjećaj pripadnosti grupi  -zadovoljavanje potreba za afirmiranjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Martinović, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -školsko igralište  -sportska dvorana škole  -olimpijski bazen na Kantridi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom nastavne godine  -školska godina 2019/20. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sudjelovanje na natjecanjima djece sa posebnim potrebama  - međuškolska , gradska natjecanja  - tranzitivno praćenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -4 strunjače 200x100x6 4000 kuna  -5 nogometnih lopti(4veličina) 750 kuna  -loptice od 200g 200 kuna  -badminton reketi 10 kom 500 kuna  -sitni potrošni materijal 200 kuna  -štoperice 200 kuna  Ukupno: 5850kuna |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izvanučionička nastava-suradnja s Udrugom za terapije i aktivnosti pomoću konja „Pegaz“ Rijeka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Izvanučionička nastava iz PID, likovnog i tjelesnog odgoja u prirodnom okruženju za učenike 3. i 4. razreda * Razvijanje interesa za aktivnosti prirodnog okruženja i funkcioniranja mini farme za učenike Odjela PSP s motoričkim teškoćama te učenike Odjela za PSP s odtupajućim oblicima ponašanja * ovladavanje socijalizacijskim i komunikacijskim vještinama potrebnim u svakodnevnom životu * razvijanje suradničkih odnosa * razvijanje interesa za druženje s životinjama * razvijanje interesa za uključivanjem u terapijski program s ciljem kvalitetnijeg korištenje slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje novih sadražaja i pojmova vezanih za prostor i sadržaje prostora * poštivanje pravila kućnog reda * razvijanje odnosa prema konjima i drugim životinjama * ostvarivanje uspješne komunikacije s novim osobama * razvijanje vještina jahanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljica/ prof.defektolog-logoped , Mirjana Stojnović- licencirani terapeut za izvođenje terapije pomoću konja Udruge „Pegaz“ * satručni tim Udruge za terapije i aktivnosti pomoću konja „Pegaz“ Rijeka * učitelji - voditelji skupina Odjela za PSP ( 1 ) i ostali djelatnici PSP-a * učitelji- voditelji skupina Odjela za PSP (2) i ostali djelatnici PSP-a * učiteljice 3. i 4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlasci ( prijevoz kombijem, pješačenje) na prostor Udruge * sudjelovanje u tematskim radionicama pod vodstvom stručnog tima udruge * jahanje za učenike pod vodstvom stručnog tima udruge * izvođenje izvanučioničke nastave u prirodnom prostoru * slobodno vrijeme za ostale aktivnosti i boravak u prirodi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 3 odlaska ( petak od 11 do 14 sati ) tijekom prvog polugodišta * 3 odlaska tijekom drugog polugodišta   ( aktivnosti će se planirati kada to dozvoljavaju vremenski uvjeti ) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * upitnik o zadovoljstvu sudjelovanja u radionicama i jahanju * izvještaj o realizaciji izvanučioničke nastave kao sastavni dio godišnjeg izvješča rada Odjela za PSP |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz učenika od škole do prostora Udruge      * 10 km po odlasku- 2 kombija x 3 odlaska   Cijena goriva **Ukupno: 500 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIST ODJELA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA -**  **„ DUGA „ - br. 22** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje interesa za čitanje te kulture čitanja i slušanja * ovladavanje jezičnim vještinama potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju * osposobljavanje za prepoznavanje i pisanje novinarskih formi (vijest, izvješće, putopis, intervju) * razvijanje interesa za likovni izričaj |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje pravogovornih i pravopisnih normi * ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije * razvijanje suradničkog stvaralaštva po uzoru na organizaciju uredništva tiskanih medija |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici Odjela za PSP * učiteljica – prof.defektolog-logoped, Mirjana Stojnović * učitelji suradnici (profesor informatike, profesorica hrvatskoga jezika, voditelji skupina u Odjelu za PSP i ostali djelatnici PSP-a) * vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praćenje školskog života (događaji u školi i van škole tijekom nastavne godine), sudjelovanja u interesnim skupinama te organizaciji slobodnog vremena * priprema školskog lista za izdavanje * izlaženje lista u elektoničkom i tiskarskom obliku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednom tjedno (po dogovoru) tijekom školske godine * aktivnosti će biti intenzivnije u periodu pripreme školskoga lista za izdavanje ( travanj-svibanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * sudjelovanje na smotri LiDraNo * samovrednovanje postignuća učeničkog uredništva * anketiranje o čitanosti školskog lista * uvođenje novina u koncepciju lista i načina nastajanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema za tisak - toneri, papir, fotografije u boji, CD - 500 kn * tiskanje (cca 20 kom) – 200 kn   **Ukupno: 700 kn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | * **SUDJELOVANJE NA INKAZ -u** * **POSJET PARKU MAKSIMIR i ZOLOŠKOM VRTU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza * razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti * vježbanje javnog nastupa * boravak u prirodi i šetnja parkom * usvajanje novih sadržaja neposrednim promatranjem, opisivanjem , uspoređivanjem okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima polaznicima Odjela PSP i učenicima polaznicima produženog boravka koji sudjeluju na INKAZ - u |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljice : Tatjana Brumen Marčina i Neda Eleta Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelovanje učenika polaznika PSP -a i njihovih prijatelja iz produženog boravka na INKAZ- u u Zagrebu * odlazak u park Maksimir i posjet ZOO vrtu * poticati razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu * utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesec svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija viđenog izrada plakata, likovni radovi na likovnoj radionici, foto zapisi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 200 kuna po učeniku ( uključen prijevoz i ulaznice ); izvor financiranja roditelji |

**3.11. PRODUŽENI BORAVAK**

**MOJA ŠKOLA**

**POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

**ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA I ART KINO**

**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**BOŽIĆNI TJEDAN**

**MAŠKARE**

**VALENTINOVO**

**SVJETSKI DAN VODA**

**DAN PLANETA ZEMLJE**

**USKRSNA RADIONICA**

**MAJČIN DAN**

**VRTLARENJE**

**ŠEGRT HLAPIĆ I PRIJATELJI**

**MATO LOVRAK: VLAK U SNIJEGU**

**IZLET U STARU SUŠICU**

**KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA**

MEĐURAZREDNE AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***PRODUŽENI BORAVAK*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon i prije redovne nastave, te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić  -organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku; redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu kao i učenje kroz život |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 7,30 – 16,30 tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MOJA ŠKOLA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * upoznati školski prostor * čuvati školsku imovinu * poštivati i uvažavati sve djelatnike škole * snalaziti se u školskom prostoru |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati osjećaj da je važno čuvati i brinuti se o namještaju i predmetima u svim prostorijama škole jer se njima služe svi koji u njoj borave * razvijati pozitivan odnos prema školi * prihvatiti pravila ponašanja u zajednici * razvijati osjećaj prijateljstva i zajedništva   - usvajati navike ponašanja usklađene s odredbama  kućnog reda   * osvijestiti potrebu ponašanja u skladu s odredbama kućnog reda u školskom prostoru, na školskom igralištu i prostorima oko škole |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - svakodnevno u PB-u, na školskom igralištu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi * uočiti pojedine aktivnosti ljudi karakterističnih za pojedino godišnje doba * uočiti promjene u odijevanju ljudi obzirom na vremenske prilike pojedinih godišnjih doba |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * stečena znanja koristiti u nastavi te ista znati primijeniti u svakodnevnom životu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - šetnja na brdo Sveti Križ  - šetnja u obližnje parkove na Vežici  - odlazak na plažu Pećine    - multimedija i internet |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu * uspoređivanje i analiza rezultata rada * usmeno i pisano izražavanje dojmova * izrada plakata |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa i/ili projekta | - nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***ODLAZAK U GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA I KINO „Art-kino Croatia“*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama * uočavanje likova u filmu i poruke filma |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika * razvijati ljubav prema kazalištu/kinu te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka Marija Matić, Kristina Nikolić i Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * gledanje dječjeg igranog filma u kinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - ankete, upitnici  - usmena provjera razumijevanja sadržaja predstave bez vrednovanja ocjenom |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa ulaznica +prijevoz – cca 30 kn  i/ili projekta | |

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA KROZ AKTIVNOSTI I PROGRAME:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * upoznati učenike s nastajanjem kruha (što je sve potrebno da bi napravili kruh) * upoznati učenike s raznim vrstama kruha * što određuje boju kruha * izraditi likovne radove raznih vrsta kruha * približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem) |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blaguju |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe likovni radova raznih vrsta kruha (razlikovanje po boji i obliku) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad 2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani * čuvanje okoliša |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***BOŽIĆNI TJEDAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | -proslava Božića  -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti  - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine  - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima  - poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo  - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - proslava Božića  - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i  suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti  - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - rad u skupinama, u parovima, individualan rad, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti  - likovne radionice  - dramatizacije – kratki igrokazi, pričanje  priča, recitacije  - plesne točke  - radionice za djecu  - izrada prigodnih ukrasa za učionicu i prostore  škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - prosinac 2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - nastavni listići (samovrednovanje)  - odaziv roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | 300 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MAŠKARE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - u veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * predstavljanje maski * ples pod maskama * radionica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom siječnja i veljače 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * izrada i izložba maski * evaluacijski listići |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***VALENTINOVO*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - približiti djeci način života sv.Valentina   * veličanje ljubavi kao pozitivne emocije u životu * što sve znači riječ ljubav * zabava i druženje |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * pomoći djeci da prepoznaju različite vrste ljubavi * u svakodnevnom životu prepoznati ljubav koju primamo i dajemo drugima * druženje uz ples i glazbu * razvijanje tolerancije između učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje * prezentacija radova u prostorijama PB-a |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - veljača 2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prezentacija dječjih uradaka * komunikacija s učenicima i analiza viđenog * vladanje učenika prema kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa Nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***SVJETSKI DAN VODA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - obilježavanje prigodnih datuma  - razlikovati sušu od razdoblja bogatog vodom  - život u sušom pogođenom području ( što može biti  uzrok suši)  - osvijestiti važnost očuvanja voda u prirodi za život  životinja, biljaka i ljudi |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * poticanje svijesti o značenju i važnosti vode kako za čovjeka tako i za sav biljni i životinjski svijet |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * gledanje dugometražnog crtanog filma „Konferencija životinja“ * likovne radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, kviz, osmosmjerke, križaljke, igre asocijacija |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***DAN PLANETE ZEMLJE*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja * održavanje okoliša škole čistim i urednim * svakodnevno učenike učiti gdje odlažu papirnati i kartonski otpad a gdje ostali otpad |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - prigodno obilježavanje Dana planete Zemlje  - stečena znanja o razvrstavanju otpada koristiti u  svakodnevnom životu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * razgovor i kratki dokumentarni film o razvrstavanju otpada i o važnosti razvrstavanja otpada * čišćenje učionice i okoliša škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - travanj 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * ocjenjivanje urednosti učionice * osvrt na uređen okoliš |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***USKRSNA RADIONICA*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - obilježavanje prigodnih datuma  -sudjelovanje u izradi raznih uskrsnih ukrasa i  čestitki  -uređenje prostora škole |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva * razvijanje kreativnosti i mašte * upoznavanje s kulturnom baštinom i tradicijom |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih grupa * promatranje, istraživanje , demonstracija izrade |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * usmeno vrednovanje likovnih i pismenih radova i sudjelovanje u aktivnostima |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 500 kn | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MAJČIN DAN*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * obilježiti Majčin dan kao Međunarodni dan majki * razvijati ljubav i poštovanje prema majci * izraditi čestitku ili poklon majci |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijanje tolerancije, samopouzdanja i samopoštovanja unutar obitelji * razvijati svijest o ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti * razvoj grafomotorike i kreativnosti učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * razvijati govorno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje * prezentacija radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - svibanj 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prezentacija dječjih uradaka * čestitka ili poklon majci |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - nema troškova  i/ili projekta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt škole | | ***VRTLARENJE*** | |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | | * upoznavanje učenika sa vrtlarenjem te začinskim i ljekovitim biljem * upoznavanje učenika sa aktivnostima vezanima uz održavanje vrta ( čupanje korova, zalijevanje, presađivanje) | |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | | * razvijati svijest kako svaki pojedinac pridonosi vrijednostima sredine u kojoj živi * razvijanje svijesti o aktivnostima vezanim za održavanje zdravog načina života * aktivnosti vezane uz uređenje školskog vrta kao što je čupkanje trave, presađivanje biljaka, zalijevanje biljaka, korištenje u prehrani | |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić | |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | | * izrada plakata o ljekovitom i začinskom bilju * pronalaženje iz knjiga i enciklopedija o ljekovitom i začinskom bilju * ilustracija i pisanje o ljekovitom i začinskom bilju * pronalaženje sličica i tekstova iz časopisa * grupni rad s roditeljima i učenicima u izradi plakat | |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | | - tijekom nastavne godine | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | - ankete, upitnici  - samovrednovanje učenika  - prezentacija drugim grupama produženog boravka | |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa - 100 kn  i/ili projekta | | | |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***ŠEGRT HLAPIĆ I PRIJATELJI***  ***3.razredi*** | |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * kreiranje pozitivnog i poticajnog ozračja * poticati na koncentraciju * pozitivna slika učenika * razviti pozitivnu sliku o sebi, osjećaj prihvaćanja u grupi * razvijati interes za knjigu * razvijati ljubav prema čitanju * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * pokretom ispričati priču * tekst prikazati kao strip, igrokaz * usvojiti pojmove strip, igrokaz, uloga, glumac, scena * razvijati osjećaj za ritam | |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati kreativno stvaralštvo * razgovor s učenicima o prijateljstvu, zabavi i ljubavi * radionički način rada * osvijestiti razliku između želja i potreba | |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Katarina Fićurin | |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | * radionica Drvo želja: osnovne potrebe ljubav,moć, sloboda,zabava (rad u grupi) * likovni rad: Moj prijatelj/ica iz razreda,škole,susjedstva…. * Uočavanje međusobne sličnosti i razlike * Izrada plakata * Izložba slika | |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić | |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***MATO LOVRAK;VLAK U SNIJEGU***  ***3.razredi*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | * razvijati interes za knjigu * razvijati ljubav prema čitanju * promovirati knjižnicu kao mjesto za rad * pokretom ispričati priču * tekst prikazati kao igrokaz * usvojiti pojmove igrokaz, uloga, glumac, scena * razvijati osjećaj za ritam |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | * razvijati kreativno stvaralaštvo * primjena sadržaja u svakodnevnom životu * razvijati osjećaj za lijepo, dječju ilustraciju i pisano izražavanje učenika |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljica produženog boravka Katarina Fićurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - samostalna izrada vlaka i likova  - crtanje stripa, pisanje teksta  - pisanje teksta za igrokaz  - prezentacija radova |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta | |

Izlet:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | ***IZLET U STARU SUŠICU*** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili  projekta | - uočavanje različitih vrsta prometa i prometala  - poticanje uočavanja prometnih znakova  - osvješćivanje važnosti poštovanja prometnih pravila  - upoznavanje sa različitim krajevima naše županije |
| Namjena aktivnosti,  programa i /ili  projekta | - razvijati naviku cijelo životnog učenja  - upoznavanje sa gorskim krajem naše županije i  usporedba sa primorskim  -razvijati kod učenika interes, ljubav i poštovanje prema kulturno-povijesnoj baštini našeg zavičaja  - razvijati navike ispravnog ponašanja u prometu |
| Nositelj aktivnosti,  programa i /ili projekta i njihova  odgovornost | - učiteljice produženog boravka: Katarina Fićurin, Kristina Nikolić i Marija Matić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - putovanje autobusom  - šetnja Starom Sušicom u pratnji lovca  - radionica  - igre |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak 2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listić  - pohvale |
| Detaljan troškovnik  aktivnosti programa  i/ili projekta cca 150 do 170 kn | |

**3.12. PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**

**E-učionica**

**CAP Program**

**TEEN Cap**

**TŽV**

**Ja mogu na internetu**

**Kako, zašto, može li?**

**Igram se, istražujem, spoznajem**

**Lions Quest program – vještine za adolescenciju**

**Učenje nije mučenje**

**Za sigurno i poticajno okruženje u školama**

**Razvoj europskog identiteta i interkulturalnih sposobnosti (Erasmus +)**

**Samo zdravo za osnovnoškolce**

**Pomicanje interkulturalnih i jezičnih granica**

**Projekt Lora – laboratorij održivog razvoja**

**Projekti u sklopu programa EPK Rijeka 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **UČIONICA „E“ZA DAROVITE MATEMATIČARE GRADA RIJEKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Razvijati darovitost na polju matematike, kreativnost, samoinicijativnost i kritičko mišljenje. Razvijati analitički pristup rješavanja problema kroz samostalni rad. Poticati i stvarati princip individualnog pristupa u poučavanju.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Omogućiti učenicima dodatno vrijeme izvan nastave za bavljenje matematičkim sadržajima.Proširiti bazu znanja i  interes za nove teme i sadržaje Potaknuti učenike na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, izložbama i znanstvenim festivalima. Izdavanje Biltena i zbrike zadataka mentora projekta, kao pisanih dokumenata na korist ljubitelja matematike.** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Voditelj: Diego Tich, mentori (osnovnoškolski, srednjoškolski i sveučilišni profesori), vanjski suradnici opažaju, identificiraju, procjenjuju rad nadarene djece i motiviraju ih kroz svoja predavanja i aktivnosti. Nekoliko puta godišnje kroz sastanke i otvorene razgovore razmjenjuju mišljenja u cilju unaprijeđenja rada.** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školska godina 2019./2020.**  **Predavanja se održavaju svake srijede i četvrtka od 17:00 do 18:30. Radionice se održavaju subotom ili prema dogovorima sa institucijama.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Polaznici projekta predstavljaju projekt, grad ili županiju na raznim natjecanjima, smotrama i festivalima. Osobnim rezultatima stječu povoljne uvijete za daljnje školovanje.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **CAP PROGRAM**  **(Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve  načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje  - Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti  - Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti  podršku i pomoć |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz programske aktivnosti učenici:   * definiraju osobno pravo na sigurnost   - identificiraju potencijalno opasne situacije   * postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja * postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Certificirani CAP treneri (Tea Juretić,  T.Tuhtan-Maras  Voditeljica:Tanja Tuhtan-Maras  Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih  aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda * Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2 razreda (a,b ) * Radionice za 3. razrede – ponavljanje CAP strategija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ožujak 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost  ( za roditelje i učenike i učitelje)  - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju  unapređenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedna radionica za roditelje  tri radionice za učenike  Ukupno: = 2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TeenCAP PROGRAM**  **(Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje  bi sve načine mogli identificirati i spriječiti  zlostavljanje  - Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada  - Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i  pomoć |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti  napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te  napade  - Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s  potencijalno opasnim situacijama  - Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad  tinejdžerima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | CertIficirani TeenCAP treneri  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja i  Tamara Broznić Škalamera, prof. hr.jezika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Predavanje za roditelje učenika 8. razreda   * Trodnevna radionica za učenike 8. a, b, c razrednog odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - studeni 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost  (za roditelje i učenike)  - rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u  cilju unaprjeđenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provođenja programa –  Fotokopiranje materijala cca 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**  **(3.,4., 5., 6. i 7. razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina  usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih  kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije  za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u  situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za  korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati * Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati   probleme   * Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama * Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama * Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću * Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje * Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob * Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja * Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama ( u školi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)   Vrijeme realizacije: listopad 2019. – svibanj 2020.. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Koordinator aktivnosti na nivou škole je  Tanja Tuhtan-Maras psihologinja    Ukupno : 11 razrednih odjela |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici)  - Roditeljski sastanak za učenike 3. razreda na temu „Životne vještine – prevencija ovisnosti i nasilja“ –  (psihologinja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja  aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa  Evaluacija roditeljskog sastanka  Hospitacije na satovima (psihologinja)  Evaluacija autorskih djela |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provođenje programa uz troškove materijala cca 250,00  po razrednom odjelu  Ukupno: 11 odjela x 250,00 kn …………… 2750,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„JA MOGU“ NA INTERNETU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i  društvenih mreža |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece,  zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.  - Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta  - Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno  ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža  - Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi  - Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko  Interneta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelj: Deni Kirinčić, pedagog  Učenici 4.a, 4.b, 4.c razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Radionički rad na satovima razrednog odjela (psihologinja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju   provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provedbe Projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„KAKO ZAŠTO,MOŽE LI?“ –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).  Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima, razviti kreativnost i predanost zadatku kako kod njih (talent pool) tako i kod svih ostalih, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.  Cilj nam je i pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **TIM ZA DAROVITE**:  1. Bojana Matešin, ravnateljica  2. Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja, koordinator  3. Deni Kirinčić, pedagog  4. Sandra Šegota-Orman, učiteljica RN  5. Svetlana Vukić, učiteljica RN  6. Ivona Biondić, učiteljica RN  7.Vesna Argentin, učiteljica hrvatskog jezika , koordinator za jezično područje  8. Diego Tich učitelj matematike, koordinator za STEM područje  9. Gracijela Orobabić, učiteljica engleskog i njemačkog jezika  10.Vanjski suradnici – stručnjaci pojedinog područja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program će se realizirati kroz:   * Stručna predavanja za učitelje/stručne suradnike * Kreativne radionice za identificirane učenike od 2.do 4. r * Dodatnu nastavu, projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. * Izradu IOOP-a za darovite * Izradu baze podataka * Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima * Posjet Muzeju iluzija i Mozgaonici u Zagrebu (prema mogućnostima) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MJESEC** | **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | | **RUJAN 2019.** | STRUČNO USAVRŠAVANJE ZA STRUČNE SURADNIKE  Edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova Grada Rijeke za izgradnju kapaciteta za identifikaciju i rad s darovitim učenicima - Prva edukacija "Uvod u izvrsnost i obrazovanje darovitih" | Dr. Taisir Yamin, ISEC | |  | Izrada programa rada s potencijalno darovitim učenicima škole | Tim za darovite | | **LISTOPAD**  **2019.** | Primjena Upitnika stavova o darovitosti za učitelje i roditelje | Razrednici, školska psihologinja | | **Do 15.10.2019.** | IDENTIFIKACIJA   * Učenika 3. razreda * Učenika 5. razreda * Nominacije učitelja, roditelja, samoprocjene – primjena skala osobina darovite djece | Školska psihologinja | |  | Dodatna nastava | Predmetni učitelji | |  | Edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova Grada Rijeke za izgradnju kapaciteta za identifikaciju i rad s darovitim učenicima – Druga edukacija "Uočavanje i identifikacija darovitih učenika“ | Stručnjaci ISEC-a | | **Do 30.10.2019.** | Izbor učenika od 2. do.4 r. za program kreativnih radionica | Tim za darovite | | **STUDENI 2019.** | Roditeljski sastanak | Školska psihologinja, učiteljice RN | |  | Početak realizacije programa kreativnih radionica | Učiteljice RN, vanjski suradnici | |  | Izrada IOOP-a za izdvojene učenike | Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka | |  | Izrada baze podataka potencijalno darovitih učenika | Školski pedagog i školska  psihologinja | |  | Praćenje rada učenika u nastavi i drugim aktivnostima | Tim za darovite | | **PROSINAC 2019.** | Analiza uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima | Tim za darovite | |  | Ažuriranje baze podataka | Školska psihologinja | | **SIJEČANJ**  **2020.** | Izrada IOOP-a za izdvojene učenike | Učiteljice RN, predmetni učitelji, supervizija stručnjaka | |  | Edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova Grada Rijeke za izgradnju kapaciteta za identifikaciju i rad s darovitim učenicima – Treca edukacija | Stručnjaci ISEC | | **VELJAČA TRAVANJ 2020.** | Praćenje realizacije kreativnih radionica/IOOP-a | Školska psihologinja | |  | Praćenje uspjeha i napredovanja učenika u nastavi /izvan nje | Predmetni učitelji, učitelji RN, stručna služba | |  | Obilježavanje Dana darovitih – posjet Muzeju iluzija i Mozgaonici, Zagreb | Tim za darovite | |  | Ažuriranje baze podataka | Školska psihologinja | |  | Edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova Grada Rijeke za izgradnju kapaciteta za identifikaciju i rad s darovitim učenicima – Četvrta edukacija | Stručnjaci ISEC | | **SVIBANJ 2020** | Evaluacija programa – primjena upitnika za evaluaciju  Prezentacija rezultata programa | Tim za darovite, vanjski stručnjak | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Vrednovanje**  Učinkovita formativna i sumativna procjena učeničkih uradaka donosi se na redovnoj nastavi kako bi se podržala identifikacija potencijalno darovitih učenika. Procjene se prikupljaju dva puta godišnje za svaku godinu. Redovito praćenje učenika od strane učitelja prati povratna informacija učenicima kao dio procedure vrednovanja.  Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane učitelja, učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.  **Partnerstvo s roditeljima**  Za roditelje izabranih učenika bit će organiziran roditeljski sastanak na kojem će dobiti iscrpne informacije o vrsti programa i kriterijima odabira. Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 5000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IGRAM SE, ISTRAŽUJEM, SPOZNAJEM–**  **program poticanja darovitosti osnovnoškolaca grada Rijeke**  **(PILOT PROJEKT)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Daroviti učenici u RH nemaju organiziranu sustavnu podršku, te su prepušteni znanju i mogućnostima svojih roditelja, a najčešće ostaju neprepoznati u sustavu. Projekt ima za cilj:   * otkrivanje potencijalno darovite djece u 5.razredima, * kreiranje baze darovitih učenika, kao prvi korak u stvaranju sustavne podrške, * te konačno poticanje i ostvarivanje kognitivne, socijalne i emocionalne dobrobiti darovitih učenika osmišljavanjem i ostvarivanjem obogaćenih programa u četiri različite domene – PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE, TEHNIČKO PODRUČJE, UMJETNIČKO PODRUČJE |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje dodatnih obogaćenih programa u različitim područjima za potencijalno darovitu djecu * Bogaćenje i razvoj kompetencija potencijalno darovite djece integracijom različitih područja, prema njihovom interesu i sposobnostima. * Osnaživanje i profesionalni razvoj učitelja mentora za prepoznavanje, razumijevanje, prilagodbu sadržaja, metoda i strategija u radu s darovitim učenicima te vrednovanju i refleksiji svog rada s darovitom djecom. * Bogaćenje resursa za rad s darovitima, te povezivanje s drugim stručnjacima iz područja darovitosti. * Osiguravanje poticajnog okružja kako bi se osigurao pravilan socio-emocionalan razvoj potencijalno darovitih * Osvješćivanje javnosti o potrebama darovite djece * Surađivanje sa školama i obitelji u svrhu praćenja djetetovog razvoja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Školska psihologinja Tanja Tuhtan-Maras, kao član radne  skupine za pripremu i provedbu dentifikacije   * Prošlogodišnje učiteljice 4. razreda koje će sudjelovati u postupku identifikacije * Vanjski suradnici – mentori za područje priorodoslovlja koje će se odvijati u našoj škokli |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Identifikacija potencijalno darovitih učenika 5. razreda primjenom standardiziranog psihologijskog instrumentarija i skala za učitelje i roditelje * Radionički rad u školi identificiranih učenika u području prirodoslovlja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Studeni 2019. – svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Program će evaluirati vanjski suradnici s Učiteljskog fakulteta i Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta * Supervizija u radionicama |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Financijsku potporu osigurao je Grad Rijeka |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIONS QUEST PROGRAM**  **Vještine za adolescenciju**  **(Pilot projekt)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ured Ujedinjenih nacija za borbu protiv droge i kriminala - UNODC u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te Agencijom za odgoj i obrazovanje, nastavlja aktivnu podršku razvoju preventivnih programa kroz implementaciju programa Lions Quest Vještine za adolescenciju na području Republike Hrvatske.  Program sadrži niz aktivnosti usmjerenih na jačanje  socijalno-emocionalnih vještina učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namjenjen je prevenciji :   * Vršnjačkog nasilja * Zloupotrebi sredstava ovisnosti * Negativnog vršnjačkog pritiska |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednica 5.a Tamara Broznić-Škalamera, 6.a Gordana Tovilović, i školska psihologinja Tanja Tuhtan-Maras. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Edukacija razrednica i školske psihologinje za primjenu programa * Primjena Upitnika za učenike prije i poslije primjene programa u eksperimentalnim razrednim odjelima 5.a i 6.a * Primjena Upitnika za učenike prije i poslije primjene programa u kontrolnim razrednim odjelima (5.c i 6.c) * Radionički rad na satovima razrednog odjela |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Studeni 2019. . lipanj 2020. (1.godina provođenja) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vanjsko vrednovanje – mjerenje pomaka u razvoju socioemocionanih vještina (rezultati na Upitnicima nakon 2. godine provođenja)  Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala … cca 500,00 kn po razredno odjelu  Ukupno….1000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **„UČENJE NIJE MUČENJE“**  **Program poticanja vještina samoreguliranog učenja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj:  - Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje  - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz program učenici će:  - osvijestiti osobni pristup učenju  - naučiti planirati i organizirati svoje učenje  - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na  poboljšanje koncentracije  - naučiti strategije rada na tekstu  - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja  Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sudionici. Učenici 5.a,b i c razreda i njihovi roditelji  Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički rad na satovima razrednog odjela  Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku  Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom prvog polugodištaškolske godine 2019./2020.  prema predviđenom rasporedu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provođenje programa uz troškove materijala cca 300,00 kn po razrednom odjelu; Ukupno cca 600,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**  **(prema UNICEF-ov Projekt**  **„Stop nasilju među djecom“)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja u školi  s ciljem senzibilizacije za problem vršnjačkog nasilja  te razvoja učinkovitih strategija prevencije i  intervencije u slučajevima nasilja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece,  zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.   * Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi. * Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. * Stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje * Zajedno s učiteljicama 2. razreda realizirati 4 radionice za poticanje socio-emocionalnog razvoja:  1. Ja u ogledalu – samopoimanje 2. Ja u kontaktu s drugima – socijalne vještine samoprezentacije, suradnje i pregovaranja 3. Ja i moji osjećaji – osvještavanje osjećaja 4. Imam problem – što ću sad? - rješavanje problema  * Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi. * Osigurati trajnost i održivost projekta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditeljica: Tanja Tuhtan-Maras, psihologinja  Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih  Aktivnosti, edukacija i supervizija  ostali zaposlenici, učitelji, roditelji i učenici od  1.do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionički rad na satovima razrednog odjela  (učiteljice, psihologinja) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju   provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi provedbe Projekta  (materijal i ostalo) ………. 2.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta I.**  **„Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“** |
| **Opis komponente projekta** | Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okružjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)  **Izvršitelji**  Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja 2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga 3. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu   **Specifični ciljevi**:   1. Upoznavanje učenika s radnim okružjem policijske postaje 2. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja 3. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom 4. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci) 5. Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga 6. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija) 7. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima 8. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi ( npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela) |
| **Partner(i)** | Osnovne škole |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 4.-tih razreda |
| **Očekivani rezultati** | 1. Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača 2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom 3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela 4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije 5. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra 6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora 7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica 8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji |
| **Glavne aktivnosti** | Posjet područnoj policijskoj postaji  Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika ( kontakt policajac) u policijskoj postaji |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Komponenta „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ temelj je za nastavak komponenti:   * „Sajam mogućnosti“; * „Prevencija i alternativa“ – „PIA 1“; * „Prevencija i alternativa“ – „PIA 2“; * „Mogu, ako hoću 2“-„MAH-2“.   Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta „Mogu, ako hoću 1“ “-„MAH-1“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta II.**  „ **Sajam mogućnosti“** |
| **Opis komponente projekta** | **Opis**  Učenici 4. i 5. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan)  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima 2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom 3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta   **Specifični ciljevi**:   1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja ( npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.) 2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja 3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika |
| **Partner(i)** | Gradovi, Općine, Škole, lokalne športske Udruge, lokalna kulturno-umjetnička društva i druge nevladine organizacije |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 4. i 5. razreda, nastavnici i profesori |
| **Očekivani rezultati** | Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja  Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja  Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj  Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom  Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“) |
| **Glavne aktivnosti** | Posjet sajmu  Direktna komunikacija sa izlagačima  Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba  Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.)  Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Učenici nakon sudjelovanja u komponentama **„**Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevencija i alternativa 1“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zlouporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprjeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta III.**  **„Prevencija i alternativa 1“** |
| **Opis komponente projekta** | Policijski službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)***s aspekta policijskog postupanja****“.*  Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sata po jednom razredu  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja 2. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja 3. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav   **Specifični ciljevi**:   1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga 2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti 3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi |
| **Partner(i)** | Osnovne škole |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 5. razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| **Očekivani rezultati** | Optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja  Izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Prihvaćanje policije kao prijatelja pomagača |
| **Glavne aktivnosti** | Interaktivno uvodno predavanje  Interaktivna radionica „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“  Interaktivna radionica „Pravodobno rješavanje problema“ |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Program „Prevencija i alternativa 1“ je nastavni slijed prethodno provedenih programa, „MAH 1“ i „Sajam mogućnosti“ gdje se učenicima intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu govori s policijskog aspekta o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje. Ponavljanjem i nadogradnjom sadržaja programa kod učenika se kontinuirano djeluje na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.  Nakon provedbe ove komponente slijedi komponenta „Prevencija i alternativa 2“, u kojoj se daje naglasak da se zajedničkim angažmanom svih relevantnih društvenih subjekata organizirano i sustavno doprinosi pravilnom razvoju djece i mladih (postojanje zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta IV.**  **„Prevencija i alternativa 2“** |
| **Opis komponente projekta** | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“.  U okviru ovog interaktivnog predavanja učenici se detaljnije upoznaju sa zakonskim sankcijama, kao i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja, gdje ih se zaključno usmjerava da drogama i drugim rizičnim ponašanjima odlučno kažu NE jer za to uvijek postoji alternativa.  Svaki učenik na kraju predavanja dobije edukativno informativni karton „Moj otisak prsta“, koji sadrži podatke o njegovom kontakt policajcu te važne telefonske brojeve državnih institucija i organizacija koje mogu u slučajevima potrebe nazvati i zatražiti pomoć. Ujedno se učenici upoznaju sa svrhom daktiloskopije i načinima otkrivanja kaznenih djela te doprinosu Ivana Vučetića na tom području. U interaktivnoj vježbi s učenicima kontakt policajac im pomaže izuzeti otisak desnog kažiprsta u njihovom edukativno informativnom kartonu.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu.  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| **Ciljevi komponente projekta** | **Opći cilj**:   1. Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača 2. Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti 3. Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive 4. Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih   **Specifični ciljevi**:   * 1. Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti   2. Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti   3. Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droge i drugih sredstava ovisnosti   4. Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti   5. Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva   6. Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE   7. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka   8. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka |
| **Partner(i)** | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Učenici 6-tih razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| **Očekivani rezultati**  **Napomena:** | Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći  Stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt)  Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| **Glavne aktivnosti** | Interaktivno predavanje |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | Program „Prevencija i alternativa 2“ završni je program prethodno provedenih komponenti ( „ MAH 1“ , „Sajam mogućnosti“ i „Prevencija i alternativa 1“), koji je namijenjen senzibilizaciji i edukaciji učenika osnovnih škola“ o zlouporabi i štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti kao i ostalih oblika rizičnog ponašanja.  U komponenti „Prevencija i alternativa 2“ učenike se, kao oblik nadogradnje multidisciplinarnog znanja, intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu poučava o predmetnoj temi te im se u suradnji s djelatnicima sustava zdravstvene i socijalne skrbi i predstavnicima nevladinih organizacija prezentira i naglašava opasnost i štetnost zlouporabe opojnih droga te drugih sredstava ovisnosti. Pritom se učenike upoznaje s rješenjima kako odabrati ispravnu alternativu odnosno kako donijeti pravilnu odluku i drogama odlučno reći NE.  Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje te na taj način stvoriti uvjete za buduće partnerske odnose kako bi se jamčila sigurnost. Potvrda navedenom je i zajednički nastup policije s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija tijekom provedbe programa, pri čemu se ujedno nastoji učenicima ukazati da zajednički partnerski odnos odgovornih subjekata društva doprinosi stvaranju sigurnog i zdravog okružja u zajednici, odnosno postojanju zajednice koja brine.  Po završetku ciklusa namijenjenog učenicima osnovnih škola, ovaj program nastavlja se kroz provedbu zaključne komponente „ Mogu ako hoću 2“ („MAH 2“), koja je usmjerena prema roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola. S obzirom da su roditelji bili prethodno upoznati s provedenim programima usmjerenih na njihovu djecu i kontinuitetu provedbe programa kroz nastavne godine („ MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „ Prevencija i alternativa 1“ i „ Prevencija i alternativa 2“), komunikacijom s roditeljima u suradnji s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija doprinosi se izgradnji kvalitetnijeg odnosa roditelja prema djeci u kontekstu rizičnog ponašanja kao i kvalitetnijem odnosu prema zajednici (prava,dužnosti i odgovornosti u funkcioniranju zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv komponente projekta** | **Komponenta V.**  **„Mogu, ako hoću 2“-Mah-2“** |
| **Opis komponente projekta** | Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija. Naglašavajući ulogu i važnost prevencije, roditelje se upoznaje s preventivnim aktivnostima koje mjerljivo i vidljivo doprinose prevenciji zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Ujedno, roditeljima se informativno prezentira stanje sigurnosti na području lokalne zajednice u kojoj žive (stopa kriminaliteta, broj prijavljenih i otkrivenih kaznenih djela zadnjih pet godina). Potičući interaktivni pristup s roditeljima, razgovaraju o problemima u svezi zloporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Također se roditeljima iznose činjenice o vrstama droga na našem tržištu, cijenama, učincima i načinima prepoznavanja konzumenata te se upućuju na institucije i udruge koje mogu pomoći u slučaju sumnje da su njihova djeca u doticaju sa sredstvima ovisnosti.  Područni kontakt-policajac predstavlja se roditeljima i upoznaje ih sa svojim radom na području lokalne zajednice i aktivnostima koje provodi te mehanizmima suradnje između djece, roditelja i kontakt policajaca (policija u zajednici).  Djelatnici zdravstva i socijalne skrbi, kao i predstavnici nevladinih organizacija prezentiraju roditeljima ulogu, angažman i svrhu rada njihovih institucija i organizacija u prevenciji i sprječavanju zlouporabe droga (oblici pomoći) kao i drugim slučajevima rizičnog ponašanja djece i mladih (vršnjačko nasilje, vandalizam, alkohol i dr), s naglaskom na prevenciju ovisnosti - upoznavanje sa štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti.  ***Vrijeme provedbe***  Tijekom školske godine, 60 minuta - roditeljski sastanak  **Izvršitelji**  policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| **Ciljevi komponente projekta**  **Napomena:** | **Opći cilj:**   1. Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti 2. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti 3. Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta   **Specifični ciljevi:**   1. Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice 2. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja 3. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi 4. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja 5. Pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih 6. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć   Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| **Partner(i)** | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| **Ciljana(e) skupina(e)** | Roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici |
| **Očekivani rezultati** | Povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnost  Povećano znanje o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih i znanje o ispravnom načinu reakcije/ odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti  Povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta |
| **Glavne aktivnosti** | Interaktivno predavanje |
| **Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta** | „MAH 1“,“ Sajam mogućnosti“,“Prevencija i alternativa 1“ i „Prevencija i alternativa 2“ su programi koji se provode prema učenicima, a kako su roditelji ključni čimbenik u odgoju djece, komponenta „MAH 2“ doprinosi jednom kvalitetnijem odnosu između roditelja i djece i u kontekstu rizičnog ponašanja kao i učinkovitoj interakciji i međusobnoj komunikaciji svih subjekata u zajednici.  Takvim multimodularnim pristupom navedene komponente projekta čine jednu zaokruženu cjelinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Razvoj europskog identiteta i interkulturalnih sposobnosti (Erasmus +)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznati i razviti kulturalno bogatstvo Europe * Poboljšati kvalitetu partnerstva između škola * Razmjena prakse i mobilnost * Upoznavanje različitih lokalnih zajednica * Upoznavanje kulturalnih i jezičnih različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Program je namijenjen učenicima, učiteljima te stručnoj službi za upoznavanje i širenje europskog identiteta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelj: Deni Kirinčić  Suradnici: Bojana Matešin, Tanja Tuhtan-Maras, Sandra Šegota Orman |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajedničke aktivnosti partnerskih zemalja (Island, Portugal, Španjolska, Grčka, Slovenija) uključuju: izradu CD-a i DVD-a o kulturi zemlje i lokalne zajednice, upoznavanje s vokabularom partnerskih zemalja kroz prezentaciju svakodnevnih fraza, razmjena iskustva na e-platformi, te mobilnost stručnog kadra u partnerske zemlje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očekivano vrijeme trajanja projekta je dvije godine: 2020-2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Analizirati rad svih sudionika i korištenje rezultata u svrhu boljeg shvaćanja Europskog identiteta i njegove širine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Detalji troškovnika ovise o financiranju projekta zemlje koordinatora Grčke |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.**  Ciljevi koji će se naknadno postići: bolja informiranost i educiranost profesora i školskih djelatnika, načini pripreme zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je usmjeren na educiranje učenika osnovnih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća i lisnatog zelenog povrća nasuprot štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sandra Kolonić, prof. **UDRUGA GAIA NOVA**  (program odobren od MZOS) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Aktivnost na satu razrednog odjela 7. i 8. razreda (1 sat) u skladu s programom Zdravstvenog odgoja * Roditeljski sastanak (izborno) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Siječanj/veljača 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Unutarnje vrednovanje – tijekom rada vrednovat će se sadržaj i metode primjene programa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove preuzima Udruga GAIA NOVA |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Pomicanje interkulturalnih i jezičnih granica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjetiti Graz, razgledati staru gradsku jezgru, park, sakralne objekte, muzej, upoznati povijesne i kulturno-povijesne osobitosti grada – kamena utvrda, meteorska stijena i sl, te tvornicu čokolade Zotter  - obilazak Verone i njezinih kulturno-povijesnih znamenitosti; potom obilazak parka Parco Natura Viva (obilazak safari parka i zološkog vrta)  - upoznavanje krajobrazne i barokne arhitekture Salzburga, čiji je Stari grad uvršten na popis zaštićene svjetske kulturne baštine u vrijeme adventa te znamenitosti Innsbrucka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja  -  prihvaćanje kulturnih razlika kao sastavnice osobnog rasta |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelji: Gracijela Orobabić, Željka Jasnić i Ivana Balaško |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac i svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - znanja stečena na terenu primijeniti u redovnoj nastavi njemačkog jezika, talijanskog jezika, geografije, biologije, likovne kulture i drugih nastavnih predmeta  - prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui  - izradba pisanih radova (putopis, reportaža foto-reportaža…), plakata, računalne prezentacije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Verona i Parco Natura Viva, Italija    - cijena prijevoza autobusom, organizacija i pratitelj putovanja, razgled u pratnji lokalnog vodiča, ulaznica u Parco Natura Viva: cca. 435,00 kn po učeniku (na bazi 35 učenika)  Graz  - cijena prijevoza autobusom cca. 300,00 kn  - Cijene ulaznica cca. 100,00 kn  - Mogućnost ručka po prigodnoj cijeni uz dogovor i pristanak roditelja  Ukupno: cca 400,00kn  Salzburg i Innsbruck  - cijena prijevoza i noćenja s doručkom u sklopu turističkog aranžmana cca 750 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program I/ili projekt** | Projekt LORA-LABORATORIJ ODRŽIVOG RAZVOJA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * „LORA – laboratorij održivog razvoja“ projekt je kojim se predlaže inovativni koncept izrade i provođenja programa obrazovanja za održivi razvoj u partnerstvu udruga Bioteka, BIOM i Hyla te OŠ Borovje uz pridruženu suradnju 20 osnovnih škola u svim županijama RH. Projektom će se izraditi 21 obrazovni program za OŠ, temeljen na specifičnim potrebama i zahtjevima svake OŠ, te 1 obrazovni program koji će provoditi partnerske udruge. Za mentore će biti pripremljena šestodnevna edukacija o okolišnim, društvenim i ekonomskim elementima održivog razvoja s gostima predavačima iz Švicarske i Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Obrazovni koncept podrazumijeva višemjesečni, samostalni rad djece na projektima održivog razvoja u lokalnim sredinama koji će biti mentoriran od strane ranije osposobljenih učitelja/ca i djelatnika/ca partnerskih udruga. * razvijati komunikacijske sposobnosti * pripremiti učenike za međunarodno tržište rada * upoznati učenike sa 17 ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih naroda, koji će se tijekom projekta opisati i objaviti na internetskim stranicama projekta, |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * VODITELJICE PROJEKTA Bojana Matešin, i Nevena Matijašić * cilj je usmjeravati i stručno voditi učenike kako bi se ispunili prethodno navedeni ciljevi |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -          u okviru dogovorenih sastanaka s učenicima starijih razreda, dva sata tjedno ili po potrebi  - eksperimentalni pristup rješavanju problema  -          upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju  -          rješavanje zadataka na projektu te analiza rješenja i rezultata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * školska godina 2019./2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -         tema održivog razvoja na kojoj ćemo kao škola raditi   i rezultati projekta bit će predstavljeni i na završnom okruglom stolu i konferenciji za medije u Zagrebu.  -          analizirati koliko su  učenici napredovali i proširili svoje znanje  -          međusobno vrjednovanje učenika unutar skupine, samoprocjena i samovrednovanje  -          korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uredski materijal  -   putovanje u Zg na okrugli stol.  Ukupno: 1000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KAMPUS ZA SVE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kampus je promijenio sliku grada, a program podrazumijeva promišljanje zelene zone i umjetničkih intervencija u tom prostoru. Time će se kampus povezivati sa zajednicom i naseljima koji ga okružuju. Održavat će se STEM radionice, tržnica znanja, čarobni dan u vrtiću, radionice matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u sklopu projekta EPK 2020. i namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednice osmih razreda sa svojim učenicima:  Vilma Lukanović  Višnja Dragičević  Ivana Balaško  Razrednica sedmog razreda sa svojim učenicima:  Gracijela Orobabić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **2.-5. ožujka 2020.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti odrađeno u sklopu projekta EPK 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **90e: OŽILJCI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | „Ožiljci“ su izložba suvremene likovne umjetnosti koja je zaposjela točno određeno vrijeme i mjesto:  90-e u istočnoeuropskim zemljama. Izloženi radovi, koji po nekoj od svojih specifičnosti najbolje  reprezentiraju povijesni trenutak na jedinici prostora, refleksija su tektonskih društvenih promjena s  kraja 20. stoljeća čija su posljedica na njihova tranzicijska društva trajni i duboki ožiljci. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u sklopu projekta EPK 2020. i namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice likovne kulture i povijesti:  Sanja Marušić Vukasović  Tihana Pavlek |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2020. – Srpanj 2020.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti odrađeno u sklopu projekta EPK 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **FIUME FANTASTICO** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izložba preispituje odnos arhitekture i moći, a uključuje deset tematskih segmenata koje čine veliku  tematsku cjelinu. Izložba obrađuje prostor Rijeke, njezin razvoj, povijest i arhitekturu te uzbudljiv rast  grada i njegov nepredvidljiv razvoj. Lokacija će biti posebno prilagođena djeci. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u sklopu projekta EPK 2020. i namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. Program će se također provesti i u okviru programa „Moja Rijeka“ |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice likovne kulture i povijesti:  Sanja Marušić Vukasović  Tihana Pavlek |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem predavanja, održavanjem radionica, suradnjom sa sveučilištem i lokalnom zajednicom.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2020. – Listopad 2020.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti odrađeno u sklopu projekta EPK 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Baltazarov uragan** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stari brod Uragan smješten je na popularnoj riječkoj šetnici duž Molo Longa. Budući da su upravo izgled Rijeke te ozračje lučkoga, radničkoga grada poslužili kao inspiracija za “Baltazargrad”, želimo usmjeriti pozornost prolaznika s broda Uragan na vizuru grada Rijeke. Niz privremenih, umjetničkih intervencija pretvorit će sam brod u novo dječje igralište na popularnoj lučkoj šetnici, ali će promijeniti i sliku grada kad se gleda s te točke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u sklopu projekta EPK 2020. i namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice prvih razreda s učenicima (50):  Svetlana Vukić  Karin Felker  Matea Dragičević  Učiteljice trećih razreda s učenicima (41):  Tanja Šćiran  Tatjana Bićanić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju putem vođene ture kroz elemente povijesti i likovne kulture** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Listopad 2019. – Veljača 2021.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti odrađeno u sklopu projekta EPK 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Predstava „Strašljivci“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Lutkarska predstava koja tematizira suočavanje sa strahom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u sklopu projekta EPK 2020. i namijenjena je učenicima od 1. do 3. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice drugih razreda s učenicima (45):  Ivona Maršanić Biondić  Manuela Stančić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Lutkarska predstava u izvedbi GKL** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Svibanj 2020.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti odrađeno u sklopu projekta EPK 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Baltazargradsko kupalište** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Intervencije na plaži Grčevo, Pećine u Rijeci na temu animiranog filma Profesor Baltazar nastale kao suradnja kustosa Michala Kolečeka te studenata Akademije primijenjenih umjetnosti u Rijeci koji će raditi pod mentorstvom profesora Igora Eškinje. Ovom specifičnom umjetničkom intervencijom na plaži Grčevo mijenja se vizura cjelokupne plaže koja će doprinijeti aktualizaciji ponude u prostoru bogatim sadržajem oplemenjenim vizualom animiranog serijala Profesor Baltazar. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se provodi u sklopu projekta EPK 2020. i namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice četvrtih razreda s učenicima (52):  Gledis Brnin  Sandra Šegota Orman  Barbara Sanković |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Aktivnosti se realiziraju kroz predstavljanje animiranog filma Profesor Baltazar.** |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Lipanj 2020.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje će biti odrađeno u sklopu projekta EPK 2020. |